



廣東工商職業技術大學
Guangdong University of Business and Technology

2025 级专升本专业人才培养方案

教务处

2025 年 9 月

目 录

1. 网络工程技术专业人才培养方案	1
2. 软件工程技术专业人才培养方案	15
3. 机械设计制造及自动化专业人才培养方案	31
4. 大数据与会计专业人才培养方案	46
5. 环境艺术设计专业人才培养方案	59
6. 网络与新媒体专业人才培养方案	72
7. 应用英语专业人才培养方案	86
8. 学前教育专业人才培养方案	100
9. 现代物流管理专业人才培养方案	116
10. 音乐表演专业人才培养方案	132

网络工程技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

网络工程技术（310202）

二、入学基本要求

计算机等相关专业高职毕业生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

工学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	电子与信息大类（31）
所属专业类（代码）B	计算机类（3102）
对应行业（代码）C	互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务（65）
主要职业类别（代码）D	信息和通信工程技术人员（2-02-10）、信息通信网络运行管理人员（4-04-04）
主要岗位（群）或技术领域 E	网络规划设计、网络运维、网络系统集成、网络安全服务、云计算系统部署与运维、网络应用开发等
职业类证书 F	计算机技术与软件专业技术资格、华为 ICT 职业认证、网络系统建设与运维 1+X 证书（高级）、无线网络规划与实施 1+X 证书（高级）等

六、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区现代服务业等，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系的战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数

字化能力、创新能力和复杂技术问题解决能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业的信息和通信工程技术、信息通信网络运行管理等职业群（或技术领域），从事网络系统设计、网络工程实施、云计算系统部署与运维、网络安全运维与服务、互联网应用系统设计及开发等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

5. 掌握程序设计、数据结构、操作系统、数据库等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

6. 掌握网络工程的实施、测试、管理和维护等技术技能；

7. 具有网络系统集成、网络安全保障、云计算平台部署实施、网络自动化运维等解决复杂网络工程问题的能力；具有网络工程方案设计、过程监控、项目管

理等能力；具有网络应用系统开发能力；

8. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

9. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

11. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

13. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构

课程类别	课程性质	学时数			占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
		总学时	理论	实践			
公共基础课程	必修课	80	34	46	4.4	5	5.7
	选修课	64	64	0	3.5	4	4.6
专业核心课程	必修课	656	288	368	35.9	41	46.5
专业拓展课程	限选课	304	176	128	16.7	19	21.6
	任选课	48	32	16	2.6	3	3.4
集中实践教学		672	0	672	36.9	16	18.2
总 计		1824	594	1230	100	88	100
实践教学学时占总学时比例 (%)		67.4					

九、课程设置

主要包括公共课程、专业课程和集中实践性教学环节。

1. 公共课程

按照专升本专业以专科为起点基本学制两年的要求，将形势与政策、大学生就业指导、创新创业实践、素质拓展训练、计算机产业素养导论列为公共必修课程；将艺术与美育类、中华优秀传统文化、大学语文等列为公共选修课程，其中《突发事件现场救护基本技能 B》为本专业公共限选课。

2. 专业课程

包括专业核心课程、专业拓展课程和集中实践性教学环节。

（1）专业核心课程

专业核心课程包括信息安全基础、Windows Server 操作系统、Web 前端开发技术、信息网络布线、网络设备配置、路由交换技术、网络安全技术、无线网络技术、网络规划与系统集成、Linux 操作系统、SDN 与网络自动化技术、云计算技术、虚拟化与存储技术等 13 门。

（2）专业拓展课程

专业拓展课程包括高级路由交换技术、园区网、广域承载网架构与技术、信息安全测评与风险评估、Web 应用安全审计、容器云技术、云应用开发等，共分为 3 个方向、6 门方向限选课，学生需限选其中一个方向模块。对于前置专业为非计算机大类的学生，设置数据结构与算法分析、数据库原理及应用、操作系统原理等 3 门专业基础课作为限制性专业选修课；对于前置专业为计算机大类的学生，则不开设专业基础课。同时，设置多门专业任选课供学生选修。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
				总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
							16周	16周	16周		
公共必修课	1221005	形势与政策	1	16	16	0	第 1-2 学期				查
	1321003	大学生就业指导	1	16	10	6			2*8		查
	1421002	创新创业实践	1	16	0	16	通过第二课堂获得学分				查
	1520001	素质拓展训练	1	16	0	16	第 1-2 学期开设				查
	0301001	计算机产业素养导论	1	16	8	8	2*8				查
	小计		5	80	34	46	2		2		
公共选修课	0026101	艺术与美育类	1	16	16	0	毕业前至少选修 4 学分				查
	0026501	中华优秀传统文化	2	32	32	0					查
	0026503	大学语文	2	32	32	0					查
	0026601	科学探索类	1	16	16	0					查
	0026605	自然科学常识	1	16	16	0					查
	0026701	经济管理类	1	16	16	0					查
	0026702	商业文化类	1	16	16	0					查
	0026803	职业安全教育	1	16	16	0					查
	0026902	宪法法律类	1	16	16	0					查
	0026903	职业素养类	1	16	16	0					查
	0026802	突发事件现场救护基本技能 B	2	32	32	0					查
	小计		4	64	64	0					
专业核心课程	0322109	信息安全基础	2	32	16	16	2				查
	0322110	Windows Server 操作系统	3	48	16	32	3				试
	0322113	Web 前端开发技术	4	64	16	48	4				查
	0322112	信息网络布线	2	32	16	16		2			查
	0323107	网络设备配置	4	64	48	16	4				试
	0323105	路由交换技术	4	64	16	48		4			试
	0323130	网络安全技术	4	64	32	32		4			试
	0323131	无线网络技术	2	32	16	16			2		查
	0323132	网络规划与系统集成	2	32	16	16		2			试
	0323109	Linux 操作系统	4	64	32	32		4			试
	0323137	SDN 与网络自动化技术	3	48	16	32			3		试
	0323134	云计算技术	4	64	32	32		4			试
	0323136	虚拟化与存储技术	3	48	16	32			3		试
	小计		41	656	288	368	13	20	8		
专业	0324101	数据通	高级路由交换技术	4	64	32	32		4		试

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
								16周	16周	16周		
拓展课程	0324111	信方向	园区网、广域承载网架构与技术	3	48	16	32			3		试
	0324104	网络安全方向	信息安全测评与风险评估	4	64	32	32		4			试
	0324106		Web 应用安全审计	3	48	16	32			3		试
	0324107	云计算	容器云技术	4	64	32	32		4			试
	0324108	方向	云应用开发	3	48	16	32			3		试
	小计（限选一个方向模块）			7	112	48	64		4	3		
	0322204	数据结构与算法分析		4	64	40	24	4				试
	0322005	数据库原理及应用		4	64	40	24	4				试
	0322024	操作系统原理		4	64	48	16	4				试
	小计 （前置专业为非计算机类专业限选课）			12	192	128	64	12				
	0324130	大数据技术		2	32	16	16			2		查
	0324131	物联网技术		2	32	16	16			2		查
	0324132	网站平面设计		2	32	16	16			2		查
	0324133	人工智能技术		2	32	16	16			2		查
	0324134	嵌入式系统开发		2	32	16	16			2		查
	0324135	ERP 原理及应用		2	32	16	16			2		查
	0324136	计算机英语		2	32	16	16			2		查
	0324137	网络安全法律法规		2	32	16	16			2		查
	0324138	Python 应用开发技术		2	32	16	16			2		查
	0324139	面向对象程序设计（Java）		2	32	16	16			2		查
	0324140	网络性能分析与优化		2	32	16	16			2		查
	0324141	5G 网络应用技术		2	32	16	16			2		查
	0324142	Java Web 开发技术		2	32	16	16			2		查
	0324143	JavaScript/jQuery 技术		2	32	16	16			2		查
	0324144	小程序开发		2	32	16	16			2		查
	0324145	网络攻击与防御技术		2	32	16	16			2		查
	0324146	科技写作/专业论文写作		1	16	16	0			2*8		查
	0324147	互联网创新创业和知识产权		2	32	16	16			2		查
	0324148	技术创新与创业实践		2	32	16	16			2		查
	小计			3	48	32	16			4		
总 计				72	1152	594	558	27	24	17		

(3) 集中实践教学环节

主要包括专业课程专项实践、专业综合能力实训、企业调研、社会实践和毕业设计（论文）等。

①专业课程专项与综合实践主要包括职业技能等级证书课程实践、专业方向课程实践等实验实训课程。

②岗位实习应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。原则上不得跨专业大类开展实习。

③毕业设计（论文）：选题应结合生产实际和社会需求，难度与工作量适中，能够体现专业综合训练要求；50%以上的内容通过实验、实习、工程实践或社会调查等社会实践完成；应有行业企业专家参与毕业设计的指导与考核，教师指导学生的人数比例合理，指导过程规范，毕业设计（论文）质量较高。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数				考核方式
						一	二	三	四	
专业课程专项及综合实践	0325109	职业技能等级证书课程实践	2	48	2		2			查
	0325114	网络规划设计课程实践（数据通信方向）；	2	48	2			2		查
	0325115	网络安全防护课程实践（网络安全方向）；								
	0325116	云计算系统部署与运维课程实践（云计算方向）								
毕业环节	0325204	毕业设计（论文）	12	576	24			8	16	查
合 计			16	672	28		2	10	16	
教学总计（周学时）				1824		27	24	17		
考试科目（门）			14			5	6	3		

十、专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	16					2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	

四	20			8	8	2		2
合计	80	48	4	8	8+(4)	2	6	4

十一、实践教学安排表

课程代码	课程名称	学分	学期	周数	备注
1421002	创新创业实践	1	/	/	
1520001	素质拓展训练	1	1-2	/	
0325109	职业技能等级证书课程实践	2	2	2	
0325114-0325116	网络规划设计课程实践 (数据通信方向); 网络安全防护课程实践 (网络安全方向); 云计算系统部署与运维课程实践 (云计算方向)	2	3	2	根据专业方向选择
0325203	毕业设计(论文)	12	3-4	24	

十二、第二课堂

学生参加第二课堂活动，可以置换或认定相关学分，主要有以下途径：

1. 证书途径：学生获取符合专业人才培养方案要求的、国家或行业企业机构承认的职业资格证书、职业技能等级证书、企业认证证书、非学历教育培训证书等，按照一对一或一对多或多对一进行置换，即每一证书可以置换一门或多门、每几个证书可置换一门相关课程并认定相应学分。

2. 竞赛途径：专业技能竞赛、学科竞赛、创新创业竞赛、艺术体育类竞赛白名单详见《广东工商职业技术大学竞赛管理办法》。学生作为排名第一的参赛选手可以申请置换相关课程并认定相应学分；学生作为项目主持人参加省级及以上创新创业训练计划项目、创业实践活动、创新创业活动等，可申请置换并认定公共课、专业课中创新创业类课程学分。

3. 文体活动途径：各级各类演讲赛、辩论赛、知识竞赛、设计比赛、社团活动、读书文化月活动、心理健康教育月活动、体育竞赛、文艺演出等活动学生获奖、参与或服务可认定相关学分。

4. 借阅积累途径：学生在完成课程学习、推荐阅读要求的基础上，累计借书超过规定的比例和结构，可认定相关学分。

5. 劳动实践途径：学生参与各项活动的服务工作，服务时间累计达到规定要求（如公益活动、志愿者、礼仪、勤杂等）（注：参与校学生会、团委开展的志愿服务活动，累计志愿者时长或者转换学分，只能选一项，不能同时参与）可认定相关学分。

6. 科研活动途径：学生主持或参与各类科研活动，具体项目表详见《广东工商职业技术大学学生科研活动与奖励管理办法》，以最终出版或结项为准，可认定相关学分。

7. 社会实践途径：学生参与院级及以上单位组织的社会实践活动，包括思政专项、团委活动、专业实践方向等，经校团委推荐，入选省级（团省委、教育厅、科技厅等省级单位组织的）社会实践项目直至国家级（团中央、教育部等单位组织的）社会实践项目可认定相关学分。

8. 学生参加除以上活动外的德育、智育、体育、美育、劳动教育实践活动，经申请审核，可以置换或认定相关学分。

十三、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%，兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

2. 专业带头人

须具备副高及以上职称或博士学位，多年行业经验；主持过省级以上教改项目或横向课题。能够较为全面地了解并把握国内外计算机、通信、软件和信息技术服务等相关行业和专业的发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本

专业人才的需求实际,主持专业建设、教学改革,教科研工作和社会服务能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格;具有电子信息、计算机等相关专业硕士及以上学历;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展技术研发与社会服务;定期开展企业实践。

4. 兼职教师

来自合作企业或本专业相关行业企业的技术主管/高级技师;具备3年以上一线工作经验。了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

(二) 实验实训实习条件

1. 校内实验实训场所

实验实训室名称	主要实验实训项目	设备配置要求
		主要设施设备名称
网络技术基础实训室	网络原理、网络协议分析、数据库原理与应用、程序设计、数据结构、Windows Server操作系统、Linux操作系统、Web开发技术等相关实验实训项目	计算机、服务器、交换机、网络机柜、多媒体中控台、投影仪、投影幕等设备
网络工程基础实训室	信息网络布线、网络规划、系统集成、网络配线端接、光纤熔接、综合布线工程设计、施工、测试、验收、运行和维护等相关实验实训项目	网络工程综合布线墙体、网络工程端接设备、网络工程专用工具、光纤熔接机、光纤冷接与测试工具箱、计算机等设备
网络工程运维与规划实训室	局域网设计与组建、网络协议讲解、路由交换技术、网络可靠和安全技术、广域网技术、IPv6协议、WLAN无线局域网技术、网络管理、网络自动化运维等相关实验实训项目	计算机、路由器、交换机、防火墙、无线控制器、无线接入点等设备
信息安全实训室	服务器配置与管理、Web安全技术、安全攻防分析、网络协议分析、防火墙配置、入侵检测技术、病毒分析与防范技术、密码学、安全评估、安全运维等相关实验实训项目	信息安全综合实验平台、防火墙、入侵检测系统等设备
网络攻防实训室	网络扫描与嗅探、密码分析、SQL注入、	网络攻防靶场系统、防火墙、

	夺旗闯关、主机渗透、攻防对抗、取证溯源、企业环境渗透、安全加固等环节的相关实验实训项目及对抗练习	交换机、路由器、计算机等设备
--	--	----------------

2. 校外实验实训场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供网络运维、网络系统集成、网络工程规划设计与应用开发等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

主要产学合作企业包括广东轩辕网络科技股份有限公司和广州粤嵌通信科技股份有限公司。合作内容涵盖专业认知实习、岗位实习、学生联合培养、教师实践基地建设，并担任专业建设指导委员会成员单位和兼职教师聘任单位。企业可为学生提供网络运维、网络系统集成、云计算系统部署与运维、网络安全运维与服务、互联网应用系统设计与开发等多类实习项目。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格落实《广东工商职业大学教材选用与建设管理办法》，优先选用职业教育本科国家优秀教材、国家和省级规划教材。鼓励开展校企联合编写教学材料，开发活页式、工作手册式等新型教材。严格按照要求使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 图书文献配备

配置与专业配套的图书文献资源。

3. 数字教学资源

①选用各级各类教学资源库、精品开放课程网站、网络课程资源等专业教学资源；

②加强信息化教学资源建设，如多媒体课件、知识点动画和微课、教学短视频、电子图书、企业生产过程实录、虚拟仿真教学资源等；

③利用数字教材、数字期刊等相关网站和国家智慧教育公共服务平台等各级各类学习平台。

（四）质量保障

1. 依托学校建立的质量监控体系，设立以教学实施单位为主的监控主体，形成教师与学生、企业与学校共同参与的专业教学过程质量动态监控模式，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，最终达成专业培养目标。

2. 建立教学质量评价制度，定期开展人才培养的诊断与改进，落实巡课，听课、督导、评教和评学等制度，做到有据可依。

3. 积极开展行业企业调研和毕业生回访，及时了解行业发展政策、企业岗位人才需求变化和毕业生的就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等相关资料，为专业改革与发展提供依据。

十四、毕业要求

（一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 78 学分，准予毕业。修满 88 学分，符合学位授予条件的按规定授予工学学士学位。

（二）身体素质要求

体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

十五、方案修订与审核

（一）网络工程技术专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	钟俊聪	10 年	讲师、工程师	本科、学士	计算机学院网络工程技术教研室主任
团队成员 1	王青海	33 年	教授	研究生、硕士	计算机学院专任教师
团队成员 2	段静波	22 年	副教授	研究生、博士	计算机学院计算机基础教研室主任
团队成员 3	刘春鹏	5 年	无	研究生、硕士	计算机学院专任教师
团队成员 4	刘番	5 年	无	研究生、硕士	计算机学院专任教师
团队成员 5	魏锦山	3 年	无	研究生、硕士	计算机学院专任教师
团队成员 6	沈盼盼	2 年	无	研究生、硕士	计算机学院专任教师
团队成员 7	马巍	20 年	高级工程师	本科、学士	广东轩辕网络科技股份有限公司技术总监
团队成员 8	冯宝祥	20 年	高级工程师	研究生、硕士	广州粤嵌通信科技股份有限公司教学部主任

（二）专业建设指导委员会专家审定意见

审定意见	<p>该专业人才培养方案符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成厅〔2019〕13 号）、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1 号）、《教育部职业教育专业简介（2022 修订）》《高等职业学校专业教学标准》等文件要求，制订程序严谨、规范，整体方案设计合理，体现了职业本科教育特点和要求。</p> <p>在专业定位方面，方案明确对接粤港澳大湾区及全国信息与通信技术产业需求，紧跟网络工程技术的发展趋势。尤其在数据通信、网络安全、云计算等领域，紧密结合新兴技术，合理确定了职业面向，培养目标定位准确，符合现代信息化社会对高端技术技能人才的要求。课程体系设计结构清晰、逻辑合理，既涵盖了扎实的计算机网络技术基础，又融入了数智化岗位场景下的核心能力训练，充分体现了职业教育的实践性。方案注重理论与实践的深度融合，通过逐层递进的实践教学环节，培养学生的数智</p>
------	--

	<p>化能力和创新能力，突出了工学结合的职业教育特色。师资队伍与实验实训条件的建设，也为人才培养目标的实现提供了有力保障。建议在未来的实施中，进一步加强与行业龙头企业的合作，及时更新实践内容和教学资源，持续关注行业新动态，适时调整优化，确保专业建设、教学内容与行业技术发展的同步性。</p> <p>该方案设计科学、合理，具备较强的可操作性，符合职业本科教育的培养要求，建议批准实施。</p>			
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
唐新宇	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术大学计算机学院	唐新宇
华伟钦	总经理	副主任委员	广东轩辕网络科技有限公司	华伟钦
邓人铭	工程师/副总经理、技术总监	副主任委员	广州粤嵌通信科技股份有限公司	邓人铭
王敏琴	教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	王敏琴
潘惠苹	教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	潘惠苹
郑志材	副教授/党总支书记	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	郑志材
王青海	教授/专任教师	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	王青海
张国明	副教授/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	张国明

(三) 学院审签

教研室主任：

钟俊聪

专业带头人：

潘惠苹

教学副院长：

潘惠苹

院长：

唐新宇

修订日期：2025 年 7 月 20 日

软件工程技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

软件工程技术（310203）

二、入学基本要求

计算机相关专业高职生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

工学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	电子信息大类（31）
所属专业类（代码）B	计算机类（3102）
对应行业（代码）C	互联网和相关服务（64）软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）D	计算机工程技术人员（2-02-10-03） 信息系统分析工程技术人员（2-02-10-05） 人工智能训练师（4-04-05-05） 计算机软件测试员（4-04-05-02）等
主要岗位（群）或技术领域举例 E	计算机程序员、Web 前端开发、后端开发、移动应用开发、信息系统分析、软件测试、技术支持、鸿蒙应用开发、人工智能应用等
职业类证书举例 F	Web 前端开发国家职业技能（中级、高级）、计算机程序员（中高级）、软件设计师、鸿蒙开发工程师、人工智能应用工程师等

六、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区战略性支柱产业，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义

核心价值观,传承与创新技能文明,德智体美劳全面发展,具有较高的科学文化水平,良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德,爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神,一定的国际视野,掌握较为系统的基础理论知识和技术技能,具备一定的技术研发与改造、工艺设计、技术实践能力,能够从事科技成果、实验成果转化,能够生产加工中高端产品、提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作,具有一定的创新能力,具有较强的就业创业能力和可持续发展能力,具备职业综合素质和行动能力,面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业的计算机工程技术人员等职业,能够从事计算机工程技术的研发、测试、技术支持、系统分析和项目管理等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上,全面提升知识、能力、素质,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以下要求:

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能。具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维;了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神;

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等基础知识,具备扎实的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力;

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习 1 门外语并结合本专业加以运用,具有一定国际视野和跨文化交流能力;

5. 掌握计算机组成与体系结构、操作系统、计算机网络、程序设计、数据结

构与算法、数据库原理与技术等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

6. 掌握软件需求分析、设计、构造、测试等软件工程核心知识，具有针对软件工程问题提出解决方案并进行设计，并编写需求说明书和软件设计文档的能力；

7. 掌握软件前、后端开发主流编程语言和框架，掌握面向对象程序设计方法，具有选择使用恰当的开发工具按照规范的软件开发流程进行软件系统开发的能力；

8. 掌握软件测试技术和方法，能够设计软件测试用例，具有选择使用恰当的测试工具进行软件系统测试的能力；具备分布式理论，掌握产品思维、运营思想，具有系统运维与部署的能力。

9. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

10. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

11. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构

课程类别	课程性质	学时数			占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
		总学时	理论	实践			
公共基础课程	必修课	64	26	38	3.4	4	4.4
	选修课	64	64	0	3.4	4	4.4
专业核心课程	必修课	456	264	192	24.5	28.5	31.5
专业拓展课程	限选课	544	296	248	29.2	34	37.6
	任选课	64	16	48	3.4	4	4.4
集中实践教学		672		672	36.1	16	17.7
总 计		1864	666	1198	100.0	90.5	100.0
实践教学学时占总学时比例 (%)		64.3					

九、课程设置

主要包括公共课程、专业课程和集中实践性教学环节。

1. 公共课程

按照专升本专业以专科为起点基本学制两年的要求，将形势与政策、大学生就业指导、美育教育、创新创业实践、素质拓展训练列为公共必修课程；创新创业、绿色环保、节能减排等类别课程列为公共选修课，其中《突发事件现场救护基本技能》为本专业公共限选课。

2. 专业课程

包括专业核心课程、专业拓展课程和集中实践性教学环节。

(1) 专业核心课程

专业核心课程包括面向对象系统分析与建模、Web 前端开发技术（HTML5）、前端开发技术（JsJq）、面向对象程序设计（Java）、软件体系架构技术（JavaEE）、软件质量保证与测试技术、软件工程等 7 门。

(2) 专业拓展课程

专业拓展课程包括前端开发技术（Vue 框架）、Node.js 技术、智能移动终端小程序开发、Python 人工智能应用技术、机器学习、UI 人机界面设计、操作系统原理、数据库原理与应用、数据结构与算法分析、信息安全基础、PHP 项目开发技术等。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
				总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
							16周	16周	16周		
公共必修课	1221005	形势与政策	1	16	16	0	第 1-2 学期				查
	1321003	大学生就业指导	1	16	10	6			2*8		查
	1421002	创新创业实践	1	16	0	16	通过第二课堂获得学分				查
	1520001	素质拓展训练	1	16	0	16	第 1-2 学期开设				查
	小计		4	64	26	38			2		
公共选修课	0026101	艺术与美育类	1	16	16	0	毕业前最少选修 4 学分				查
	0026201	数智素养类	1	16	16	0					查
	0026401	绿色环保、节能减排类	1	16	16	0					查
	0026501	中华优秀传统文化	2	32	32	0					查
	0026502	社会主义先进文化	2	32	32	0					查
	0026503	大学语文	2	32	32	0					查
	0026504	中华文化概论	1	16	16	0					查
	0026601	科学探索类	1	16	16	0					查
	0026701	经济管理类	1	16	16	0					查
	0026803	职业安全教育	1	16	16	0					查
	0026902	宪法法律类	1	16	16	0					查
	0026903	职业素养类	1	16	16	0					查
	0026802	突发事件现场救护基本技能 B	2	32	32	0					查
	小计		4	64	64	0			2		
专业核心课程	0323225	面向对象系统分析设计与建模	4	64	48	16	4				试
	0325366	Web 前端开发技术（HTML5）	4	64	32	32	4				试
	0323226	前端开发技术（JsJq）	4	64	32	32		4			试
	0323202	面向对象程序设计（Java）	4	64	32	32		4			试
	0323260	软件体系架构技术（JavaEE）	4.5	72	26	46			4.5		试
	0323223	软件质量保证与测试技术	4	64	40	24			4		试
	0323229	软件工程	4	64	54	10		4			试
	小计		28.5	456	264	192	8	12	8.5		
专业拓展课程	0324230	WEB 高级方向	4	64	32	32			4		查
	0324235		3	48	22	26			3		查
	0323238		4	64	26	38			4		查
	0323214	AI 智能软件方向	4	64	32	32		4			试
	0323182		3	48	24	24		3			查

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式	
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四		
								16周	16周	16周			
	0324238	信创方	信创技术	4	64	32	32			4		查	
	0324251	向	鸿蒙应用开发	3	48	24	24		3			查	
	小计 (WEB 高级必选, AI 智能与信创限选 1 个)			18	288	136	152	0	7	11	0		
	0322018	UI 人机界面设计		4	64	32	32	4				查	
	0322024	操作系统原理		4	64	48	16		4			试	
	0322005	数据库原理及应用		4	64	40	24	4				试	
	0322204	数据结构与算法分析		4	64	40	24	4				试	
	小计			34	544	296	248	12	11	11	0		
	0323179	科技写作/专业论文写作		1	16	16	0			2*8		查	
	0324211	大数据与云计算概论		2	32	8	24			2		查	
	0322109	信息安全基础		2	32	16	16		2			查	
	0324255	智能化生成式代码开发技术		2	32	8	24		2			查	
	0323258	Spring Cloud 微服务架构		2	32	8	24			2		查	
	0324239	区块链技术及应用		2	32	8	24			2		查	
	0323222	PHP 项目开发技术		2	32	8	24			2		查	
	0324223	工程应用文写作		2	32	16	16			2		查	
	0323201	软件需求分析与设计		2	32	28	4		2			查	
	0324264	青少年创客编程技术		2	32	8	24			2		查	
	0324243	数据挖掘与数据仓库		2	32	8	24		2			查	
	0324208	嵌入式系统开发		2	32	8	24			2		查	
	0324210	物联网技术基础		2	32	8	24		2			查	
	0324212	数据分析与可视化		2	32	8	24			2		查	
	0324209	传感器及检测技术		2	32	8	24		2			查	
	0324213	VR/AR 虚拟现实技术		2	32	8	24			2		查	
	0324215	深度学习基础与应用		2	32	8	24		2			查	
	0324221	软件工程导论（双语版）		2	32	28	4			2		查	
	0324222	Java 程序设计（中英双语版）		2	32	8	24		2			查	
	小计			4	64	16	48		2	2			
	总 计				74.5	1192	666	526	20	25	23.5	0	

(3) 集中实践教学环节

主要包括专业课程专项实践、专业综合能力实训、企业调研、社会实践和毕业设计（论文）等。

①专业课程专项与综合实践主要包括前端开发技术课程设计、Web 开发技术（JavaEE）课程设计等实训实践课程。

②岗位实习应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。原则上不得跨专业大类开展实习。

③毕业设计（论文）：选题应结合生产和社会实际，难度、工作量适当、体现专业综合训练要求；50%以上的内容通过实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践完成；有行业企业专家参与毕业设计的指导和考核、教师指导学生人数比例适当、指导规范，毕业设计（论文）质量较好。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数				考核方式
						一	二	三	四	
专业课程专项及综合实践	0325206	前端开发技术课程设计	2	48	2		2			查
	0325212	Web 开发技术（JavaEE）课程设计	2	48	2			2		查
毕业环节		毕业设计（论文）	12	576	24			8	16	查
合 计			16	672	26		2	10	16	
教学总计（周学时）				1864		20	25	23.5	0	
考试科目（门）			11			4	5	2	0	

十、专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	16	0				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、实践教学安排表

课程代码	课程名称	学分	学期	周数	备注
1421002	创新创业实践	1	第二课堂	1	
1520001	素质拓展训练	1	1-2 学期	1	
0325206	前端开发技术课程设计	2	2	2	
0325212	Web 开发技术 (JavaEE) 课程设计	2	3	2	
0325203	毕业设计 (论文)	6	3、4	12	

十二、第二课堂

学生参加第二课堂活动，可以置换或认定相关学分，主要有以下途径：

1. 证书途径：学生获取符合专业人才培养方案要求的、国家或行业企业机构承认的职业资格证书、职业技能等级证书、企业认证证书、非学历教育培训证书等，按照一对一或一对多或多对一进行置换，即每一证书可以置换一门或多门、每几个证书可置换一门相关课程并认定相应学分。

2. 竞赛途径：专业技能竞赛、学科竞赛、创新创业竞赛、艺术体育类竞赛白名单详见《广东工商职业技术大学竞赛管理办法》。学生作为排名第一的参赛选手可以申请置换相关课程并认定相应学分；学生作为项目主持人参加省级及以上创新创业训练计划项目、创业实践活动、创新创业活动等，可申请置换并认定公共课、专业课中创新创业类课程学分。

3. 文体活动途径：各级各类演讲赛、辩论赛、知识竞赛、设计比赛、社团活动、读书文化月活动、心理健康教育月活动、体育竞赛、文艺演出等活动学生获奖、参与或服务可认定相关学分。

4. 借阅积累途径：学生在完成课程学习、推荐阅读要求的基础上，累计借书超过规定的比例和结构，可认定相关学分。

5. 劳动实践途径：学生参与各项活动的服务工作，服务时间累计达到规定要求（如公益活动、志愿者、礼仪、勤杂等）（注：参与校学生会、团委开展的志

愿服务活动，累计志愿者时长或者转换学分，只能选一项，不能同时参与）可认定相关学分。

6. 科研活动途径：学生主持或参与各类科研活动，具体项目表详见《广东工商职业技术大学学生科研活动与奖励管理办法》，以最终出版或结项为准，可认定相关学分。

7. 社会实践途径：学生参与院级及以上单位组织的社会实践活动，包括思政专项、团委活动、专业实践方向等，经校团委推荐，入选省级（团省委、教育厅、科技厅等省级单位组织的）社会实践项目直至国家级（团中央、教育部等单位组织的）社会实践项目可认定相关学分。

8. 学生参加除以上活动外的德育、智育、体育、美育、劳动教育实践活动，经申请审核，可以置换或认定相关学分。

十三、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学历专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%，兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力；原则上应是省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队带头人，省级及以上教学名师、高技能人才、技术技能大师，或主持获省级及以上教学领域有关奖励两项以上，能够较好地把握国内外互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具

有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有计算机科学与技术、软件工程等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）实验实训实习条件

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足专业实验实训教学需求，齐备，实验、实训指导教师确定，能够满足开展计算机程序开发，Web 技术开发，java 工程项目开发，智能移动终端小程序开发、软件测试等实验实训活动的要求，实验实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

1. 校内实验实训教学场所设施及要求

序号	名称	主要实验实训项目	设备配置要求
			主要设施设备名称

1	软件技术基础实训室	通过基础程序设计的实验教学，从而提高软件及相关计算机专业学生的程序设计与编写、测试能力，培养学生科学严谨的思维方式和创新的实验方法，提高学生的实验技能和动手能力。	投影机 CB-X39 计算机联想 i3 交换机 H3C S1850-28X-PWR 交换机机柜 H3C S1850-28X-PWR
2	软件开发与运维实训室	通过网站信息系统设计与后端开发的实验教学，从而提高软件及相关计算机专业学生的商务网站系统开发、网络操作系统运用、网站运维管理的能力。	计算机联想 i5 交换机 H3C S1850-28X-PWR 交换机机柜 H3C S1850-28X-PWR 投影机 CB-X39
3	软件工程开发实训室	通过网站信息系统的 Web 前端开发项目的实验教学，从而提高软件及相关计算机专业学生的网站信息系统前端设计开发及 UI 界面的设计能力。	投影机 CB-X39 计算机联想 I5 交换机 H3C S1850-28X-PWR 交换机机柜 H3C S1850-28X-PWR
4	智能终端开发实训室	通过前沿领域智能终端软件开发、大数据 Python 程序设计、J2EE 及软件测试的实验教学与项目训练，提高软件及相关计算机专业学生掌握软件前沿领域的一些应用开发技术与项目实践能力。	投影机 CB-X39 计算机联想 i5 交换机 H3C S1850-28X-PWR 交换机机柜 H3C S1850-28X-PWR
5	软件测试实训室	通过开设的软件测试类课程包括软件测试技术、功能测试技术与实践、测试管理技术与实践使学生掌握软件测试的基本理论与技术方法。	计算机联想 I5 投影机 CB-X39 交换机 H3C S1850-28X-PWR 交换机机柜图腾 G26622
6	计算机组成原理实训室	通过计算机组成原理实验内容的学习与操作，培养学生加深理解计算机原理，掌握计算机基本部件的构成和整机设计思想，提高动手能力和创新精神。	计算机组成原理系统 EL-JY-II 计算机 I5 投影机 CB-X39 交换机 H3C S1850-28X-PWR 交换机机柜 H3C S1850-28X-PWR
7	Web 综合应用开发实训室	通过 Web 前后端综合开发项目的实验教学，以及 1+X 考证培训、竞赛，从而提高软件工程专业学生的 web 开发综合应用设计能力。	联想 I5, 8G 计算机 CB-X39 投影机 音箱 H3C S1850-28X-PWR 交换机 图腾 G26622 交换机机柜 ZH-SST-V1Web 前端开发实训平台

			Web 应用软件开发平台 服务器
8	粤嵌产业学院实验一室	主要面向产业学院卓越软件工程师及软件英才班的学生。通过学习软件信息系统前后端程序开发、移动项目开发、Python、高级语言嵌入式开发等实验教学与项目训练,提高产业班的产教融合,为实验、实践教学、项目训练、创新能力培养等提供有力支撑,提高学生的实际动手和创新能力。	计算服务器企业配置 CPU: 2* Intel Xeon(12C, 85W, 2.2GHz)处理器、3*ThinkSystem 3.5 英寸 4TB SAS、管理服务器企业配置(6 核处理器*2)、交换机企业配置(1000Base-T 以太网端口)、机柜 42U、粤嵌在线视频播放系统、粤嵌教学管理系统、粤嵌考试系统、粤嵌资源中心系统、粤嵌智能分析系统、粤嵌虚拟机系统、粤嵌项目管理系统
9	粤嵌产业学院实验二室	主要面向产业学院卓越软件工程师及软件英才班的学生。通过学习软件信息系统前后端程序开发、移动项目开发、Python、高级语言嵌入式开发等实验教学与项目训练,提高产业班的产教融合,为实验、实践教学、项目训练、创新能力培养等提供有力支撑,提高学生的实际动手和创新能力。	计算服务器企业配置 CPU: 2* Intel Xeon(12C, 85W, 2.2GHz) 处理器、管理服务器企业配置(6 核处理器*2)、交换机企业配置(1000Base-T 以太网端口)、机柜 42U、粤嵌在线视频播放系统、粤嵌教学管理系统、粤嵌考试系统、粤嵌资源中心系统、粤嵌智能分析系统、粤嵌虚拟机系统、粤嵌项目管理系统
10	软件无线综合开发实训室	主要面向软件工程专业高年级学生开展课程设计及 Web 应用软件开发、智能终端小程序、Python 程序设计及 JavaEE 等大综合实训,提高学生综合项目能力、创新能力及与企业岗位对接能力。	联想 I5 计算机 CB-X49 投影机 漫步者 S2000MKIII 无线蓝牙音箱 H3C S1850-28X-PWR 交换机 锐捷 RG-NBR6120-E 网关 锐捷 RG-ES205GC-PPOE 交换机 锐捷 RG-RAP2200(E) 吸顶 AP 图腾 G26622 交换机机柜

2. 校外实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实

习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供软件开发、软件测试、软件项目管理、技术支持等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前软件相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

主要产学合作企业是广州粤嵌通信科技公司，该企业是产值规模在 2000 万以上的高新技术企业，所有学生都可以在企业完成实习，开展专业认知实习、岗位实习、学生联合培养、教师实践基地、专业建设教指委成员单位、兼职教师聘任单位，提供软件开发、软件测试与运维、嵌入式开发及人工智能、大数据等实习项目。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格落实《广东工商职业大学教材选用与建设管理办法》，优先选用职业教育本科国家优秀教材、国家和省级规划教材。鼓励开展校企联合编写教学材料，开发活页式、工作手册式等新型教材。严格按照要求使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 图书文献配备

配置与专业配套的图书文献资源。

3. 数字教学资源

①选用各级各类教学资源库、精品开放课程网站、网络课程资源等专业教学资源；

②加强信息化教学资源建设，如多媒体课件、知识点动画和微课、教学短视频、电子图书、企业生产过程实录、虚拟仿真教学资源等；

③利用数字教材、数字期刊等相关网站和国家智慧教育公共服务平台等各级各类学习平台。

（四）质量保障

1. 依托学校建立的质量监控体系，设立以教学实施单位为主的监控主体，形成教师与学生、企业与学校共同参与的专业教学过程质量动态监控模式，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，最终达成专业培养目标。

2. 建立教学质量评价制度，定期开展人才培养的诊断与改进，落实巡课，听课、督导、评教和评学等制度，做到有据可依。

3. 积极开展行业企业调研和毕业生回访，及时了解行业发展政策、企业岗位人才需求变化和毕业生的就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等相关资料，为专业改革与发展提供依据。

十四、毕业要求

（一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 80.5 学分，准予毕业。修满 90.5 学分，符合学位授予条件的按规定授予工学学士学位。

（二）身体素质要求

体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

十五、方案修订与审核

（一）软件工程技术专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	张国明	22	副教授	研究生/博士	教研室主任
团队成员 1	植雅芳	13	讲师	研究生/博士	专任教师
团队成员 2	邓人铭	15	工程师	本科/学士	广州粤嵌技术总监
团队成员 3	郑志材	20	副教授	研究生/博士	计算机学院书记

团队成员 4	冯宝祥	20	高级工程师	研究生/硕士	广州粤嵌教学部主任
团队成员 5	金能令	5	初级	研究生/博士	专任教师
团队成员 6	陆鹏	7	软件设计师	本科/学士	专任教师

(二) 专业指导委员会专家审定意见

审定意见	<p>专业指导委员会专家审定认为，该职业本科软件工程技术专升本人才培养方案精准立足计算机相关专业高职生的升学需求与技能基础，紧密对接粤港澳大湾区互联网和软件信息技术服务业发展定位，以立德树人为根本，明确培养具备数智化技能、能解决复杂技术问题的高端技能人才，契合职业本科专升本补短板、强进阶、重应用的核心要求。方案构建的理实课程体系逻辑清晰，专业核心课程与主要岗位能力高度匹配，专业拓展课程划分 WEB 高级、AI 智能、信创等方向满足个性化发展，且实践学时占比达 64.3%，充分体现“课岗证融合”与专升本阶段的技能进阶特性。</p> <p>专家一致认为，方案在实施保障方面设计较完善且贴合专升本教学实际：师资队伍强调双师素质与企业兼职教师参与，能保障理论与实践教学衔接；校内外实训基地可满足课程设计、综合实训与岗位实习需求，质量监控体系融入过程性评价与企业参与的考核机制，毕业要求兼顾学分完成与体质达标，确保人才培养质量。整体方案符合职业本科专升本教育规律，有效衔接高职与本科知识技能，可支撑学生职业能力提升与可持续发展，一致同意通过审定。</p>			
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
唐新宇	院长/教授	主任委员	广东工商职业技术大学	唐新宇
邓人铭	工程师/技术总监	副主任委员	广州粤嵌技术总监	邓人铭
潘惠苹	副院长/教授	委员	广东工商职业技术大学	潘惠苹
王敏琴	副院长/教授	委员	广东工商职业	王敏琴

			技术大学	
郑志材	书记/副教授	委员	广东工商职业技术大学	郑志材
张国明	副教授	委员	广东工商职业技术大学	张国明
孔宇强	副教授	委员	广东工商职业技术大学	孔宇强

(三) 学院审签

教研室主任: 张国明

专业带头人: 郑志材

教学副院长: 潘惠萍

院长: 唐新宇

修订日期: 2025 年 7 月 20 日

机械设计制造及自动化专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

机械设计制造及自动化（260101）

二、入学基本要求

机械制造及自动化、机电一体化、数控技术及模具等专业相关高职生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

工学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	装备制造（26）
所属专业类（代码）B	机械设计制造类（2601）
对应行业（代码）C	通用设备制造；专用设备制造业（C-34；C-35）
主要职业类别（代码）D	机械设计工程技术人员（2-02-07-01） 机械制造工程技术人员（2-02-07-02） 智能制造工程技术人员（2-02-07-13） 质量管理工程技术人员（2-02-29-03）
主要岗位（群）或技术领域 E	对应本专业行业的机械产品设计工程师、工艺工程师、 制造工程师、质量工程师、编程员等岗位
职业类证书 F	电工作业证 机械制图员证/高级 数控机床操作证/中级、高级 工业机器人操作与运维/中级、高级 智能制造系统管理与控制/中级、高级

六、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区先进制造业，锚定粤港澳大湾区，构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核

心价值观，传承与创新技能文明，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，一定的国际视野，掌握较为系统的基础理论知识和技术技能，具备一定的技术研发与改造、工艺设计、技术实践能力，能够从事科技成果、实验成果转化，能够生产加工中高端产品、提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作，具有一定的创新能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业、专用设备制造业等行业的机械设计工程技术人员、机械制造工程技术人员、智能制造工程技术人员、质量管理工程技术人员等职业，能够从事产品数字化设计、生产工艺编制、工装设计与制造、生产技术组织、质量管理、高端数控机床加工编程等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集

体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

5. 掌握机械制图、理论力学、材料力学、机械原理与机械设计、公差配合与测量技术、工程材料与热成型技术等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

6. 掌握先进的机械设计技术方法与相关知识，具有产品及零部件设计、流体传动与控制系统设计、机电一体化系统设计、产品性能测试等能力；

7. 掌握先进的制造加工技术方法与相关知识，具有仿真与分析产品生产过程、制订工艺规划、编制工艺文件、集成设计和生产流程信息等能力；

8. 掌握常用和先进的工艺装备工作原理、作用及设计方法等相关知识，具有依据加工要求合理选择工艺装备、设计常规和智能工艺装备的能力；

9. 掌握先进的工业软件和数字化设计基础知识，具有数字化设计与制造、操作、编程与应用智能制造装备和生产线进行智能加工的能力；

10. 掌握质量管理体系要求和质量检测知识，具有编制实施质量管理规划，进行质量评价、控制与改进，实施质量统计分析、质量信息管理、质量检验等的的能力；

11. 掌握创新方法和现代工具，具有提出解决复杂机械工程问题的方案、解决现场综合问题的实践能力；

12. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

13. 具有从事装备制造领域中高端产品制造或提供中高端服务的能力，具有从事产品设计、工艺方案设计、生产过程监控、现场管理、解决现场技术问题和现场创新的能力；

14. 具有参与制订技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

15. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗

位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

16. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

17. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

18. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构

课程类别	课程性质	学时数			占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
		总学时	理论	实践			
公共基础课程	必修课	64	26	38	3.4	4	4.7
	选修课	64	56	8	3.4	4	4.7
专业核心课程	必修课	432	246	186	23.4	27	31.8
专业拓展课程	限选课	416	258	158	22.4	22	25.9
	任选课	160	48	112	8.6	10	11.8
集中实践教学		720	0	720	38.8	18	21.1
总 计		1856	634	1222	100	85	100
实践教学学时占总学时比例 (%)		65.8					

九、课程设置

主要包括公共课程、专业课程和集中实践性教学环节。

1. 公共课程

按照专升本专业以专科为起点基本学制两年的要求，将形势与政策、大学生就业指导、创新创业实践、素质拓展训练列为公共必修课程；将艺术与美育类、数智素养类、创新创业教育与实践、中华优秀传统文化、社会主义先进文化、大

学语文、铸牢中华民族共同体意识列为公共选修课程，其中《突发事件现场救护基本技能》为本专业公共限选课。

2. 专业课程

包括专业核心课程、专业拓展课程和集中实践性教学环节。

(1) 专业核心课程

专业核心课程包括数控加工技术及工艺编程、机械系统设计、智能传感器与检测技术、金属切削加工及机床、电气控制与 PLC 应用、机械制造工艺与装备、数字化制造技术、液压与气压传动、模具设计与制造等 9 门。

(2) 专业拓展课程

专业拓展课程包括电工电子技术、工程材料与热成型技术、C 语言程序设计、工程力学、互换性与技术测量、数字化设计基础、机械控制工程基础、工业机器人操作与编程、机器人生产线技术、大数据技术及应用、电工证考证训练、制图员三级考证训练、创新创业规划、市场调研等 14 门。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
				总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
							14周	16周	16周		
公共必修课	1221005	形势与政策	1	16	16	0	第 1-2 学期				查
	1321003	大学生就业指导	1	16	10	6			2*8		查
	1421002	创新创业实践	1	16	0	16	通过第二课堂获得学分				查
	1520001	素质拓展训练	1	16	0	16	第 1-2 学期				查
	小计		4	64	26	38			2		
公共选修课	0026101	艺术与美育类	1	16	16	0	毕业前最少选修 4 学分				查
	0026201	数智素养类	1	16	16	0					查
	0026501	中华优秀传统文化	2	32	32	0					查
	0026502	社会主义先进文化	2	32	32	0					查
	0026503	大学语文	2	32	32	0					查
	1221014	铸牢中华民族共同体意识	1	16	16	0					查
	0024801	突发事件现场救护基本技能 A	2	32	24	8					查
	小计		4	64	56	8					
专业核心课程	0923164	数控加工技术及工艺编程	3.5	56	22	34	4				试
	0923163	机械系统设计	3	48	34	14		4			试
	0923154	模具设计与制造	2	32	16	16			2		试

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
								14周	16周	16周		
	0922070	智能传感与检测技术		2	32	16	16			2		试
	0923162	金属切削加工及机床		3.5	56	36	20		4			试
	0923153	电气控制与 PLC 应用		4	64	42	22			4		试
	0923161	机械制造工艺与装备		3.5	56	36	20		4			试
	0923165	数字化制造技术		3.5	56	24	32			4		试
	0922061	液压与气压传动		2	32	20	12	2				试
	小计		27	432	246	186	6	12	12			
专业拓展课程	0922048	一院一司方向	精益生产管理	2	32	16	16			2		查
	0922049		智能工厂管理系统	2	32	12	20			2		查
	0922062	研发创新方向	单片机及接口技术	2	32	8	24			2		查
	0923148		3D 打印技术	2	32	20	12			2		查
	0922063	未来技术方向	图形识别技术	2	32	8	24			2		查
	0922050		物联网技术基础	2	32	20	12			2		查
	小计		4	64	28	36			4			
	0922029	电工电子技术		4	64	40	24		4			查
	0922121	工程材料与热成型技术		4	64	48	16	5				查
	0922006	工程力学		4	64	48	16	5				查
	0923158	数字化设计基础		3	48	16	32		3			查
	0922150	互换性与技术测量		2	32	24	8		2			查
	0922024	C 语言程序设计		3	48	26	22	4				查
	0922060	机械设计基础		4	64	40	24	5				查
	0923146	机械控制工程基础		2	32	16	16			2		查
	0922044	工业机器人操作与编程		2	32	16	16			2*14+4		查
	0923159	机器人生产线技术		2	32	16	16			2*14+4		查
	0923362	大数据技术及应用		2	32	16	16			2*14+4		查
	0922051	电工证考证训练		2	32	0	32		2			查
	0922053	制图员三级考证训练		2	32	0	32		2			查
	0923155	创新创业规划		2	32	4	28			2*14+4		查
	0923156	市场调研		2	32	4	28			2*14+4		查
	小计		28	512	278	234	19	11	6			
总 计				67	1136	634	502	25	23	24		

(3) 集中实践教学环节

主要包括专业课程专项实践、专业综合能力实训、企业调研、社会实践和毕业设计（论文）等。

①专业课程专项与综合实践主要包括机械设计课程设计、数控编程与操作实训及模具综合设计等实验实训课程。

②岗位实习应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。原则上不得跨专业大类开展实习。

③毕业设计（论文）：选题应结合生产和社会实际，难度、工作量适当、体现专业综合训练要求；50%以上的内容通过实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践完成；有行业企业专家参与毕业设计的指导和考核、教师指导学生人数比例适当、指导规范，毕业设计（论文）质量较好。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数				考核方式
						一	二	三	四	
专业课程专项及综合实践	0925128	数控编程与操作实训	2	48	2	2				查
	0925123	机械设计课程设计	2	48	2		2			查
	0925127	岗位或项目类综合实训（模具综合设计）	2	48	2			2		查
毕业环节	0925204	毕业设计（论文）	12	576	24			8	16	查
合 计			18	720	30	2	2	10	16	
教学总计（周学时）			85	1856		25	23	242		
考试科目（门）			9			2	3	4		

十、专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、实践教学安排表

课程代码	课程名称	学分	学期	周数	备注
1520001	素质拓展训练	1	1	1	
0925123	机械设计课程设计	2	1	2	
0925128	数控编程与操作实训	2	2	2	
0925127	岗位或项目类综合实训 (模具综合设计)	2	3	2	
0925204	毕业设计(论文)	12	3、4	24	

十二、第二课堂

学生参加第二课堂活动，可以置换或认定相关学分，主要有以下途径：

1. 证书途径：学生获取符合专业人才培养方案要求的、国家或行业企业机构承认的职业资格证书、职业技能等级证书、企业认证证书、非学历教育培训证书等，按照一对一或一对多或多对一进行置换，即每一证书可以置换一门或多门、每几个证书可置换一门相关课程并认定相应学分。

2. 竞赛途径：专业技能竞赛、学科竞赛、创新创业竞赛、艺术体育类竞赛白名单详见《广东工商职业技术大学竞赛管理办法》。学生作为排名第一的参赛选手可以申请置换相关课程并认定相应学分；学生作为项目主持人参加省级及以上创新创业训练计划项目、创业实践活动、创新创业活动等，可申请置换并认定公共课、专业课中创新创业类课程学分。

3. 文体活动途径：各级各类演讲赛、辩论赛、知识竞赛、设计比赛、社团活动、读书文化月活动、心理健康教育月活动、体育竞赛、文艺演出等活动学生获奖、参与或服务可认定相关学分。

4. 借阅积累途径：学生在完成课程学习、推荐阅读要求的基础上，累计借书超过规定的比例和结构，可认定相关学分。

5. 劳动实践途径：学生参与各项活动的服务工作，服务时间累计达到规定要求（如公益活动、志愿者、礼仪、勤杂等）（注：参与校学生会、团委开展的志愿服务活动，累计志愿者时长或者转换学分，只能选一项，不能同时参与）可认定相关学分。

6. 科研活动途径：学生主持或参与各类科研活动，具体项目表详见《广东工商职业技术大学学生科研活动与奖励管理办法》，以最终出版或结项为准，可认定相关学分。

7. 社会实践途径：学生参与院级及以上单位组织的社会实践活动，包括思政专项、团委活动、专业实践方向等，经校团委推荐，入选省级（团省委、教育厅、科技厅等省级单位组织的）社会实践项目直至国家级（团中央、教育部等单位组织的）社会实践项目可认定相关学分。

8. 学生参加除以上活动外的德育、智育、体育、美育、劳动教育实践活动，经申请审核，可以置换或认定相关学分。

十三、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1 要求，其中“双师型”教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，研究生学位专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期推行专业教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力；原则上应是省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队带头人、省级及以上教学名师、高技能人才、技术技能大师，或主持获省级及以上教学领域有关奖励两项以上，能够较好地把握国内外通用设备制造业、专用设备制造业等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有机械设计、机械制造、自动化等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）实验实训实习条件

1. 校内实验实训场所

序号	实验实训室名称	面积	场地位置	设备设施
1	数控加工实训室	280	教学楼 2101 室	数控车床、数控铣床/加工中心、编程与仿真设备、刀具、夹具与测量系统
2	电工电子技术实训室	120	教学楼 2204 室	模拟电子技术实验台、示波器、信号源、直流稳压电源、信号发生器，数字万用表，数字电桥、电工教学实验台
3	力学性能实验室	100	教学楼 3210 室	万能试验机、硬度计、冲击试验机、疲劳试验机、动态力学分析仪、试样
4	机械设计实训室	100	教学楼 3205 室	常用机构陈列柜、通用零件陈列柜、轴系结构设计与分析实验箱、齿轮范成仪、减速器若干、机构模型若干、机构运动方案创新实验台、带传动性能测试实验

				台、机械传动性能综合测试实验台
5	数控化制造技术实训室	120	教学楼 2205	计算机并配备计算机辅助制造 (CAM)、计算机辅助工程分析 (CAE)、计算机辅助工艺规划 (CAPP)、产品数据库管理 (PDM)、逆向工程技术 (RE)、快速成型 (RP) 等软件, 便携式数控车床、加工中心
6	产品质量检测实训室	100	教学楼 3207 室	立式光学比较仪、万能测试仪、显微镜、光学分度头、测长仪、圆度仪、普通量具、刀具检查仪、精密光学计、表面粗糙度测量仪
7	PLC 实训室	120	教学楼 2203	计算机、SX-801B 实训台、电工综合实训考核装置

2. 校外实验实训场所

序号	实验实训室名称	面积	场地位置	设备设施
1	智能制造研发中心	280	广东三向智能科技有限公司	数字化设计与仿真设备、智能生产与自动化设备、工业物联网与感知设备、智能检查与质量控制、能源与绿色制造设施
2	机加工训练基地	200	广东井和精密机械加工有限公司	数控机床、特种加工设备、刀具与工装系统、监测与质量控制设备

(三) 教学资源

1. 教材选用

按照国家规定, 经过规范程序选用教材, 优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态, 并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括: 机械设计相关标准、机械制造设备安全规范等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚

拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。其中使用软件资源包括 NX UG、SolidWorks、HALCON、STEP 7 V5.4+SP3.1 Chinese、ABB RobotStudio、KUKA Robot Language 等。

数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等；学习网址）：

①超星汇雅电子图书；②中国知网；③银符考试题库；④万方全球智库

（四）质量保障

1. 建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈及社会评价机制，对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

（一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 75 学分，准予毕业。修满 85 学分，符合学位授予条件的按规定授予工学学士学位。

（二）身体素质要求


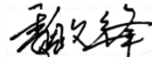
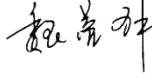


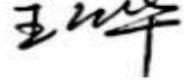
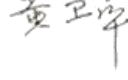


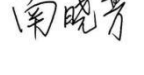
体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

十五、方案修订与审核

（一）机械设计制造及自动化专升本专业人才培养方案修订团队

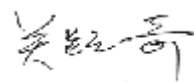
排序	姓名	教龄/工 龄（年）	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	莫乾坤	14	讲师	本科学士	智能制造与汽车工程学院专任教师
团队成员 1	姜引	4	未评级	硕士研究生 /硕士	智能制造与汽车工程学院专任教师
团队成员 2	关跃奇	32	教授、工程师	本科硕士	智能制造与汽车工程学院教研室主任
团队成员 3	席志刚	4	副教授、高级工程师	硕士研究生	智能制造与汽车工程学院副院长
团队成员 4	吴健	20	副教授	硕士研究生	智能制造与汽车工程学院专任教师
团队成员 5	卢绍群	4	高级工程师	硕士研究生	智能制造与汽车工程学院专任教师
团队成员 6	慕江瀚	1	未评级	硕士研究生	智能制造与汽车工程学院专任教师
团队成员 7	王立华	30	教授、工程师	硕士研究生	智能制造与汽车工程学院专任教师
团队成员 8	叶光显	3	高级工程师	本科	广东三向智能科技股份有限公司工程师

（二）专业建设指导委员会专家审定意见

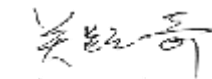
审定 意见	<p>专业建设指导委员会专家对“机械设计制造及自动化”专升本专业人才培养方案审核意见如下：该专业能根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成厅〔2019〕13号）、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1号）、《教育部职业教育专业简介（2022 修订）》《高等职业学校专业教学标准》等文件要求制订人才培养方案，制订程序规范。能够支撑数字化、智能化时代对本专业人才的需求，合理确定职业面向，培养目标定位准确。</p> <p>该方案体现了数字化、智能化制造行业特色，其理论课程体系和实践能力训练体系，基本符合规定要求，既涵盖了本专业基础课程体系和采用模块化的核心课程结构，同时融入了前沿的大数据技术、机器视觉等课程，体现新业态、新模式下的新职业带来的新岗位供需变化需要。注重理论与实践深度融合，实践教学环节设计合理，突出职业教育特色，可操作性强。实施与保障机制满足培养目标、人才规格、教学安排和实习实训的需要。</p> <p>方案设计科学合理，对提升学生就业竞争力和职业发展潜力具有重要意义。建议批准实施，并持续关注行业动态，适时调整优化。</p>			
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
李长友	教授/工程 中心主任	主任	广东工商职业 技术大学	
魏文锋	高级工程师 /技术总监	副主任	广州数控设备 有限公司	
魏益群	高级工程师 /院长	委员	广东工商职业 技术大学	
席志刚	副教授/副 院长	委员	广东工商职业 技术大学	
关跃奇	教授/教研 室主任	委员	广东工商职业 技术大学	
王立华	教授	委员	广东工商职业 技术大学	
黄卫萍	教授/院长	委员	广西农业职业 技术大学	
曹玉华	教授/院长	委员	广东白云学院	
邓振华	副教授/副 处长	委员	广东工商职业 技术大学	
南晓芳	副教授/副 处长	委员	广东工商职业 技术大学	

(三) 学院审签

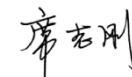
教研室主任:



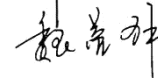
专业带头人:



教学副院长:



院长:



修订日期: 2025 年 7 月 20 日

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

大数据与会计（330302）

二、入学基本要求

会计相关专业高职毕业生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

管理学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（33）
所属专业类（代码）B	财务会计类（3303）
对应行业（代码）C	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）D	会计专业人员（2-06-03-00）、审计专业人员（2-06-04-00）、税务专业人员（2-06-05-00）、管理咨询人员（2-06-07-08）
主要岗位（群）或技术领域 E	财务会计、管理会计、税务会计、审计、财务数据分析、管理咨询等
职业类证书 F	会计专业技术资格、审计专业技术资格、经济专业技术资格、财务共享（高级）、智能财税（高级）

六、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区先进制造业、战略性新兴产业，以及会计、审计和税务服务业等，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，传承与创新技能文明，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，一定的

国际视野，掌握较为系统的会计基础理论知识和财务大数据分析管理技术技能，具备一定的大数据技术应用、业财一体化程序设计、会计与税务业务处理实践能力，能够提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作，具有一定的创新能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备职业综合素质和行动能力，面向政府机关、企事业单位和中介机构的会计、审计、税务和管理咨询岗位（群），能够从事会计核算、数据分析、管理决策、管理咨询工作的高端技能人才。

七、培养规格

大数据与会计专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的会计法、经济法、税法等国家法律规定，了解中国会计文化，遵守会计职业道德准则和行为规范，具备诚实守信、忠于职守、坚持原则的会计品质和担当精神，具有环境保护意识和社会责任感；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的经济数学、大学英语、信息技术基础等文化基础知识，具有扎实的科学素养、数字素养和人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

5. 掌握经济法、会计核算、税务处理、财务审计、数据挖掘与分析、管理决策、管理咨询等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

6. 掌握运用大数据、智能化技术进行会计核算、税务处理、财务审计、数据挖掘与分析、业财一体程序设计等技术技能，具有管理决策能力或实践能力；

7. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

8. 具有完成会计、审计、税务等岗位工作任务的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力；

9. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

11. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

13. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构

课程类别	课程性质	学时数			占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
		总学时	理论	实践			
公共基础课程	必修课	64	26	38	3.5	4	4.6
	选修课	64	64	0	3.5	4	4.6
专业基础课程	必修课	200	128	72	11.1	12.5	14.3
专业核心课程	必修课	640	368	272	35.4	40	45.7
专业拓展课程	限选课	128	40	88	7.1	8	9.1
	任选课	64	48	16	3.5	4	4.6

集中实践教学	648	0	648	35.8	15	17.1
总 计	1808	674	1134	100	87.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	62.7					

九、课程设置

主要包括公共课程、专业课程和集中实践性教学环节。

1. 公共课程

按照专升本专业以专科为起点基本学制两年的要求,将形势与政策、大学生就业指导、美育教育、创新创业实践、素质拓展训练列为公共必修课程;将艺术与美育类、数智素养类、绿色环保、节能减排类、中华优秀传统文化、社会主义先进文化、大学语文、科学探索类、宪法法律类、突发事件现场救护基本技能 B 列为公共选修课程,其中艺术与美育类、数智素养类、宪法法律类、《突发事件现场救护基本技能》为本专业公共限选课。

2. 专业课程

包括专业核心课程、专业拓展课程和集中实践性教学环节。

(1) 专业核心课程

专业核心课程包括智能中级财务会计、智能成本会计、智能税务管理、会计信息系统、数字化财务管理、数字管理会计、Excel 会计高级应用、大数据审计、财务大数据分析、智能高级财务会计、企业内部控制等 11 门。

(2) 专业拓展课程

专业拓展课程包括智能财务决策、会计基础、资产评估等 18 门。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
				总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
							16周	16周	16周		
公共必修课	1221005	形势与政策	1	16	16	0	第 1-2 学期				查
	1321003	大学生就业指导	1	16	10	6			2*8		查
	1421002	创新创业实践	1	16	0	16	通过第二课堂获得学分				查
	1520001	素质拓展训练	1	16	0	16	第 1-2 学期				查
	小计		4	64	26	38			1		
公共	0026101	艺术与美育类	1	16	16	0	毕业前至少选修 4 学分				查
	0026201	数智素养类	1	16	16	0					查

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
								16周	16周	16周		
选修课	0026401	绿色环保、节能减排类		1	16	16	0					查
	1326038	中华优秀传统文化		2	32	32	0					查
	1326039	社会主义先进文化		2	32	32	0					查
	1326040	大学语文		2	32	32	0					查
	0026601	科学探索类		1	16	16	0					查
	0026902	宪法法律类		1	16	16	0					查
	0026802	突发事件现场救护基本技能 B		2	32	32	0					查
	小计（至少选修 4 学分）		4	64	64	0			1			
专业核心课	0223163	智能中级财务会计		6	96	64	32		6			试
	0223170	智能成本会计		4	64	48	16		4			试
	0223127	智能税务管理		4	64	48	16	4				试
	0223121	会计信息系统		5	80	16	64			5		试
	0223176	数字化财务管理		3	48	32	16	3				试
	0223194	数字管理会计		3	48	32	16			3		试
	0223195	Excel会计高级应用		3	48	8	40	3				试
	0223130	大数据审计		4	64	48	16		4			试
	0223122	财务大数据分析		3	48	16	32		3			试
	0223199	智能高级财务会计		3	48	32	16			3		试
	0223198	企业内部控制		2	32	24	8			2		试
	小计		40	640	368	272	10	17	13			
专业拓展课	0224107	智能财务管理方向	智能财务决策	2	32	8	24		2			查
	0224125		智能绩效管理	2	32	16	16			2		查
	0224127	多元会计实务方向	金融企业会计	2	32	16	16		2			查
	0224128		政府与非营利组织会计	2	32	16	16			2		查
	0224109	大数据应用方向	财务机器人开发与应用	2	32	8	24		2			查
	0224108		大数据风险管理	2	32	8	24			2		查
	小计		8	128	40	88		4	4			
	0222115	前置专业为非财经类专业限选课	会计基础	5	80	64	16	6				试
	0222103		经济法	3	48	32	16	3				试
	0222132		管理会计基础	2	32	24	8		2			试

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
								16周	16周	16周		
	0222135		大数据技术在财务中的应用	2.5	40	8	32	4*10				试
	小计			12.5	200	128	72	13	2			
	0224100	专业任选课	资产评估	3	48	32	16		3			试
	0224130		公司战略与风险管理	2	32	16	16		2			查
	0224112		创业财税管理实务	2	32	16	16		2			查
	0224102		会计英语	2	32	16	16		2			查
	0223330		湾区资本市场与财务治理	2	32	16	16		2			查
	0223168		中国会计文化	1	16	16				2*8		查
	0223271		专业论文写作	1	16	16				2*8		查
	小计			4	64	48	16		3	1		
	总 计				72.5	1160	674	486	23	26	20	

(3) 集中实践教学环节

主要包括专业课程专项实践、专业综合能力实训、企业调研、社会实践和毕业设计（论文）等。

①专业课程专项与综合实践主要包括财务管理技能综合实训、智能财税综合实训、财务共享服务综合实训等实验实训课程。

②岗位实习应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。原则上不得跨专业大类开展实习。

③毕业设计（论文）：选题应结合生产和社会实际，难度、工作量适当、体现专业综合训练要求；50%以上的内容通过实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践完成；有行业企业专家参与毕业设计的指导和考核、教师指导学生人数比例适当、指导规范，毕业设计（论文）质量较好。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数				考核方式
						一	二	三	四	
专业课程专项及综合实践	0225106	数智企业经营管理沙盘实训	1	24	1	1				查
	0225142	智能财税综合实训	1	24	1		1			查
	0225143	财务共享服务综合实训	1	24	1			1		查
毕业环节	0223037	毕业设计（论文）	12	576	24			4	20	查
合 计			15	648	27	1	1	5	20	

教学总计（周学时）		1808		23	26	20		
考试科目（门）	16			6	6	4		

十、专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调研、 社会实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	16	1				2	1
二	20	16	1				2	1
三	20	16	1		1 (5)		2	
四	20			2	18			
合计	80	48	3	2	19+ (5)		6	2

十一、实践教学安排表

课程代码	课程名称	学分	学期	周数	备注
1421002	创新创业实践	1	/	/	
1520001	素质拓展训练	1	1	/	
0225106	数智企业经营管理沙盘实训	1	1	1	
0225142	智能财税综合实训	1	2	1	
0225143	财务共享服务综合实训	1	3	1	
0223037	毕业设计（论文）	12	3-4	24	

十二、第二课堂

学生参加第二课堂活动，可以置换或认定相关学分，主要有以下途径：

1. 证书途径：学生获取符合专业人才培养方案要求的、国家或行业企业机构承认的职业资格证书、职业技能等级证书、企业认证证书、非学历教育培训证书等，按照一对一或一对多或多对一进行置换，即每一证书可以置换一门或多门、每几个证书可置换一门相关课程并认定相应学分。

2. 竞赛途径：专业技能竞赛、学科竞赛、创新创业竞赛、艺术体育类竞赛白名单详见《广东工商职业技术大学竞赛管理办法》。学生作为排名第一的参赛选

手可以申请置换相关课程并认定相应学分；学生作为项目主持人参加省级及以上创新创业训练计划项目、创业实践活动、创新创业活动等，可申请置换并认定公共课、专业课中创新创业类课程学分。

3. 文体活动途径：各级各类演讲赛、辩论赛、知识竞赛、设计比赛、社团活动、读书文化月活动、心理健康教育月活动、体育竞赛、文艺演出等活动学生获奖、参与或服务可认定相关学分。

4. 借阅积累途径：学生在完成课程学习、推荐阅读要求的基础上，累计借书超过规定的比例和结构，可认定相关学分。

5. 劳动实践途径：学生参与各项活动的服务工作，服务时间累计达到规定要求（如公益活动、志愿者、礼仪、勤杂等）（注：参与校学生会、团委开展的志愿服务活动，累计志愿者时长或者转换学分，只能选一项，不能同时参与）可认定相关学分。

6. 科研活动途径：学生主持或参与各类科研活动，具体项目表详见《广东工商职业技术大学学生科研活动与奖励管理办法》，以最终出版或结项为准，可认定相关学分。

7. 社会实践途径：学生参与院级及以上单位组织的社会实践活动，包括思政专项、团委活动、专业实践方向等，经校团委推荐，入选省级（团省委、教育厅、科技厅等省级单位组织的）社会实践项目直至国家级（团中央、教育部等单位组织的）社会实践项目可认定相关学分。

8. 学生参加除以上活动外的德育、智育、体育、美育、劳动教育实践活动，经申请审核，可以置换或认定相关学分。

十三、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占比不低于 50%，高级职称专

任教师的比例不低于 30%，具有研究生学历专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%，兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力；原则上应是省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队带头人、省级及以上教学名师、高技能人才、技术技能大师，或主持获省级及以上教学领域有关奖励两项以上，能够较好地把握国内外会计、审计及税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有会计学、财务管理、审计学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

（二）实验实训实习条件

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实

训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全。

序号	实验实训室名称	面积	场地位置	设备设施
1	财务会计综合实训室	85.7m ²	笃行楼403	配备分岗位工作台、计算机（安装财务会计综合实训软件、智能成本会计软件、智能税务管理软件、会计信息系统软件）、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，用于智能会计综合实训、智能成本会计、智能税务管理、会计信息系统等实训教学
2	管理会计综合实训室	85.7m ²	笃行楼401	配备分岗位工作台、计算机（安装数字管理会计实训软件、管理会计综合实训软件、数字化财务管理实训软件）、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，用于数字管理会计实训、智能预算管理、智能绩效管理、大数据风险管理、数字化财务管理等实训教学
3	财务大数据分析实训室	85.7m ²	笃行楼304	配备分岗位工作台、计算机（安装财务大数据分析软件、财务共享实训软件、智能财务决策软件）、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，用于财务大数据分析、云财务共享实训、智能财务决策等实训教学
4	数字企业模拟实训室	85.7m ²	笃行楼402	配备分岗位工作台、计算机（安装数字企业模拟实训软件、大数据审计软件、大数据金融软件）、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，用于数字企业模拟实训、大数据审计、大数据金融等实训教学
5	产教融合实训基地	171.4m ²	笃行楼202-204	配备校内外岗位实训所需的设备设施，用于认识实习、岗位实习等实训教学

（三）教学资源

1. 教材选用

严格落实《广东工商职业大学教材选用与建设管理办法》，经过规范程序选用教材，优先选用国家级、省级获奖教材和规划教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

专业图书资料建设从服务教学、教研、科研角度出发，及时配置新经济、新技术、新管理、新服务方式等相关的图书文献资源，尽最大限度满足广大师生的需求。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）质量保障

1. 依托学校建立的质量监控体系，设立以教学实施单位为主的监控主体，形成教师与学生、企业与企业共同参与的专业教学过程质量动态监控模式，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，最终达成专业培养目标。

2. 建立教学质量评价制度，定期开展人才培养的诊断与改进，落实巡课，听课、督导、评教和评学等制度，做到有据可依。

3. 积极开展行业企业调研和毕业生回访，及时了解行业发展政策、企业岗位人才需求变化和毕业生的就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等相关资料，为专业改革与发展提供依据。

十四、毕业要求

（一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，两年修满 77.5 学分，准予毕业。修满 87.5 学分，符合学位授予条件的按规定授予管理学学士学位。

（二）身体素质要求

体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

十五、方案修订与审核

（一）大数据与会计专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄 (年)	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	吴诗文	13	会计学讲师、 审计师	研究生/博士	财经政法学院 大数据与会计专业 教研室主任
团队成员 1	李春兰	4	会计师	研究生/硕士	财经政法学院 专任教师
团队成员 2	代春雷	19	副教授、会计 师、经济师	本科/学士	财经政法学院副院 长、肇庆市会计学 会会长
团队成员 3	尤秀芳	12	会计学讲师、 会计师	研究生/博士	财经政法学院 专任教师
团队成员 4	董晓平	41	副教授	本科/学士	财经政法学院 专任教师
团队成员 5	方达彦	2	助教	研究生/硕士	财经政法学院 专任教师
团队成员 6	张玉新	8	注册会计师、 税务师	研究生/ 硕士	北京东大正保科技 有限公司部门经理

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定 意见	<p>经审定，大数据与会计专升本专业人才培养方案具备良好的前瞻性和实用性，契合职业本科教育的发展方向。该方案深入贯彻国家职业教育改革精神，遵循国家教育方针和高等教育法规定，符合社会需求和学校办学定位，紧密关联行业动态和产业需求。该方案精准界定了专业培养目标，科学构建了课程体系，强调理论教学与实践操作的融合，有助于培育具备创新意识和实际操作能力的高端技能人才。</p> <p>方案具备实施可行性，建议予以审定通过，并持续关注相关领域动态，适时调整优化。</p>			
姓名	职称/职务	专业建设指导 委员会职务	工作单位	签名
刘玉勋	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术 大学财经政法学院	刘玉勋
代春雷	副教授、会计师、经 济师/副院长	副主任 委员	广东工商职业技术 大学财经政法学院	代春雷

付茂红	高级会计师/ 审计部部长	副主任 委员	风华高科	付茂红
张远洲	正高级经济师/工会 副主席	委员	肇庆市技师学院	张远洲
李秀霞	副教授、会计师/财 务管理教研室主任	委员	广东工商职业技术 大学财经政法学院	李秀霞
敬翠华	副教授、经济师/金 融管理教研室主任	委员	广东工商职业技术 大学财经政法学院	敬翠华
吴海成	讲师/法律教研室 主任	委员	广东工商职业技术 大学财经政法学院	吴海成
吴诗文	讲师、审计师/会计 教研室主任	委员	广东工商职业技术 大学财经政法学院	吴诗文

(三) 学院审签

吴诗文

教研室主任:

专业带头人: 谢明梅

教学副院长: 代春雷

院长: 刘玉勋

修订日期: 2025 年 7 月 20 日

环境艺术设计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

环境艺术设计（350106）

二、入学基本要求

环境艺术设计相关专业高职毕业生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

艺术学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（35）
所属专业类（代码）B	艺术设计类（3501）
对应行业（代码）C	专业设计服务业（7492）
主要职业类别（代码）D	环境设计人员（2-09-06-04） 室内装饰设计师（4-08-08-07） 虚拟现实工程技术人员（2-02-10-14） 风景园林工程技术人员（2-02-18-03）
主要岗位（群）或技术领域 E	工程管理、陈设设计、空间设计的环境艺术设计工作岗位群
职业类证书 F	室内装饰设计师、1+X 室内设计职业技能等级证书（高级）

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承与创新技能文明，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，一定的国际视野，掌握较为系统的基础理论知识和技术技能，具备一定的技术研发与改造、工艺

设计、技术实践能力，能够从事科技成果、实验成果转化，能够生产加工中高端产品、提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作，具有一定的创新能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备职业综合素质和行动能力，面向建筑装饰、园林景观专业设计服务行业的环境艺术设计、环境工程绘图、环境工程施工及管理岗位（群），能够从事室内外环境艺术设计、工程施工与管理等相关工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的大学语文、公共外语、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力，学习一门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

5. 掌握环境设计原理、建筑设计原理方面的专业基础理论知识，具备扎实的专业基础理论素养；

6. 掌握环境设计专业知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

7. 掌握手绘表现、数字创意表现等环境设计专业表现设计图纸的技术技能；

8. 具有使用徒手及各类数字化设计软件进行环境艺术设计综合表现的能力

或实践能力；

9. 具备通过编辑设计说明等文字，绘制方案分析图、方案效果图、方案施工图来表达自己的创意及说明设计构思的能力；

10. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，掌握环境设计领域数字化技能；

11. 具有从事环境设计领域提供中高端设计服务的能力，具有完成建筑装饰、园林景观行业的环境艺术设计师、环境绘图设计师、室内装饰设计师等岗位工作任务的能力，具有从事方案设计、过程监控、解决现场技术问题和现场创新的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施现场管理的能力；

12. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

13. 具有探究学习、终身学习和可持续发展能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

14. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

15. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

16. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构

课程类别	课程性质	学时数			占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
		总学时	理论	实践			
公共基础课程	必修课	64	26	38	3.6	4	4.8
	选修课	64	44	20	3.6	4	4.8
专业核心课程	必修课	380	156	224	21.6	23.5	28.4
专业拓展课程	限选课	224	88	136	12.7	14	16.7
	任选课	356	136	220	20.2	22	26.3
集中实践教学		672	0	672	38.2	16	19.1
总 计		1760	450	1310	100	83.8	100
实践教学学时占总学时比例 (%)		74.4					

九、课程设置

主要包括公共课程、专业课程和集中实践性教学环节。

1. 公共课程

按照专升本专业以专科为起点基本学制两年的要求，将形势与政策、大学生就业指导、创新创业实践、素质拓展训练列为公共必修课程；将绿色环保、节能减排类、科学探索类、经济管理类、职业素养类等列为选修课程，其中《突发事件现场救护基本技能》为本专业公共限选课。

2. 专业课程

包括专业核心课程、专业拓展课程和集中实践性教学环节。

(1) 专业核心课程

设置 8 门。包括：工程施工与管理、陈设艺术设计、施工图设计、材料与工艺、工程概预算、居住空间设计、景观规划设计、家具设计

(2) 专业拓展课程

设置 9 门。包括：设计构成、美术基础、环境工程制图与识图、图形图像设计、三维设计软件数字创意表现、SU+Lumion 数字创意表现、创新设计、环境设计原理、建筑设计初步。

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
								14周	16周	16周		
公共必修课	1221005	形势与政策		1	16	16	0	第 1-2 学期				查
	1321003	大学生就业指导		1	16	10	6			2		查
	1421002	创新创业实践		1	16	0	16	通过第二课堂获得学分				查
	1520001	素质拓展训练		1	16	0	16	第 1-2 学期				查
	小计		4	64	26	38			2			
公共选修课	0026102	美学		2	32	12	20	毕业前至少选修 4 学分				查
	0026103	现代设计史		2	32	28	4					查
	0026201	数智素养教育		2	32	16	16					查
	1326038	中华优秀传统文化		2	32	32	0					查
	1326040	大学语文		2	32	32	0					查
	1326039	社会主义先进文化		2	32	32	0					查
	1326041	中华文化概论		1	16	16	0					查
	1321007	高等数学 B(-)		2	32	32	0					查
	0026902	宪法法律类		1	16	16	0					查
	0026601	科学探索类		1	16	16	0					查
	0026802	突发事件现场救护基本技能 B		2	32	32	0					查
	0026902	宪法法律类		1	16	16	0					查
	1221014	铸牢中华民族共同体意识		1	16	16	0					查
	小计		4	64	44	20	2			2		
专业核心课程	0422208	工程施工与管理		2	32	16	16		8/4			试
	0422136	陈设设计		3.5	56	20	36	14/4				试
	0422209	施工图设计		2	32	16	16		8/4			试
	0423108	材料与工艺		3	48	18	30	12/4				试
	0423109	工程概预算		2	36	18	18	12/3				试
	0422210	居住空间设计		4	64	24	40		16/4			试
	0422211	景观规划设计		4	64	24	40		16/4			试
	0422212	家具设计		3	48	20	28		12/4			试
	小计		23.5	380	156	224	10	15				
	0423201	室内设计方向	智能声光电设计	3	48	20	28			12/4		查
	公共空间设计		4	64	24	40			16/4		查	
	小计		7	112	44	68			7			

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
								14周	16周	16周		
专业拓展课程	0423203	环境设计方向	建筑设计	3	48	20	28			12/4		查
	0423204		城市公共环境设计	4	64	24	40			16/4		查
	小计			7	112	44	68			7		
	0423205	展示设计方向	会展策划与设计	3	48	20	28			12/4		查
	0423206		商业空间展示设计	4	64	24	40			16/4		查
	小计			7	112	44	68			7		
	限选 2 个能力模块，限选课合计			14	224	88	136			14		
	0424001	设计构成		3	48	14	34	12/4				查
	0424005	美术基础（手绘表现）		2	32	16	16	8/4				查
	0424003	环境工程制图与识图		3	48	14	34	12/4				查
	0424004	图形图像设计		2	36	12	24	14/4				查
	0424007	AI 数智效果图表现		4	64	24	40		16/4			查
	0424006	SU+Lumion 数字创意表现		4	64	24	40		16/4			查
	小计			18	292	104	188	11.7	8			
	0424201	建筑速写		2	32	16	16	2				查
	0424202	商业摄影		2	32	16	16	2				查
	0424204	人体工程学		2	32	16	16	2				查
	0423110	室内设计原理		2	32	16	16	2				查
	0424207	园林建筑设计		2	32	16	16			2		查
	0424208	数字展示设计		2	32	16	16			2		查
	0424209	设计报告撰写与陈述		2	32	16	16			2		查
	0424210	市场调研与用户分析汇报		2	32	16	16			2		查
	限选 2 门，限选课小计			4	64	32	32	2		2		
总 计				66.5	1088	406	618	23.7	23	18		

(3) 集中实践教学环节

主要包括专业课程专项实践、专业综合能力实训、企业调研、社会实践和毕业设计（论文）等。

①专业课程专项与综合实践主要包括三维数字创意设计综合技能实训、室内设计师证书类综合实训等实验实训课程。

②岗位实习应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。原则上不得跨专业大类开展实习。

③毕业设计（论文）：选题应结合生产和社会实际，难度、工作量适当、体现专业综合训练要求；50%以上的内容通过实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践完成；有行业企业专家参与毕业设计的指导和考核、教师指导学生人数比例适当、指导规范，毕业设计（论文）质量较好。

	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数				考核方式
						一	二	三	四	
课程类别	0425209	AI 数智效果图表现综合技能实训	1	24	1		1			查
	0425208	室内设计师证书类综合实训	1	24	1		1			查
	0425203	乡村环境规划设计师综合技能实训	2	48	2			2		查
毕业环节	0425105	毕业设计（论文）	12	576	24			8	16	查
合 计			16	672	28	1	2	10	16	
教学总计（周学时）			82.5	1760		24.7	25	28	16	
考试科目（门）			8			3	5			

十、专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14					2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(8)		2	
四	20			8	8	2		2

合计	80	46	4	8	8+(8)	2	6	4
----	----	----	---	---	-------	---	---	---

十一、实践教学安排表

课程代码	课程名称	学分	学期	周数	备注
0425209	AI 数智效果图表现综合技能实训	1	2	1	
0425208	室内设计师证书类综合实训	1	2	1	
0425203	乡村环境规划设计师综合技能实训	2	3	2	
0425105	毕业设计	12	3-4	24	

十二、第二课堂

学生参加第二课堂活动，可以置换或认定相关学分，主要有以下途径：

1. 证书途径：学生获取符合专业人才培养方案要求的、国家或行业企业机构承认的职业资格证书、职业技能等级证书、企业认证证书、非学历教育培训证书等，按照一对一或一对多或多对一进行置换，即每一证书可以置换一门或多门、每几个证书可置换一门相关课程并认定相应学分。

2. 竞赛途径：专业技能竞赛、学科竞赛、创新创业竞赛、艺术体育类竞赛白名单详见《广东工商职业技术大学竞赛管理办法》。学生作为排名第一的参赛选手可以申请置换相关课程并认定相应学分；学生作为项目主持人参加省级及以上创新创业训练计划项目、创业实践活动、创新创业活动等，可申请置换并认定公共课、专业课中创新创业类课程学分。

3. 文体活动途径：各级各类演讲赛、辩论赛、知识竞赛、设计比赛、社团活动、读书文化月活动、心理健康教育月活动、体育竞赛、文艺演出等活动学生获奖、参与或服务可认定相关学分。

4. 借阅积累途径：学生在完成课程学习、推荐阅读要求的基础上，累计借书超过规定的比例和结构，可认定相关学分。

5. 劳动实践途径：学生参与各项活动的服务工作，服务时间累计达到规定要求（如公益活动、志愿者、礼仪、勤杂等）（注：参与校学生会、团委开展的志

愿服务活动，累计志愿者时长或者转换学分，只能选一项，不能同时参与）可认定相关学分。

6. 科研活动途径：学生主持或参与各类科研活动，具体项目表详见《广东工商职业技术大学学生科研活动与奖励管理办法》，以最终出版或结项为准，可认定相关学分。

7. 社会实践途径：学生参与院级及以上单位组织的社会实践活动，包括思政专项、团委活动、专业实践方向等，经校团委推荐，入选省级（团省委、教育厅、科技厅等省级单位组织的）社会实践项目直至国家级（团中央、教育部等单位组织的）社会实践项目可认定相关学分。

8. 学生参加除以上活动外的德育、智育、体育、美育、劳动教育实践活动，经申请审核，可以置换或认定相关学分。

十三、实施保障

（一）师资队伍

艺术学院 2025 级人才培养方案的落地需以结构合理、专业过硬、实践经验丰富的师资队伍为核心支撑，严格按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。具体建设内容如下：

1. 队伍结构

专业师资队伍符合“职称-年龄-学历”三维均衡的梯队结构，学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，“双师型”教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例不低于 15%；师资队伍中，45 岁以下青年教师占比保持在 50%以上，形成老中青结合的教学传承体系；行业资深专家担任兼职教师占约 20%，确保教学与行业前沿接轨。

2. 专业带头人

配合两名高级职称承担专业带头人，一人负责专业方向学术型、一人属于行业型，双带头人协同制定专业发展规划、审定课程标准。

3. 专任教师

专业教师具有高校教师资格；具有环境设计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

专业兼职教师均从粤港澳大湾区、肇庆地区知名设计行企业高技能人才中选聘，均具有坚实的专业知识和丰富的实际工作经验，均具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等实质性教学任务，本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

（二）实验实训实习条件

1. 校内实验实训场所

序号	实验实训室名称	面积	场地位置	设备设施
1	计算机辅助设计 实验室一室	68.97M ²	艺术楼 206	计算机设备、幕布、投影、网络
2	计算机辅助设计 实验二室	68.97M ²	艺术楼 403	计算机设备、幕布、投影、网络
3	计算机辅助设计 实验三室	68.97M ²	艺术楼 205	计算机设备、幕布、投影、网络
4	计算机辅助设计 实验四室	68.97M ²	艺术楼 202	计算机设备、幕布、投影、网络
5	计算机辅助设计 实验五室	68.97M ²	艺术楼 203	计算机设备、幕布、投影、网络
6	模型制作实训室	180M ²	智慧楼后板房 1101	钻铣床、台型钻床、万能工作机等
7	环境空间场景制作 实训室	100M ²	智慧楼后板房 1102	计算机、激光雕刻机、电动缝纫机、 等
8	灯饰实训室	30M ²	艺术楼 601	各种灯具、灯饰

9	材料与施工工艺实训室	130M ²	艺术楼 602-603	装饰和施工材料展示墙(架)、室内外装饰工艺构造截面实景展示、部分室内外景观施工实物展示、工艺构造教学视频和图书等设备
---	------------	-------------------	-------------	--

2. 校外实验实训场所

序号	实验实训室名称	面积	场地位置	设备设施
1	传统文创手工工作坊	260M ²	肇庆市工艺美术协会，肇庆市端州区端州一路东隅开发区 6 号之三二楼	多媒体设备、投影、可移动桌椅、相关工具及展示物料等
2	梁鉴棠大师工作室	320M ²	肇庆市端砚文化村	端砚材料、相关展示设备、端砚制作工作等

(三) 教学资源

1. 教材选用

严格落实《广东工商职业大学教材选用与建设管理办法》，优先选用职业教育本科国家优秀教材、国家和省级规划教材。鼓励开展校企联合编写教学材料，开发活页式、工作手册式等新型教材。严格按照要求使用使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 图书文献配备

配置与专业配套的图书文献资源。

3. 数字教学资源

①选用各级各类教学资源库、精品开放课程网站、网络课程资源等专业教学资源

②加强信息化教学资源建设，如多媒体课件、知识点动画和微课、教学短视频、电子图书、企业生产过程实录、虚拟仿真教学资源等。

③利用数字教材、数字期刊等相关网站和国家智慧教育公共服务平台等各级各类学习平台。

(四) 质量保障

在学校教学质量保障体系总体框架下，制定适合本专业特点的教学质量保障体系。

1. 建立全程质量监控体系。制定本专业各主要教学环节的质量要求和考核评价标准，建立健全全员参与、覆盖学生培养全过程的教学质量监控体系。

2. 建立毕业生跟踪反馈机制。建立毕业生跟踪反馈以及社会评价体系，对人才培养目标达成度进行定期评价，应用科学方法对反馈数据进行系统分析，作为质量改进的主要依据。

3. 建立持续改进工作机制。建立完善持续改进机制，及时将教学质量监控结果、毕业生跟踪反馈结果和社会评价结果，用于完善专业人才培养方案和改进教学方法，形成闭环结构，促进专业建设质量持续提高。

十四、毕业要求

（一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，两年修满 73.8 学分，准予毕业。修满 83.8 学分，符合学位授予条件的按规定授予文学学士学位。

（二）身体素质要求

体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

十五、方案修订与审核

（一）环境艺术设计专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄 (年)	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	赵嘉莉	12	讲师	研究生/硕士	艺术设计学院专任教师
团队成员 1	区穗玲	20	副教授	研究生/博士	艺术设计学院副院长
团队成员 2	荆一帆	3	助教	研究生/硕士	艺术设计学院专任教师
团队成员 3	吴桥桥	1	/	研究生/硕士	艺术设计学院专任教师
团队成员 4	张俊文	1	/	研究生/硕士	艺术设计学院专任教师
团队成员 5	郭轶多	1	/	研究生/硕士	艺术设计学院专任教师

(二) 专业指导委员会专家审定意见

审定意见	<p>该专业的人才培养方案严格按《高等职业教育本科环境艺术设计专业教学标准》执行，并适当融入地方的经济情况、学校自身的办学基础与特色。专业定位准确，适应行业的发展融入了人工智能的课程，人才培养方案的课程设置较全面，在夯实专业基础课程下，注重数智岗位场景下专业能力的培养和个性发展，强调数智化综合实践能力的培养。建议加大实训建设的力度，加强应用课程与产教融合。</p> <p>人才培养方案合理并具有一定特色，予以通过。</p>			
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
李宪广	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术大学	李宪广
郑天旭	正高级工艺美术师/设计总监	副主任委员	肇庆市工艺美术协会	郑天旭
江波	教授/总编辑	委员	广东工商职业技术大学	江波
区穗玲	副教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学	区穗玲
王艺	讲师	委员	广东工商职业技术大学	王艺

(三) 学院审签

教研室主任：刘久英

专业带头人：

教学副院长：区穗玲

院长：李宪广

修订日期：2025 年 7 月 20 日

网络与新媒体专业人才培养方案

一、专业名称

网络与新媒体（360101）

二、入学基本要求

网络与新媒体相关专业高职毕业生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

文学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	新闻传播大类（66）
所属专业类（代码）B	新闻出版类（5601）
对应行业（代码）C	新闻和出版（86）、互联网和相关服务业（64）、广播、电视、电影和录音制作业（87）
主要职业类别（代码）D	文字记者（2-10-01-01）、摄影记者（2-10-01-02）、文字编辑（2-10-02-01）、网络编辑（2-10-02-05）、全媒体运营师（4-13-05-04）、互联网营销师（4-01-02-07）、电子商务师（4-01-02-02）、编导型主播、用户增长运营师
主要岗位（群）或技术领域 E	策划、采访、编辑、审核、运营
职业类证书 F	全媒体运营师（高级）、互联网营销师（高级）

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承与创新技能文明，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，一定的国际视野，掌握

较为系统的基础理论知识和技术技能，具有产品思维、用户思维、平台思维，具有一定的创新能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备职业综合素质和行动能力，面向粤港澳大湾区新闻和出版，互联网和相关服务，广播、电视、电影和录音制作行业的文字记者、摄影记者、文字编辑、技术编辑、数字出版编辑、网络编辑、全媒体运营师、互联网营销师、电子商务师职业，能够从事采访、编辑、运营、策划等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

5. 掌握网络与新闻传播、新媒体方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

6. 掌握新媒体产品设计、新媒体数据分析等技术技能，具有数据收集能力或

实践能力；

7. 具备互联网媒体、移动媒体、社交媒体等多平台、多终端的内容生产、策划运营、数据分析等能力；

8. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

9. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求，具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

11. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

13. 具备运用网络传播和编辑技能，获取信息、辨别信息、分类和加工信息、制作网站专题、编排网页、审核和监控网络信息的能力；

14. 具备从事新媒体领域中高端产品设计的能力，具有完成新媒体运营等岗位工作任务的能力，具有从事新媒体产品设计、策划、解决内容生产过程中的问题和产品创新的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施新媒体项目管理的能力；

15. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构

网络与新媒体专业课程体系框架结构采用两平台三模块结构，两平台包含公

共基础课平台、专业基础课程平台。三模块为数智岗位场景下专业核心能力模块、个性发展模块、数智综合实践模块。

课程类别	课程性质	学时数			占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
		总学时	理论	实践			
公共基础课程	必修课	64	24	40	3.6	4	4.8
	选修课	64	64	0	3.6	4	4.8
专业核心课程	必修课	432	160	272	24.5	27	32.5
专业拓展课程	限选课	128	64	64	7.3	8	9.6
	任选课	352	176	176	20.0	22	26.5
集中实践教学		720	0	720	40.9	18	21.7
总 计		1760	488	1272	100	83	100
实践教学学时占总学时比例 (%)		72.3					

九、课程设置

主要包括公共课程、专业课程和集中实践性教学环节。

1. 公共课程

按照专升本专业以专科为起点基本学制两年的要求，将形势与政策、大学生就业指导、美育教育、创新创业实践、素质拓展训练列为公共必修课程；将艺术与美育类、数智素养类、绿色环保、节能减排类、中华优秀传统文化、社会主义先进文化、大学语文、中华文化概论、科学探索类、自然科学常识、经济管理类、商业文化类、职业安全教育、宪法法律类、职业素养类列为公共选修课程，其中《突发事件现场救护基本技能》为本专业公共限选课。

2. 专业课程

包括专业核心课程、专业拓展课程和集中实践性教学环节。

(1) 专业核心课程

专业核心课程包括视听语言、摄像基础、图形图像处理（二）、非线性编辑（二）、新媒体产品设计、新闻出版法律与法规、网络舆情报告写作、新媒体运营、数字多媒体作品创作、融合新闻等 10 门。

(2) 专业拓展课程

专业拓展课程包括剧作基础、短视频创意与实践、虚拟演播场景设计与实践

等 36 门。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
				总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
							14周	16周	16周		
公共必修课	1221005	形势与政策	1	16	16	0	第 1-2 学期				查
	1321003	大学生就业指导	1	16	8	8			2		查
	1421002	创新创业实践	1	16	0	16	通过第二课堂获得学分				查
	1520001	素质拓展训练	1	16	0	16	第 1-2 学期开设				查
	小计		4	64	24	40	1	1	2		
公共选修课	0026101	艺术与美育类	1	16	16	0	毕业前至少选修 4 学分				查
	0026201	数智素养类	1	16	16	0					查
	0026401	绿色环保、节能减排类	1	16	16	0					查
	0026501	中华优秀传统文化	2	32	32	0					查
	0026502	社会主义先进文化	2	32	32	0					查
	0026503	大学语文	2	32	32	0					查
	0026504	中华文化概论	1	16	16	0					查
	0026601	科学探索类	1	16	16	0					查
	0026605	自然科学常识	1	16	16	0					查
	0026701	经济管理类	1	16	16	0					查
	0026803	职业安全教育	1	16	16	0					查
	0026902	宪法法律类	1	16	16	0					查
	0026903	职业素养类	1	16	16	0					查
	0026802	突发事件现场救护基本技能 B	2	32	32	0					查
	小计		4	64	64	0	2	2	0		
专业核心课	0723101	视听语言	2	32	24	8	4*8				试
	0723102	摄像基础	2	32	16	16	4*8				试
	0723103	图形图像处理（二）	2	32	8	24		2			试
	0723104	非线性编辑（二）	2	32	8	24		2			试
	0723105	新媒体产品设计	4	64	16	48			4		试
	0723106	新闻出版法律与法规	1	16	16		2*8				试
	0723107	网络舆情报告写作	4	64	32	32		4			试
	0723108	新媒体运营	4	64	16	48		4			试
	0723109	数字多媒体作品创作	4	64	16	48			4		试
	0723110	融合新闻	2	32	8	24		2			试
	小计		27	432	160	272	10	14	8		

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
								14周	16周	16周		
专业拓展课程	0724301	研发创	剧作基础	2	32	16	16					查
	0724302	新方向	短视频创意与实践	2	32	16	16					查
	0724304	未来技	智能媒体传播	2	32	16	16					查
	0724305	术方向	人工智能生成技术	2	32	16	16					查
	0724308	一院一司方向	数字出版物制作实务	2	32	16	16					查
	0724309		数字版权管理与合规实务	2	32	16	16					查
	0724310	国际传	未来传播学	2	32	16	16					查
	0724311	播方向	国际新闻理论与实务	2	32	16	16					查
	0724313	理论研	新媒体写作	2	32	16	16					查
	0724314	究方向	新媒体研究方法	2	32	16	16					查
	限选 2 个能力模块，限选课合计			8	128	64	64	0	0	8		
	0724316		数字媒体技术	2	32	16	16					查
	0724317		研学旅行策划与管理	2	32	16	16					查
	0724318		家庭教育活动策划与组织	2	32	16	16					查
	0724319		戏剧创作工坊	2	32	16	16					查
	0724320		社会工作实务	2	32	16	16					查
	0724321		创意写作	2	32	16	16					查
	0724322		典型新闻案例分析	2	32	16	16					查
	0724323		新闻调查实务	2	32	8	24					查
	0724324		主播口播与场控技巧	2	32	16	16					查
	0724325		网络直播营销	2	32	16	16					查
	0724326		剪映创作工坊	2	32	16	16					查
	0724327		色彩构成	2	32	16	16					查
	0724328		产品摄影	2	32	16	16					查
	0724329		纪实摄影	2	32	16	16					查
	0724330		新媒体用户行为与心理	2	32	16	16					查
	0724331		互联网行业前沿动态	2	32	16	16					查
	0724332		公共关系实务	2	32	16	16					查
	0724333		广告学概论	2	32	16	16					查
	0724334		非遗传播实务	2	32	16	16					查
	0724335		纪录片创作	2	32	16	16					查
	0724336		数字音频应用技术	2	32	8	24					查
	0724337		影视戏剧思潮	2	32	16	16					查
	小计			22	352	176	176	12	8	8		

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
				总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
							14周	16周	16周		
	(第一学期 3 门, 第二三学期各 4 门, 共 11 门)										
总 计			65	1040	488	552	25	25	26		

(3) 集中实践教学环节

主要包括专业课程专项实践、专业综合能力实训、企业调研、社会实践和毕业设计（论文）等。

①专业课程专项与综合实践主要包括专题摄影基础训练、融媒内容生产综合实训、新媒体服务社会项目等实验实训课程。

②岗位实习应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。原则上不得跨专业大类开展实习。

③毕业设计（论文）：选题应结合生产和社会实际，难度、工作量适当、体现专业综合训练要求；50%以上的内容通过实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践完成；有行业企业专家参与毕业设计的指导和考核、教师指导学生人数比例适当、指导规范，毕业设计（论文）质量较好。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数				考核方式
						一	二	三	四	
专业课程专项及综合实践	0725301	专题摄影基础训练	2	48	2	2*24				查
	0725304	融媒内容生产综合实训	2	48	2		2*24			查
	0725307	新媒体服务社会项目	2	48	2			2*24		查
毕业环节	0223037	毕业设计（论文）	12	576	24			8	16	查
合 计			18	720	30	2	2	2		
教学总计（周学时）			1792			22	23	22		
考试科目（门）			10			3	5	2		

十、专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调研、 社会实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、实践教学安排表

课程代码	课程名称	学分	学期	周数	备注
0725301	专题摄影基础训练	2	1	2	
0725304	融媒内容生产综合实训	2	2	2	
0725307	新媒体服务社会项目	2	3	2	
0223037	毕业设计（论文）	12	3-4	24	

十二、第二课堂

学生参加第二课堂活动，可以置换或认定相关学分，主要有以下途径：

1. 证书途径：学生获取符合专业人才培养方案要求的、国家或行业企业机构承认的职业资格证书、职业技能等级证书、企业认证证书、非学历教育培训证书等，按照一对一或一对多或多对一进行置换，即每一证书可以置换一门或多门、每几个证书可置换一门相关课程并认定相应学分。

2. 竞赛途径：专业技能竞赛、学科竞赛、创新创业竞赛、艺术体育类竞赛白名单详见《广东工商职业技术大学竞赛管理办法》。学生作为排名第一的参赛选手可以申请置换相关课程并认定相应学分；学生作为项目主持人参加省级及以上创新创业训练计划项目、创业实践活动、创新创业活动等，可申请置换并认定公共课、专业课中创新创业类课程学分。

3. 文体活动途径：各级各类演讲赛、辩论赛、知识竞赛、设计比赛、社团活动、读书文化月活动、心理健康教育月活动、体育竞赛、文艺演出等活动学生获奖、参与或服务可认定相关学分。

4. 借阅积累途径：学生在完成课程学习、推荐阅读要求的基础上，累计借书超过规定的比例和结构，可认定相关学分。

5. 劳动实践途径：学生参与各项活动的服务工作，服务时间累计达到规定要求（如公益活动、志愿者、礼仪、勤杂等）（注：参与校学生会、团委开展的志愿服务活动，累计志愿者时长或者转换学分，只能选一项，不能同时参与）可认定相关学分。

6. 科研活动途径：学生主持或参与各类科研活动，具体项目表详见《广东工商职业技术大学学生科研活动与奖励管理办法》，以最终出版或结项为准，可认定相关学分。

7. 社会实践途径：学生参与院级及以上单位组织的社会实践活动，包括思政专项、团委活动、专业实践方向等，经校团委推荐，入选省级（团省委、教育厅、科技厅等省级单位组织的）社会实践项目直至国家级（团中央、教育部等单位组织的）社会实践项目可认定相关学分。

8. 学生参加除以上活动外的德育、智育、体育、美育、劳动教育实践活动，经申请审核，可以置换或认定相关学分。

十三、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，“双师型”教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例不低于 15%，专任教师队伍结合职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高

级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）实验实训条件

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施先进，能够满足专业实验实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展新媒体产品设计、融合新闻报道、融媒内容生产、智能媒体人机协同等实验实训活动的要求，实验实训管理及实施规章制度齐全，其中融媒体实训中心已建设成为广东省人文社科普及基地。

1. 校内实验实训教学场所设施及要求

实验实训室名称	主要实验实训项目	设备配置要求
		主要设施设备名称
融媒体实训中心	融合新闻报道综合实训	中央控制导播室、蓝箱虚拟演播台、动态捕捉设备、实景摄影区、音频录音棚、实景播音台、实训化妆间
	融媒内容生产综合实训	
	智能媒体人机协同项目	
新媒体编辑室	视频剪辑与合成	电脑、多媒体设备、教学控制系统
	数字多媒体作品创作	
	新媒体产品设计	
网络舆情实训室	网络舆情报告写作	网络舆情监测分析系统、融媒体内容制作系统、电脑、多媒体设备、教学控制系统
	新媒体数据分析与应用	
	新媒体运营	
摄影摄像实训室	专题摄影基础训练	单反、摄影灯、背景板等
	经典影视片段翻拍基础训练	
	人像摄影	
	静物摄影	
	广告创作	
融媒体工作室	新媒体服务社会项目	电脑、多媒体设备
	职业技能大赛培训	
	学院活动策划与执行	

2. 校外实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供新媒体运营、新媒体内容生产等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前新媒体相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

主要合作企业名称	功能
碧桂园生活服务集团股份有限公司肇庆分公司	认知实习、岗位实习
肇庆市家庭教育指导服务中心	认知实习
广宁县融媒体中心	认知实习

（三）教学资源

资源类型	有关要求
教材选用	严格落实《广东工商职业大学教材选用与建设管理办法》，优先选用职业教育本科国家优秀教材、国家和省级规划教材。鼓励开展校企联合编写教学材料，开发活页式、工作手册式等新型教材。严格按照要求使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。
图书文献配备	配置与专业配套的图书文献资源。
数字资源配备	①选用各级各类教学资源库、精品开放课程网站、网络课程资源等专业教学资源 ②加强信息化教学资源建设，如多媒体课件、知识点动画和微课、教学短视频、电子图书、企业生产过程实录、虚拟仿真教学资源等。 ③利用数字教材、数字期刊等相关网站和国家智慧教育公共服务平台等各级各类学习平台。

（四）教学方法

本专业采用项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂，混合式教学，理实一体化教学、仿真虚拟教学模式，打造优质课堂。

（五）学习评价

本专业每门课程围绕课程教学标准，对学生学习效果设计多样化评价体系，构建多元参与过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

（六）质量保障

1. 学院完善人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 完善学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教研室应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

（一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 73 学分，准予毕业。修满 83 学分，符合学位授予条件的按规定授予教育学学士学位。

（二）身体素质要求

体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

十五、方案修订与审核

（一）2025 专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄	职称	学历学位	职务
执笔人	程京亚	7 年	讲师	研究生/硕士	副院长
团队成员 1	袁绫	5 年	讲师/记者	研究生/硕士	教研室主任
团队成员 2	吕卓然	6 年	讲师	研究生/硕士	教研室主任
团队成员 3	赖翹萍	40 年	教授	研究生/博士	教学督导
团队成员 4	黄忠顺	45 年	教授	研究生/硕士	教学督导

（二）专业指导委员会专家审定意见

审 定 意 见	<p>专业指导委员会专家对“网络与新媒体”专业人才培养方案审核意见如下：</p> <p>该专业能根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成厅〔2019〕13 号）、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1 号）《教育部职业教育专业简介（2022 修订）》《高等职业学校专业教学标准》等文件要求制订人才培养方案，制订程序规范。能够紧跟媒体深度融合趋势下各类互联网媒体终端产品的信息内容策划与采编、数据分析与应用、平台及产品运营岗位（群）人才需求和能力要求，合理确定职业面向，培养目标定位准确。</p> <p>该方案充分体现了媒体深度融合及数智化转型背景下网络与新媒体专业特色，构建了数智贯通的课程体系和实践能力训练体系，课程设计科学，注重理论与实践深度融合，实践教学环节设计合理，突出职业教育特色，可操作性强。实施与保障机制满足培养目标、人才规格、教学安排和实习实训的需要，对提升学生就业竞争力和职业发展潜力具有重要意义。</p> <p>建议批准实施，并持续关注行业动态，适时调整优化。</p>
------------------	--

姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
王敏	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术大学	王敏
林英碧	副教授/副院长	副主任委员	广东工商职业技术大学	林英碧
边佳琪	讲师/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学	边佳琪
陈默	教授	委员	中国传媒大学	陈默
陈伟江	讲师/新闻传播系主任	委员	肇庆学院	陈伟江
骆顺婷	副教授/新媒体系主任	委员	广东培正学院	骆顺婷
刘小洪	记者/新媒体部主任	委员	肇庆市融媒体中心	刘小洪
梁岳晖	项目经理	委员	广州极联视通科技有限公司	梁岳晖

(二) 学院审签

教研室主任: 袁德
 专业带头人: 黄忠顺
 教学副院长: 程京龙
 院长: 王敏

制定日期: 2025 年 7 月 20 日

应用英语专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：应用英语

专业代码：370201

二、入学基本要求

普通高职院校毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

文学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	教育与体育大类（37）
所属专业类（代码）B	语言类（3702）
对应行业（代码）C	商务服务业（72）、批发业（51）、零售业（52）
主要职业类别（代码）D	翻译人员（2-10-05）、商务专业人员（2-06-07）、销售人员（4-01-02）、电子商务服务人员（4-01-06）、商务咨询服务人员（4-07-02）
主要岗位（群）或技术领域 E	语言服务、涉外商贸服务与管理
职业类证书 F	全国翻译专业资格（水平）证书、英语专业四级证书、英语专业八级证书、剑桥商务英语等级证书、实用英语交际职业技能等级证书

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承与创新技能文明，德智体美劳全面发展，适应广东经济社会发展及粤港澳大湾区外向型经济发展需要，具有较高的科学文化水平，良好人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业

业的职业精神和精益求精的工匠精神，一定的国际视野和良好的跨文化交际能力，掌握较为系统的基础理论知识和技术技能，能够提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作，具有一定的创新能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备职业综合素质和行动能力，面向商务服务业、批发业和零售业等行业的翻译人员、商务专业人员、销售人员、电子商务服务人员、商务咨询服务人员等职业，能够从事商务英语翻译、机器翻译译后编校、国际商务、外贸业务等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 掌握英语国家社会与文化、国际商务礼仪等方面的专业基础理论知识，具有一定的国际视野和跨文化交流能力，能够妥善应对文化差异或冲突，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

5. 掌握较为系统的英语语言基础知识，具有较高水平的英语听、说、读、写综合运用能力和较强的语言交际能力，能够流利地进行日常商务会话并撰写较为规范的商务英语应用文；

6. 掌握基础的翻译理论和常用的翻译方法和相关行业专业知识，具有较好的

现场口译、资料笔译、翻译技术应用及机器翻译译后编校的实践能力；

7. 掌握国际商贸事务处理、涉外沟通与接待、海外业务拓展、客户关系维护等技术技能，具有涉外商务活动组织协调与管理、谈判公关以及处理常见涉外工作风险的能力；

8. 具有在国际商务、国际贸易等领域提供中高端服务的能力，具有从事海外业务拓展方案设计过程及过程监控的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施现场管理的能力；

9. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能，能够在数字化信息平台上用英语进行国际市场调研、产品推广及海外客户开发与维护；

10. 具有良好的人际交往能力、语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力；

11. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维和创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构

课程类别	课程性质	学时数			占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
		总学时	理论	实践			
公共基础课程	必修课	64	24	40	3.6	4	4.8
	选修课	64	56	8	3.6	4	4.8
专业核心课程	必修课	560	352	208	31.6	35	41.7

专业拓展课程	限选课	256	112	144	14.4	16	19
	任选课	112	72	40	6.3	7	8.3
集中实践教学		720	0	720	40.5	18	21.4
总计		1776	616	1160	100	84	100
实践教学学时占 总学时比例 (%)		65.3					

九、课程设置

主要包括公共课程、专业课程和集中实践性教学环节。

1. 公共课程

按照专升本专业以专科为起点基本学制两年的要求，将形势与政策、大学生就业指导、美育教育、创新创业实践、素质拓展训练列为公共必修课程；将艺术与美育类、数智素养类、经济管理类等列为公共选修课程，其中《突发事件现场救护基本技能》为本专业公共限选课。

2. 专业课程

包括专业核心课程、专业拓展课程和集中实践性教学环节。

(1) 专业核心课程

设置 8 门：商务英语、英语应用文写作、应用英语口笔译、机器翻译译后编辑、海外客户开发与管理、国际贸易实务、商务沟通技巧、国际商务谈判英语。

(2) 专业拓展课程

专业拓展课程含国际商务单证实务、国际市场营销、跨境电商实务、新媒体策划与采编、短视频拍摄与剪辑、跨境电商实用英语、消费者心理探析等 7 门。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
				总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
							14周	16周	16周		
公共必修课	1221005	形势与政策	1	16	16	0	1				查
	1321003	大学生就业指导	1	16	8	8			2		查
	1421002	创新创业实践	1	16	0	16	通过第二课堂获得学分				查
	1520001	素质拓展训练	1	16	0	16		1			查
	小计		4	64	24	40	1	1	2		
	0026101	艺术与美育类	1	16	16	0	毕业前至少选修 4 学分				查
	0026201	数智素养类	1	16	16	0					查

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
								14周	16周	16周		
公共选修课	0026401	绿色环保、节能减排类		1	16	16	0					查
	1326038	中华优秀传统文化		2	32	32	0					查
	1326039	社会主义先进文化		2	32	32	0					查
	1326040	大学语文		2	32	32	0					查
	1326041	中华文化概论		1	16	16	0					查
	0026601	科学探索类		1	16	16	0					查
	0026701	经济管理类		1	16	16	0					查
	0026702	商业文化类		1	16	16	0					查
	0026802	突发事件现场救护 基本技能 B		2	32	32	0					查
	1221014	铸牢中华民族共同体意识		1	16	16	0					查
	0026902	宪法法律类		1	16	16	0					查
	0026903	职业素养类		1	16	16	0					查
	小计			4	64	56	8					
	专业核心课程	0622052	英语语法与写作		4	64	48	16	4			
0623071		应用英语口笔译		4	64	48	16	4				试
0623067		商务英语		4	64	48	16		4			试
0623072		国际贸易实务		3	48	32	16	3				试
0623057		海外客户开发与管理		3	48	12	36		3			试
0623046		机器翻译译后编校		3	48	24	24			3		试
0623059		商务沟通技巧		2	32	16	16		2			试
0623047		国际商务谈判英语		2	32	24	8			2		试
0623073		文旅翻译		2	32	20	12			2		试
0623074		应用英语视听说（一）		4	64	40	24	4				试
0623075		应用英语视听说（二）		4	64	40	24		4			试
小计			35	560	352	208	15	13	7			
专业拓展课程	0624001	数字贸易模块 1	商务数据分析与管理	2	32	20	12		2			查
	0624019		社交媒体运营	4	64	24	40		4			查
	0624020		跨境电商实务	4	64	24	40	4				查
	0624013		国际市场营销	2	32	20	12		2			查
	0624021		跨境电商真实项目运营	4	64	24	40			4		查

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式	
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四		
								14周	16周	16周			
	小计			16	256	112	144	4	8	4			
	0624004	语言服务模块 2	会展英语	2	32	20	12		2			查	
	0624022		旅游英语	4	64	24	40		4			查	
	0624025		法律英语	4	64	24	40	4				查	
	0624006		酒店英语	2	32	20	12		2			查	
	0624026		市场营销英语	4	64	24	40			4		查	
	小计			16	256	112	144	4	8	4			
	0623007	商务管理模块	人力资源管理	2	32	20	12		2			查	
	0624027		涉外商务接待	4	64	24	40		4			查	
	0624028		商务管理	4	64	24	40	4				查	
	0624018		商业模式设计	2	32	20	12		2			查	
	0624029		法律基础与知识产权管理	4	64	24	40			4		查	
	小计			16	256	112	144	4	8	4			
	限选 1 个能力模块，限选课合计				9	144	88	56			8		
	0624030	英语演讲与辩论			4	64	40	24			4		查
	0624031	消费者心理探析			2	32	16	16			2		查
	0624032	专业论文写作			1	16	16	0			2*8		查
	0624033	跨文化交际			2	32	16	16			2		查
	小计（任选 3 门，共 7 学分）				7	112	72	40					
	总计				61	992	556	436	20	24	23		

(3) 集中实践教学环节

主要包括专业课程专项实践、专业综合能力实训、企业调研、社会实践和毕业设计（论文）等。

①专业课程专项实践主要包括商务英语口语实训课程。

②岗位实习应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。原则上不得跨专业大类开展实习。

③毕业设计（论文）：选题应结合生产和社会实际，难度、工作量适当、体现专业综合训练要求；50%以上的内容通过实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践完成；有行业企业专家参与毕业设计的指导和考核、教师指导学生人数比例适当、指导规范，毕业设计（论文）质量较好。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数				考核方式
						一	二	三	四	
专业课程专项及综合实践	0625008	商务现场口译实训	2	48	2	2				查
	0625002	商务英语综合实训	2	48	2		2			查
	0625016	企业岗位或项目类综合实训：1. 跨境电子商务平台实操 2. 翻译工作坊实践	2	48	2			2		查
毕业环节	0623067	毕业设计（论文）	12	576	24			8	16	查
合计			18	720	30	2	2	10	16	
教学总计（周学时）						20	24	23		
考试科目（门）						4	4	3		

十、专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、实践教学安排表

课程代码	课程名称	学分	学期	周数	备注
0625008	商务现场口译实训	2	5	2	
0625002	商务英语综合实训	2	7	2	
0625016	企业岗位或项目类综合实训： 1. 跨境电子商务平台实操 2. 翻译工作坊实践	2	7	2	
0623067	毕业设计（论文）	12	7-8	24	

十二、第二课堂

学生参加第二课堂活动，可以置换或认定相关学分，主要有以下途径：

1. 证书途径：学生获取符合专业人才培养方案要求的、国家或行业企业机构承认的职业资格证书、职业技能等级证书、企业认证证书、非学历教育培训证书等，按照一对一或一对多或多对一进行置换，即每一证书可以置换一门或多门、每几个证书可置换一门相关课程并认定相应学分。

2. 竞赛途径：专业技能竞赛、学科竞赛、创新创业竞赛、艺术体育类竞赛白名单详见《广东工商职业技术大学竞赛管理办法》。学生作为排名第一的参赛选手可以申请置换相关课程并认定相应学分；学生作为项目主持人参加省级及以上创新创业训练计划项目、创业实践活动、创新创业活动等，可申请置换并认定公共课、专业课中创新创业类课程学分。

3. 文体活动途径：各级各类演讲赛、辩论赛、知识竞赛、设计比赛、社团活动、读书文化月活动、心理健康教育月活动、体育竞赛、文艺演出等活动学生获奖、参与或服务可认定相关学分。

4. 借阅积累途径：学生在完成课程学习、推荐阅读要求的基础上，累计借书超过规定的比例和结构，可认定相关学分。

5. 劳动实践途径：学生参与各项活动的服务工作，服务时间累计达到规定要求（如公益活动、志愿者、礼仪、勤杂等）（注：参与校学生会、团委开展的志愿服务活动，累计志愿者时长或者转换学分，只能选一项，不能同时参与）可认定相关学分。

6. 科研活动途径：学生主持或参与各类科研活动，具体项目表详见《广东工商职业技术大学学生科研活动与奖励管理办法》，以最终出版或结项为准，可认定相关学分。

7. 社会实践途径：学生参与院级及以上单位组织的社会实践活动，包括思政专项、团委活动、专业实践方向等，经校团委推荐，入选省级（团省委、教育厅、科技厅等省级单位组织的）社会实践项目直至国家级（团中央、教育部等单位组织的）社会实践项目可认定相关学分。

8. 学生参加除以上活动外的德育、智育、体育、美育、劳动教育实践活动，经申请审核，可以置换或认定相关学分。

十三、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构：

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20：1，“双师型”教师占比为50%，高级职称专任教师的比例为 30%，具有研究生学位专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例按照教育部有关规定执行，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业或相关专业副高及以上职称和较强的实践能力；能够较好地把握国内外商务服务业、批发业和零售业等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有英语语言文学、外国语言学及应用语言学、商务英语、英语教育、翻译等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）实验实训条件

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足专业实验实训教学需求，实验实训指导教师人员充足，能够满足开展各种实验实训活动的要求，实验实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

1. 校内实验实训教学场所设施及要求

实验实训室名称	主要实验实训项目	设备配置要求
		主要设施设备名称
语言综合实训室	商务英语口语实训	蓝鸽语音系统
	英语综合知识实训	
	VETS 综合实训	
国际商务实训室	国际商务谈判及业务磋商实训	企业仿真综合实训（VBSE）
	新媒体平台运营实训	

翻译实训室（拟建）	翻译工作坊实训	商务英语综合实训系统、英语情景口语实训系统、智能化英语教学平台
	商务现场口译实训	

2. 校外实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，依法依规保障学生的基本权益。

主要合作企业名称	功能
一百大牛（深圳）科技有限公司	岗位实习
佛山市广上不锈钢有限公司	认知实习和岗位实习
广州市鸿瑞国际贸易有限公司	岗位实习

（三）教学资源

1. 教材选用

严格落实《广东工商职业大学教材选用与建设管理办法》，优先选用职业教育本科国家优秀教材、国家和省级规划教材。鼓励开展校企联合编写教学材料，开发活页式、工作手册式等新型教材。严格按照要求使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 图书文献配备

配置与专业配套的图书文献资源。

3. 数字教学资源

①选用各级各类教学资源库、精品开放课程网站、网络课程资源等专业教学资源

②加强信息化教学资源建设，如多媒体课件、知识点动画和微课、教学短视频、电子图书、企业生产过程实录、虚拟仿真教学资源等。

③利用数字教材、数字期刊等相关网站和国家智慧教育公共服务平台等各级各类学习平台。

（四）质量保障

1. 依托学校建立的质量监控体系，设立以教学实施单位为主的监控主体，形成教师与学生、企业与学校共同参与的专业教学过程质量动态监控模式，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，最终达成专业培养目标。

2. 建立教学质量评价制度，定期开展人才培养的诊断与改进，落实巡课，听课、督导、评教和评学等制度，做到有据可依。

3. 积极开展行业企业调研和毕业生回访，及时了解行业发展政策、企业岗位人才需求变化和毕业生的就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等相关资料，为专业改革与发展提供依据。

十四、毕业要求

（一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 64 学分，准予毕业。修满 84 学分，符合学位授予条件的按规定授予文学学士学位。

（二）身体素质要求

体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

十五、方案修订与审核

（一）应用英语专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄	职称	学历学位	单位及职务
----	----	-------	----	------	-------

执笔人	何琰	22	副教授	博士研究生/博士	教研室主任
团队成员 1	孙雅晶	19	讲师	大学本科/硕士	教师
团队成员 2	杜雪梅	18	讲师	硕士研究生/硕士	教师
团队成员 3	赵国庆	23	经济师	大学本科/学士	市场部经理
团队成员 4	张瑞昌	28	经济师	大学本科/学士	公司总经理
团队成员 5	孙鹏	29	教授	大学本科/学士	教师

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定 意见	专业建设指导委员会专家对应用英语专业人才培养方案审核意见如下：该专业能根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成厅〔2019〕13号）、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1号）、《教育部职业教育专业简介（2022修订）》《高等职业学校专业教学标准》等文件要求制订人才培养方案，制订程序规范。			
	本专业紧跟数智化时代人才需求和能力要求，合理确定职业面向，培养目标定位是，培养具有扎实的英语语言基础、较强的英语应用能力和跨文化交际能力，能够在涉外企事业单位、教育机构等从事翻译、教学等工作的高素质应用型人才。			
	课程体系涵盖了英语语言基础课程、专业核心课程和实践教学环节，内容丰富，结构合理，能够满足学生未来职业发展的需要。实践教学环节比重较大，包括实习、实训、毕业设计等，实践教学内容与专业课程紧密结合，注重培养学生的实际操作能力和职业技能，有助于提高学生的实践能力和职业素养。			
	综上所述，该应用英语专业人才培养方案符合专业发展要求和社会需求，具有较高的科学性和可行性。建议在实施过程中不断总结经验，根据社会需求和学生实际情况进行调整和完善，以提高人才培养质量。			
	姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位
潘志高	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术大学应用外语学院	潘志高
赵国庆	市场部经理	副主任委员	一百大牛（深圳）科技有限公司	赵国庆

马莹妮	副教授/副院长	委员	广东工商职业技术 大学应用外语学院	马莹妮
张瑞昌	公司总经理	委员	深圳市柚边贸易有 限公司	张瑞昌
何琰	副教授/教研室主 任	委员	广东工商职业技术 大学应用外语学院	何琰
李琪	副教授/教师	委员	广东工商职业技术 大学应用外语学院	李琪
张宝荣	讲师	委员	广东工商职业技术 大学应用外语学院	张宝荣

(三) 学院审签

教研室主任：何琰

专业带头人：李琪

教学副院长：马莹妮

院长：潘志高

修订日期：2025 年 7 月 20 日

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称

学前教育（370101）

二、入学基本要求

学前教育相关专业高职毕业生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

教育学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	教育与体育（37）
所属专业类（代码）B	教育（3701）
对应行业（代码）C	学前教育（8310）
主要职业类别（代码）D	幼儿教育教师（2-08-04-00）
主要岗位（群）或技术领域 E	幼儿园教师、早教机构教师、托育机构教师、家庭教育指导师
职业类证书 F	幼儿园教师资格证书、保育师技能等级证书、普通话等级证书、家庭教育指导师证书

六、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区幼儿教育事业，锚定粤港澳大湾区构建高质量、有特色的学前教育体系战略定位，以立德树人为根本，满足高素质、专业化人才的需求，培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，一定的国际视野，适应新时代学前教育改革和发展需要，热爱幼儿教育事业，具

有先进的教育理念，掌握较为系统的基础理论知识，具备扎实过硬的专业技能，以及较强的数字化能力、创新能力和问题解决能力，面向学前教育行业的幼儿园、早教中心、托育机构教师以及家庭教育指导师岗位，能够从事幼儿保育教育、一日生活组织与管理、教育研究与指导等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够遵纪守法、崇德向善、诚实守信、自尊自律，履行社会主义道德准则和行为规范，具有职业生涯规划能力，具备社会责任感、担当精神和师德践行能力；

3. 了解学前教育事业发展现状与趋势，热爱学前教育事业、热爱儿童，具有高尚的师德，具有积极从教的意愿与科学的学前教育理念，熟悉学前教育领域相关法律法规，坚持依法执教；

4. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的自然科学、人文社会科学和教育发展等文化基础知识，具有扎实的科学素养；

5. 掌握学前教育的基本理论，熟悉学前教育的目标、任务和原则；掌握教育心理学、儿童心理发展与行为特点等基本理论知识。

6. 掌握系统的幼儿卫生与保健、幼儿游戏理论、幼儿园课程、幼儿园活动组织与实施、幼儿园环境创设等保教知识；

7. 掌握学前教育教学法、教学评价的方法；学前教育研究的基本概念、原理和方法论；

8. 掌握必备的信息技术知识，掌握数据收集、整理、分析的基本方法，具备基本信息素养；

9. 具有幼儿园保教活动所必需的弹、唱、跳、画、讲等基本技能，具有应用以上技能开展保教教育教学活动的能力；

10. 具有幼儿园环境创设与利用、一日生活组织与保育、游戏活动支持与引导、教育活动设计与实施等能力，具有在保教活动过程中融入思政元素，将德育贯穿于幼儿一日生活的能力；

11. 具有对保教活动中幼儿行为观察与指导、激励与评价的能力；

12. 具有幼儿园班级管理的能力，具有融合教育的意识和能力，具有教育研究能力和将研究成果运用于游戏、课程开发等保教实践的能力，具有较强的整合知识与综合运用知识的能力；

13. 掌握学前教育领域数字化教学技能，具备适应数字化发展的能力；

14. 具有良好的语言、文字表达、沟通与合作的能力，具有较强的集体意识和团队合作能力，具有一定的国际视野和跨文化背景的学习、理解、交流能力；

15. 掌握必备的美育知识，具有科学的美育理念，具有一定的欣赏、表现、创造美的能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

16. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素质，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构

课程类别	课程性质	学时数			占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
		总学时	理论	实践			
公共基础课程	必修课	64	24	40	3.6	4	4.7
	选修课	64	56	8	3.6	4	4.7
专业核心课程	必修课	320	192	128	17.9	20	23.5
专业拓展课程	限选课	496	244	252	27.7	31	36.5
	任选课	128	64	64	7.1	8	9.4
集中实践教学		720	0	720	40.2	18	21.2
总 计		1792	580	1212	100.0	85	100.0
实践教学学时占总学时比例 (%)		67.6					

九、课程设置

主要包括公共课程、专业课程和集中实践性教学环节。

1. 公共课程

按照专升本专业以专科为起点基本学制两年的要求，将形势与政策、大学生就业指导、美育教育、创新创业实践、素质拓展训练列为公共必修课程；将艺术与美育类、数智素养类、科学探索类列为公共选修课程，其中《突发事件现场救护基本技能》为本专业公共限选课。

2. 专业课程

包括专业核心课程、专业拓展课程和集中实践性教学环节。

(1) 专业核心课程

专业核心课程包括学前儿童发展心理学、幼儿园课程概论、数字化教育技术应用、学前儿童卫生与保健、儿童行为观察与指导、学前儿童游戏与指导、现代幼儿园班级管理、学前教育研究方法等 8 门。

(2) 专业拓展课程

专业拓展课程包括儿童文学、教师口语、教师职业道德与教育政策法规、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童英语教育、学前儿童社会教育、乐理与视唱练耳、幼儿舞蹈创编与教学、幼儿歌曲弹唱、学前儿童美术教育、学前儿童音乐教育等 18 门。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
				总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
							14周	16周	16周		
公共必修课程	1221005	形势与政策	1	16	16	0	第 1-2 学期				查
	1321003	大学生就业指导	1	16	8	8			2		查
	1421002	创新创业实践	1	16	0	16	通过第二课堂获得学分				查
	1520001	素质拓展训练	1	16	0	16	第 1-2 学期开设				查
	小计		4	64	24	40	0	0	2	0	
公共选修课程	0026101	艺术与美育类	1	16	16	0	毕业前至少选修 4 学分				查
	0026201	数智素养类	1	16	16	0					查
	1326038	中华优秀传统文化	2	32	32	0					查
	1326039	社会主义先进文化	2	32	32	0					查
	1326040	大学语文	2	32	32	0					查

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
								14周	16周	16周		
课	0026601	科学探索类		1	16	16	0					查
	0026605	自然科学常识		1	16	16	0					查
	0026801	突发事件现场救护基本技能 A		2	32	24	8					查
	0026803	职业安全教育		1	16	16	0					查
	1221014	铸牢中华民族共同体意识		1	16	16	0					查
	0026902	宪法法律类		1	16	16	0					查
	0026903	职业素养类		1	16	16	0					查
	小计		4	64	56	8						
专业核心课程	0723200	学前儿童发展心理学		3	48	40	8	3				试
	0723207	幼儿园课程概论		2	32	24	8	2				查
	0723301	数字化教育技术应用		2	32	16	16		2			查
	0723220	学前儿童卫生与保健		3	48	24	24		3			试
	0723201	学前儿童行为观察与指导		3	48	24	24		3			查
	0723203	学前儿童游戏与指导		3	48	24	24		3			查
	07230090	现代幼儿园班级管理		2	32	24	8			2		查
	0723303	学前教育研究方法		2	32	16	16			2		查
	小计		20	320	192	128	5	11	4	0		
专业拓展课程	0724278	学前教育方向	儿童文学	2	32	16	16	2				查
	0724274		教师口语	2	32	16	16		2			查
	0724276		教师职业道德与教育政策法规	2	32	28	4			2		查
	0724270		学前儿童语言教育	2	32	16	16		2			查
	0724271		学前儿童科学教育	2	32	16	16		2			查
	0724272		学前儿童英语教育	2	32	16	16	2				查
	0724273		学前儿童社会教育	2	32	16	16			2		查
	小计（限选模块）		14	224	124	100	4	6	4	0		
	0724201	艺术教育方向	乐理与视唱练耳	2	32	16	16	2				查
	0724277		幼儿舞蹈创编与教学	3	48	24	24	3				查
	0724205		幼儿歌曲弹唱	2	32	8	24		2			查
	0724279		学前儿童美术教育	3	48	24	24			3		查
	0724280		学前儿童音乐教育	3	48	16	32			3		查
小计（限选模块）		13	208	88	120	5	2	6	0			
0724252	托幼融	婴幼儿营养科学与配餐	2	32	16	16	2				查	

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
								14周	16周	16周		
专业拓展课程	0724253	合方向	0-3 岁婴幼儿的保育与教育	2	32	16	16			2		查
	小计（任选模块）			4	64	32	32	2	0	2	0	
	0724269	家庭教	家庭与社区教育	2	32	16	16		2			查
	0724223	育方向	家庭教育指导实务	2	32	16	16			2		查
	小计（任选模块）			4	64	32	32	0	2	2	0	
	合计（任选模块二选一）			31	496	244	252	11	8	12	0	
专业选修课	0724265	学前教育概论 （前置非专业限选）		2	32	28	4	2				查
	0724266	钢琴基础 （前置非专业限选）		2	32	16	16	2				查
	0724267	幼儿园玩教具设计与制作 （前置非专业限选）		2	32	16	16		2			查
	0724268	幼儿园教育环境创设与利用（前置非专业限选）		2	32	16	16			2		查
	0724260	普通话		2	32	16	16	2				查
	0724211	幼儿园教师资格证书课程		2	32	16	16		2			查
	0724213	幼师形象与礼仪		2	32	16	16		2			查
	0724216	积极心理学		2	32	28	4	2				查
	0724217	中外教育史		2	32	28	4			2		查
	0724220	教育心理学		2	32	28	4		2			查
	0724229	自然科学概论		2	32	16	16			2		查
	0724231	STEAM 教育本土化		2	32	16	16		2			查
	0724102	亲子研学活动设计与实践		2	32	16	16			2		查
	0724264	幼儿编程思维与训练		2	32	16	16	2				查
	0724232	儿童学习与发展的信息管理		2	32	16	16	2				查
	0724236	人工智能与幼儿教育		2	32	16	16		2			查
	0724243	剪映创作工坊		2	32	16	16			2		查
	0724245	蒙台梭利教育法		2	32	16	16		2			查
	0724247	幼儿园绘本艺术创作		2	32	16	16	2				查
	0724250	婴幼儿感觉统合训练		2	32	16	16	2				查
	0724202	早期教育活动设计与指导		2	32	16	16		2			查
	0724249	儿童问题行为识别与应对		2	32	16	16		2	2		查
	0764251	儿童戏剧教育理论与实践		2	32	16	16	2				查
	0724254	合唱排练技巧 1		2	32	16	16	2				查
	0724354	合唱排练技巧 2		2	32	16	16		2			查
	0724454	合唱排练技巧 3		2	32	16	16			2		查
	0724255	舞蹈编排与排练技巧 1		2	32	16	16	2				查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
				总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
							14周	16周	16周		
	0724355	舞蹈编排与排练技巧 2	2	32	16	16		2			查
	0724455	舞蹈编排与排练技巧 3	2	32	16	16			2		查
	0724256	奥尔夫音乐教育与实践	2	32	16	16		2			查
	0724259	幼儿歌曲表演	2	32	16	16		2			查
	0724262	幼儿体操创编与指导	2	32	16	16		2			查
	0724261	书法 1	2	32	16	16		2			查
	0724361	书法 2	2	32	16	16		2			查
	小计（任选 8 学分）			8	128	64	64	4	2	2	0
总 计			67	1072	580	492	20	21	20	0	

（3）集中实践教学环节

主要包括专业课程专项实践、专业综合能力实训、企业调研、社会实践和毕业设计（论文）等。

①专业课程专项与综合实践主要包括幼儿园本土文化课程开发设计实施、幼儿园活动策划与组织、幼儿教师综合能力训练等实验实训课程。

②毕业设计（论文）：选题应结合生产和社会实际，难度、工作量适当、体现专业综合训练要求；50 以上的内容通过实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践完成；有行业企业专家参与毕业设计的指导和考核、教师指导学生人数比例适当、指导规范，毕业设计（论文）质量较好。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数				考核方式
						一	二	三	四	
专业课程专项及综合实践	0725309	幼儿园本土文化课程开发设计实训	2	48	2	2*24				查
	0725308	幼儿园活动策划与组织实训	2	48	2		2*24			查
	0725310	幼儿教师综合能力训练	2	48	2			2*24		查
毕业环节	0223037	毕业设计（论文）	12	576	24			8	16	查
合 计			18	720	30	2	2	2		
教学总计（周学时）				1792		22	23	22	0	
考试科目（门）						0	2	0	0	

十、专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、实践教学安排表

课程代码	课程名称	学分	学期	周数	备注
0725309	幼儿园本土文化课程开发设计实训	2	6	2	
0725308	幼儿园活动策划与组织实训	2	5	2	
0725310	幼儿教师综合能力训练	2	8	2	
0725203	毕业设计（论文）	6	7-8	24	

十二、第二课堂

学生参加第二课堂活动，可以置换或认定相关学分，主要有以下途径：

1. 证书途径：学生获取符合专业人才培养方案要求的、国家或行业企业机构承认的职业资格证书、职业技能等级证书、企业认证证书、非学历教育培训证书等，按照一对一或一对多或多对一进行置换，即每一证书可以置换一门或多门、每几个证书可置换一门相关课程并认定相应学分。

2. 竞赛途径：专业技能竞赛、学科竞赛、创新创业竞赛、艺术体育类竞赛白名单详见《广东工商职业技术大学竞赛管理办法》。学生作为排名第一的参赛选手可以申请置换相关课程并认定相应学分；学生作为项目主持人参加省级及以上创新创业训练计划项目、创业实践活动、创新创业活动等，可申请置换并认定公共课、专业课中创新创业类课程学分。

3. 文体活动途径：各级各类演讲赛、辩论赛、知识竞赛、设计比赛、社团活动、读书文化月活动、心理健康教育月活动、体育竞赛、文艺演出等活动学生获

奖、参与或服务可认定相关学分。

4. 借阅积累途径：学生在完成课程学习、推荐阅读要求的基础上，累计借书超过规定的比例和结构，可认定相关学分。

5. 劳动实践途径：学生参与各项活动的服务工作，服务时间累计达到规定要求（如公益活动、志愿者、礼仪、勤杂等）（注：参与校学生会、团委开展的志愿服务活动，累计志愿者时长或者转换学分，只能选一项，不能同时参与）可认定相关学分。

6. 科研活动途径：学生主持或参与各类科研活动，具体项目表详见《广东工商职业技术大学学生科研活动与奖励管理办法》，以最终出版或结项为准，可认定相关学分。

7. 社会实践途径：学生参与院级及以上单位组织的社会实践活动，包括思政专项、团委活动、专业实践方向等，经校团委推荐，入选省级（团省委、教育厅、科技厅等省级单位组织的）社会实践项目直至国家级（团中央、教育部等单位组织的）社会实践项目可认定相关学分。

8. 学生参加除以上活动外的德育、智育、体育、美育、劳动教育实践活动，经申请审核，可以置换或认定相关学分。

十三、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队，由学前教育、教育学、心理学、汉语言文学、音体美等专业教师组成，学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占比不低于 50，高级职称专任教师的比例不低于 30，具有研究生学历专任教师的比例不低于 50，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15。聘请经验丰富的幼儿园园长、教师授课，校外兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时超出专业课总课时的 20。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力,主持过省级以上教改项目或横向课题,能够较好地把握国内外学前教育行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设、教学改革,教科研工作和社会服务能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格,具有学前教育等相关专业硕士及以上学历或中级及以上职称,具有本专业理论和实践能力。能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源,能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革,能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展教育产品研发与社会服务。专业教师每年至少 1 个月在幼儿园锻炼,每 5 年累计不少于 6 个月的幼儿园实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业一线的高技能人才中聘任,具有学前教育等相关专业硕士及以上学历或幼儿园教师三级及以上职称,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

(二) 实验实训条件

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求,实验、实训设施先进,能够满足专业实验实训教学需求,设施齐全,实训指导教师确定,能够满足开展幼儿卫生与保健技能的实践教学、语言教育模拟教学技能实训、舞蹈、音乐、美术以及教师教学技能训练等实验实训活动的要求,实验实训管理及实施规章制度齐全。

1. 校内实验实训场所

序号	实验实训室名称	面积	场地位置	设备设施
1	信息技术实训室	86	博学楼 303	计算机（含显示器）、投影仪、幕布、无线蓝牙音箱
		86	博学楼 304	计算机（含显示器）、投影仪、幕布、无线蓝牙音箱
2	专业智慧教室	86	博学楼 401	录播主机、导播系统、图像智能跟踪定位系统、互动系统、4K 学生摄像机、向拾音麦克风、4K 教师摄像机、一体化有源音箱、电视、讲台、计算机
3	保育实训室	86	博学楼 101	智慧终端、多功能直录播平台系统、触摸一体机、全自动跟踪系统、导播控制系统、精标智课授课系统、3D 传感器、精标双目视觉学生跟踪系统、嵌入式一体机教师跟踪系统 V1、0、高清云台摄像机、吊麦、教学音箱、显示器、86 寸纳米智慧黑板、互动电视、触摸一体机
		116	博学楼 105	计算机、高级婴儿气道、CPR 模型、婴儿/儿童急救训练模型、儿童身高体重秤、医用护理床
4	幼儿教育活动实训室	86	博学楼 501	绘本、模型、标本、各类试验器材、蒙氏教具、五大领域活动课程相关材料
5	幼儿园环境创设与利用实训室	86	博学楼 402	录播主机、导播系统、图像智能跟踪定位系统、互动系统、4K 学生摄像机、向拾音麦克风、4K 教师摄像机、一体化有源音箱、电视、讲台、计算机、触摸一体机
6	感觉统合训练实训室	86	博学楼 104	计算机、触摸一体机、感觉统合训练器材（球池、滑梯、转椅等）
7	音乐实训室	86	博学楼 403	交互式智能平板系统、讲台、计算机、钢琴、奥尔夫乐器
		86	博学楼 404	交互式智能平板系统、讲台、计算机、钢琴、奥尔夫乐器
8	舞蹈实训室	295	博学楼 413	音箱、纯后级功率放大器、4 进 8 出音频处理器、12 路调音台、UHF 一拖二真分集无线话筒、8 路电源时序器（带附件）、把杆、墙面镜、瑜伽垫、音响、空调等
		668	创客长廊 1 栋 401	拖拉音响、鼓、把杆、墙面镜、瑜伽垫、音响、空调等

9	美术实训室	86	博学楼 503	计算机、触摸一体机、静物素材、置物架、美工桌
		86	博学楼 504	计算机、触摸一体机、静物素材、置物架、美工桌
10	电钢琴室	116	博学楼 205	电钢琴、多媒体讲台、计算机、投影机、幕布
		116	博学楼 305	电钢琴、多媒体讲台、计算机、投影机、幕布
		116	博学楼 405	计算机、投影机、幕布、功放机、有线音柱、多媒体讲台、电钢琴
		116	博学楼 505	功放机、有线音柱、电钢琴、钢琴、计算机、投影机、幕布
11	琴房	2106	明辨楼负一层	钢琴
12	儿童心理评估实训室	86	博学楼 103	计算机、触摸一体机、多媒体、沙盘及配件、心理健康测量工具
13	幼儿科学教育实训室	86	博学楼 102	计算机、触摸一体机、录播系统、显微镜、模型、各类儿童科学实验器材
14	蒙台梭利实训室	86	博学楼 409	触摸一体机、幼儿桌椅、蒙氏教具
		86	博学楼 410	触摸一体机、幼儿桌椅、蒙氏教具

2. 校外实验实训场所

序号	实验实训室名称	面积	场地位置	设备设施
1	幼儿教育活动实训室	60	肇庆市家庭教育指导服务中心，广东工商职业技术大学 G6 栋	多媒体设备、电脑、绘本、书架、桌椅、小舞台
2	幼儿教育活动实训室	40	肇庆市端州区蒙泰鸣趣幼儿园	一体机、各类玩教具
3	幼儿教育活动实训室	40	肇庆市萌迪幼儿园有限公司	一体机、各类玩教具

(三) 教学资源

资源类型	有关要求
教材选用	严格落实《广东工商职业大学教材选用与建设管理办法》，优先选用职业教育本科国家优秀教材、国家和省级规划教材。鼓励开展校企联合编写教学材料，开发活页式、工作手册式等新型教材。严格按照要求使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。
图书文献配备	配置与专业配套的图书文献资源。

数字资源 配备	<p>①选用各级各类教学资源库、精品开放课程网站、网络课程资源等专业教学资源</p> <p>②加强信息化教学资源建设，如多媒体课件、知识点动画和微课、教学短视频、电子图书、企业生产过程实录、虚拟仿真教学资源等。</p> <p>③利用数字教材、数字期刊等相关网站和国家智慧教育公共服务平台等各级各类学习平台。</p>
------------	---

（四）教学方法

本专业以“岗证课训赛”为导向，采用项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂，混合式教学，理实一体化教学、仿真虚拟教学模式，打造优质课堂。充分体现学生为中心，能力为目标，充分激发学生个性及特长的发挥。

（五）学习评价

本专业每门课程围绕课程教学标准，树立“以学生为中心”的教育理念，深刻认识到幼儿教育的特殊性及其对教育者的全面要求，精心设计多样化的学生学习效果评价体系，特别融入学前教育专业的独特视角与实践需求，构建了既注重过程又兼顾结果的多元课程教学评价体系。

改革创新课程考核方式，不仅强化传统的知识掌握评估，更大幅度提升了过程考核和技能考核在课程总成绩中的占比，全面评估学生在教学活动中的参与度、创造力、实践能力以及情感态度的培养。过程考核中，特别关注学生在模拟教学、幼儿观察记录、教育方案设计、家园共育沟通等方面的表现，确保评价的真实性和有效性。同时，加强题库建设，注重题目的情境性、实践性和创新性，力求贴近学前教育实际，逐步推进教考分离，形成以知识能力、社会能力、方法能力整合形成的综合能力为评价标准体系，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

（六）质量保障

1. 依托学校建立的质量监控体系，设立以教学实施单位为主的监控主体，形成教师与学生、企业与学校共同参与的专业教学过程质量动态监控模式，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，最终达成专业培养目标。

2. 建立教学质量评价制度，定期开展人才培养的诊断与改进，落实巡课，听课、督导、评教和评学等制度，做到有据可依。

3. 积极开展行业企业调研和毕业生回访，及时了解行业发展政策、企业岗位人才需求变化和毕业生的就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等相关资料，为专业改革与发展提供依据。

十四、毕业要求

（一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 75 学分，准予毕业。修满 85 学分，符合学位授予条件的按规定授予教育学学士学位。

（二）身体素质要求

体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

十五、方案修订与审核

（一）2025 专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄 (年)	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	马伟琴	7	讲师	硕士研究生	广东工商职业技术大学 教研室主任
团队成员 1	林英碧	17	副教授	学士本科	广东工商职业技术大学 副院长
团队成员 2	卢慧芬	17	副教授	硕士研究生	广东工商职业技术大学 教研室主任
团队成员 3	席志辉	5	无	硕士研究生	广东工商职业技术大学 专任教师
团队成员 4	任亚男	5	讲师	硕士研究生	广东工商职业技术大学 教研室副主任
团队成员 5	张泽庆	5	无	硕士研究生	广东工商职业技术大学 教研室主任
团队成员 6	余伊镨	3	无	硕士研究生	广东工商职业技术大学 专任教师

团队成员 7	冯虹	25	副高级	硕士本科	肇庆市外贸幼儿园园长
--------	----	----	-----	------	------------

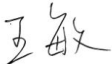
(二) 专业指导委员会专家审定意见

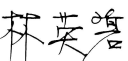
审定意见	<p>该人才培养方案在对不同类型高校学前教育专业充分调研的基础上制定，考虑到了社会对学前教育人才发展需要和学生自身发展需要，契合学前教育的发展趋势和社会人才市场需求，切合广东省乃至全国对合格的学前教育师资的培养规格需求。</p> <p>人才培养目标和规格符合社会对学前教育人才需求，设置合理。人才培养目标和规格符合学前教育教师专业发展需要。 课程设置采用“两平台三模块”的课程体系结构。课程体系结构合理，公共基础课程、核心课程、个性化课程、实践课程所占比例得当。课程设置能够满足培养学前教育人才的核心素养、多样化发展素养的要求。核心课程设置合理，在学分、教学时数等方面都比较恰当，满足培养人才的核心素养要求。教学进程按照由易到难、由基础到专业、由通用素养到个性化素养合理安排。理论课教学和实践课程教学安排符合国家要求，能够满足职业大学培养技术技能型人才的要求。实施与保障机制能够满足培养目标、人才规格、教学安排以及实习实训的各项需求，为方案的顺利实施提供强有力保障。</p> <p>基于上述分析，可以实施该方案。不过，培养目标上应突出面向广东具有传统文化心理素养的学前教育人才。专业基础课程应做以适当调整，切实设置基础课程。核心课程可以学前教育的五大教育保育范畴来设置。加强保育和家庭教育以及广东传统文化等方面内容。</p>				
	姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
	王敏	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	王敏
	张旭东	教授	副主任委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	张旭东
李炳全	教授	副主任委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	李炳全	
刘伟东	党总支书记	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	刘伟东	
林英碧	副教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	林英碧	
程京亚	讲师/副院长	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	程京亚	
狄晓雨	副教授	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	狄晓雨	

王顺合	副教授	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	
冯虹	幼儿园高级教师/园长	委员	肇庆市外贸幼儿园	
邓名芳	幼儿园一级教师/园长	委员	广东蒙泰教育科技有限公司	
卢慧芬	副教授/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	
马伟琴	讲师/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	

(三) 学院审签

教研室主任:  卢慧芬

专业带头人: 

教学副院长:  程京凡

院长: 

修订日期: 2025 年 7 月 20 日

现代物流管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

现代物流管理（330802）

二、入学基本要求

财经商贸类等相关专业高职毕业生或同等学历人员

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

管理学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（33）
所属专业类（代码）B	物流类（3308）
对应行业（代码）C	铁路运输（53）、道路运输（54）、水上运输（55）、航空运输（56）、多式联运和运输代理业、（58）装卸搬运和仓储业（59）、邮政业（60）、互联网和相关服务（64）、商务服务业（72）
主要职业类别（代码）D	物流服务师（4-02-06-03）、供应链管理师（4-02-06-05）、数字化管理师（2-02-30-11）
主要岗位（群）或技术领域 E	物流服务、物流数字化管理、物流项目管理、国际货运代理、供应链管理等
职业类证书 F	物流管理、供应链运营、智能仓储大数据分析等

六、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业等，锚定大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本、培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，一定

的国际视野,胜任科技成果与实验成果转化工作,掌握较为系统的基础理论知识,具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决能力,面向交通运输、仓储和邮政、制造、商贸流通等行业的物流服务师、供应链管理师、物流数字化管理师等职业,能够从事物流数据应用与管理、物流系统分析与设计、物流项目运营、物流数字化管理等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上,全面提升知识、能力、素质,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以下要求:

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维;了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神;

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识,具有扎实的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力;

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习 1 门外语并结合本专业加以运用;具有一定的国际视野和跨文化交流能力;

5. 掌握现代物流与供应链管理的专业基础理论知识,具有智慧仓储、物流运输等业务的管理能力,能够完成物流与供应链业务的基本操作与管理;具有较强的整合知识和综合运用知识的能力;

6. 掌握物流数据应用与管理的基础理论知识,具有对商务信息和物流数据进行搜集、整理、呈现、监控与维护的能力,能够从事物流数据分析与决策等工作;

7. 掌握物流系统分析与设计的基础理论知识,能够运用精益库存、需求预测等供应链管理工具,对物流业务进行系统分析及管理,并规划设计物流服务产品,

响应市场需求；

8. 掌握物流项目规划与管理的基础理论知识，具有对物流服务进行管理、跟踪、异常处置及优化的能力，能够从事项目方案设计、项目资源组织与协调等物流项目管理工作；

9. 掌握物流数字化管理的基本知识和技能，能够运用大数据、人工智能、物联网、云计算、机器学习、区块链等数字技术，对物流业务进行数字化管理；

10. 具有在全球供应链背景下进行物流业务沟通与交流的能力，能够有效处理常规或突发性国际物流事务；

11. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

12. 具有从事物流管理领域中高端产品制造（或提供中高端服务）的能力，具有完成物流服务、物流数字化管理、物流项目管理、国际货运代理、供应链管理等岗位工作任务的能力，具有从事工艺设计/方案设计、过程监控、解决现场技术问题和现场创新的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施现场管理的能力；

13. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

14. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

15. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

16. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

17. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与未来职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构

课程类别	课程性质	学时数			占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
		总学时	理论	实践			
公共基础课程	必修课	64	26	38	3.5	4	4.7
	选修课	64	64	0	3.5	4	4.7
专业基础课程	必修课	304	216	88	16.8	19	22.1
专业核心课程	必修课	496	292	204	27.4	31	36.0
专业拓展课程	限选课	96	48	48	5.3	6	7.0
	任选课	64	44	20	3.5	4	4.7
集中实践教学		720	100	720	39.8	18	20.9
总 计		1808	790	1118	100	86	100
实践教学学时占总学时比例 (%)		61.8					

九、课程设置

主要包括公共课程、专业课程和集中实践性教学环节。

1. 公共课程

按照专升本专业以专科为起点基本学制两年的要求，将形势与政策、大学生就业指导、美育教育、创新创业实践、素质拓展训练列为公共必修课程；将创新创业、数智素养等类别课程列为公共选修课，其中《突发事件现场救护基本技能》为本专业公共限选课。

2. 专业课程

专业核心课程、专业拓展课程和集中实践性教学环节。

(1) 专业核心课程

智慧仓储与配送管理、运输管理、数字化供应链管理、采购管理、物流成本与绩效管理、物流数据分析与应用、物流系统分析、国际货运代理、物流数字化管理、物流项目运营等。

(2) 专业拓展课程

专业拓展课程包括物流概论、经济学原理、国际贸易实务、物流法律法规、物流数字化商业运营、供应链金融与区块链技术、生产运作管理、冷链物流管理、物流标准化、数字化人力资源管理、数字商务、商品学基础、现代物流设施与设备、市场调研、创新创业实践等近 20 门课程。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
				总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
							14周	16周	16周		
公共必修课程	1221005	形势与政策	1	16	16	0	第 1-2 学期开设				
	1321003	大学生就业指导	1	16	10	6			2*8		查
	1421002	创新创业实践	1	16	0	16	通过第二课堂获得学分				查
	1520001	素质拓展训练	1	16	0	16	第 1-2 学期开设				查
	小计		4	64	26	38			2		
公共选修课程	0026101	艺术与美育类	1	16	16	0	毕业前最少选修 4 学分				查
	1326038	中华优秀传统文化	2	32	32	0					查
	1326039	社会主义先进文化	2	32	32	0					查
	1326040	大学语文	2	32	32	0					查
	0026601	科学探索类	1	16	16	0					查
	0026201	数智素养类	1	16	16	0					查
	0026702	商业文化类	1	16	16	0					查
	0026903	职业素养类	1	16	16	0					查
	0026802	突发事件现场救护基本技能 B	2	32	32	0					查
	小计		4	64	64	0		2	2		
专业核心课程	0123111	物流运输管理	3	48	32	16			3		试
	0123112	采购管理	3	48	32	16	3				试
	0123110	智慧仓储与配送管理	4	64	36	28	5				试
	0123113	物流系统分析	3	48	24	24		3			试
	0123114	数字化供应链管理	3	48	32	16		3			试
	0123115	物流数字化管理	3	48	24	24			3		试
	0123116	物流数据分析与应用	3	48	24	24		3			试
	0123117	物流成本管理与绩效管理	3	48	32	16			3		试
	0123118	物流项目运营	3	48	24	24			3		试
	0123119	国际货运代理	3	48	32	16			3		试
	小计		31	496	292	204	8	9	15		
专业拓展课程	0124120	研发创新方向	采购战略与风险控制	3	48	24	24		3		试
	0124121		物流数字化商业运营	3	48	24	24		3		试
	0124122	未来技术方向	供应链金融与区块链技术	3	48	24	24		3		试
	0124123		精益物流与库存控制	3	48	24	24		3		查
	0124124	一院一司方向	供应商关系管理	3	48	24	24		3		试
	0124125		生产运作管理	3	48	24	24		3		查

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
								14周	16周	16周		
	0124126	国际交	国际物流与多式联运	3	48	24	24		3			试
	0124127	流方向	国际商务单证实务	3	48	24	24		3			查
	小计			6	96	48	48		6			
	0122101	限选课	经济学原理	4	64	56	8	5				试
	0122104		物流概论	3	48	36	12	3				试
	0122107		物流法律法规	3	48	28	20			3		试
	0122108		运筹学	3	48	32	16	3				查
	0122109		统计学	3	48	32	16	3				查
	0122106		国际贸易实务	3	48	32	16		3			试
	小计			19	304	216	88	14	3	3		
	0124128	任选课	数字商务	2	32	22	10		2			试
	0124129		ERP 原理与实施	2	32	22	10		2			查
	0124130		商品学基础	2	32	22	10		2			试
	0124131		物流系统仿真	2	32	22	10		2			查
	0124132		市场调研与分析	2	32	16	16		2			查
	0124133		项目财务评价	1	16	8	8		2			查
	0124134		创业营销实务	1	16	8	8		2			查
	0124135		创新创业实践	1	16	8	8		2			查
	0124136		公共关系与人际交往	1	16	8	8		2			查
	0124137		市场营销学	2	32	16	16		2			
	小计			4	64	44	20		4			
	总 计								22	24	22	

(3) 集中实践教学环节

主要包括专业课程实践、专业综合能力实训、企业调研、社会实践和毕业设计（论文）等。

①专业课程实践主要包括：物流项目管理综合训练、智慧仓储与配送实训、物流数字化管理实训、供应链建模与优化实训等。

②岗位实习应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。原则上不得跨专业大类开展实习。

③毕业设计（论文）：选题结合生产和社会实际，难度、工作量适当、体现专业综合训练要求；50%以上的内容通过实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践完成；有行业企业专家参与毕业设计的指导和考核、教师指导学生人数比例适当、指导规范，毕业设计（论文）质量较好。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数				考核方式
						一	二	三	四	
专业课程 专项及综合实践	0125139	供应链建模与优化实训	2	48	2		2			查
	0125143	物流项目管理综合训练	1	24	1			1		查
	0125145	物流数字化管理实训	1	24	1			1		查
	0125140	智慧仓储与配送实训	2	48	2	2				查
毕业环节	0125150	毕业设计（论文）	12	576	24			8	16	查
合 计			18	720	30	2	2	10		
教学总计（周学时）				1760		23	24	22		
考试科目（门）						4	4	6		

十、专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、实践教学安排表

课程代码	课程名称	学分	学期	周数	备注
0125140	供应链建模与优化实训	2	3	2	
0125141	智慧仓储与配送实训	2	4	2	
0125146	物流项目策划与运营实训	2	5	2	

0125150	毕业设计（论文）	6	7-8	5	
---------	----------	---	-----	---	--

十二、第二课堂

学生参加第二课堂活动，可以置换或认定相关学分，主要有以下途径：

1. 证书途径：学生获取符合专业人才培养方案要求的、国家或行业企业机构承认的职业资格证书、职业技能等级证书、企业认证证书、非学历教育培训证书等，按照一对一或一对多或多对一进行置换，即每一证书可以置换一门或多门、每几个证书可置换一门相关课程并认定相应学分。

2. 竞赛途径：专业技能竞赛、学科竞赛、创新创业竞赛、艺术体育类竞赛白名单详见《广东工商职业技术大学竞赛管理办法》。学生作为排名第一的参赛选手可以申请置换相关课程并认定相应学分；学生作为项目主持人参加省级及以上创新创业训练计划项目、创业实践活动、创新创业活动等，可申请置换并认定公共课、专业课中创新创业类课程学分。

3. 文体活动途径：各级各类演讲赛、辩论赛、知识竞赛、设计比赛、社团活动、读书文化月活动、心理健康教育月活动、体育竞赛、文艺演出等活动学生获奖、参与或服务可认定相关学分。

4. 借阅积累途径：学生在完成课程学习、推荐阅读要求的基础上，累计借书超过规定的比例和结构，可认定相关学分。

5. 劳动实践途径：学生参与各项活动的服务工作，服务时间累计达到规定要求（如公益活动、志愿者、礼仪、勤杂等）（注：参与校学生会、团委开展的志愿服务活动，累计志愿者时长或者转换学分，只能选一项，不能同时参与）可认定相关学分。

6. 科研活动途径：学生主持或参与各类科研活动，具体项目表详见《广东工商职业技术大学学生科研活动与奖励管理办法》，以最终出版或结项为准，可认定相关学分。

7. 社会实践途径：学生参与院级及以上单位组织的社会实践活动，包括思政

专项、团委活动、专业实践方向等，经校团委推荐，入选省级（团省委、教育厅、科技厅等省级单位组织的）社会实践项目直至国家级（团中央、教育部等单位组织的）社会实践项目可认定相关学分。

8. 学生参加除以上活动外的德育、智育、体育、美育、劳动教育实践活动，经申请审核，可以置换或认定相关学分。

十三、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学历专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%，兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时不少于专业课总课时的 20%。

2. 专业带头人

需大学本科及以上学历，副教授以上职称，有 5 年以上专业领域工作经验，须具备企业实践或职业资格证；主持过省级及以上科研项目，或承担过较大横向课题，具备较强的科研项目申报与管理能力；在高水平期刊发表过一定数量的学术论文，或出版过专业著作、教材等；具备丰富的教学经验，主讲过本专业核心课程，教学效果良好，熟悉课程体系构建与教学改革；能制定专业人才培养方案，明确培养目标与特色，推动产教融合、校企合作，指导学生参加学科竞赛、创新创业项目，提升学生实践能力；能带领教学科研团队开展工作，制定团队发展目标，合理分配资源，培养青年教师，形成梯队化的专业团队；把握本专业的发展方向，制定中长期建设规划（如学科评估、专业认证、特色专业打造等），推动专业在人才培养、科研创新等方面的改革与突破；关注行业新技术、新趋势，将前沿知识融入教学与科研，推动课程内容更新、教学方法创新（如线上线下混合式教学、虚拟仿真实验等）；具备良好的师德师风、职业操守和团队协作精神，责任心强，能以身作则带动团队发展。

3. 专任教师

须具备本科以上学历、副高级以上职称或硕士及以上学历，物流管理等相关专业背景；具备 3 年及以上物流行业实践经验（如仓储、运输、供应链管理等岗位），持有物流师、供应链管理师等职称证或职业资格证；能主讲物流核心课程（如智慧物流、仓储管理实务等），擅长理实一体化教学，指导实训、实习及技能竞赛；参与校级及以上教研科研项目，发表专业论文或开展技术服务；具备“双师型”素质（教师证 + 行业资格证），熟悉校企合作与产教融合模式，能推动物流新技术（如物联网、大数据）融入教学；有良好的团队协作与沟通能力，能对接行业人才需求优化课程体系。

4. 兼职教师

具备物流管理、供应链等相关专业本科及以上学历，或 5 年以上物流行业核心岗位（仓储、运输、跨境物流等）实操经验。持有物流师、供应链管理师等职业资格证，或在企业担任技术骨干、管理岗位（如物流经理、运营总监），熟悉智慧物流技术（物联网、大数据）应用。能承担实践课程教学（如仓储实训、物流软件操作），或指导学生实习、技能竞赛，具备将行业案例转化为教学内容的能力。需参与专业建设，如校企合作课程开发、人才培养方案修订，能对接行业需求更新教学内容。遵守高校教学规范，具备基本的教学表达能力，每年承担一定课时量（如不低于每学年 36 课时），且能参与教研活动（如专业研讨会、实训基地建设）。

（二）实验实训实习条件

1. 校内实验实训场所

序号	名称	面积 (m ²)	主要实训项目与设施设备
----	----	-------------------------	-------------

1	肇庆市物流标准化公共实训中心	智慧仓储作业实训区	435	学校“智慧物流作业方案设计与实施”模拟实操赛场、物流管理 1+X 等级认证实施的标准化实操考场。以物流标准化和供应链综合应用系统为核心，服务于智慧仓储与配送管理、物流信息技术、物流数字化管理实训等多门专业核心课和实践课程的教学，开展物流管理软件应用、物流标准化、智慧物流、物流设备等实验技能操作，提升学生现代物流技术及物流标准化的应用能力。主要设备有：主要设备包括电子播种墙、智能化立体仓库设备、电子标签拣选台车等现代化物流智能设备如 AGV 导航车等，高位立体货架、自动分拣系统、平衡重式叉车、前移式叉车等现代化物流装卸搬运工具，物流仿真系统等模拟设施设备
		智慧物流技术应用实训区		智慧物流技术应用实训区主要面向现代物流管理专业实践教学，该实验室安装有 RFID 智慧资产（物资）智能管控物联网平台，主要功能包括：超高频 915Mhz 电子标签、二维条码、一维条码数据采集与管理，资产绑定及信息录入，物资在库管理的新增、入库、借用、使用、盘点，自动出入库管理等。可进行的实验项目包括电子标签的读写、新增物资与标签的绑定、自动入库、物资盘点、自动出库等。主要针对《智慧仓储与配送作业实务》《物流信息技术应用》《物流综合实训》等课程实训
		VR 智慧仓储实训系统区		该实训中心主要配有电脑，3D 环幕，配置的软件主要有虚拟仓储运营软件系统、虚拟干线运输运营软件系统、智慧供应链运营平台、FlexSim 系统仿真软件、国际物流管理 3D 虚拟仿真软件，采用游戏自主化为教学手段，使学生在虚拟现实环境中体验“学中做，做中学”，课程突出“经营管理”思想、并能评估学习成果，是混合学习模式的具体应用。本实训室是以三维虚拟仿真系统为核心，它采用虚拟现实技术、人工智能技术、多媒体技术共同构建出一个逼真的三维环境，用户通过计算机输入输出设备跟虚拟世界中的实体进行信息交换，产生仿真的结果，用以模拟物流设施设备操作、物流仓储业务、运输业务、供应链等业务运行，提升学生对物流企业的运营能力。主要针对课程《物流数字化管理》《物流管理信息系统》《物流项目管理实训》等课程

		智慧超市实训区		本实训区是连锁物流管理专业学生进行连锁经营超市运作管理实训的场所。实训室为学生提供市场流通进销中的终端销售部分,设置了全真模拟的连锁超市,配备有连锁超市终端 POS 机、收银台、超市货架、超市货品等。学生在本实训室里可以完成连锁超市相关的实训,如物流终端环节认知实训、连锁超市采购管理实训、超市门店管理实训、超市理货实训、连锁超市终端 POS 机操作实训、连锁超市收银实训、连锁超市销售实训等
2	供应链管理综合实验实训室		110	以三维体验式仿真系统为核心,利用网络虚拟现实技术、仿真技术、智能控制技术、3D 显示系统,构建人机实时交互操作的物流作业现场体验教学系统和实验、实训平台,营造良好的仿真实践教学环境,使师生仿佛置身真实的物流生产作业环境之中,利用人机互动操作技术,实现对机器设备和生产线操作,体验物流生产、管理的过程。该实验室主要开设易木供应链管理教学模块、物流系统规划与设计、仓储与配送管理、供应链管理、仓储运输管理、采购与供应管理、国际货运代理、国际物流、建设项目管理软件及应用企业经营模拟等实验实训课程。主要配备电脑和易木供应链管理系统
3	管理信息系统综合实训室		125	通过管理信息系统实训平台,为学生展示企业管理信息的原理和流程,学生通过实训,熟练掌握企业管理信息系统的各项功能。提供物流数字化管理应用实训
4	电商物流仿真实训室		125	电商物流综合仿真实验室以培养物流管理类学生综合所学物流管理知识提供商务决策分析和行业解决方案的能力,以培养学生设计思维、信息素质、服务科学素养和实践创新能力为目标,重点培养学生在电商物流系统仿真及应用、电商物流系统优化设计、电子商务物流中心运营管理、分析及决策分析等方面的创新应用能力。主要配备物流仿真系统;百碟物流仓储、配送、供应链、智慧物流、GIS/GPS 仿真系统等的物流综合平台;集成电子商务技术训练系统、电子商务移动开发平台、电子商务创新创业平台等的电子商务智慧仓储实践平台
5	1+X 物流数字化管理实验实训室		75	让学生在真实的软件环境中模拟企业实际经营过程,将理论知识与实际业务操作相结合,训练各种业务流程,使其在财务管理、供应链管理、生产管理、电商应用等各方面的专业技能得到快速提升,提升学生的综合应用能力
6	企业运营仿真实训室		150	让学生在真实的软件环境中模拟企业实际经营过程,将理论知识与实际业务操作相结合,训练各种业务流程,使其在财务管理、供应链管理、生产管理、电商应用等各方面的专业技能得到快速提升,提升学生的综合应用能力

2. 实习场所

序号	实习单位名称	实习岗位	接纳实习生规模	地址
1	唯品会校外实践基地	仓储与配送管理	50--100	肇庆
2	中通云仓校外实践基地	仓储与配送管理	20--50	广州
3	顺丰校外实践基地	仓储与配送管理	50	广东省内
4	天图物流校外实践基地	仓储与配送管理	30	肇庆或广州
5	三只松鼠物流校外实践基地	仓储与配送管理	10	肇庆
6	希音校外实践基地	仓储与配送管理	50--100	广东省内
7	大可龙供应链物流公司	运输管理	10	广州
8	菜鸟驿站	仓储与配送管理	100	珠三角地区

（三）教学资源

1. 教材选用

严格落实《广东工商职业大学教材选用与建设管理办法》，优先选用职业教育本科国家优秀教材、国家和省级规划教材。鼓励开展校企联合编写教学材料，开发活页式、工作手册式等新型教材。严格按照要求使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 图书文献配备

配置与专业配套的图书文献资源。

3. 数字教学资源

①选用各级各类教学资源库、精品开放课程网站、网络课程资源等专业教学资源

②加强信息化教学资源建设，如多媒体课件、知识点动画和微课、教学短视频、电子图书、企业生产过程实录、虚拟仿真教学资源等。

③利用数字教材、数字期刊等相关网站和国家智慧教育公共服务平台等各级各类学习平台。

（四）质量保障

1. 建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈及社会评价机制，对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十三、毕业要求

（一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 76 学分，准予毕业。修满 86 学分，符合学位授予条件的按规定授予管理学学士学位。

（二）身体素质要求

体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

十四、方案修订与审核


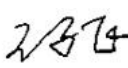


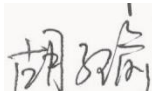
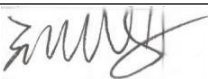

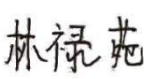
（一）现代物流管理专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	白帆	5	教授	本科/学士	商学院/教研室主任


团队成员 1	赵晓玫	4	讲师	研究生/博士	商学院/专任教师
团队成员 2	林钦书	3	助教	研究生/硕士	商学院/专任教师
团队成员 3	林欣怡	10	副教授	研究生/博士	商学院/专任教师
团队成员 4	黄靖钊	3	助教	研究生/硕士	商学院/专任教师
团队成员 5	陈孟强	20	副教授	研究生/博士	商学院/专任教师
团队成员 6	伍汝坤	2	助教	研究生/硕士	商学院/专任教师

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

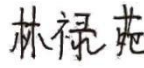
审定意见	<p>该人才培养方案整体设计布局合理，专业定位与专业培养目标明确，业务培养要求及学生应获得的知识、能力和素质比较全面，课程体系完整、清晰，课程设置与实践教学环节比例合理，专业特色较明显。建议对相关课程组合根据市场对人才的需求变化进行动态优化。</p> <p>论证专家组成员针对人才培养目标、培养规格、课程体系、课程设置、课程分类、课程标准等方面进行了深刻剖析，紧紧围绕新目录、新要求、新业态、新技术、新变化，提出了中肯的修改意见与可行性建议，对人才培养方案的完善起到了指导性作用。主要内容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业定位与专业培养目标明确。 2. 职业面向岗位符合市场需要，选择的技能等级证书符合职业发展需要。 3. 人才培养方案整体设计布局合理、规范。 4. 课程体系完整、清晰，课程设置与实践教学环节比例合理，专业特色较明显。 5. 业务培养要求及学生应获得的知识、能力和素质比较全面，课程体系完整、清晰，促进专业人才培养目标的实现。 6. 专业核心课程的设计参照国家专业标准，核心课程学时、学分设置具有科学性，符合教育规律。课程安排次序科学合理，周学时适中。 7. 结构合理、数量充足的教学团队，满足要求的教学场所、校内外实验实训室、实训基地。 8. 格式规范、文句通顺 <p>修改建议：</p> <p>建议对相关课程组合根据市场对人才的需求变化进行动态优化。</p> <p>论证结论：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 通过论证</p> <p><input type="checkbox"/> 适当修改，通过论证</p> <p><input type="checkbox"/> 修改后重新论证</p>
------	--

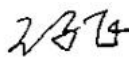
	 论证小组组长（签字）：			
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
王子飞	教授/商学院院长	主任委员	广东工商职业技术大学商学院	
刘英	副教授/商学院副院长	委员	广东工商职业技术大学商学院	
马仁洪	高级工程师/执行会长	副主任委员	广东省物流行业协会	
胡子瑜	副教授/副院长	委员	番禺职业技术学院现代物流学院	
张蓉	高级经理人	委员	广东省物流行业协会	
白帆	教授/物流教研室主任	委员	广东工商职业技术大学商学院	
林禄苑	副教授/商学院副院长	副主任委员	广东工商职业技术大学商学院	

（三）学院审签

教研室主任：

专业带头人：

教学副院长：

院长：

制定日期：2025 年 7 月 20 日

音乐表演专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

音乐表演（350201）

二、入学基本要求

普通高职院校毕业或具备同等学历

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

艺术学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（35）
所属专业类（代码）B	表演艺术类（3502）
对应行业（代码）C	文化艺术业（88）、教育（83）
主要职业类别（代码）D	音乐指挥与演员（2-09-02）、群众文化活动服务人员（4-13-01）、中等职业教育教师（2-08-02）、其他教学人员（2-08-99）
主要岗位（群）或技术领域 E	声乐表演、器乐演奏、群众文化活动指导、艺术教育培训
职业类证书 F	星海音乐学院钢琴、声乐、器乐等级证书或相关国家承认的专业音乐学院和机构钢琴、声乐、器乐等级证书，舞蹈等级证、教师资格证等

六、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区的现代文化、艺术、健康、旅游、生活服务等产业，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养和职业道德，具备国际视野，掌握较

为系统的器乐、声乐、音乐剧表演等相关知识和技术技能，具备音乐表演与创作、活动策划与管理、艺术教学与培训、作曲与 AI 音乐编程、音乐疗愈及舞蹈创编与表演等综合能力，具有较强的创新创业能力、可持续发展能力、新技术学习与应用能力的高端音乐表演技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

本专业学生应在系统学习专业知识并完成相关实习实训的基础上，全面提升素质、知识和能力，掌握并实际运用岗位（群）所需的专业核心技术技能，总体上需达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具备坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 熟练掌握本专业相关职业活动的国家法律和行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解音乐产业文化的发展现状与趋势，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论、大学语文、外语（英语等）、中华优秀传统文化、信息技术等文化基础知识，具备扎实的科学素养和人文素养及职业生涯规划能力。

4. 具备良好的语言表达、文字表达、沟通合作和心理调适能力；拥有较强的集体意识和团队合作能力；学习一门外语并能结合本专业加以运用，具备一定的国际视野和跨文化交流能力。

5. 掌握音乐理论、声乐演唱或器乐演奏、音乐剧表演、舞台综合表演、人工智能音乐制作、文化活动策划指导、艺术辅导与社会培训、舞蹈表演技术、音乐

教育学等方面的专业基础理论知识,具有较强的整合知识和综合运用知识的能力;广泛了解音乐文化类型及与社会音乐文化生活相关的活动,掌握本专业及相关学科的发展动态。

6. 具有熟练演唱或演奏的表演能力,能够完成大型复杂作品和高级程度中外优秀作品表演;具有实验性新作品的视奏、试唱与舞台诠释能力。

7. 具有良好的音乐听辨能力、音乐分析能力、音乐鉴赏能力和熟练的伴奏、合奏、合唱、重奏、重唱等协作能力。

8. 具备良好的音乐表演专业教学辅导能力和社会文化活动组织、策划、指导能力。

9. 掌握信息技术基础知识,具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

10. 具有从事音乐表演领域中高水平作品表演与创作的能力,具有完成主题音乐会、音乐类社会文化活动服务与指导等岗位工作任务的能力,具有舞台演出编排方案设计、过程监控、解决现场技术问题和现场创新的能力,具有解决岗位现场较复杂问题的能力,具有实施现场管理的能力。

11. 具有参与制定音乐表演专业技能赛项及相关舞台演出技术规程与技术方案的能力,能够从事音乐表演艺术创作成果转化。

12. 具备探究学习、终身学习和可持续发展的意识,能够适应新技术和新岗位的要求;具备批判性、创新性和创业性思维,以及较强的分析和解决问题的能力。

13. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力。

14. 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力。

15. 树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构

课程类别	课程性质	学时数			占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
		总学时	理论	实践			
公共基础课程	必修课	96	58	38	6.1%	6	8.3%
	选修课	64	64		4%	4	5.6%
专业核心课程	必修课	448	164	284	28.3%	28	38.9%
专业拓展课程	限选课	192	72	120	12.1%	12	16.7%
	任选课	64	32	32	4%	4	5.6%
集中实践教学		720		720	45.5%	18	25%
总 计		1584	390	1194	100%	72	100%
实践教学学时占总学时比例 (%)		75.4					

九、课程设置

主要包括公共课程、专业课程和集中实践性教学环节。

1. 公共课程

按照专升本专业以专科为起点基本学制两年的要求，将形势与政策、大学生就业指导、美育教育、创新创业实践、素质拓展训练列为公共必修课程；将数智素养类、科学探索类、宪法法律类列为公共选修课程，其中《突发事件现场救护基本技能》为本专业公共限选课。

2. 专业课程

包括专业核心课程、专业拓展课程和集中实践性教学环节。

(1) 专业核心课程

专业核心课程包括表演艺术、音乐作品分析等 11 门。

(2) 专业拓展课程

专业拓展课程包括人工智能与音乐生成、音乐心理学等 19 门。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
				总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
							16周	16周	16周		
公共必修课	1221005	形势与政策	1	16	16	0	第 1-2 学期开设				查
	1321003	大学生就业指导	1	16	10	6		2*8			查
	1221015	党史	1	16	16	0	2*8				查
	1221016	国家安全教育	1	16	16	0	2*8				查
	1421002	创新创业实践	1	16	0	16	通过第二课堂获得学分				查
	1520001	素质拓展训练	1	16	0	16	第 1-2 学期开设				查
	小计		6	96	58	38	4	2			
公共选修课	0026201	数智素养类	1	16	16	0	毕业前至少选修 4 学分				查
	1326038	中华优秀传统文化	2	32	32	0					查
	1326039	社会主义先进文化	2	32	32	0					查
	1326040	大学语文	2	32	32	0					查
	0026601	科学探索类	1	16	16	0					查
	0026902	宪法法律类	1	16	16	0					查
	0026903	职业素养类	1	16	16	0					查
	0026802	突发事件现场救护基本技能 B	2	32	32	0					查
	小计		4	64	64		4	2			
专业核心课程	2323111	表演艺术	2	32	20	12	2				试
	2323112-1	音乐作品分析（一）	2	32	16	16	2				试
	2323112-2	音乐作品分析（二）	2	32	16	16		2			试
	2323109	文化活动策划与组织	2	32	16	16			2		试
	2323110	音乐教学法	2	32	16	16			2		试
	2323551	钢琴伴奏	2	32	12	20		2			试
	2323711-1	合唱与指挥（一）	2	32	10	22	2				试
	2323711-2	合唱与指挥（二）	2	32	10	22		2			试
	2323218-1	钢琴主修（一）	根据学生专升本考试时所选择的技能考试类别进行划分。其中，舞蹈专业专升本的学生主修课程为民族民间舞（一） 民族民间舞（二） 与中国古典舞	2	32	8	24	2			试
	2323218-2	钢琴主修（二）		2	32	8	24		2		试
	2323218-3	钢琴主修（三）		2	32	8	24			2	试
	2323217-1	器乐主修（一）		2	32	8	24	2			试
	2323217-2	器乐主修（二）		2	32	8	24		2		试
	2323217-3	器乐主修（三）		2	32	8	24			2	试

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
								16周	16周	16周		
专业核心课程	2323219-1	声乐主修（一）		2	32	8	24	2				试
	2323219-2	声乐主修（二）		2	32	8	24		2			试
	2323219-3	声乐主修（三）		2	32	8	24			2		试
	2323811-1	民族民间舞（一）		2	32	8	24	2				试
	2323811-2	民族民间舞（二）		2	32	8	24		2			试
	2323812	中国古典舞		2	32	8	24			2		试
	2323311-1	钢琴选修（一）	每位器乐大类、声乐类的专升本学生选择一门专业选修课，不得与主修课程类别相同。其中器乐包括古筝、萨克斯、单簧管、长笛、竹笛、琵琶、中阮、二胡、电吉他、木吉他、架子鼓，乐器需学生自行准备。舞蹈专业专升本学生选修课为舞蹈摄影、舞蹈影像制作（一），舞蹈影像制作（二）	2	32	8	24	2				查
	2323311-2	钢琴选修（二）		2	32	8	24		2			查
	2323311-3	钢琴选修（三）		2	32	8	24			2		查
	2323511-1	器乐选修（一）		2	32	8	24	2				查
	2323511-2	器乐选修（二）		2	32	8	24		2			查
	2323511-3	器乐选修（三）		2	32	8	24			2		查
	2323411-1	声乐选修（一）		2	32	8	24	2				查
	2323411-2	声乐选修（二）		2	32	8	24		2			查
	2323411-3	声乐选修（三）		2	32	8	24			2		查
	2323911	舞蹈摄影		2	32	8	24	2				查
	2323912-1	舞蹈影像制作（一）		2	32	8	24		2			查
	2323912-2	舞蹈影像制作（二）		2	32	8	24			2		查
	小计				28	448	164	284	10	10	8	
	2324604	未来技术方向	电脑音乐制作	此两大项课程为器乐大类、声乐类专升本学生的	2	32	16	16		2		查
	2324605		影像设计与制作		2	32	16	16			2	查

课程类别	课程代码	课程名称			学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
						总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
									16周	16周	16周		
专业拓展课程	2324606		乐队编配	任选课, 学生	2	32	16	16			2		查
	2324607	一院一司方向	环境音乐设计	选择其中一个方向进行学习, 修满 6 个学分	2	32	16	16		2			查
	2324608		歌曲写作		2	32	16	16			2		查
	2324609		音乐市场营销推广		2	32	16	16			2		查
	2324626	舞蹈创作方向	双人舞编创	此项课程为舞蹈专业专升本学生的任选课方向, 修满 6 个学分	2	32	4	28	2				查
	2324627		三人舞编创		2	32	4	28		2			查
	2324628		群舞编创		2	32	4	28			2		查
	2324613	1+N 项目实践 (一)	每位学生可选其中一门项目实践课程, 分三个学期进行学习, 项目课程有合唱团、弦乐团、萨克斯重奏乐团、电声乐团、筝乐团、舞蹈团, 其中, 舞蹈主修专业必选舞蹈团, 每位学生必须修满 6 学分			2	32	8	24	2			查
	2324614	1+N 项目实践 (二)				2	32	8	24		2		查
	2324615	1+N 项目实践 (三)				2	32	8	24			2	查
	器乐大类、声乐类专升本学生须在两个方向课程选择其一, 修满 6 学分, 舞蹈专业必选舞蹈创作方向。1+X 项目训练课程选其一, 修满 6 学分。小计共 12 学分。				12	192	72	120	2	4	6		
	2322210	人工智能与音乐生成	此全部课程为器乐大类、声乐类专升本学生的限选课, 每位学生选择其中两门, 如果在专科层次已上过该门课程, 可进行学分认定免修。其			2	32	26	6	2			查
	2322211	音乐心理学				2	32	6	26		2		查
	2322213	意大利语音				2	32	6	26		2		查
	2322117-1	和声 (一)				2	32	6	26	2			试
	2322117-2	和声 (二)				2	32	6	26		2		试

课程类别	课程代码	课程名称		学分	课程学时			学期及周学时数				考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	
								16周	16周	16周		
	2322105	中国音乐史	中,选了和声就上两个学期,舞蹈专业的专升本学生 必选现代舞（一） 现代舞（二）。	2	32	26	6	2				查
	2322106	外国音乐史		2	32	26	6		2			查
	2322216-1	现代舞（一）		2	32	4	28	2				查
	2322216-2	现代舞（二）		2	32	4	28		2			查
	所有学生限选两门。每位学生修满 4 个学分。				4	64	32	32	22	20	14	
总 计				54	864	390	474					

注：由于舞蹈类课程与声乐、钢琴、器乐差异较大，无法调剂合并，故根据招生报考意愿的人数确定课程人数。

(3) 集中实践教学环节

主要包括专业课程专项实践、专业综合能力实训、企业调研、社会实践和毕业设计（论文）等。

①专业课程专项与综合实践主要包括舞台声乐表演综合实训、舞台综合能力表演实训等实验实训课程。

②岗位实习应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。原则上不得跨专业大类开展实习。

③毕业设计（论文）：选题应结合生产和社会实际，难度、工作量适当、体现专业综合训练要求；50%以上的内容通过实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践完成；有行业企业专家参与毕业设计的指导和考核、教师指导学生人数比例适当、指导规范，毕业设计（论文）质量较好。

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数				考核方式
						一	二	三	四	
专业课程 专项及综合实践	2325111-1	数智音乐综合实训（一）	2	48	2	12				查
	2325111-2	数智音乐综合实训（二）	2	48	2		12			查
	2325118	毕业晚会排练与展演	2	48	2			12		查
毕业环节	2325203	毕业设计（论文）	12	576	24			8	16	查
合 计			18	720	30	28	30	34	16	
教学总计（周学时）				1552		周学时	周学时	周学时	周学时	
考试科目（门）			9			4	4	3		

十、专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	16	2				2	
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	48	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、实践教学安排表

课程代码	课程名称	学分	学期	周数	备注
2325111-1	数智音乐综合实训（一）	2	1	2	
2325111-2	数智音乐综合实训（二）	2	2	2	
2325118	毕业晚会排练与展演	2	3	2	

十二、第二课堂

1. 证书途径：学生获取符合专业人才培养方案要求的、国家或行业企业机构承认的职业资格证书、职业技能等级证书、非学历教育培训证书等，按照一对一进行置换。其中，所有技能等级证书必须当年考核，达到 6 级或 6 级以上，按照等级证书的技能项目置换当学年相对应的课程学分。

2. 竞赛途径：专业技能竞赛、学科竞赛、创新创业竞赛、艺术体育类竞赛白名单详见《广东工商职业技术大学竞赛管理办法》。学生作为排名第一的参赛选手可以申请置换相关课程并认定相应学分；学生作为项目主持人参加省级及以上创新创业训练计划项目、创业实践活动、创新创业活动等，可申请置换并认定公共课、专业课中创新创业类课程学分。

3. 文体活动途径：各级各类演讲赛、辩论赛、知识竞赛、设计比赛、社团活动、读书文化月活动、心理健康教育月活动、体育竞赛、文艺演出等活动学生获奖、参与或服务可认定相关学分。

4. 借阅积累途径：学生在完成课程学习、推荐阅读要求的基础上，累计借书超过规定的比例和结构，可认定相关学分。

5. 劳动实践途径：学生参与各项活动的服务工作，服务时间累计达到规定要求（如公益活动、志愿者、礼仪、勤杂等）（注：参与校学生会、团委开展的志愿服务活动，累计志愿者时长或者转换学分，只能选一项，不能同时参与）可认定相关学分。

6. 科研活动途径：学生主持或参与各类科研活动，具体项目表详见《广东工商职业技术大学学生科研活动与奖励管理办法》，以最终出版或结项为准，可认定相关学分。

7. 社会实践途径：学生参与院级及以上单位组织的社会实践活动，包括思政专项、团委活动、专业实践方向等，经校团委推荐，入选省级（团省委、教育厅、科技厅等省级单位组织的）社会实践项目直至国家级（团中央、教育部等单位组织的）社会实践项目可认定相关学分。

8. 学生参加除以上活动外的德育、智育、体育、美育、劳动教育实践活动，经申请审核，可以置换或认定相关学分。

十三、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。现有专任教师 43 位，学生与专任教师师生比 20:1。其中“双师型”教师占比 50%，高级职称专任教师占比 30%，具有研究生学历的专任教师占比 61%，具有博士研究生学位的专任教师占比 12%，兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力；原则上应是省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队带头人、省级及以上教学名师、高技能人才、技术技能大师，或主持获省级及以上教学领域有关奖励两项以上，能够较好地把握国内外文化艺术、教育等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有音乐表演、音乐学、音乐教育等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制订针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

(二) 实验实训实习条件

1. 校内实验实训场所

序号	实验实训室名称	面积	场地位置	设备设施
1	古筝实训室	50 m ²	明辨楼负一层	钢琴、触摸一体机、中国大鼓、五音排鼓、
2	合唱实训室	50 m ²	明辨楼负一层	钢琴
3	综合实训 3-6 室	约 200 m ²	明辨楼负一层	钢琴
4	合奏教室 1-2 室	约 80 m ²	明辨楼负一层	电吉他、电贝斯、键盘、吉他音箱、贝斯音箱、舞台音箱、专业功放、调音台、架子鼓、
5	钢琴实训室 103—166	约 800 m ²	明辨楼负一层	钢琴
6	排练厅	约 300 m ²	格物楼 213	三角钢琴、投影机、投影幕、舞台灯光设备系统、舞台音响系统、
7	排练厅	约 200 m ²	明辨楼负一层	三角钢琴、舞台灯光设备系统、舞台音响系统、
8	电钢琴实训七-八室	约 100 m ²	格物楼 501 格物楼 502	电钢琴、智慧钢琴教室管理平台—教师端、数字音乐教学互动平台、
9	舞蹈实训室 (2)	200 m ²	致知楼 413	音箱、调音台、无线话筒、沃希一体机、全身镜、把杆
10	舞蹈实训室 (3)	200 m ²	笃行楼 413	音箱、调音台、无线话筒、沃希一体机、全身镜、把杆
11	多媒体实训室 (1) - (4)	约 200 m ²	南门 G1 西楼 201	多媒体设备 (电脑+投影)、钢琴、推拉黑板、音响系统 JUSBE 佳比
12	合唱实训室 (1)	50 m ²	南门 G1 西楼 101	合唱指挥台、谱台、钢琴、
13	音乐训练基地	约 500 m ²	体育馆 42—99 号琴房	钢琴

2. 校外实验实训场所

序号	实验实训室名称	面积	场地位置	设备设施
1	肇庆市歌舞团有限公司	约 3000 m ²	广东省肇庆市端州区前进中路 2 号	排练厅 3 个, 民族器乐演奏室 2 间, 西洋乐器演奏室 2 间, 乐队演奏室 1 间,

2	肇庆市文化馆	约 17000 m ²	广东省肇庆市鼎湖区砚阳大道与新安大道	多功能报告厅 2 间、展览厅、培训室 3 间、多功能演艺厅 2 间、非遗展厅 1 间、录音室 1 间、舞蹈室 2 间
---	--------	------------------------	--------------------	--

（三）教学资源

1. 教材选用

严格落实《广东工商职业大学教材选用与建设管理办法》，优先选用职业教育本科国家优秀教材、国家和省级规划教材。鼓励开展校企联合编写教学材料，开发活页式、工作手册式等新型教材。严格按照要求使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 图书文献配备

配置与专业配套的图书文献资源。

3. 数字教学资源

①选用各级各类教学资源库、精品开放课程网站、网络课程资源等专业教学资源

②加强信息化教学资源建设，如多媒体课件、知识点动画和微课、教学短视频、电子图书、企业生产过程实录、虚拟仿真教学资源等。

③利用数字教材、数字期刊等相关网站和国家智慧教育公共服务平台等各级各类学习平台。

（四）质量保障

1. 学院完善人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 完善学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组

织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教研室应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

（一）学分要求

根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 62 学分，准予毕业。修满 72 学分，符合学位授予条件的按规定授予艺术学学士学位。

（二）身体素质要求

体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

十五、方案修订与审核

（一）音乐表演专升本专业人才培养方案研制与审定团队

排序	姓名	教龄	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	卢致达	17 年	副教授	硕士研究生	音乐舞蹈学院器乐教研室主任
团队成员 1	范晓君	30 年	教授	硕士研究生	音乐舞蹈学院教学副院长
团队成员 2	侯耀光	5 年	讲师	硕士研究生	音乐舞蹈学院声乐教研室主任
团队成员 3	王俊健	5 年	讲师	硕士研究生	音乐舞蹈学院专任教师
团队成员 4	彭淑妍	5 年	讲师	硕士研究生	音乐舞蹈学院专任教师

（二）专业建设指导委员会专家审定意见

审定意见	<p>经过专业建设指导委员会专家审定，一致认为音乐表演专业（专升本）人才培养方案，培养目标在音乐表演、文化宣传、社会服务等方面定位准确，与社会对音乐表演人才的需求一致，与行业发展需求贴合紧密。课程设置符合人才培养方向，增加了跨学科的课程，拓宽了学生的知识视野。专家组认为该培养方案具有一定的创新性与前瞻性，为高端技能型音乐表演人才培养奠定了坚实的基础。</p>			
姓名	职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
王鸿昀	院长	主任委员	广东工商职业技术大学音乐舞蹈学院	王鸿昀
赵金强	馆长	副主任委员	肇庆市文化馆	赵金强
范晓君	副院长	委员	广东工商职业技术大学音乐舞蹈学院	范晓君
姜同军	团长	委员	肇庆市歌舞团有限公司	姜同军
陆丽雅	科长	委员	肇庆市文化广电旅游体育局	陆丽雅

（三）学院审签

教研室主任：卢致达
 专业带头人：范晓君
 教学副院长：范晓君
 院长：王鸿昀

修订日期：2025 年 9 月 4 日