

广东省普通高校申请学士学位授予

专业简况表

学校名称 广东工商职业技术大学
学校代码 444013721

学科门类 管理学
门类代码 12

专业名称 人力资源管理
专业代码 390202

批准时间 2023年5月

广东省学位委员会办公室
2024年4月填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数×0.5；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数)×100%；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

六、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2023年3月至2026年2月的情况。

七、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

一、专业定位

面向粤港澳大湾区的发展定位和广东省经济发展对人才的需求，依据学校“创新强校工程，深化教学改革，强化内涵建设，打造办学特色，提高人才培养质量，创新职业本科人才培养模式，努力争当新时代职业本科教育的排头兵，朝着建成特色鲜明的高水平职业技术大学奋斗目标不断迈进”的发展目标和“质量兴校、科研强校、人才立校、特色名校”的理念，确立了培养人力资源管理高层次技术技能型人才的专业定位，培养有理想信念、工匠精神、高超技艺的高层次技术技能型人才。并通过机制创新、管理创新和教学方法创新，把人力资源管理专业建设成为学生规模适度，师资队伍实力较强，人才培养质量较高，引领粤港澳大湾区本科层次职业教育发展的特色优势专业。

本专业定位始终坚持全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律，秉承优良的办学传统。依据粤港澳大湾区发展对高层次技术技能型人才的需求，制定专业发展规划和具体的建设措施。

二、培养目标

立足于广东地区数字化高级人力资源管理人才的需求，本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和人力资源管理、人力资源服务、职业信息分析与应用及数字化管理等知识，具备规划人力资源发展方向与重点，优化组织内部人力资源结构与供给，提供人力资源与社会保障事务代理服务及利用大数据辅助管理和决策等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事现代人力资源管理、职业信息分析与培训指导、人力资源大数据管理与应用等工作的高层次技术技能人才。

本专业培养目标是按照社会人才市场和产业发展对技术技能型人才的需求而设立的，充分体现具体方向专业要求和专业人才的核心竞争力，有利于培养目标的达成。

三、人才培养方案

人力资源管理专业本科人才培养方案符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，以实现人才培养目标的“素质、知识、能力”要素为中心，通过设置必要的课程模块和具体的课程、实验、实践等教学活动的学时和环节，确保人才培养方案的纲领性、指导性和实用性。

(另附：人才培养方案)

本专业学生情况

类别	在校生人数	当年招生人数
本科	102	102
专科	83	25

II 师资队伍					
II-1-1 专业负责人					
姓名	性别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职
章义	男	1980.07	副教授 2019.11	商学院	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		博士, 公共管理专业(2024.1), 菲律宾圣保罗大学; 公共管理学院 硕士, 行政管理专业(2007.6), 湖南大学, 政治与公共管理学院			
国内外主要学术兼职 (最多填两项)		无			
本人近3年科研工作情况					
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共5篇; 出版专著0部。				
	获奖成果共2项; 其中: 国家级0项; 省部级1项; 市厅级1项, 其他0项。				
	目前承担项目共3项; 其中: 国家级0项; 省部级0项; 市厅级2项, 其他1项。				
	近3年支配科研经费共1.8万元, 年均科研经费0.6万元。				
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等, 限5项)	获奖等级及证书号、刊物名称 出版单位、专利授权号	时间	署名 次序
	1	成果导向教育理念下职业本科教学质量评价	《教育与职业》(北大核心), 中华职业教育社	2023.04	第一
	2	动态能力视域下职业本科院校赋能乡村人才振兴的逻辑与路径	《宁波职业技术学院学报》, 宁波职业技术学院	2024.03	独撰
	3	数字经济背景下制造业企业动态能力提升研究	《济南职业学院学报》, 济南职业学院	2023.12	独撰
	4	基于人力资源生态系统理论的广东人力资本共享对策探讨	《四川函授干部学院学报》 四川函授干部学院	2022.09	第一
	5	广东省高职院校职业技能大赛人力资源管理赛项三等奖(学生赛)	广东省教育厅	2023.09	第二(指导老师)

目前承担的教学科研项目	序号	名称（限 5 项）	来源	起止时间	经费（万元）	本人承担任务
	1	肇庆促进共同富裕的逻辑、难点及路径研究（23GJ-120）	肇庆市社科联	2023. 3-2024. 5	0. 4	主持人
	2	动态能力理论视域下肇庆制造业绩效提升研究 2022040305007	肇庆市科技局	2022. 8-2024. 1 2	0. 4	主持人
	3	科教融汇视域下职业本科新商科人才培养模式研究（GDGSZJ2023009）	广东工商职业技术大学	2024. 1-2024. 1 2	0. 25	主持人
	4	人工智能时代肇庆市劳动力转型机制与升级路径研究（202004030403）	肇庆市科技局	2021. 5-2023. 7	0. 4	主持人
	5	肇庆高质量发展的人才支撑体系研究（21GJ--26）	肇庆市社科联	2021. 5-2022. 5	0. 4	主持人
主讲本专业课程情况	序号	课程名称	学时	授课主要对象	性质（必修/选修）	
	1	人力资源管理	160	本科生	必修	
	2	公共关系	140	专科生	必修	
	3	跨专业综合实训	138	本科生	必修	
	4	人力资源管理	112	专科生	必修	
	5	跨专业综合实训	48	专科生	必修	

本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况：

无指导研究生。本人近三年指导本科论文 2022 届 16 人，2023 届 15 人，2024 届 13 人，同时承担商学院跨专业综合实训等实训项目。

II-1-2 专业教师队伍

II-1-2-1 整体情况

具有博士学位者比例			33.3%			具有硕士及以上学位者比例			91.7%	
职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	
正高级	8.3%	1	0	0	0	0	0	0	1	
副高级	66.7%	8	0	2	3	0	0	2	1	
中级	8.3%	1	1	0	0	0	0	0	0	
其他	16.7%	2	0	2	0	0	0	0	0	
总计	100%	12	1	4	3	0	0	2	2	

II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
章义	男	1980.07	副教授	博士	菲律宾圣保罗大学	公共管理	否
易伟义	男	1956.08	教授	硕士	湖南大学	工商管理	否
王子飞	男	1984.02	副教授	硕士	云南民族大学	公共管理	否
南晓芳	女	1982.09	副教授	硕士	新疆大学	企业管理	否
王莹莹	女	1987.04	副教授	硕士	韩国水原大学	经营学	否
郑慧	女	1981.04	副教授	硕士	中国矿业大学(北京)	企业管理	否
刘可德	女	1963.06	副教授	博士	国立台湾师范大学	科技应用于人力资源发展	否
丁淑云	女	1965.08	副教授	博士	英国罗伯特高登大学	商管行销	否
刘英	男	1967.06	副教授	学士	中山大学	管理科学与工程	否

郑思行	女	1995.04	讲师	硕士	澳门城市大学	工商管理	否
石尊龙	男	1988.04	助教	博士	菲律宾圣保罗大学	商业管理	否
彭朝	女	1988.12	助教	硕士	东北财经大学	人力资源管理	否

II -1-2-3 实验课程教师

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
章义	男	1980.07	副教授	博士	菲律宾圣保罗大学	公共管理	否
易伟义	男	1956.08	教授	硕士	湖南大学	工商管理	否
王子飞	男	1984.02	副教授	硕士	云南民族大学	公共管理	否
南晓芳	女	1982.09	副教授	硕士	新疆大学	企业管理	否
王莹莹	女	1987.04	副教授	硕士	韩国水原大学	经营学	否
郑慧	女	1981.04	副教授	硕士	中国矿业大学(北京)	企业管理	否
刘可德	女	1963.06	副教授	博士	国立台湾师范大学	科技应用于人力资源发展	否
丁淑云	女	1965.08	副教授	博士	英国罗伯特高登大学	商管行销	否
刘英	男	1967.06	副教授	学士	中山大学	管理科学与工程	否
郑思行	女	1995.04	讲师	硕士	澳门城市大学	工商管理	否
石尊龙	男	1988.04	助教	博士	菲律宾圣保罗大学	商业管理	否
彭朝	女	1988.12	助教	硕士	东北财经大学	人力资源管理	否
夏良华	男	1979.02	企业培训师	学士	中央广播电视台大学	法学	是

尹美英	女	1981.03	高级工	专科	湖南商学院	人力资源管理	是
谢志强	男	1989.04	无	学士	福州大学阳光学院	行政管理	是
吴源媚	女	1989.01	中级	硕士	华南师范大学	旅游管理	是
谢倩怡	女	1984.08	中级	硕士	中山大学	工商管理	是
候艳	男	1984.07	中级	硕士	南华大学	会计学	是

II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）

序号	名称	实施时间
1	广东工商职业技术大学劳动教育实施方案的通知	2023年12月
2	广东工商职业技术大学关于推进教育教学工作高质量发展的指导意见	2023年12月
3	广东工商职业技术大学教学成果项目培育管理办法（试行）的通知	2023年12月
4	广东工商职业技术大学听课管理规定的通知	2023年12月
5	广东工商职业技术大学教材建设与选用管理办法（修订）的通知	2023年10月
6	广东工商职业技术大学学生违纪处分办法（修订）	2023年6月
7	广东工商职业技术大学课程过程性考核实施办法（试行）的通知	2023年3月
8	广东工商职业技术大学本科专业（群）五位一体建设实施方案（专业·课程·教材·教学·评价）的通知	2023年3月
9	广东工商职业技术大学本科分类与个性化人才培养管理办法（试行）的通知	2023年3月
10	广东工商职业技术大学职员岗位设置及聘用、考核暂行办法的通知	2022年12月
11	广东工商职业技术大学百人计划—优秀“双师型”教师及高	2022年12月

	技能人才引进与培育暂行办法	
12	广东工商职业技术大学百人计划—优秀中青年骨干教师引进与培育暂行办法	2022年12月
13	广东工商职业技术大学学士学位授权专业审核与质量监督管理办法（试行）的通知	2022年12月
14	广东工商职业技术大学学士学位授予工作暂行办法	2022年12月
15	广东工商职业技术大学全日制本科学生学分制学籍管理办法（试行）	2022年9月
16	广东工商职业技术大学学生岗位实习管理办法（试行）的通知	2022年8月
17	广东工商职业技术大学2022年学风建设专项行动工作方案	2022年3月
18	广东工商职业技术大学本科课程考核管理办法（修订）	2021年12月
19	广东工商职业技术大学本科教学质量保障与监控体系（试行）	2021年12月
20	广东工商职业技术大学学生考试违规处理办法	2021年12月
21	广东工商职业技术大学本专科专业设置与动态调整管理办法（试行）	2021年12月
22	广东工商职业技术大学本科教学工作例会制度（试行）	2021年12月
23	广东工商职业技术大学本科课程建设管理办法（试行）	2021年11月
24	广东工商职业技术大学本科生学业导师管理办法（试行）	2021年11月
25	广东工商职业技术大学本科毕业设计（论文）工作管理办法（试行）	2021年10月
26	广东工商职业技术大学本科毕业设计（论文）基本规范（试行）	2021年10月
27	广东工商职业技术大学新开课和开新课的管理办法（试行）	2021年9月
28	广东工商职业技术大学教研室考核管理办法	2021年6月

29	广东工商职业技术大学教学（专业）指导委员会章程（试行）	2021年5月
30	广东工商职业技术大学教师辅导答疑管理制度	2021年4月
31	广东工商职业技术大学关于进一步加强和改进师德师风建设的实施方案	2020年12月
32	广东工商职业技术大学关于调停补代课的管理规定（暂行）	2020年12月
33	广东工商职业技术大学教学差错与教学事故认定及处理办法（修订）	2020年12月
34	广东工商职业技术大学教师教学工作规范	2020年12月
35	广东工商职业技术大学本科合格课程、优质课程评估办法（试行）	2020年12月
36	广东工商职业技术大学人才培养方案工作制度	2020年12月
37	广东工商职业技术大学学生缴费与注册管理规定（试行）	2020年12月
38	广东工商职业技术大学本科生课程重修管理办法（试行）	2020年11月
39	广东工商职业技术大学学生网上评教管理办法（修订）	2020年9月
40	广东工商职业技术大学学生信息员工作职责（修订）	2019年12月
41	广东工商职业技术大学学生转专业管理暂行规定	2019年8月

II -2-2 科学研究

II -2-2-1 本专业教师近3年科研工作总体情况

教师参加科研比例		100%			
科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
36.1	3	36	10	0	3

II -2-2-2 本专业教师近3年主要科研(含鉴定)成果(限10项)

序号	成果名称	姓名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间

1	“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究	王子飞	第一	广东省教育厅项目，项目起止时间： 2020.1-2022.6
2	肇庆人才环境分析评价与优化路径研究——以高新区为例	刘英	第一	肇庆市哲学社会科学重点项目 2022.3-2022.9
3	本科层次职业教育试点院校科研转型与社会服务能力提升策略研究	刘英	第一	广东省教育科学规划项目 2021.8-2022.7
4	供给侧改革下肇庆加快民营经济创新驱动发展机制研究(研究报告)	王子飞、易伟义	第一、第二	肇庆市哲学社会科学规划项目 2019.5-2020.4
5	数字经济驱动肇庆民营经济高质量发展的机制与路径研究(研究报告)	王子飞、易伟义等	第一、第二	肇庆市哲学社会科学规划重点项目 2020.5-2020.7
6	基于系统动力学的肇庆市产业园区产业集群发展研究	刘英	第一	2020年9月获肇庆市社会科学优秀成果(论文类)三等奖
7	绿美肇庆建设背景下制造业低碳转型与高质量发展	南晓芳	第一	肇庆市哲学社会科学规划项目，项目起止时间：2023.4-2023.10
8	基于工作过程的跨境电商实践教学能力提升师资培训	王子飞	第一	教育部高等教育司产学合作协同育人项目，项目起止时间：2021.12-2022.12
9	粤港澳大湾区协同创新发展路径研究(调研咨询报告)	王子飞	独立	2020年9月获肇庆市社会科学优秀成果三等奖
10	本科层次职业教育课程思政的逻辑起点与路径构建(论文)	王子飞	独立	2021年12月发表于《职业技术教育》(北大核心)

II -2-2-3 本专业教师近3年表性地转化或被采用的科研成果（限10项）

序号	成果名称	姓名	署名次序	转化或应用情况
1	粤港澳大湾区协同创新发展路径研究	王子飞	1	2020.09, 肇庆市哲学社会科学优秀成果奖三等奖；广东省社科联上报广东省委办公厅，已采纳
2	新文科理念下旅游管理专业人才培养模式研究	王莹莹	1	2021.12, 《旅游纵览》刊登
3	关于加快推进粤东西北传统制造业数字化转型升级的建议	王子飞	1	2021.05, 省级部门采纳（南方智库专报），已采纳
4	粤港澳大湾区协同创新发展路径研究(调研咨询报告)	王子飞	独立	2020年9月获肇庆市社会科学优秀成果三等奖
5	新区域主义视角下粤港澳大湾区老龄产业协同发展机制与对策研究	王子飞	1	广东省哲学社会科学规划2020年度一般项目，批准号：GD20CGL03
6	供给侧改革下广东“互联网+养老”：模式评估与发展对策研究	王子飞	1	2020.12, 广东省普通高校青年创新人才类项目(人文社科)，批准号：2018WQNXCX236, 鉴定等级：良好
7	肇庆加快传统制造业数字化转型升级的机制与对策研究	王子飞	1	2022.11, 肇庆市哲学社会科学规划领导小组办公室，重点项目，批准号：22ZD-03

8	企业管理运营指挥平台 V1.0	王莹莹	1	2021.09 获得计算机软件著作权, 专利号: 2021SR1667192
9	关于加快推进粤东西北传统制造业数字化转型升级的建议 (咨询报告)	王子飞	独立	2021 年, 《南方智库专报》刊发, 被省级相关部门采纳, 产生较大社会效益和经济效益
10	一种机械自动化的颗粒材料出料设备	易伟义	2	2022.04 获得固固分离的筛选方法或设备专利权, 专利号: ZL202220934977.0

II -2-2-4 本专业教师近 3 年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限 10 项）

序号	名称	姓名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注
1	成果导向教育理念下职业本科教学质量评价机制研究	章义 (独立)	2023. 4	教育与职业	核心期刊论文
2	1+X证书与高等职业教育财经商贸类专业融合路径研究	南晓芳 (独立)	2022. 5	天津职业大学学报	论文
3	1+X职业技能等级证书与高等职业教育专业融合发展研究——基于财经商贸大类专业的分析	南晓芳 (独立)	2022. 6	江苏高职教育	论文
4	高校应用型大学生培养质量提升对策研究	郑慧 (独立)	2021. 7	漳州职业技术学院学报	论文
5	外贸采购与供应链管理一本通	王子飞 (独立)	2022. 8	化学工业出版社	教材
6	互联网 3.0 时代背景下企业商业化转型模式创新研究	郑慧 (独立)	2021. 5	商场现代化	论文
7	新时代中小企业管理策略的优化路径思考	王莹莹 (独立)	2022. 2	全国流通经济	论文
8	基于杜邦分析体系的万科财务指标分析	石尊龙 (独立)	2023. 9	中国总会计师	论文

9	广西高职院校“双师”型教师认定标准特征与启示	彭朝 (独立)	2022. 9	向导·新时代教育	论文
10	高职院校学生集体岗位实习项目实和思考	郑思行 (独立)	2022. 10	中国学术用刊-教育与社科	论文

II-2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目(限填10项)

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费(万元)	姓名	承担工作
1	本科层次职业教育试点院校科研转型与社会服务能力提升策略研究	广东省教育科学规划项目(高教专项)	2021. 08-2022. 7	1. 2	刘英	负责人
2	新区域主义视角下粤港澳大湾区老龄产业协同发展机制与对策研究	广东省哲学社会科学规划规划领导小组办公室	2020. 9-2024. 9	5	王子飞	负责人
3	新区域主义视角下粤港澳大湾区老龄产业协同发展机制与对策研究	广东省教育科学“十三五”规划2020年度研究项目	2020. 9-2021. 11	3	王子飞	负责人
4	肇庆人才环境分析评价与优化路径研究——以高新区为例	肇庆市哲学社会科学研究项目	2022. 03-2022. 9	2. 85	刘英	负责人
5	数字经济推动肇庆民营经济高质量发展的机制与路径研究	肇庆市社科联	2020. 6-2020. 11	1	王子飞	负责人
6	侧供给改革下肇庆加快民营经济创新驱动发展机制研究。	肇庆市社科联	2019. 6-2020. 4	1	王子飞	负责人
7	广东工商职业技术大学2023年质量工程单位项目-校内实践教学基地-现代商贸服务产教融合实训基地	广东工商职业技术大学2023年质量工程单位项目	2023. 07-今	10	南晓芳	负责人
8	“十四五”时期广东省现代服务业创新发展路径研究	广东省高等职业院校商贸类专业教学指导委员会	2023. 3-2025. 3	0. 7	郑慧	负责人
9	生态文化旅游产业助力肇庆市乡村振兴策略研究	肇庆市社科联	2023. 1-2024. 3	0. 6	石尊龙	负责人

10	大数据背景下肇庆城市治理现代化研究	肇庆市社科联	2021.5-2021.12	0.4	郑慧	负责人
10	基于绿色发展的肇庆精准脱贫攻坚研究	肇庆市社科联	2020.6-2021.5	0.4	郑慧	负责人

III教育教学管理体系

III-1 课堂教学与课程建设

III-1-1 课程资源建设

III-1-1-1 公共课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版年份	
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2019.1	48
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2019.5	48
马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社	2020.1	32
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2018.7	56
形势与政策	时事报告大学生版	本书编写组	教育部社科司	2021.5	24
大学英语（一）	全新版大学进阶英语综合教程1 新一代大学英语基础篇视听说教程1	季佩英 冯豫白晓煌	上海外语教育出版社外语教学与研究出版社	2021.7	32
大学英语（二）	全新版大学进阶英语综合教程2	季佩英 冯豫	上海外语教育出版社	2019.7	32
大学英语（三）	全新版大学进阶英语综合教程3	吴晓真、陈真 孙倚娜	上海外语教育出版社	2017.6	32
大学体育（一）	大学体育与健康（第三版）	候德红	高等教育出版社	2018.9	28
大学体育（二）	大学体育与健康（第三版）	候德红	高等教育出版社	2018.9	32
大学体育（三）	大学体育与健康（第三版）	候德红	高等教育出版社	2018.9	32
大学体育（四）	大学体育与健康（第三版）	候德红	高等教育出版社	2018.9	32

大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	郑乐平	西南交通大学出版社	2016.7	1
大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划与管理	林奇清	科学出版社	2016.2	1
大学生就业指导	大学生就业指导	通识教育规划教材编写组	人民邮电出版社	2019.10	8
经济数学（一）	经济数学（一）	郭欣红	清华大学出版社	2018.10	48
经济数学（二）	经济数学（二）	郭欣红	清华大学出版社	2018.10	56
大学计算机应用基础 B	大学计算机—互联网+（第5版）	蒋加伏	北京邮电大学出版社	2020.8	32

III-1-1-2 专业（专业基础）课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
人力资源概论	人力资源概论	王健	北大出版社	2020.9	48
管理学	管理学基础	周三多	复旦大学出版社	2020.9	48
西方经济学	西方经济学	高鸿业	人大出版社	2018.1	48
战略管理	战略管理	吴健安	人民大学出版社	2022.1	48
组织行为学	组织行为学	袁卫	高教出版社	2021.8	64
经济法	经济法基础（双色）	王维新	江苏大学出版社	2018.3	48

III-1-1-3 实验课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
管理技能综合实训	现代管理基础与实训（双色）	矫利艳	上海交通大学出版社	2023.8	48
智慧人力资源综合实训	人力资源管理综合实训教程	赵欢君，蒋定福	清华大学出版社	2020.11	48
国际人力资源综合实训	国际人力资源管理（第3版）	托尼·爱德华兹·克里斯·里斯；赵曙明，魏丹霞（译）	中国人民大学出版社	2022.5	48

人力资源中心综合实训	人力资源管理综合实训(第2版)	鲍立刚	中国人民大学出版社	2023.1	48
跨专业综合实训	劳动关系与人力资源管理跨专业综合实验课教程	初浩楠	复旦大学出版社	2023.9	48
人力资源服务综合实训	人力资源管理实训教程之人力资源管理服务篇	彭莹莹	电子工业出版社	2017.9	48

III-1-1-4 教材建设

使用近3年出版的新教材比例		84.5%	使用省部级以上获奖教材比例		67.5%
序号	编写出版或自编教材名称	主编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	管理学基础	郑慧等	模块六、模块八-模块十；10万字	2019.3	吉林大学出版社
2	外贸采购与供应链管理一本通	王子飞	全书；26.4万字	2022.6	化学工业出版社
3	管理学项目化教程	安刚、秦巧玲、郑慧、任晓曦、杨扬	项目三（5万字）	2019.7	中国财政经济出版社

III-1-2 实践教学

III-1-2-1 实习实践

校外实习实践教学基地
(含3年内拟建,在名称后标注“▲”)

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	广东新宝电器股份有限公司	有	认知实习、岗位实习	50
2	中山崇高玩具制品厂有限公司	有	认知实习、岗位实习	30
3	深圳逸马连锁科技有限公司	有	认知实习、岗位实习	40
4	深圳市乐有家房地产交易有限公司	有	认知实习、岗位实习	40
5	清远市震威体育发展有限公司	有	认知实习、岗位实习	10
6	百胜餐饮(广东)集团肯德基	有	认知实习、岗位实习	30

7	希尔顿国际会展中心酒店	有	认知实习、岗位实习	20
8	广州南沙花园酒店	有	认知实习、岗位实习	20
9	深圳华侨城海景酒店	有	认知实习、岗位实习	20
10	用友网络科技有限公司广东分公司▲	否	认知实习、岗位实习	10
11	广东希音供应链管理有限公司▲	否	认知实习、岗位实习	20

校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

1. 校内实践教学

人力资源管理专业重视实验实训教学工作，本专业校内实习实践教学包括实验实训课程、专业实习和毕业论文（设计）三个部分，主要是在学校实验实训教学中心和仿真实习平台进行，学校一直非常重视人力资源管理专业的实验室、实习基地的建设，专业生均教学科研仪器设备值达到 1.119 万元用以建设实验室软硬件设施，实验室和校内实习基地条件得以迅速改善。

专业实践教学项目及学时学分见下表：

模块	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数								考核方式	
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
						一	二	三	四	五	六	七	八		
公共实践	0125101	素质拓展训练	0.5	12	/	第二学年周末完成								查	
	0125102	社会实践	(1)		/	第一～三学年寒暑假期间完成									
专业课程专项实践	0125103	企业运营模拟实训（跨专业）	2	48	2					2					技能、实操项目等考核
	0125104	管理技能综合实训	1	24	1				1						
	0125105	招聘与培训综合实训	1	24	1						1				
	0125106	绩效与薪酬综合实训	1	24	1							1			
	0125107	劳动法实务实训	1	24	1							1			
专业综合能力实践	0125108	人力资源管理技能证书综合实训	1	24	1						1				查
	0125109	数字化人力资源管理岗位综合实训 1. 人力资源数字化数据分析实训； 2. 人力资源数字化管理实训	3	72	3									3	
实习与毕业设计	0125111	认知实习与社会实践	2	48	/	第一、二学年课外完成								查	查
	0125112	岗位实习+毕业环节	10	240	24									9+(5)	
	0125113	实习教学课程	2	48										10	

	0125114	毕业设计（论文）	6	288	12							5	7	查
		合计	30.5	876	46	0	0	1	2	2	2	17	17	

2.校外实习实践教学

校外实习实践是学生亲身体验真实商业活动提升自身能力的重要途径，主要目的是为学生提供一个认识社会、融入社会的机会。校外实习实践教学包括社会实践和毕业实习两部分，学生参加实践并提交社会实践报告；岗位实习 24 周。岗位实习是由初步具备实践岗位独立工作能力的学生，到工商企业相应岗位，相对独立参与实际工作的实习。岗位实习可由学校组织，也可由学生提出申请，经学校同意后自由选择岗位实习单位。

人力资源管理专业建实训室配备了数智人力、数智企业经营管理沙盘、商务数据分析、物流标准化、ERP 管理信息系统、供应链管理等主要岗位实训软件。本专业已建成并投入使用的校外岗位实践基地有广东新宝电器有限公司、中山崇高玩具制品厂有限公司、深圳逸马连锁科技有限公司、百胜餐饮（广东）集团肯德基、深圳市乐有家房地产交易有限公司等 9 个实践教学基地。校内外实训、实践基地的功能互补，为本科专业提供实践能力培养的基础条件。充分满足学生专业实训和顶岗实习的需要。

3.校内、外实习实践教学管理

人力资源管理专业根据学院下发的《广东工商职业技术大学实践教学管理办法》的要求，严格执行实习过程质量监督、实习鉴定与成绩评定和实习总结等环节。充分利用人力资源管理专业实验室进行教学活动，实验课开出率达 100%；积极组织学生到校企合作实习基地进行实习。在实习实践教学措施的保障下，校内、外实习实践教学执行情况良好，学生实践动手能力得到加强，成效明显。

III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实验室名称 (含 3 年内拟建，在名称后标注“▲”)	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以 上	
1	人力资源管理实训室	68.97	1	32	0	2.454
2	数智人力实训室	125	1	60	2	73
3	管理信息系统综合实训室	85.7	1	63	1	31.1057
4	1+X 高级级证书教学实训室	85.7	1	65	0	34.6
5	数智企业经营管理沙盘实训室	85.7*2	1	120	1	20

6	人员素质智能测评系统实训室▲	115	1	60	2	73
7	数字化管理实训室▲	115	1	60	2	83

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，本表可另附页续）

序号	仪器设备名称 (含 3 年内拟购，在 名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数 量	单价(元)	国别、厂家	出厂 年份
1	智能互换式人力资源沙盘	定制	1	105789	中国、速威	2018
2	人力资源监控设备	定制	1	5170	中国、速威	2018
3	国泰安跨专业经管综合实践平台	V1.0	1	150000	中国深圳凡达讯	2019
4	国际人力资源一体化平台	RID-ILIP	1	200000	中国、速威	2017
5	人力资源设备灯箱展柜	定制	5	4485	中国、速威	2019
6	沙盘多媒体解说控制系统	定制	1	28747	中国、速威	2019
7	创业实验室管理平台	V4.2	1	99000	中国、国泰安	2017
8	连锁经营后台管理系统	速威集成	1	20698	中国、速威	2018
9	连锁前台收银系统	速威集成	1	7474	中国、速威	2019
10	文化展墙	定制	1	14948	中国、速威	2019
11	VR 虚拟仿真系统	速威集成	1	174781	中国、速威	2017
12	工位电子看板	速威集成	4	3450	中国、速威	2019
13	语音配套设备	VocollectA500 配套使用	2	29897	中国、速威	2019
14	硬盘录像机	4 路	1	2300	中国、速威	2018
15	硬盘	WD20EZRY	1	1380	中国、速威	2019
16	无线设备	速威集成	1	45995	中国、速威	2019
17	智能传感器	速威集成	1	11499	中国、速威	2019
18	投影幕	120 寸	1	1000	中国深圳凡达讯	2019

19	投影机	CB-X49	1	4850	中国、中教畅享	2019
20	投影机	CB-X49	1	4850	北京博导前程	2019
21	投影机	CB-X49	1	4850	中国、国泰安	2019
22	投影机	CB-X49	1	4850	日本松下	2019
23	投影机	联想 I58G	1	4850	中国、南京奥派	2018
24	投影机	CB-X49	1	4850	中国、联想	2017
25	投影机	VPL-EX430	1	6324	日本、索尼	2017
26	投影机	EX130	1	8500	中国深圳凡达讯	2019
27	数据采集器	MC32NO-SI	6	5707	中国、深圳国泰安	2018
28	输送线控制系统	RTDS-KZC	1	14028	中国、速威	2018
29	摄像头	S1024R	1	3200	中国深圳凡达讯	2018
30	商用条码枪	速威集成	2	1380	中国、速威	2019
31	商用收银台	定制	2	1380	中国、速威	2019
32	商品	国优	1	1725	中国、速威	2019
33	票据打印机	国优	2	1725	中国、速威	2019
34	排队机	SQS-YD3	1	12500	中国、金盾	2019
35	蓝牙音箱	120 寸	1	1200	荷兰、爱普生	2019
36	蓝牙音箱	CB-X49	1	1200	中国、中教畅享	2019
37	教师机	3046MT	1	5174	美国、戴尔	2017
38	幕布	100 寸	1	1200	中国、中教畅享	2019
39	幕布	100 寸	1	1200	中国、速威	2019
40	幕布	100 寸	1	1200	日本、松下	2019

41	幕布	EX130	1	1200	中国、联想	2018
42	模拟商品	国优	1	2415	中国、速威	2017
43	交换机机柜	H3CS1850-28X-PWR	1	1800	中国、速威	2017
44	交换机机柜	H3CS1850-28X-PWR	1	1800	中国、志好消防	2019
45	交换机机柜	H3CS1850-28X-PWR	1	1800	中国、中教畅享	2019
46	交换机机柜	H3CS1850-28X-PWR	1	1800	日本、理光	2019
47	交换机机柜	H3CS1850-28X-PWR	1	1800	中国、国泰安	2019
48	交换机机柜	H3CS1850-28X-PWR	1	1800	中国、国泰安	2019
49	交换机机柜	FSY-DM8000	1	1800	中国、速威	2017
50	交换机	DGS-1224TS1024R	2	1450	中国、国泰安	2018
51	交换机	S1024R	3	1450	中国深圳凡达讯	2017
52	交换机	MC1100	3	4499	中国、红叶	2019
53	交换机	H3CS1850-28X-PWR	3	4499	中国、志好消防	2019
54	交换机	H3CS1850-28X-PWR	3	4499	中国、中教畅享	2019
55	交换机	H3CS1850-28X-PWR	3	4499	北京博导前程	2019
56	交换机	H3CS1850-28X-PWR	3	4499	中国、一诺	2019
57	交换机	H3CS1850-28X-PWR	3	4499	日本、理光	2019
58	交换机	H3CS1850-28X-PWR	3	4499	中国、国泰安	2019
59	计算机	M690	8	2690	中国、联想	2017
60	计算机	M4360	1	3280	中国、速威	2019
61	计算机	M4360	54	3390	中国深圳凡达讯	2019
62	计算机	M4360	54	3390	中国、联想等	2018

63	计算机	M4360	12	3390	中国、联想	2017
64	计算机	联想 I5, 8G	55	3620	中国深圳凡达讯	2019
65	计算机	I5	61	4500	北京博导前程	2019
66	计算机	I5	61	4500	组装	2019
67	计算机	I5	61	4500	中国、国泰安	2019
68	计算机	I5	61	4500	中国、联想	2017
69	计算机	联想 I5, 8G	61	4580	中国、中国联想	2019
70	计算机	联想 I5, 8G, 独显	61	5430	中国、永利办公设	2019
71	机柜	ND3000	1	800	中国、金盾	2019
72	机柜	ND3000	1	800	中国深圳凡达讯	2017
73	机柜	定制	1	2300	中国、精致	2017
74	工业级条码打印机	斑马 GK888T	1	3680	中国、速威	2019
75	工业级条码打印机	斑马 GK888T	1	3680	中国、速威	2018
76	机器人区库存管理系统	速威集成	1	117287	中国、速威	2019
77	复印机	MP1813L	1	15800	中国、理光	2019
78	服务器	E31	1	6450	中国、TP-Link	2019
79	服务器	E31	1	6450	中国深圳凡达讯	2019
80	二维码	速威集成	1	13799	中国、速威	2019
81	多媒体系统	SQ-008	1	5174	中国、速威	2018
82	电子报税	ET130	1	70500	中国、国泰安	2019
83	电子白板	100 寸	1	3500	中国、一诺	2018
84	大赛平台	加工	1	114988	中国、速威	2019

85	功放	FSY-DM8000	1	800	中国深圳凡达讯	2017
86	充电桩	速威集成	1	17248	中国、速威	2019
87	报警系统	国优	1	1725	中国、速威	2019
88	打印机	M1005MFP	1	1850	中国深圳凡达讯	2019
89	RFID 门架	订制	1	1437	中国、速威	2019
90	POS 收银机	速威集成	2	4370	中国、速威	2019
91	POS 机系统	定制	2	7000	中国、洛捷斯特	2018
92	职业资格考核鉴定系 统统一机构鉴定版▲	V1.0	1	100000	拟购待定	2023

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	管理学理论与实务	√		计划的制定	2
				决策程序	2
				沟通训练	2
				控制实训	2
2	企业战略管理	√		组织内外战略环境分析▲	6
				战略的实施与执行▲	6
3	组织理论与组织行为	√		组织结构的设计▲	8
				群体行为▲	4
				智慧仓储方案设计	4
4	数字化人力资源管理	√		数字化人力资源管理系统入门	2
				数字化招聘▲	2
				人数字化培训	2
				数字化绩效管理	2
				数字化薪酬管理▲	2

				数字化员工关系管理	2
5	大数据管理与应用	√		人力资源系统要素分析 (案例分析: 人力资源数字化管理)	2
				人力资源结点大数据基础实训 (案例分析: 某公司人力资源中心运用大数据)	2
				▲ 人力资源规划与设计▲	2
				人力资源系统评价与优化▲ (案例分析: 人力资源中心仿真设计)	2
				大数据在人力资源管理应用典型场景	4
6	人才测评与招聘管理	√		招募技术	6
				甄选技术	2
				测评技术▲	2
				招聘管理技术▲	2
7	绩效管理	√		绩效管理系统认知▲	8
				典型绩效考核项目的应用	4
8	薪酬管理	√		薪酬管理系统认知▲	6
				典型薪酬管理项目中▲	4
9	人力资源培训与开发	√		培训需求分析	2
				培训方案的制定	2
				培训项目的实施▲	2
				培训项目评估	2
10	劳动法理论与实务	√		劳动法相关规章制度认知	2
				劳动合同的订立	4
				劳动合同的解除	4
				工伤认定	2
11	劳动法实务实训	√		劳动规章的制定▲	10
				劳动合同的订立、变更与解除	14
				集体合同	10
				劳动保险与工伤处理	14

12	招聘与培训综合实训	√		招聘方案的制定▲	10
				人员甄选与录用	14
				培训方案的制定	10
				培训实施与评估	14
13	绩效与薪酬综合实训	√		绩效管理流程设计▲	12
				绩效考核的方法	12
				薪酬管理方案设计	12
				薪酬管理方案实施	12
14	人力资源管理技能证书综合实训	√		人力资源规划考证实训▲	6
				招聘与培训考证实训▲	6
				绩效与薪酬考证实训▲	6
				员工关系管理考证实训▲	6
15	管理技能综合实训	√		自我认知与反馈实训▲	8
				沟通技能实训▲	16
				领导风格实训▲	10
				决策能力实训▲	14
16	跨专业综合实训	√		实训启动及准备	4
				团队组建	4
				软件讲解	12
				正式运营	24
				总结大会	4
17	数字化人力资源管理岗位综合实训	√		人才画像▲	6
				基于大数据的人力资源规划▲	10
				基于大数据的人力资源招聘▲	12
				基于大数据的人员培训▲	12
				基于大数据的绩效管理▲	16
				基于大数据薪酬管理▲	16

III-2 教育研究

III-2-1 教学改革与建设研究

III-2-1-1 本专业教师近3年获省部级以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	教学成果奖(2021年校级)	特等奖	以职业能力提升为核心的财经商贸类跨专业实践教学改革	章义等	2021.05

2	教学成果奖（2021年校级）	一等奖	基于“平台引领、多元合作”的电商类专业产业教融合人才培养模式探索与实践	王子飞、罗琳等	2021.05
---	----------------	-----	-------------------------------------	---------	---------

III-2-1-2 本专业教师近3年教学改革研究项目

序号	课题编号	课题名称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	SM202108	商贸类专业本科层次职业教育产业学院建设机理及路径构建研究	广东省高等职业院校商贸类专业教学指导委员会教改项目	2021-2023.10	王子飞	项目主持人
2	SM202145	本科层次职业教育和1+X证书制度双试点背景下商贸类专业教学改革研究	广东省高等职业院校商贸类专业教学指导委员会教改项目	2021-2023.10	南晓芳	项目主持人
3	gzkz202002	“双创”教育融入商科类高职扩招人才培养模式的机制与路径研究	广东工商职业技术大学	2020.03-2022.03	王子飞	项目主持人
4	GDGSGZ2020011	资源依赖理论视阈下本科层次职业教育产业学院建设路径研究	广东工商职业技术大学	2020.12-2022.12	王子飞	项目主持人
5	GDGSZB2020003	本科层次职业教育新商科实践教学体系构建与实践研究	广东工商职业技术大学	2020.12-2022.12	易伟义	项目主持人
6	23	成果导向教育理念下的职业本科课程教学质量评价体系研究	广东工商职业技术大学	2022.07-2023.12	章义	项目主持人
7	25	基于“1+X证书”制度的工商企业管理专业群人才培养模式研究与实践	广东工商职业技术大学	2022.07-2023.12	南晓芳	项目主持人
8	26	本科层次职业教育专业群建设的逻辑、困境与路径研究	广东工商职业技术大学	2022.07-2023.12	王子飞	项目主持人
9	GDGSGY2020019	职业本科“双师型”师资能力标准与认定标准匹配度研究	广东工商职业技术大学	2020.12-2022.12	彭朝	项目主持人
10	GDGSGQ2020012	基于现代学徒制的本科层次技术技能型人才培养研究与实践	广东工商职业技术大学	2020.12-2022.12	郑思行	项目主持人

III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	商学院	3	3

2	教研室	1	1
3	综合办公室	3	3
4	督导组	2	2

IV 教学条件与利用

IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3年内本专业图书文献资料购置经费					8.08 万				
馆藏总量 (万册)	11.12	中文藏书量 (万册)	8.05	外文藏书量 (万册)	0.05	中文期刊 (种)	35	外文期刊 (种)	5
数据库 (种)	5	中文电子图书 (万册)	3.02	外文电子图书 (万册)	0	中文电子期刊 (种)	15	外文电子期刊 (种)	5

订购主要专业期刊、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟3年内订购）

序号	期刊名称	刊物主办单位	类型	刊期	订购时间	备注
1	人力资源开发与管理	中国人力资源开发研究会	核心期刊	月刊	2022-2023	已订购
2	管理世界	国务院发展研究中心	核心期刊	月刊	2024-2025	3年内订购
3	管理学刊	新乡学院;中国社会主义经济规律系统研究会	核心期刊	月刊	2024-2025	3年内订购
4	商学院	中国经营报社	国家级	月刊	2022-2023	已订购
5	企业管理	国务院国有资产监督管理委员会	核心期刊	月刊	2022-2023	已订购
6	经济管理	中国科学院	核心期刊	月刊	2022-2023	已订购
7	经营与管理	天津市企业联合会	省级	月刊	2022-2023	已订购
8	中国流通经济	北京物资学院	核心	月刊	2022-2023	已订购
9	中国包装	中国包装联合会	国家级	月刊	2022-2023	已订购
10	华东经济管理	中共安徽省委党校	核心	月刊	2024-2025	3年内订购
11	公共管理学报	哈尔滨工业大学管理学院	核心	季刊	2024-2025	3年内订购
12	中国会展	中国信息协会	国家级	半月	2022-2023	已订购
13	中国管理信息化	吉林省出版访华团	省级	半月	2022-2023	已订购
14	经济论坛	河北省社会科学院	省级	半月	2022-2023	已订购
15	互联网周刊	中国科学院	省级	半月	2022-2023	已订购
16	技术与创新管理	陕西高校管理协会	省级	双月	2022-2023	已订购

17	管理科学	哈尔滨工业大学管理学院	国家级	双月	2024-2025	3年内订购
18	市场营销(理论版)	中国人民大学	国家级	月刊	2022-2023	已订购
19	现代工商	上海市工商业联合会	省级	月刊	2022-2023	已订购
20	经营与管理	天津市企业联合会	省级	月刊	2022-2023	已订购
21	公共管理与政策评论	中国人民大学	核心	双月刊	2022-2023	3年内订购
22	经济与管理	河北经贸大学	国家级	月刊	2022-2023	已订购
23	新经济导刊	国务院发展研究中心信息中心	国家级	月刊	2022-2023	已订购
24	现代企业	陕西省企业管理协会和陕西省企业	省级	月刊	2022-2023	已订购
25	经营管理者	四川省企业联合会	省级	月刊	2022-2023	已订购
26	知识经济-中国直销	重庆市科学技术协会	国家级	月刊	2022-2023	已订购
27	项目管理技术	机械工业信息研究院	国家级	月刊	2022-2023	已订购
28	管理评论	中国科学院大学	国家级	月刊	2022-2023	已订购
29	物联网学报	人民邮电出版社有限公司	国家级	月刊	2022-2023	已订购
30	商业周刊	青岛出版集团	省级	月刊	2022-2023	已订购

订购重要图书的名称、主办单位、册数、时间（注明已订购或拟3年内订购）

序号	书名	主办单位	数量	时间	备注
1	人力资源管理	中国人民大学出版社	4	2022-2023	已订购
2	人力资源开发与管理	电子工业出版社	3	2022-2023	已订购
3	现代企业人力资源解决方案	中国物资出版社	10	2022-2023	已订购
4	人力资源开发与管理案例	天津大学出版社	1	2022-2023	已订购
5	人力资源管理案例集	机械工业出版社	5	2022-2023	已订购
6	人力资源规划	电子工业出版社	3	2022-2023	已订购

7	企业人力资源管理法律风险防范与操作实务	中国法制出版社	4	2022-2023	已订购
8	公司人力资源管理办公作业文案与表单	广东经济出版社	18	2022-2023	已订购
9	人力资源管理	中国人民大学出版社	2	2022-2023	已订购
10	企业人力资源管理人员	中国劳动社会保障出版社	1	2022-2023	已订购
11	人力资源系统规划	电子工业出版社	8	2022-2023	已订购
12	人力资源工作制度规范与流程设计	北京工业大学出版社	5	2022-2023	已订购
13	人力资源管理	经济管理出版社	12	2022-2023	已订购
14	人力资源管理实战 258 问	企业管理出版社	10	2022-2023	已订购
15	绩效考核与薪酬激励整体解决方案	中国法制出版社	2	2022-2023	已订购
16	奇正用人	四川大学出版社	3	2022-2023	已订购
17	最新人力资源精要词典	中国经济出版社	10	2022-2023	已订购
18	成功企业人力资源管理表格范例	广东经济出版社	5	2022-2023	已订购
19	现代企业人力资源开发与管理	中国对外经济贸易出版社	5	2022-2023	已订购
20	企业人力资源开发	企业管理出版社	12	2022-2023	已订购
21	指标、流程、考核管理全案	机械工业出版社	3	2022-2023	已订购
22	人力资源管理制度与表格大全	中国纺织出版社	3	2022-2023	已订购
23	人力资源概论	华南理工大学出版社	1	2022-2023	已订购
24	现代企业人力资源管理学	经济科学出版社	5	2022-2023	已订购
25	我国非国有企业人力资源管理战略与二元经济结构转化	经济科学出版社	5	2022-2023	已订购
26	人力资源管理实用必备工具箱	中国法制出版社	8	2022-2023	已订购
27	企业人力资源管理师(三级)过关必做习题集	中国石化出版社	5	2022-2023	已订购
28	企业创新经营	企业管理出版社	12	2022-2023	已订购
29	最新人力资源管理前沿热点问题实战解答	经济科学出版社	10	2022-2023	已订购
30	人员测评技巧	广东经济出版社	12	2022-2023	已订购

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟 3 年内订购）

数据库		网址	订购时间
超星	汇雅电子图书	https://www.sslibrary.com/	已订购
知网	中国学术期刊全文数据库	https://www.cnki.net/	已订购
	中国博士/硕士学位论文全文数据库		已订购
银符	考试题库	https://www.yfzxmn.cn/index.jsp	已订购
万方	全球智库	https://www.wanfangdata.com.cn/index.html	已订购

IV-2 经费投入

3 年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		90.02 万元
序号		金 额 (万元)
1	(一) 2024-2026 年教学日常经费	75.73
	其中： 1、本专科生业务费	66.08
	2、体育维持费	0.50
	3、教学仪器设备维修费	5.26
	4、教学差旅费	3.89
2	(二) 2024-2026 年教学仪器设备购置	122
3	(三) 2024-2026 年图书购置	8.08
4	(四) 2024-2026 年师资建设	64.24
共 计		270.05

✓ 审核意见

专业自评意见	<p>广东工商职业技术大学人力资源管理专业在专业定位、人才培养目标、培养方案制订、师资队伍建设、教育教学管理体系、教学条件建设和利用等各个方面均符合国家职业本科专业设置与学士学位授予指标体系的要求。具体表现在：一、专业定位清晰，确定依据明确，符合社会经济发展需求，符合学校发展的实际需求。专业建设规划合理可行，在专业发展目标、教学团队建设目标、课程建设目标、教材建设目标、实验实践教学条件建设等方面作出了具体规划并制定了切实可行的措施。二、通过对行业、企业的深入调查研究，广泛听取行业企业专家意见，根据国家本科人才培养的要求制定专业人才培养方案，设置人才培养过程和教学环节，设置科学的课程体系和教学内容体系，为高质量达成专业人才培养目标奠定了坚实基础。三、构建完善教学运行管理体系和教学质量监控管理体系，制定了切合实际的教学和质量监控管理文件并贯彻实施；根据课程要求制定课程标准，编制实践实训项目，并根据人才培养能力要求合理调配教学资源组织教学实施，以获得良好教学效果，实现培养目标；努力开展教学改革研究，有效进行教学模式、教学方法和教学手段改革，全面提高教学质量。四、以课程建设为导向，以培养、引进专业带头人、课程带头人和骨干教师为重点，全面加强师资队伍建设，使教学团队的年龄、学历、职称结构科学合理，师资队伍在数量和质量上符合国家办学条件要求，能满足本科教学的需要。</p> <p>专业负责人（签章）： 章义 2024年4月1日</p>
院系审核意见	<p>人力资源管理专业定位清晰，人才培养目标符合区域（行业）经济社会发展需求，专业建设规划科学合理，人才培养方案遵循职业本科教育规律，符合国家标准；师资队伍数量充足，结构合理，师德水平高；教育管理体系完善，运行顺畅，教学质量好；教学条件及实践教学场所完备，图书资料能够满足教学需求，经费保障有力。</p> <p>经学院审核，同意专业自评意见，本专业达到了学士学位授予专业应具备的条件。</p> <p>院系负责人（签章）： 2024年4月1日</p>
单位学位评定委员会意见*	<p>广东工商职业技术大学学位评定委员会根据广东省学士学位授权专业申请审核标准，对我校人力资源管理专业学士学位授权申请及相关材料进行了认真审议，一致同意该专业自评意见，认为该专业定位准确，建设成效明显，申报材料真实，达到要求，同意报请广东省学位委员会批准其为学士学位授予专业。</p> <p>单位学位评定委员会主席（签章）： 2024年4月19日</p>
申请单位承诺	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p>单位公章 2024年4月19日</p>

*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。



廣東工商職業技術大學

Guangdong Business and Technology University

人力资源管理专业人才培养方案

(2023 级)

教育层次: 本科

教育类型: 职业

专业代码: 390202

所在学院: 商学院

2023 年 8 月

目 录

一、专业名称.....	1
二、入学基本要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、授予学位.....	1
五、职业面向.....	1
六、培养目标.....	2
七、培养规格.....	2
八、课程设置.....	4
九、实施保障.....	9
十、教学进程总体安排.....	12
十一、毕业要求.....	18

人力资源管理专业人才培养方案

一、专业名称

人力资源管理（390202）

二、入学基本要求

普通高级中学毕业

三、修业年限

基本修业年限 4 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 4-6 年

四、授予学位

管理学学士

五、职业面向

面向人力资源管理专业人员、人力资源服务专业人员等职业，职业信息分析与职业指导、数字化人力资源管理等相关的岗位群。

所属专业大类（代码）A	公共管理与服务（39）
所属专业类（代码）B	公共管理类（3902）
对应行业（代码）C	商务服务业（72）；企业管理服务（721）； 办公服务（7294）；人力资源服务（726）
主要职业类别（代码）D	管理工程技术人员（2-02-30）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	人力资源管理（2-06-08-01）； 人力资源服务（2-06-08-02）； 行政办公（3-1） 行政业务（3-11） 行政事务（3-12） 其他行政办公（3-19）
职业类证书举例 F	人力资源管理师（高级）

六、培养目标

立足于广东地区数字化高级人力资源管理人才的需求，本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和人力资源管理、人力资源服务、职业信息分析与应用及数字化管理等知识，具备规划人力资源发展方向与重点，优化组织内部人力资源结构与供给，提供人力资源与社会保障事务代理服务及利用大数据辅助管理和决策等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事现代人力资源管理、职业信息分析与培训指导、人力资源大数据管理与应用等工作的高层次技术技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质要求

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握支撑专业学习和可持续发展必备的思想政治理论、数学、外语、中华优秀传统文化等基础知识，具备良好的科学文化基础、人文素养和信息技术素养；
3. 具有良好的语言、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力，学习一门外语并结合本专业加以运用，具有一定国际视野和跨文化交流能力；
4. 掌握基本运动知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的健身习惯、卫生习惯和行为习惯；具有健康的心理，具备一定心理调适能力；
5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺

术特长或爱好；

6. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（二）知识要求

1. 具有人力资源规划设计、招聘配置、培训开发、绩效考核、薪酬福利等管理知识；
2. 具有人力资源招聘、职业指导、人才测评、人力资源管理咨询等服务知识；
3. 具有人力资源和社会保障信息采集整理、分析应用及决策咨询服务的知识；
4. 具有签订劳动合同、办理社会保险事务及处理劳动争议的知识；
5. 具有数字化管理平台与软件的使用、大数据决策分析等数字化管理的知识；
6. 具有商务沟通、组织协调、团队协作、语言表达及文案撰写等知识；
7. 具有熟练运用外语进行日常工作交流，熟练阅读本专业文献资料和较强的外语写作工作文书知识；
8. 具有不断学习和开拓创新精神、专业深化的终身学习和持续发展的知识。
9. 具有从事严谨求实的科学的研究和融合相关专业知识技能的探究学习能力。

（三）岗位能力要求

职业面向岗位	能力要求
--------	------

人力规划、招聘 与培训	1. 根据组织战略开展工作分析、制定人力资源战略规划的能力。 2. 根据组织战略需求制定招聘方案的能力； 3. 按照职业岗位群的需求开展人员甄选与人员录用并为组织招聘与录用到适合的员工； 4. 根据组织战略需求开展人员培训提高员工胜任力的能力。 5. 根据人力资源管理数字化的要求开展人力资源规划、招聘与培训工作的能力。
绩效与薪酬	1. 根据组织战略需求制定和执行绩效考核方案的能力； 2. 为实现战略目标制定和执行薪酬管理方案的能力； 3. 按照组织的战略制定员工福利管理方案的能力。 4. 根据人力资源管理数字化的需求开展绩效与薪酬管理工作。
员工关系	1. 按照国家法律并根据组织发展需要同员工签订和执行劳动合同的能力； 2. 按照法律要求和组织发展目标高效处理员工关系的能力； 3. 根据组织发展的目标开展高层次企业文化建设的能力。

八、课程设置

主要包括公共基础课程、专业课程和集中实践性教学环节。

1. 公共基础课程

思想政治理论、大学体育、军事理论、军事技能、国家安全教育、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、劳动教育与实践、公共外语、高等数学、工程数学、计算机应用基础、美育教育、创新创业教育列为公共基础必修课程。将创新创业、传统文化、职业素养、自然科学、信息技术、健康教育、文学修养等列为选修课程。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

管理学理论与实务、经济学理论与实务、组织理论与组织行为、统计基础、会计基础与实务、人力资源管理理论与实务、劳动法理论与实务、大数据管理与应用。

(2) 专业核心课程

绩效管理、薪酬管理、工作分析与组织设计、人才测评与招聘管理、员工关系管理、人力资源培训与开发、人力资源服务、人力资源大数据分析与管理。

绩效管理:

课程代码	0123103	学分 3	总 学 时	48	
课程名称	绩效管理		讲授学时	32	
开课学期	第五学期		实践学时	16	
典型工作任务描述	①绩效计划的制定； ②绩效改进方案的设计； ③员工绩效考核方法的设计； ④员工绩效考核方案的反馈与执行。				
主要教学内容与要求	①了解绩效管理基础知识； ②了解绩效管理与组织战略的关系、绩效管理的流程； ③掌握绩效计划的制定； ④掌握绩效实施，绩效评估方法的设计； ⑤掌握员工绩效考核方案的反馈与执行。				
主要实验实训项目	①绩效计划的制定； ②绩效考核方案的设计； ③绩效考核方法及指标体系的设计； ④绩效评价结果的反馈与应用。				

薪酬管理:

课程代码	0123104	学分 4	总 学 时	64	
课程名称	薪酬管理		讲授学时	40	
开课学期	第五学期		实践学时	24	
典型工作任务描述	①对薪酬管理的基本概念及原理的认知； ②职位薪酬体系的设计； ③技能和能力薪酬体系的设计； ④薪酬结构的设计与薪酬调查。				
主要教学内容与要求	①了解薪酬管理基础知识； ②了解薪酬体系的设计的机制；掌握技能和能力薪酬体系； ③掌握薪酬调查相关内容； ④掌握激励性薪酬体系的设计； ⑤掌握薪酬结构及薪酬政策相关内容。				
主要实验实训项目	①职位薪酬体系的设计； ②技能薪酬体系的设计； ③薪酬调查方案的设计；				

	④激励性薪酬方案的设计。
--	--------------

工作分析与组织设计：

课程代码	0123106	学分 3	总 学 时	48	
课程名称	工作分析与组织设计		讲授学时	32	
开课学期	第三学期		实践学时	16	
典型工作任务描述	①工作分析相关概念和原理认知； ②工作分析的流程设计； ③工作说明书的编写； ④工作分析的应用及工作设计。				
主要教学内容与要求	①掌握工作分析的相关概念和原理； ②了解工作分析的流程设计； ③掌握工作说明书的编写； ④掌握工作分析的应用； ⑤掌握工作设计的方法。				
主要实验实训项目	①工作分析的流程； ②工作说明书的编写； ③工作分析的应用； ④工作设计的方法。				

人才测评与招聘管理：

课程代码	0123102	学分 3	总 学 时	48	
课程名称	人才测评与招聘管理		讲授学时	32	
开课学期	第四学期		实践学时	16	
典型工作任务描述	①招聘基本概念、原理认知； ②招聘方案设计； ③人员甄选及模拟面试； ④人员素质测评、评价中心技术的应用。				
主要教学内容与要求	①了解招聘基本概念、原理； ②了解招聘方案设计的基本要求； ③掌握人员甄选及模拟面试的应用； ④掌握人员素质测评、评价中心技术的应用； ⑤掌握心理测验的应用。				
主要实验实训项目	①招聘方案设计； ②人员甄选及模拟面试； ③人员素质测评及评价中心技术的应用； ④心理测验及评价。				

员工关系管理：

课程代码	0123101	学分 3	总 学 时 讲授学时 实践学时	48		
课程名称	员工关系管理			32		
开课学期	第五学期			16		
典型工作任务描述	①劳动争议处理； ②员工纪律与人际关系管理； ③沟通管理； ④企业文化建设。					
主要教学内容与要求	①掌握劳动法、员工上岗、离岗面谈及手续办理，处理员工申诉、人事纠纷和意外事件的处理； ②掌握员工纪律与人际关系管理的技能； ③掌握员工沟通的技巧； ④掌握企业文化建设的方法； ⑤掌握员工培训引导以及心理建设的技能。					
主要实验实训项目	①劳动争议处理； ②人际关系技能； ③员工沟通技巧； ④企业文化建设实务。					

人力资源培训与开发：

课程代码	0123105	学分 3	总 学 时 讲授学时 实践学时	48		
课程名称	人力资源培训与开发			32		
开课学期	第一学期			16		
典型工作任务描述	①培训需求分析； ②培训方案设计； ③培训项目的实施； ④培训评估的应用。					
主要教学内容与要求	①了解培训需求分析； ②掌握培训方案设计的主要内容； ③掌握培训项目实施的主要技巧； ④掌握培训评估的主要方法； ⑤掌握对培训师素质和能力要求。					
主要实验实训项目	①培训需求分析； ②培训方案设计； ③培训项目实施； ④培训评估方案设计。					

人力资源服务：

课程代码	0123116	学分 3	总 学 时 讲授学时	48
课程名称	人力资源服务			32

开课学期	第六学期			实践学时	16
典型工作任务描述	①人力资源服务基本认知； ②招聘与猎头服务； ③人力资源培训与咨询服务； ④人力资源外包、派遣与咨询服务。				
主要教学内容与要求	①了解人力资源服务基础知识； ②掌握人力资源招聘与培训服务的流程； ③掌握人力资源培训与咨询服务的方法； ④掌握人力资源外包、派遣服务的操作； ⑤掌握人力资源就业服务的相关内容。				
主要实验实训项目	①人力资源招聘与培训服务； ②人力资源培训与咨询服务； ③人力资源外包、派遣服务； ④人力资源就业服务。				

人力资源大数据分析与管理：

课程代码	0123109	学分 3	总学时 48 讲授学时 32 实践学时 16		
课程名称	人力资源大数据分析与管理				
开课学期	第六学期				
典型工作任务描述	①人力资源大数据分析的基本流程、典型应用场景； ②人力资源管理人员如何进行业务需求分析； ③对数据进行分析和挖掘、常用的分析方法； ④大数据分析的可视化展现。				
主要教学内容与要求	①了解人力资源大数据分析的基础知识； ②了解人力资源大数据分析的基本流程、典型应用场景； ③掌握对数据进行分析和挖掘、常用的分析方法； ④掌握大数据分析的可视化展现； ⑤掌握人力资源大数据分析的流程、工具操作、方法。				
主要实验实训项目	①人力资源大数据分析的基本流程； ②人力资源大数据分析和挖掘、常用的分析方法； ③人力资源大数据分析的可视化展现； ④人力资源大数据分析的应用。				

(3) 专业拓展课程

包括制造业人力资源管理方向：精益生产、质量管理、团队管理；政府部门人力资源管理方向：办公自动化、公共部门人力资源管理、办公室事务管理；人力资源服务方向：人力资源服务、管理咨询、猎头实务等。

应结合教学改革实际，探索重构课程体系，如按项目式、模块化教学需要，

将专业基础课程内容、专业核心课程内容、专业拓展课程内容和实践性教学环节有机重组为相应课程。

3. 集中实践性教学环节

实习实训环节：在校内外进行人力资源管理综合业务、人力资源大数据分析应用、数字化人力资源管理实务等实训；在校企合作实习实训基地、用人单位及其他企事业单位进行岗位实习。

实践课程：（1）社会实践，对企业人力资源管理现状进行调查与分析；（2）课程设计，包括《招聘与面试》课程设计、《薪酬管理》课程设计和《员工培训与开发》课程设计；（3）毕业实习，要求撰写实习报告；（4）毕业论文（或毕业设计）要求学生在指导教师的指导下完成毕业论文（设计），参加论文答辩。

九、实施保障

（一）师资队伍

专业教师与该专业全日制在校生之比达到职业本科教育的要求，高级职称专任教师比例为 41.7%，专任全部具有硕士以上学位，具有博士研究生学位专任教师比例为 25%。“双师型”教师符合相关要求。来自行业企业一线的兼职教师所承担的专业课教学任务授课课时占专业课总课时达到相关要求。

（二）校内外实训、实验场所基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面条件要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足专业实验实训教学需求，齐备，实验、实训指导教师确定，能够满足开展人力资源管理专业各项实验实训活动的要求，实验实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

1. 校内实验实训教学场所情况

序号	实验室名称 (含 3 年内拟建，在名称后标注“▲”)	实验室面积 (M ²)	实验室人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元) 161.1597
				合计	万元以 上	

1	人力资源管理实训室	68.97	1	32	0	2.454
2	数智人力实训室	125	1	60	2	73
3	管理信息系统综合实训室	85.7	1	63	1	31.1057
4	1+X 高级级证书教学实训室	85.7	1	65	0	34.6
5	数智企业经营管理沙盘实训室	85.7*2	1	120	1	20
6	人员素质智能测评系统实训室▲	115	1	60	2	73
7	数字化管理实训室▲	115	1	60	2	83

2. 校外实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供软件测试、软件项目管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前软件相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

校外实习实践教学基地 (含 3 年内拟建，在名称后标注“▲”)				
序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	广东新宝电器股份有限公司	有	认知实习、岗位实习	50
2	中山崇高玩具制品厂有限公司	有	认知实习、岗位实习	30
3	深圳逸马连锁科技有限公司	有	认知实习、岗位实习	40
4	深圳市乐有家房地产交易有限公司	有	认知实习、岗位实习	40
5	清远市震威体育发展有限公司	有	认知实习、岗位实习	10

6	百胜餐饮（广东）集团肯德基	有	认知实习、岗位实习	30
7	希尔顿国际会展中心酒店	有	认知实习、岗位实习	20
8	广州南沙花园酒店	有	认知实习、岗位实习	20
9	深圳华侨城海景酒店	有	认知实习、岗位实习	20
10	用友网络科技有限公司广东分公司▲	否	认知实习、岗位实习	10
11	广东希音供应链管理有限公司▲	否	认知实习、岗位实习	20

（三）教学资源

资源类型	有关要求
教材选用	体现本科层次职业教育的高等性以及把握职业教育属性，围绕现代人力资源管理职业岗位需要，人力资源管理，人力资源服务，数字化人力资源管理等课程为重点，深化与龙头企业的合作，加强与人力资源校企合作单位联合开发人力资源教材，选用写作等鲜明特色和创新性强，实践性高的职业技能型精品课程和教材。
图书文献配备	3年内本专业图书文献资料购置经费 8.08 万元。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：行业各类国家标准、现代人力资源及供应链管理理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、人工智能、大数据、物联网和文化类文献等。图书馆已经订购人力资源管理专业相关纸质和电子图书 11.12 万册，主要数字资源（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库）数量为 3.02 万册。主要的数字资源库有：超星电子图书、万方数据知识服务平台、中国学术期刊知网网络出版总库。目前，全校生均图书（含电子类图书）101.9 册。
数字资源配备	<p>1. 专业课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）：</p> <p>①中国慕课 https://www.icourse163.org/ ②超星学习通 https://www.chaoxing.com/</p> <p>2. 数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等；学习网址）：</p> <p>①超星期刊 https://qikan.chaoxing.com/ ②万方全球智库 http://tt.sciinfo.cn/ ③超星图书 http://www.sslibrary.com/ ④超星中文发现 http://ss.zhizhen.com ⑤银符考试题库 https://www.yfzxmn.cn/ ⑥银符智慧学堂 http://www.classyf.com/ ⑦中国知网 https://www.cnki.net/</p>

（四）教学方法

坚持应用信息化、现代化教学手段，线上线下相结合。“教学做合一，课岗

证融通”的课程建设理念，及时将新技术引进课堂。根据课程特点，积极探索符合职业教育规律，符合岗位职业能力要求，开发典型实训实习项目，采用项目教学、案例教学、情景教学、模块化、工作过程导向的教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式和参与式教学方法。推行翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。适应“互联网+职业教育”发展需求，进一步扩大优质资源覆盖面，积极运用现代信息技术改进教学方式方法，积极采用虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。积极有效应用现代化教育技术手段，建立设施设备技术含量高，具有真实或仿真职业环境的实训实习基地，加强校外实践教学。

（五）学习评价

树立以“以学生为中心”的成果导向教学理念，针对人才培养目标细化为主要就业岗位（群）对应的知识、技能和职业素养等方面培养要求和有利于培养学生科学思维能力和创新精神的角度，健全和完善职业能力和创新素质的考核评价体系。采用过程性评价和终结性评价相结合的方式对教学质量进行多维评价，加大课程考核方式改革，加大过程考核、技术技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系。加强题库建设，逐步推进教考分离，非毕业班每学期考试课程门数不少于 4 门。采用完成毕业设计或项目的考核方式，形成以知识能力、社会能力、方法能力整合后形成的综合能力为评价标准体系。

（六）质量管理

在学校教学质量保障体系总体框架下，制定适合本专业特点的教学质量保障体系。

1. 建立全程质量监控体系。制定本专业各主要教学环节的质量要求和考核评价标准，建立健全全员参与、覆盖学生培养全过程的教学质量监控体系。
2. 建立毕业生跟踪反馈机制。建立毕业生跟踪反馈以及社会评价体系，对人才培养目标达成度进行定期评价，应用科学方法对反馈数据进行系统分析，作为质量改进的主要依据。
3. 建立持续改进工作机制。建立完善持续改进机制，及时将教学质量监控结果、毕业生跟踪反馈结果和社会评价结果，用于完善专业人才培养方案和改进教学方法，形成闭环结构，促进专业建设质量持续提高。

十、教学进程总体安排

（一）教学安排

1. 教育活动时间

每学期教学活动一般按 20 周安排，教学 18 周，考试 2 周。其中，第一学期教学 14 周、军训与入学教育 2 周、考试 2 周。

内容 学期 \ 学 期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗位 实习	毕业 设计	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2					2	2
二	20	16						2	
三	20	16		1				2	
四	20	16		2				2	
五	20	16		2				2	
六	20	16		2				2	
七	20			3	9+ (5)	5			
八	20				10	7	2		2
合计	160	94	2	16	19+ (5)	12	2	12	4

2. 教学进程安排表

周 学 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	★	★														::	::	寒假	
二																◆	◆	::	::	暑假	
三																◆	◆	::	::	寒假	
四																◆	◆	::	::	暑假	
五																◆	◆	::	::	寒假	
六																◆	◆	::	::	暑假	
七	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
八	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	/	/	暑假	

符号说明：一机动； ★—军事技能、入学教育； 空格—课堂教学； ◆—实践（课程专项实践、综合实训）； ◎—岗位实习； ▲—毕业设计（论文）； ●—毕业环节； ::—复习考试周。

3. 课程体系学时与学分分配

课程类别	课程性质	课程学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
		共计	理论	实践			
公共基础课程	必修课	1056	624	432	32.04	55.5	32.46
	选修课	80	80		2.43	5	2.92
专业基础课程	必修课	468	312	156	14.2	29	16.96
专业核心课程	必修课	448	302	146	13.59	28	16.37
专业拓展课程	限选课	288	192	96	8.74	18	10.53
	任修课	80	52	28	2.43	5	2.92
集中实践教学		876		972	26.58	30.5	17.84
合计		3296	1562	1734	100	171	100%
实践教学学时占总学时比例 (%)					52.6		

（二）课程设置与教学进程

1. 公共基础课程

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及学时数								考核方式		
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								一 周	二 周	三 周	四 周	五 周	六 周	七 周	八 周			
公共基础课程	必修课	1721001	军事理论	2	36	36		第一学年完成									查	
		1725002	军事技能	2	112		112	第一学期完成，不少于 14 天 112 学时									查	
		1321031	劳动教育与实践	1	32	8	24	第一、二学年完成									查	
		1221001	思想道德与法治	3	48	42	6	3*16									试	
		1221002	中国近现代史纲要	3	48	42	6	3									试	
		1221003	马克思主义基本原理	3	48	42	6				3						试	
		1221004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	42	6			3							试	
		1221006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			3							试	
		1221005	形势与政策	2	32	32		第 1-6 学期，修满 2 学分									查	
		0621001	大学英语（一）	3	48	40	8	4*12									试	
		0621002	大学英语（二）	3	48	40	8		3								试	
		0621003	大学英语（三）	3	48	40	8			3							试	
		1121001~1121004	大学体育（一）~（四）	3	124		124	2*14	2*16	2*16	2*16						查	
		1121005	体质测试	0.5	12		12	第一至第三每学年测评一次，每次 4 学时									查	
		1121006	体育竞赛运动	0.5	12		12	第一至第三每学年至少参加二次，每次 2 学时									查	
		1321001	大学生心理健康教育	2	32	24	8	3*11									查	

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及学时数								考核方式				
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年						
								一 14周	二 16周	三 16周	四 16周	五 16周	六 16周	七 周	八 周					
								周学时												
必修课	专业基础课程	1321002	大学生职业生涯规划	1	16	16			2*8								查			
		1321003	大学生就业指导	1	16	8	8								2*8		查			
		1321010	经济数学（一）	3	48	48		4*12									试			
		1321011	经济数学（二）	3.5	56	56			4*14								试			
		0321001	大学计算机应用基础 A	3	48	16	32		4*12								试			
		1321030	应用文写作	3	32	20	12			2*16							查			
		1421001	创新创业教育与实践	2	32	16	16	第二学年完成									查			
		1321021	美育教育	2	32	16	16	美育课程第一学年完成，在校期间通过第二课堂完成美育实践学分												
		小计		55.5	1056	624	432	14	16	13	6	0	2	2	0					
		0024101	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	16	16		至少修满 5 学分												查
		0024201	国家安全教育	1	16	16														查
		0024301	传统文化、绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	32	32														查
		0024501	自然科学类	2	32	32														查
		0024601	信息技术类	2	32	32														查
		0024701	健康教育类	2	32	32														查
		0024801	文学修养类	2	32	32														查
		小计		5	80	80														
		合计		60.5	1136	704	432	14	16	13	6	0	2	2	0					

2. 专业课程平台

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式	
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								一 14周	二 16周	三 16周	四 16周	五 16周	六 16周	七 周	八 周		
								周学时									
必修课	专业基础课程	0122101	管理学理论与实务	3	48	36	12	4*12									试
		0122102	统计基础	3	48	32	16			3							试
		0222003	组织理论与组织行为	4	64	36	28		4								试
		0122104	经济学理论与实务	3	48	32	16	4*12									试
		0122105	企业战略管理	3	48	36	12		3								试
		0222006	人力资源管理理论与实务	3	48	36	12			3							试
		0122107	会计基础与实务	2	36	24	12			2							试
		0122108	大数据管理与应用	3	48	32	16			3							查

课程类型	课程性质	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式	
				总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
							一 周	二 周	三 周	四 周	五 周	六 周	七 周	八 周		
							14	16	16	16	16	16	16	16		
周学时																
		0122109 劳动经济学	3	48	32	16				3						查
		0222010 经济法	2	32	16	16							2			试
小 计				29	468	312	156	7	7	8	6		2			
专业核心必修课	0123101	员工关系管理	3	48	30	18					3					试
	0123102	人才测评与招聘管理	3	48	32	16					3					试
	0123103	绩效管理	3	48	32	16						3				试
	0123104	薪酬管理	4	64	40	24					4					试
	0123105	人力资源培训与开发	3	48	32	16				3						试
	0123106	工作分析与组织设计	3	48	32	16			3							试
	0123107	劳动法理论与实务	3	48	32	16					3					试
	0123108	人力资源大数据分析与管理	3	48	32	16					3					查
	0123109	数字化人力资源管理	3	48	40	8					3					试
	小计			28	448	302	146			3	3	10	12			
专业拓展限选课	0123110	制造业 人力资源 方向	精益生产	3	48	32	16			3						试
	0123111	质量管理	3	48	32	16			3							试
	0123112	团队管理	3	48	32	16			3							试
	(三选二) 小计			6	96	64	32			6						
	0123113	政府部门 人力资源 管理方向	办公自动化	3	48	32	16				3					试
	0123114	公共部门 人力资源 管理方向	人力资源管理	3	48	32	16				3					查
	0123115	办公室 事务管理	3	48	32	16				3						查
	(三选二) 小计			6	96	64	32			6						
	0123116	人力资源 服务方向	人力资源服务	3	48	32	16				3					试
	0123117	管理咨询	3	48	32	16				3						查
	0123118	猎头实务	3	48	32	16				3						查
	(三选二) 小计			6	96	64	32									
	限选 3 个能力模块, 限选合计			18	288	192	96			6	6	6				
任修课	0123119	公共关系	2	32	20	12				2						查
	0123120	管理心理学	2	32	20	12				2						查
	0123121	领导力	2	32	20	12				2						查
	0123122	市场营销	2	32	20	12				2						查
	0123123	企业文化管理	2	32	20	12				2						查
	0123124	HRBP 理论与应用	2	32	20	12				2						查
	0123125	人力资源规划	2	32	20	12				2						查
	0123126	商务礼仪	2	32	20	12				2						查

课程类型	课程性质	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式	
				总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
							一 14周	二 16周	三 16周	四 16周	五 16周	六 16周	七 16周	八		
							周学时									
		0123127 科技写作/专业论文写作	1	16	12	4								4*4		
		小计（至少任选3门5学分）	5	80	52	28						4		4		
		合计	80	1284	858	426	7	10	11	15	20	20	20	4		
		课内教学总计	140.5	2420	1562	858	21	23	24	21	20	20	22			
		考试科目门数					5	6	7	4	4	5			31	

▲标注课程指企业课程；■标注课程指职业技能等级或行业企业标准考证课程。

3. 实践教学平台

模块	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数								考核方式		
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
						一	二	三	四	五	六	七	八			
公共实践	0125101	素质拓展训练	0.5	12	/	第二学年周末完成									查	
	0125102	社会实践	(1)		/	第一~三学年寒暑假期间完成										
专业课程专项实践	0125103	企业运营模拟实训（跨专业）	2	48	2				2							技能、实操项目等考核
	0125104	管理技能综合实训	1	24	1			1								
	0125105	招聘与培训综合实训	1	24	1					1						
	0125106	绩效与薪酬综合实训	1	24	1						1					
	0125107	劳动法实务实训	1	24	1							1				
专业综合能力实践	0125108	人力资源管理技能证书综合实训	1	24	1						1					查
	0125109	数字化人力资源管理岗位综合实训 1.人力资源数字化数据分析实训； 2.人力资源数字化管理实训	3	72	3									3		
实习与毕业设计	0125111	认知实习与社会实践	2	48	/	第一、二学年课外完成									查	
	0125112	岗位实习+毕业环节	10	240		24								9+(5)	10	查
	0125113	实习教学课程	2	48												
	0125114	毕业设计（论文）	6	288	12									5	7	查
合计			30.5	876	46	0	0	1	2	2	2	2	17	17		

- 注：1. 专业综合能力专项实践安排1-2项实践项目对接相关证书开展教学。
 2. 专业综合能力实训由合作企业主导，形成校企合作产教融合机制。
 3. 岗位实习为：岗位实习8周（第七学期）+16周（第八学期）=24周。
 4. 毕业设计（论文）第七学期第12周前完成预答辩，预答辩合格的方可进行岗位实习（同时完善毕业设计论文）、答辩阶段。

十一、毕业要求

（一）学分要求

四年修满 171 学分，准予毕业。符合学位授予条件的按规定授予学位。

（二）证书要求

类型	证书名称	颁证机构名称 (单位)	等级	链接课程	备注（如： 1+X 证书）
1. 职业技能等级证书(X 证书或人社部)、国家职业资格证书、行业证书、企业证书等	人力资源管理师	人社部	中、高级	人力资源管理、人力资源战略规划、招聘管理与人才测评、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理	国家职业资格证书
	人力资源共享服务	上海踏瑞计算机软件有限公司	中、高级	人力资源管理、人力资源战略规划、招聘管理与人才测评、绩效管理、薪酬管理、人力资源服务	1+X 证书
	人力资源数字化管理	启端(北京)教育科技有限公司	中级/高级	数字化人力资源管理、人力资源战略规划、招聘管理与人才测评、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理	1+X 证书
英语等级证书	英语四/六级证书	全国大学英语四、六级考试委员会	四、六级	大学英语	全国大学英语四、六级考试
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	一级	计算机	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书

（三）素质教育要求

为促进学生德智体美劳全面发展，学生在校期间修满本专业规定学分，还需参与第二课堂各类综合素质活动获得相应学分。

课程	课程形式	学时/学分		课程性质	备注
思政类课程	思政理论课程	292/18	260/16	必修	按照上级教育部门文件精神要求的学分和学时，开设 7 门思政类课程
	思政实践课程		32/2	必修	VR 党建馆红色故事演讲、互联网+红色之旅等实践活动
体育类课程	体育课程	148/4	124/3	必修	第一 ~ 四学期按每周 2 节课开设。其中第一学期为基本运动技能课程；第二~四学期前 4 周的 8 学时为基本运动技能课程，第 5 周后为自选体育项目，在校期间每个学生必须掌握一至两项运动技能
	体质测试		4 学时 × 3 学年 =12 学时 /0.5 学分	必修	每年测评一次，毕业时，测评的成绩达不到 50 分者，按结业处理
	体育竞赛运动		4 学时 × 3 学年 =12 学时 /0.5 学分	必修	(1) 第一 ~ 三学年，每个学生每学年至少参加 2 项体育竞赛运动，累计达到 0.5 学分 (2) 学生参加校运会获得第三名以上成绩的可以获得 0.5 学分
美育教育类课程	美育课程	32/2	16/1	必修	美育教育及音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏等公共艺术课程

	美育实践		16/1	第二课堂	在校期间每个学生必须掌握至少 1 项艺术特长或爱好，参加以俱乐部、社团、兴趣课堂等形式开展的美育实践活动，获得 1 学分。
劳动教育 类课程	劳动教育理论课程	32/1	0.25 学分		课堂学习劳动价值观、劳动法规与政策教育、劳动精神等理论内容
	日常生活劳动		0.25 学分*2 =0.5 学分		第一、二学年每个学生每学年参加一次校园绿化、校园、课堂及学生宿舍清洁卫生等
	服务性劳动		0.25 学分		志愿者、社会实践等，在校期间至少完成 8 小时
	专业生产实践劳动				岗位实习、职业技能周竞赛等

（四）创新创业教育要求

序号	课程	学时/学分	备注
1	创新创业教育	16/1	必修
2	创新创业实践	16/1	(1) 在校期间，每个学生至少参加一次省级、校级技能大赛、互联网+大学生创新创业大赛或创新创业训练 (2) 通过互联网+大学生创新创业大赛、省级、校级技能大赛获得创新创业实践 1 学分，或根据学校有关规定可以转换、互换相关课程学分
3	创新思维训练	32/2	选修
	职业生涯提升	32/2	
	团队合作能力	32/2	

	自我管理能力	32/2	
4	企业运营实践课程		企业运作基本知识和能力、营销能力、生产/运营组织、研发/产品创新、组织管理能力、财务能力跨专业综合实训。财管类专业必选，其他专业学生可以在第七学期参加企业运营完成课程（跨专业）选修

十二、接续专业举例

接续专业硕士学位授予领域举例：工商管理、公共管理

接续硕士学位二级学科举例：工商管理、公共管理