

广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称 广东工商职业技术大学
学校代码 4144013721

学科门类 教育学
门类代码 04

专业名称 休闲体育
专业代码 370302

批准时间 2023 年 5 月

广东省学位委员会办公室
2024 年 4 月填

填 表 说 明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=（具有研究生学位专任教师数/专任教师数） $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

六、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2023年3月至2026年2月的情况。

七、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

（一）专业定位

确定专业定位的主要依据，一是国家政策指引：国家《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》，对职业本科的专业设置、人才培养等提出了明确要求，为职业本科专业的定位和发展指明了方向；二是社会发展需求。随着粤港澳大湾区“休闲湾区”、“人文湾区”和“健康湾区”的建设，区域社会 and 居民对休闲体育的服务需求也将大幅度提高；三是专业建设探索的经验。坚持政府引导与市场需求相结合，进一步整合学校已有“休闲体育”、“运动训练”、“电子竞技”专业教育资源，为形成专业特色打下了坚实基础。

本专业紧紧围绕休闲体育专业对高职人才的需求，面向休闲体育行业（如休闲度假村、健身休闲俱乐部、星级酒店休闲体育俱乐部、户外与拓展训练机构事活动管理机构）、政府或公益机构（城市公共游憩空间、主题公园、全民健身中心、公共体育活动与竞赛场、休闲体育旅游公司等）、体育赛事组织机构（休闲体育协会、体育赛所等）、休闲体育事业机构（高等院校、研究所）等单位从事相关工作等岗位的高层次技术、技能专业人才。

（二）培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具有高度的社会责任感，较好的科学和文化素养，具备现代教育、健康理念，系统掌握体育学基本理论、基本技能和基本方法，富有创新精神，具备一定的体育科研能力，具有创新意识，具备一定的创业素质和创业能力，能够从事社会休闲体育产业工作的高层次专业应用型人才。休闲体育专业的学生必须掌握休闲体育的基本理论和方法，具备休闲体育项目策划与组织，休闲体育俱乐部经营与管理、体育旅游推广与经营、户外运动指导与管理的能力，能胜任休闲体育专业高层次实操工作。

（三）人才培养方案

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》，以及教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2023 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》，学校本着作为国家首批“本科层次职业学校改革试点校”自当大胆先行，勇于探索的精神，组织相关专业的教师，编制符合国家标准的《休闲体育专业（本科）人才培养方案》。以实现人才培养目标的“素质、知识、能力、创新”要素为中心，通过设置必要的课程模块和具体的课程、实验、实践等教学活动的学时和环节，确保人才培养方案的纲领性、指导性和实用性。

（另附：休闲体育专业人才培养方案）

本 专 业 学 生 情 况					
类 别	在校生人数			当年招生人数	
本 科	186			200	
专 科	38			100	
II 师资队伍					
II-1-1 专业负责人					
姓 名	性 别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职
姚辉洲	男	1959 年 1 月	教授 (1999 年 12 月)	体育学院	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		教育学博士(体育教育训练学专业、2006 年、上海体育学院、 竞技体育系)			
国内外主要学术兼职 (最多填两项)		1.曾任全国田径理论研究会副会长 2.中国体育科学学会运动训练分会田径研究会副主任委员			
本人近 3 年 科 研 工 作 情 况					
总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇; 出版专著 0 部。				
	获奖成果共 0 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 0 项; 市厅级 0 项, 其他 0 项。				
	目前承担项目共 9 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 2 项; 市厅级 4 项, 其他 3 项。				
	近 3 年支配科研经费共 17 万元, 年均科研经费 5 万元。				
有 代 表 性 的 成 果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等, 限 5 项)	获奖等级及证书号、刊物名称出版单位、专利授权号	时间	署名 次序
	1	论文: 中外 110 米跨栏竞技水平发展变化特征研究	《体育科技文献通报》, 国家体育总局体育信息中心 (出版单位)	2022 年 10 月	通讯 作者
	2	论文: 大学生跳高运动员专项技术训练研究	《现代教育前沿》, 广东恒春体能科学研究院(出版单位)	2022 年 1 月	通讯 作者
	3	论文: 110 米栏初级运动员第 4~5 栏技术的运动学特征研究	《运动精品》, 广西体育科研院所(出版单位)	2022 年 7 月	通讯 作者
	4	论文: 高校男子 110 米栏专项技术训练研究	《运动精品》, 广西体育科研院所(出版单位)	2022 年 6 月	通讯 作者

	5	论文: 运动训练规律基本内容的研究	《网羽世界》, 北方联合出版传媒(集团)股份有限公司		2021 年 2 月	通讯作者
目前承担的 教学科研项目	序号	名 称 (限 5 项)	来 源	起止时间	经费 (万元)	本人承担任务
	1	民办本科高校内部教学质量保障体系研究	广西教育科学规划 2021 年度民办高等教育专项课题(重点课题, 2021ZJY640)	2021 年-2023 年	2	主持
	2	广西民办高校基层教学组织建设研究	广西教育科学规划 2021 年度民办高等教育专项课题(一般课题, 2021ZJY714)	2021 年-2023 年	1	参加
	3	感觉统合分钟与儿童体适能的应用与实操	中山市小飞侠体育管理有限公司(横向课题)	2023 年 11 月-2025 年 11 月	1	主持
	4	动作模式建立与设计研究	谷后(惠州市)体育文化有限公司(横向课题)	2023 年 11 月-2025 年 11 月	5	主持
	5	少儿体能与感觉统合发展的实践研究	中山市小飞侠体育管理有限公司(横向课题)	2023 年 11 月-2025 年 11 月	8	参考
主讲本 专业课程 情况	序号	课程名称	学时	授课主要对象	性质(必修/选修)	
	1	田径运动基础: 田径运动技术原理	32	休闲体育专业本科	必修	
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					

<p>本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况：</p> <p>——1996 年至 2021 年担任广西师范大学硕士研究生导师，指导体育学院体育专业硕士研究生约 40 多人；</p> <p>——所指导的研究生攻读学位期间的研究范围涉及体育教育训练学、体育人文社会学等多个有关领域；</p> <p>——毕业研究生绝大部分在有关省、市、自治区高校从事体育教学、训练和科研工作；</p> <p>——在毕业的研究生中，一人担任四川师范大学体育学院院长、一人担任广西师范大学体育学院副院长，一人担任桂林旅游学院体育学院副院长；</p> <p>——另有 7 人毕业后在国内外攻读博士学位。</p>									
II-1-2 专业教师队伍									
II-1-2-1 整体情况									
具有博士学位者比例			16.67%		具有硕士及以上学位者比例			61.11%	
职称	比例	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上
正高级	22.22%	4	0	0	0	0	0	0	4
副高级	38.89%	7	1	2	0	0	0	0	4
中级	27.78%	5	2	2	1	0	0	0	0
其他	11.11%	2	2	0	0	0	0	0	0
总计	100.00%	18	5	4	1	0	0	1	7
II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）									
姓 名	性别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称		是否兼职	
姚辉洲	男	1959.01	教授	博士	上海体育学院	体育教育训练学		否	
刘照金	男	1959.12	教授	博士	台湾体育学院	体育教育		否	
李 健	女	1958.09	教授	硕士	北京体育大学	运动人体科学		否	
王开文	男	1963.07	教授	硕士	山东体育学院	体育教育训练学		否	
左铁儿	男	1959.01	副教授	学士	广州体育学院	体育理论		否	

尹全录	男	1958.09	副教授	学士	河北师范大学	体育教育	否
杨正平	女	1959.01	高级工程师	学士	山西医科大学	基础医学	否
崔 江	男	1962.02	副教授	学士	广州体育学院	体育教育	否
许小玲	女	1987.01	副教授	博士	菲律宾圣保罗大学	教育哲学博士体育教育	否
谭祥列	男	1983.10	副教授	学士	韶关学院	体育教育	否
吴 迪	女	1991.03	副教授	学士	肇庆学院	体育教学	否
李 康	男	1982.05	讲师	硕士	菲律宾圣保罗大学	体育教育	否
王海燕	女	1983.12	讲师	学士	肇庆学院	体育教育	否
苏万斌	男	1992.07	讲师	硕士	苏丹依德理斯教育大学 (UPSI)	Sports science education	否
郑 晶	女	1990.02	讲师	硕士	马来西亚阿尔法大学	体育教育训练学	否
周 兰	女	1987.03	讲师	硕士	沈阳体育学院	体育教育训练学	否
晏贤兵	男	1993.08	无	硕士	武汉体育学院	运动训练	否
丁柏翠	女	1990.04	无	硕士	湖南中医药大学	针灸推拿	否
何远飞	男	1983.03	无	学士	肇庆学院	体育教育	是
罗金梅	女	1985.10	无	学士	深圳大学	学前教育	是
黄伟伟	女	1983.04	副教授	学士	肇庆学院	应用心理学	是
王雄波	男	1975.03	无	学士	武汉体育学院	体育教育	是
李小华	男	1989.07	无	学士	肇庆学院	社会体育	是
沈兴邦	男	1991.07	主治医师	硕士	广州中医药大学	针灸推拿学	是
II-1-2-3 实验课程教师							
姓 名	性别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
姚辉洲	男	1959.01	教授	博士	上海体育学院	体育教育训练学	否
刘照金	男	1959.12	教授	博士	台湾体育学院	体育教育	否

李 健	女	1958.09	教授	硕士	北京体育大学	运动人体科学	否
王开文	男	1963.07	教授	硕士	山东体育学院	体育教育训练学	否
左铁儿	男	1959.01	副教授	学士	广州体育学院	体育理论	否
尹全录	男	1958.09	副教授	学士	河北师范大学	体育教育	否
杨正平	女	1959.01	高级工程师	学士	山西医科大学	基础医学	否
崔 江	男	1962.02	副教授	学士	广州体育学院	体育教育	否
许小玲	女	1987.01	副教授	博士	菲律宾圣保罗大学	教育哲学博士体育教育	否
谭祥列	男	1983.10	副教授	学士	韶关学院	体育教育	否
吴 迪	女	1991.03	副教授	学士	肇庆学院	体育教学	否
李 康	男	1982.05	讲师	硕士	菲律宾圣保罗大学	体育教育	否
王海燕	女	1983.12	讲师	学士	肇庆学院	体育教育	否
苏万斌	男	1992.07	讲师	硕士	苏丹依德理斯教育大学 (UPSI)	Sports science education	否
郑 晶	女	1990.02	讲师	硕士	马来西亚阿尔法大学	体育教育训练学	否
周 兰	女	1987.03	讲师	硕士	沈阳体育学院	体育教育训练学	否
晏贤兵	男	1993.08	未评	硕士	武汉体育学院	运动训练	否
丁柏翠	女	1990.4	无	硕士	湖南中医药大学	针灸推拿	否
何远飞	男	1983.03	无	学士	肇庆学院	体育教育	是
罗金梅	女	1985.10	无	学士	深圳大学	学前教育	是
黄伟伟	女	1983.04	副教授	学士	肇庆学院	应用心理学	是
王雄波	男	1975.03	无	学士	武汉体育学院	体育教育	是
李小华	男	1989.07	无	学士	肇庆学院	社会体育	是
沈兴邦	男	1991.07	主治医师	硕士	广州中医药大学	针灸推拿学	是

II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）		
序号	名 称	实施时间
1	关于印发广东工商职业技术大学课程过程性考核实施办法（试行）的通知	2023 年 3 月
2	关于印发广东工商职业技术大学深化三全育人综合改革扎实推进五育并举实施意见的通知	2022 年 3 月
3	关于印发广东工商职业技术大学 2022 年教风建设专项行动工作方案的通知	2022 年 3 月
4	关于印发广东工商职业技术大学教学管理工作规范（修订）的通知	2022 年 3 月
5	关于印发广东工商职业技术大学本科专业建设管理办法（试行）的通知	2021 年 12 月
6	广东工商职业技术大学本专科专业设置与动态调整管理办法（试行）	2021 年 12 月
7	广东工商职业技术大学本科课程考核管理办法（修订）	2021 年 12 月
8	广东工商职业技术大学教材建设与选用管理办法（试行）	2021 年 12 月
9	广东工商职业技术大学本科教学质量保障与监控体系（试行）	2021 年 12 月
10	广东工商职业技术大学学生考试违规处理办法	2021 年 12 月
11	广东工商职业技术大学本科教学工作例会制度（试行）	2021 年 12 月
12	广东工商职业技术大学关于加强思政课程建设的实施意见	2021 年 12 月
13	关于印发广东工商职业技术大学实验实训室开放管理办法的通知	2021 年 12 月
14	广东工商职业技术大学本科生学业导师管理办法（试行）	2021 年 11 月
15	广东工商职业技术大学本科课程建设管理办法（试行）	2021 年 11 月
16	广东工商职业技术大学学士学位授予工作暂行办法	2021 年 11 月
17	广东工商职业技术大学本科毕业设计（论文）工作管理办法（试行）	2021 年 10 月
18	广东工商职业技术大学本科毕业设计（论文）基本规范（试行）	2021 年 10 月
19	广东工商职业技术大学新开课和开新课的管理办法（试行）	2021 年 9 月

20	广东工商职业技术大学教研室考核管理办法	2021 年 6 月
21	关于印发广东工商职业技术大学教学经费使用管理及审批办法（试行）的通知	2021 年 6 月
22	广东工商职业技术大学教学（专业）指导委员会章程（试行）	2021 年 5 月
23	广东工商职业技术大学教师辅导答疑管理制度	2021 年 4 月
24	广东工商职业技术大学教师教学工作规范	2020 年 12 月
25	广东工商职业技术大学人才培养方案工作制度	2020 年 12 月
26	广东工商职业技术大学本科合格课程、优质课程评估办法（试行）	2020 年 12 月
27	广东工商职业技术大学本科生课程重修管理办法（试行）	2020 年 11 月
28	广东工商职业技术大学关于调停补代课的管理规定（暂行）	2020 年 12 月
29	关于印发广东工商职业技术大学课程教学大纲制定与管理的通知	2020 年 12 月
30	关于印发广东工商职业技术大学教学差错与教学事故认定及处理暂行办法的通知	2020 年 12 月
31	广东工商职业技术大学人才培养方案工作制度	2020 年 12 月
32	关于印发综合性、设计性实验认定与管理的通知（试行）	2020 年 12 月
33	广东工商职业技术大学切实加强新时代美育工作的实施细则（试行）	2020 年 3 月
34	广东工商职业技术大学听课制度	2019 年 12 月
35	广东工商职业技术大学学生信息员工作职责（修订）	2019 年 12 月
36	关于印发广东工商职业技术大学教学质量第一责任人制度的通知	2019 年 12 月
37	广东工商职业技术大学校外实习实践教学职业品德教育规范（试行）	2019 年 10 月
38	广东工商职业技术大学校外实践教学巡查工作规范（试行）	2019 年 9 月
39	广东工商职业技术大学校外实践教学质量考评办法（试行）	2019 年 9 月
40	广东工商职业技术大学校外实习实践教学职业能力拓展课程质量标准	2019 年 9 月

41	广东工商职业技术大学校外实习实践教学职业品德教育质量标准（试行）	2019 年 9 月
42	广东工商职业技术大学校外实习实践教学运行工作规范（试行）	2019 年 9 月
43	广东工商职业技术大学校外实习实践教学学生管理工作规范（试行）	2019 年 9 月
44	广东工商职业技术大学本科专业岗位实习标准制定指南（试行）	2019 年 9 月
45	广东工商职业技术大学关于强化课程思政建设一流课程的实施意见	2019 年 9 月

II-2-2 科学研究

II-2-2-1 本专业教师近 3 年科研工作总体情况

教师参加科研比例		77.78%			
科研经费 (万元)	出版专著（含教材） (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
22	3	39	0	24	1

II-2-2-2 本专业教师近 3 年主要科研（含鉴定）成果（限 10 项）

序号	成果名称	姓名	署名次序	转化或应用情况
1	体育强国背景下学校体育文化建设研究（专著）	吴迪	第二	中国商业出版社，2023 年
2	一种新式健身操花棍实用新型(专利)	许小玲	独立	国家知识产权局，2023 年
3	运动训练学教程（教材）	晏贤兵	副主编	吉林出版集团股份有限公司，2022 年
4	体育教学与拓展训练探究（专著）	吴迪	副主编	延边大学出版社，2021 年
5	多媒体技术在篮球训练中的运用价值分析	谭祥列	第一	论文，当代体育科技，2022 年
6	台湾路跑赛事参与者市场区隔分析	刘照金	第一	论文，运动休闲管理学报，2022 年
7	高校男子 110 米栏专项技术训练研究	姚辉洲	第一	论文，运动精品，2022 年
8	关于我国《国家体育锻炼标准》的思考	吴迪	第一	论文，肇庆学院学报，2021 年
9	水下 6 米潜水干预与运动性疲劳恢复的影响（英文）	吴迪	第二	EI 期刊，2021 年

10	体育强国视域下高校体育公共服务的困境与破局研究	李 康	第一	当代体育科技，2022 年	
II-2-2-3 本专业教师近 3 年有代表性的转化或被采用的科研成果（限 10 项）					
序号	成 果 名 称	姓 名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	
1	体育强国背景下学校体育文化建设研究（专著）	吴 迪	副 主 编	中国商业出版社，2023 年	
2	一种新式健身操花棍实用新型(专利)	许小玲	独立	国家知识产权局，2023 年	
3	运动训练学教程（教材）	晏贤兵	副 主 编	吉林出版集团股份有限公司，2022 年	
4	体育教学与拓展训练探究（专著）	吴 迪	副 主 编	延边大学出版社，2021 年	
II-2-2-4 本专业教师近 3 年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限 10 项）					
序号	名 称	姓 名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注
1	随机模拟算法在高校公共体育教学实践中的应用（英文）	谭祥列 (1)	2022 年	EI 期刊	论文
2	决策树算法在高校公共体育教学实践中的应用研究（英文）	苏万斌 (1)	2022 年	EI 期刊	论文
3	水下 6 米潜水干预与运动性疲劳恢复的影响（英文）	吴 迪 (2)	2021 年	EI 期刊	论文
4	台湾路跑赛事参与者市场区隔分析	刘 照 金 (通 讯 作者)	2022 年	运动休闲管理学报	论文
5	关于我国《国家体育锻炼标准》的思考	吴迪 (1)	2021 年	肇庆学院学报	论文
6	体育强国视域下高校体育公共服务的困境与破局研究	李 康 (1)	2022 年	当代体育科技	论文
7	多媒体技术在篮球训练中的运用价值分析	谭 祥 列 (1)	2021 年	当代体育科技	论文
8	高校男子 110 米栏专项技术训练研究	姚 辉 洲 (通 讯 作者)	2022 年	运动精品	论文
9	运动训练规律基本内容的研究	姚 辉 洲 (通 讯 作者)	2021 年	网羽世界	论文
10	旅游体验和运动体验对旅游满意度和重游意愿的影响(英文)	刘 照 金 (通 讯 作者)	2021 年	第五届国际事件会议论文集	论文

II-2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目（限填10项）						
序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	经费 (万元)	姓名	承担工作
1	中华体育精神在游泳术科教学中的传承研究——以广东工商职业技术大学为例	广东省教育厅高校青年创新人才类项目	2023 年 10 月-2025 年 10 月	5	吴 迪	主持
2	信息化背景下高校篮球专业课“翻转课堂”教学模式的实证研究	广东省普通高校青年创新人才类项目	2021 年 6 月-2023 年 6 月	0.6	苏万斌	主持
3	民办本科高校内部教学质量保障体系研究	2021 年广西教育科学规划民办高教专项重点课题	2021 年-2023 年	2	姚辉洲	主持
4	广西“一地一品”“一行一品”体育品牌赛事发展研究	广西体育局重大项目	2020 年-2022 年	5	李 健	主持
5	肇庆市居民新型节能环保旅游方式——体育旅游的需求与参与状况调查研究	肇庆市科技创新指导类项目	2023 年 9 月-2025 年 8 月	0.5	刘照金	参加
6	中国式现代化进程中肇庆市群众体育高质量发展路径研究	肇庆市社科联学科共建项目	2023 年 5 月-2024 年 3 月	0.5	李 康	主持
7	乡村振兴背景下肇庆市农村体育活动提质增能研究	肇庆市社科联学科共建项目	2023 年 4 月-2024 年 5 月	0.4	谭祥列	主持
8	感觉统合发展与儿童体适能的应用与实操	中山市小飞侠体育管理有限公司，横向课题	2023 年 11 月-2025 年 11 月	5	姚辉洲	主持
9	动作模式建立与设计研究	谷后体育文化有限公司，横向课题	2023 年 11 月-2025 年 11 月	1	姚辉洲	主持
10	运动装备与器材优化咨询服务项目	广州舒瑞体育设施发展有限公司	2023 年 4 月-2023 年 6 月	2	李 康	参加
III 教育教学管理体系						
III-1 课堂教学与课程建设						

III-1-1 课程资源建设					
III-1-1-1 公共课					
课 程 名 称	使 用 教 材				课时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版年份	
思想道德与法治	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2021. 08	48
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2021. 08	48
形势与政策	时事报告大学生版上学期	《 时 事 报 告 》杂志社	中共中央宣传部、杂志社编辑出版	2022. 02	6
形势与政策	时事报告大学生版下学期	《 时 事 报 告 》杂志社	中共中央宣传部、杂志社编辑出版	2022. 08	6
大学英语(一)	全新版大学进阶英语综合教程 1	季佩英、冯豫	上海外语教育出版社	2021. 03	48
	新一代大学英语基础篇视听说教程 1 思政智慧版	王守仁、何莲珍	外语教学与研究出版社	2021. 03	
大学英语(二)	全新版大学进阶英语综合教程 2	季佩英、冯豫	上海外语教育出版社	2021. 04	48
	新一代大学英语基础篇视听说教程 2 思政智慧版	王守仁、何莲珍	外语教学与研究出版社	2021. 04	
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育新编（第 3 版）（双色）	黄艳苹	武汉大学出版社	2019. 08	16
大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划与管理	林奇清	科学出版社	2021. 08	16
大学计算机应用基础 A	大学计算机-互联网+(第 5 版)	蒋加伏、孟爱国	北京邮电大学出版社	2020. 08	48
	大学计算机实践教程-互联网+(第 5 版)				
III-1-1-2 专业（专业基础）课					
课 程 名 称	使 用 教 材				课时

	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
休闲体育概论	休闲体育概论	陈琦	高等教育出版社	2018.03	32
运动解剖基础	运动解剖学	田振军	高等教育出版社	2022.08	48
田径基础	田径运动	刘建国	高等教育出版社	2016.05	48
篮球基础	篮球	孙治民	人民体育出版社	2020.07	48
游泳与救生	游泳与救生	方千华	高等教育出版社	2022.08	48
体育科学研究方法	体育科学研究方法	黄汉升	高等教育出版社	2015.12	32
足球基础	球类运动——足球(第4版) (配技术动作视频)	蔡向阳, 王崇喜 主编	高等教育出版社	2023.03	32
体操基础	体操	张涵劲	高等教育出版社	2015.03	32
乒乓球	现代乒乓球运动教程——基本理论与技战术	施之皓	高等教育出版社	2018.01	32
太极拳	大学太极拳教程(第二版)	于善安	高等教育出版社	2019.08	32
体育教学法	体育学科教学法(第二版)	周建新	人民教育出版社	2016.12	32
运动生理基础	运动生理学	邓树勋	高等教育出版社	2015.04	48

III-1-1-3 实验课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
运动解剖基础	运动解剖学	田振军	高等教育出版社	2022.08	48
运动生理基础	运动生理学	邓树勋	高等教育出版社	2015.04	48
田径基础	田径运动	刘建国	高等教育出版社	2016.05	48
篮球基础	篮球	孙治民	人民体育出版社	2020.07	48

游泳与救生	游泳与救生	方 千 华	高等教育出版社	2022.08	48
足球基础	球类运动—— 足球(第4版) (配技术动作 视频)	蔡 向 阳, 王 崇 喜 主编	高等教育出版社	2023.03	32
体操基础	体操	张 涵 劲	高等教育出版社	2015.03	32

III-1-1-4 教材建设

使用近3年出版的新教材比例		38.1%	使用省部级及以上获奖教材比例		30.1%
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或 使用情况
1	体育强国背景下学校体育文化 建设研究(专著)	吴迪	第二章到 第五章 (11万)	2022.12	中国商业出版 社
2	运动训练学教程(教材)	晏 贤 兵	第一章到 第四章 (13万)	2022.10	吉林出版集团 股份有限公司 出版社
3	体育教学与拓展训练探究(专 著)	吴迪	第一章到 第三章 (10万)	2021.05	延边大学出版 社

III-1-2 实践教学

III-1-2-1 实习实践

校外实习实践教学基地 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)				
序号	单 位 名 称	是否有 协 议	承担的教学任务	每次 接受 学生 人数
1	肇庆市爱酷体育发展有限公司	是	少儿体能岗位实践教学、毕业实习	50
2	肇庆市鼎锐体育科技有限公司	是	网球岗位实践教学、毕业实习	50
3	广州长隆集团有限公司	是	游泳救生员、客服等岗位实践教学、毕业 实习	100
4	广东应雄体育文化产业发展有限公司	是	游泳教练员、游泳救生员、客服等岗位实 践教学、毕业实习	150
5	佛山市迦宜泳池管理服务 有限公司	是	游泳教练员、游泳救生员、客服等岗位实 践教学、毕业实习	50
6	广州达洋体育发展有限公司	是	游泳教练员、游泳救生员、客服等岗位实 践教学、毕业实习	50

7	中山市爱酷体育发展有限公司	是	少儿体能岗位实践教学、毕业实习	50
8	壹号健身-广工商大健身实训基地▲	否	健身健美岗位实践教学、毕业实习	50
校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况				
<p>我院休闲体育专业坚持理论教学与实践相结合的原则，不断深化实践教学改革，紧跟行业形势变化，更新实践教学内容，提高学生技术技能水平。</p> <p>一、校内外实习实践教学具体安排</p> <p>本专业实习实践教学时占教学总学时比例的 61.1%，其中校内实训实践教学包括课内实践教学、集中实践以及毕业设计（论文），校外实践教学主要包括认知实习以及顶岗实习。</p> <p>1、校内实训实践教学</p> <p>校内实训实践教学包括课内实践教学、集中实践以及毕业设计（论文）三个部分，主要包括：</p> <p>（1）相关专业课程都开设课内实践项目，根据教学计划执行。</p> <p>（2）集中实践包括专业课程专项实践和专业综合能力实训，共计 14 周，专业课程专项实践主要包括休闲体育专项技能的教学、训练和竞赛计划组织。休闲体育活动的策划、组织和管理，休闲体育项目开发与推广能力方面的实践。专业综合能力实践主要包括主项裁判临场实训、专项训练指导、赛前训练、赛事临场指导、赛事组织等体育职业资格证书以及专项运动技能方面的训练。目前学院建设有足球场、田径场、网球场、乒乓球室、舞蹈室等术科类专业实训场所，同时，建设有运动解剖实验室以及运动生理实验室，本专业《运动解剖学》《运动生理学》以及各术科专业课程等，均统一安排在实训室（场所）进行“教学做一体化”的教学，根据教学计划执行，强调学生实践能力的培养。目前实训室设备较为充足，运行状态良好，能够满足本专业实践教学的需要。</p> <p>（3）毕业设计，在顶岗实习前完成开题，第八学期回校 12 周完成毕业设计（论文）并答辩，12 学分。</p> <p>2、校外实习实践是学生亲身体验企业商业活动，提升自身能力的重要途径，本专业的校外实习实践教学安排包括专业认知实习和顶岗实习两部分，其中，认知实习不独立设课，安排在学生入学后的前三个学期之内完成，由专业统一组织，到校企合作的少儿体适能以及游泳培训等相关的企业进行参观和见习；顶岗实习安排在第七至第八学期，共开设</p>				

24 周。自 2020 年至今，我院与肇庆市爱酷体育发展有限公司、肇庆市鼎锐体育科技有限公司、广州长隆集团有限公司、广东应雄体育文化产业发展有限公司、佛山市迦宜泳池管理服务有限公司、广州达洋体育发展有限公司、中山市爱酷体育发展有限公司等 7 家企业达成校企合作意向，并建立实习基地，每年可安排实践 500 人次左右，充分满足学生专业实训和顶岗实习的需求。

二、校内外实习实践教学管理

1、根据人才培养方案的安排，制定和完善有关实习实践的规章制度。根据《广东工商职业技术大学本科实验教学管理办法(试行)》并结合专业特点，安排实践教学经验丰富的“双师型”教师或企业兼职教师进行授课。组织并编制了专业实习大纲、实习指导书及有关实习考核等教学文件，用于实施、指导和评估实习实践教学工作。

2、规范教学环节。成立学院实习领导和小组，由院长担任组长，专业主任、专业教师和辅导员教师为组员，按学校教务处规定配备教师指导学生的顶岗实习。严格按照《广东工商职业技术大学跟岗顶岗实习管理办法(试行)》《广东工商职业技术大学本科实验教学管理办法(试行)》等相关文件开展实习实践教学，确保实习实践教学质量。

3、校内实践教学管理。学生按照课程的要求，完成实习实践。实习领导小组加强实践教学管理，定期深入课堂了解教学情况，严格把关。

4、校外实践教学管理

(1)学生根据教学计划安排到实习单位进行相应的实习工作。在实习过程中要求学生做到吃苦耐劳，团结协作，服从实习单位的管理。并安排专业教师定期下到实训基地进行参观考察，与实习学生交流，及时反馈学生情况。

(2)要求学生写好实习周记与实习报告。学生定期向指导教师和辅导员反馈实习情况。实习指导教师指导学生进行毕业实习指导，发现问题及时处理，并做好详细记录，定期向实习实践领导小组反馈情况。

(3)学生实习结束时，要求实习单位对学生实习情况写出书面鉴定材料，填写实习鉴定表。实习结束，学生上交实习周记和实习报告。指导教师给出实习评价结果。

(4)根据学生实习期间表现、实习周记、实习报告以及实习单位的评价意见给出毕业实习成绩。

三、校内外实习实践教学执行情况

休闲体育专业依据学校下发的相关文件，严格执行相关规定，自 2023 年起，配备了

相应的实验室以及实验设备，目前已经建设了运动解剖室等 4 间实验室，充分利用实验室进行课内实践教学，实验实训开出率达 100%。同时，不断拓展校外实训实践基地，为后期休闲体育本科专业的学生进行认知实习以及校外实践提供保障。

III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实 验 室 名 称 (含 3 年内拟建, 在名称后 标注“▲”)	实验室面 积 (M ²)	实 验 室 人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	运动解剖实验室 1	90	1	75	3	12
2	运动解剖实验室 2	90	1	3	0	0.8
3	运动生理实验室	90	1	3	0	0.8
4	体育训练中心	20000	4	292	28	529
5	体质测试实验室▲	163	1	62	0	89
6	运动心理实验室▲	90	1	12	0	30
7	体育保健实验室▲	90	1	30	16	60

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表 (指单价高于 800 元的教学仪器设备, 本表可另附页续)

序号	仪器设备名称 (含 3 年内拟购, 在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价 (元)	国别、厂家	出 厂 年 份
1	专业有氧测试 功率车 (不含电 脑)	828E	1	120000	赢富仪器科 技 (上海) 有 限公司	2023 年
2	人体成分分析 仪	Inbody260	1	58000	拜斯倍斯	2023 年
3	电动前庭功能 转椅	XM-S1059	1	56000	欣曼	2023 年
4	团队心率系统	10 人	1	55000	北京博浩	2023 年
5	体外除颤仪	迈瑞 S2	1	28000	深圳迈瑞生 物医疗	2023 年
6	肌力测试仪	美国 Lafayette	1	26520	美国 Lafayette	2023 年
7	电动跑步机	舒华 SH-T8919	1	25000	舒华体育股 份有限公司	2023 年
8	磁振热治疗仪	好博 HB220D	1	22950	苏州好博医	2023 年

					疗器械股份有限公司	
9	超短波治疗仪	翔宇 XY-K-CDB-IV	1	19550	河南翔宇医疗设备股份有限公司	2023 年
10	多功能牵引床	好博 HBQY3	1	17850	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
11	温热电灸综合治疗仪	好博 HB-WZ1S	1	17000	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
12	闭眼单脚立测试仪	HKD-8774	1	17000	北京宏康达体育	2023 年
13	腿部推举抗阻训练	好博 HB-KZ-7	1	12750	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
14	台阶测试仪（3人测试）	HKD-8773	1	12000	北京宏康达	2023 年
15	下肢内收外展抗阻训练	好博 HB-KZ-8	1	11450	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
16	下肢屈伸抗阻训练	好博 HB-KZ-9	1	11450	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
17	上肢推举抗阻训练	好博 HB-KZ-1	1	11390	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
18	上肢内收外展抗阻训练	好博 HB-KZ-2	1	11390	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
19	腹背抗阻训练	好博 HB-KZ-4	1	11390	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
20	胸背部抗阻训练	好博 HB-KZ-5	1	10370	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
21	背部肌肉抗阻训练	好博 HB-KZ-6	1	10370	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
22	腰背抗阻训练	好博 HB-KZ-10	1	10370	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年

23	低频脉冲电治疗仪	好博 HB-SJ3	1	10200	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
24	握力测试仪	HKD-8772	1	10000	北京宏康达	2023 年
25	血乳酸测量仪	EKF Lactate	1	8000	北京宏康达	2023 年
26	电子反应时测试仪	北大青鸟 BD-II-509B	1	7500	北大青鸟	2023 年
27	体外除颤仪练习机	迈瑞 S2	1	7000	深圳迈瑞	2023 年
28	心肺复苏模拟人	XM/CPR498	5	6000	欣曼	2023 年
29	锥体系模型	XM-D023	1	5400	上海欣曼科教设备有限公司	2023 年
30	动感单车	舒华 SH-B8860S	1	5300	舒华体育股份有限公司	2023 年
31	壶铃套装	PROIRON	1	4800	北京宏康达	2023 年
32	中枢神经系统模型	XM-D002	1	4800	上海欣曼科教设备有限公司	2023 年
33	标准针穴位模型	BZ-XC501（标准针灸穴位模型 178cm）	2	4080	上海柏州科教设备有限公司	2023 年
34	人体全身肌肉附内脏模型（80CM）	XM-302C	5	4000	上海欣曼科教设备有限公司	2023 年
35	人体半身各器官模型 85cm	XM-208	1	4000	上海欣曼科教设备有限公司	2023 年
36	人体骨骼附关节韧带和肌肉起止点模型	XM-111	1	3600	上海欣曼科教设备有限公司	2023 年
37	心脏传导系电动模型	XM-D018	1	2000	上海欣曼科教设备有限公司	2023 年
38	半圆平衡球	翔宇 XYRT-37	5	2380	河南翔宇医疗设备股份有限公司	2023 年

39	电子背肌力计	BCS-400	1	2000	上海欣曼科教设备有限公司	2023 年
40	理疗床	翔宇 XY-K-SF-1	6	1870	河南翔宇医疗设备股份有限公司	2023 年
41	单人站综合训练器	翔宇 XYZL-2	1	1870	河南翔宇医疗设备股份有限公司	2023 年
42	血液循环模型	XM-401	1	1600	上海欣曼科教设备有限公司	2023 年
43	身体姿态评估板	翔宇 XY-21	1	1530	河南翔宇医疗设备股份有限公司	2023 年
44	瑞士球	HB-BSQL	2	1190	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
45	瑞士球	HB-BSQM	2	1190	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
46	瑞士球	HB-BSQS	1	1190	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
47	透明肺段模型	XM-533	1	1000	上海欣曼科教设备有限公司	2023 年
48	肺活量计	HKD-8663	2	1000	北京宏康达体育科技发展有限公司	2023 年
49	平衡气垫	好博 HB-ZRD-1	5	800	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
50	平衡气垫	好博 HB-ZRD-2	5	800	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
51	冲击波治疗仪 ▲	好博 HB100	1	155000	苏州好博医疗器械股份有限公司	2023 年
52	3D 体型体态评估仪▲	Visbody-R Pro3	1	49800	维塑科技	2023 年

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序	有实验的课程名称	课程要求	项 目 名 称	学时
---	----------	------	---------	----

号		必修	选修	(综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	
1	运动解剖基础	√		上肢骨及其连结观察▲	2
				上肢肌形态特征观察▲	2
				下肢骨形态观察▲	2
				下肢肌形态特征观察▲	2
				躯干的形态特征观察▲	2
2	运动生理基础	√		握力+闭眼单脚站立平衡测试组合实验▲	2
				肺活量实验▲	2
				安静状态动脉血压的测量▲	2
				灵敏性的评定-立卧撑测验▲	2
				柔韧素质的评定-坐位体前屈测验▲	2
3	田径场(足球场)	√		田径技能竞赛▲	42
				足球技能竞赛▲	42
4	篮球场	√		篮球实训、技能竞赛▲	42
5	室内体育教学场	√		体操实训、技能竞赛▲	42
6	室外游泳池	√		游泳、桨板运动实训技能竞赛▲	42

III-2 教育研究

III-2-1 教学改革与建设研究

III-2-1-1 本专业教师近3年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	无				

III-2-1-2 本专业教师近3年教学改革研究项目

序号	课题编号	课题名称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	2021ZJY640	民办本科高校内部教学质量保障体系研究	2021年广西教育科学规划民办高教专项重点课题	2021年-2023年	姚辉洲	主持
2	横项课题	感觉统合发展与儿童体适能的应用与实操	中山市小飞侠体育管理有限公司, 横	2023年-2025年	姚辉洲	主持

			向课题			
3	2023WQN CX131	中华体育精神在游泳术科教学中的传承研究——以广东工商职业技术大学为例	广东省教育厅高校青年创新人才类项目	2023 年 -2025 年	吴迪	主持
4	2021WQN CX125	信息化背景下高校篮球专业课“翻转课堂”教学模式的实证研究	广东省普通高校青年创新人才类项目	2021 年 -2023 年	苏万斌	主持
5	XWCB202 241	高校篮球教学中虚拟现实技术的应用	广东工商职业技术大学	2022 年 -2024 年	谭祥列	主持
6	2022G00 7	高校体育课程思政的实践研究——基于“南拳女舞”翻转课堂校本教学探索	广东工商职业技术大学	2022 年 -2024 年	谭祥列	主持
7	KYQ2021 009	动作行为学视域下休闲体育专业学生游泳技能教学模式研究	广东工商职业技术大学	2021 年， 已结题	吴迪	主持
8	GDGSGQ2 021016	本科层次职业教育教学理念创新与实践研究-广东工商职业技术大学游泳课中开展职业救生课程的可行性研究	广东工商职业技术大学	2023 年， 已结题	晏贤兵	主持

III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	体育学院	4	4
2	督导组	2	2
3	专业教研室	1	1
4	综合办公室	3	3

IV 教学条件与利用

IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3 年内本专业图书文献资料购置经费	12.56 万元
-------------------	----------





馆藏总量 (万册)	4.8 8	中文藏书量 (万册)	1.5	外文藏书量 (万册)	0.0 5	中文期刊 (种)	45	外文期刊 (种)	0
数据库 (种)	5	中文电子图书 (万册)	0.2 7	外文电子图书 (万册)	/	中文电子期刊 (种)	1971	外文电子期刊 (种)	29
订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟3年内订购）									
序号	重要图书的名称						册数	时间	备注
1	体育科学研究方法						3	2023	已订购
2	运动生理基础						3	2023	已订购
3	现代乒乓球运动教程——基本理论与技战术						3	2023	已订购
4	大学太极拳教程（第二版）						3	2023	已订购
5	体操						3	2023	已订购
6	体育学科教学法（第二版）						3	2023	已订购
7	球类运动——足球（第4版）（配技术动作视频）						3	2023	已订购
8	体育社会学						3	2022	已订购
9	体育教学论						12	2022	已订购
10	客户服务实务						3	2022	已订购
11	职业素养						6	2022	已订购
12	运动生理学						3	2022	已订购
13	大学体育教育教程						3	2020	已订购
14	大学体育与健康						3	2022	已订购
15	现代大学体育						3	2022	已订购
16	青少年必知的体育知识						3	2022	已订购
17	激情四射的体育舞台						3	2022	已订购
18	体育运动观赛指南						3	2022	已订购
19	体育知识						3	2020	已订购
20	力与美融合的体育人生						3	2022	已订购
21	竞技体育与健身						3	2022	已订购
22	体育与健康						3	2022	已订购

23	体育教学	6	2022	已订购
24	体育科学	3	2022	已订购
25	体育教学论	3	2021	已订购
26	现代体育营销学	10	2021	已订购
27	体育知识通	5	2021	已订购
28	北京体育大学校史	10	2021	已订购
29	体育舞蹈	13	2021	已订购
30	体育游戏	1	2021	已订购
31	高校体育与健康教程	3	2021	已订购
32	休闲体育	3	2021	已订购
33	现代大学体育	14	2021	已订购
34	体育锻炼与健康指南	1	2021	已订购
35	北京体育大学学报	1	2021	已订购
36	体育教学	1	2021	已订购
37	新体育	1	2021	已订购
38	体育科学	1	2021	已订购
39	体育文化导刊	1	2021	已订购
40	体育学刊	1	2021	已订购
41	体育天地 MVP	1	2021	已订购
42	中国体育报	1	2021	已订购
43	中国学校体育	1	2024	拟订购
44	体育画报	1	2024	拟订购
45	全体育	1	2024	拟订购
46	体育周报	1	2024	拟订购
47	当代体育	1	2024	拟订购

48	世界体育用品博览	1	2024	拟订购
49	体育博览	1	2024	拟订购
序号	主要专业期刊的名称	刊期	起止时间	备注
1	体研究与教育	双月刊	3-6、9-12	已订购
2	中国学校体育	月刊	3-6、9-12	已订购
3	新体育	月刊	3-6、9-12	已订购
4	体育教学	月刊	3-6、9-12	已订购
5	篮球	月刊	3-6、9-12	已订购
6	健与美	月刊	3-6、9-12	已订购
7	上海体育学院学报	月刊	3-6、9-12	已订购
8	天津体育学院学报	月刊	3-6、9-12	已订购
9	山东体育学院学报	月刊	3-6、9-12	已订购
10	体育科研	月刊	3-6、9-12	已订购
11	体育研究与教育	月刊	3-6、9-12	已订购
12	娱乐体育(新老年)	月刊	3-6、9-12	拟订购
13	体育风尚	月刊	3-6、9-12	拟订购
14	新体育·运动与科技	月刊	3-6、9-12	拟订购
数据库		网址		备注
超星	汇雅电子图书	https://www.sslibrary.com/		已订购
知网	中国学术期刊全文数据库	https://www.cnki.net/		已订购
	中国博士/硕士学位论文全文数据库			
银符	考试题库	https://www.yfzxmn.cn/index.jsp		已订购
万方	全球智库	https://www.wanfangdata.com.cn/index.html		已订购
订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟3年内订购）				

IV-2 经费投入		
3 年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		175.63 万元
序号	主 要 用 途	金 额（万元）
1	（一）2024-2026 年教学日常经费	117.75
	其中：1、本专科生业务费	38.23
	2、体育维持费	68.95
	3、教学仪器设备维修费	8.69
	4、教学差旅费	1.88
2	（二）2024-2026 年教学仪器设备购置	179
3	（三）2024-2026 年图书购置	12.56
4	（四）2024-2026 年师资建设	99.85
共 计		526.91

V 审核意见

专业 自 评 意 见	<p>我院休闲体育本科专业定位明确，专业定位依据充分，切合区域社会发展需求，凸显职业本科办学特色；专业建设规划清晰、措施有利、成效显著；在广泛开展社会需求调查的基础上，建立了持续改进人才培养方案的机制，精心研制的人才培养方案获得了师生和社会的高度认同；根据高层次技术技能型人才的培养目标设置公共基础和专业课程，符合本科职业教育的基本要求和学校人才培养目标的总体要求；生师比达到教育部的要求，专业师资队伍职称、学历、学缘和专业结构合理，所形成的教学团队表现出较高的师德师风和教学科研水平，符合专业人才培养的要求；认真制定教学文件，所制定的教学大纲合理、教学计划合适、教学进度适当、教案编写认真、考核形式规范、教学材料完整等；通过多种途径建设数字化、网络化学习资源，充分利用开放性网络学习平台和在线教学资源进行教学；建立了师资队伍管理机制，建立了教育质量评估与监控体系，强化了学生管理制度的具体实施和课堂管理和教学效果评估；加大了对实验室仪器设备的投入，配齐实验教师和管理人员，制定了使用和管理办法，实验室得到了充分的利用；校企合作为实习实训提供了充分条件；投入较大的资金改善体育场馆设施，专款资助贫困学生生活；支持教师专业培训，资助科研课题研究；教学运行经费有较充分的保障，达到学士学位授予的专业标准。</p> <p>专业负责人（签章）：  2024 年 4 月 8 日</p>
院系 审 核 意 见	<p>根据广东省学士学位授权专业申请审核标准，我院分学位委员会对休闲体育专业学士学位授予申请的相关材料进行了审核，认为该专业的材料真实，自评报告客观，自评意见公允，达到学士学位授予的专业标准，同意报请学校批准向上申报。</p> <p>院系负责人（签章）：  2024 年 4 月 8 日</p>
单位 学 位 评 定 委 员 会 意 见 *	<p>广东工商职业技术大学学位评定委员会根据广东省学士学位授权专业申请审核标准，对我校休闲体育专业学士学位授权申请及相关材料进行了认真审议，一致同意该专业自评意见，认为该专业定位准确，建设成效明显，申报材料真实，达到要求，同意报请广东省学位委员会批准其为学士学位授予专业。</p> <p>单位学位评定委员会主席（签章）：  2024 年 4 月 19 日</p>
申请 单 位 承 诺	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p>单位公章  2024 年 4 月 19 日</p>

*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。



廣東工商職業技術大學

Guangdong Business and Technology University

休闲体育专业人才培养方案

(2023级)

教育层次： 本科

教育类型： 职业

专业代码： 370302

所在学院： 体育学院

2023 年 8 月

目 录

一、专业名称	2
二、入学基本要求	2
三、修业年限	2
四、授予学位	2
五、职业面向	2
六、培养目标	2
七、培养规格	3
八、课程设置	6
九、实施保障	12
十、教学进程总体安排	15
十一、毕业要求	20

休闲体育专业人才培养方案

一、专业名称

休闲体育（370302）

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本修业年限 4 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 4-6 年

四、授予学位

教育学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	教育类（04）
所属专业类（代码）B	体育类（6704）
对应行业（代码）C	体育（89）
主要职业类别（代码）D	体育专业人员（4-09-07） 社会体育指导员（4-13-04-01） 健身与娱乐场所服务人员（4-13-04） 其它文化、体育和娱乐服务人员（4-13-99）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	户外运动指导；社会体育指导；健身教练；游泳救生；休闲运动指导；体育经纪人
职业类证书举例 F	社会体育指导员；户外运动指导员；健身教练员；体育经纪人；游泳救生员；裁判员；运动防护师；运动营养师。

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，

具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和精益求精的工匠精神，一定的国际视野，掌握扎实的科学文化基础和休闲体育运动、休闲运动产业等知识，具备休闲运动技术教学与培训、休闲体育活动策划与组织、休闲体育俱乐部经营、休闲活动项目设计、开发与市场推广等领域技术能力，依托粤港澳大湾区休闲体育产业市场发展的人才需求，面向水上运动、户外运动、休闲体育教育与培训、休闲体育赛事、休闲体育项目策划与推广、体育旅游与组织、休闲体育俱乐部经营技术领域岗位（群）。具有扎实的休闲体育专业基础和可持续发展、创新思维能力、工匠精神和信息素养，能够从事休闲体育活动指导与管理、休闲体育俱乐部经营与服务等工作的高层次技术技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质要求

1. 热爱社会主义祖国，拥护共产党的领导，具有敬业爱岗、艰苦求实、遵纪守法、团结合作的品质。坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感，丰富的人文、社会 and 科学素养。

2. 具备正确的人生观、价值观、世界观和健全人格，较高的道德修养、职业道德及社会责任感，爱岗敬业、团结协作，德智体美全面发展。具有健康的体魄和良好的文化素质和心理素质。

3. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力，学习一门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力。

4. 了解本专业的发展现状与趋势，了解学科基础和学科前沿；掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础理论、基础知识和基本能力。

5. 具有浓厚的专业兴趣和明确的专业理想以及专业科学思维，具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；掌握从事科学研究工作的基本方法，具备科学研究的基本能力。

6. 具有探究学习、终身学习能力和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；能够拥有高级思维去解决本专业及本领域综合问题的高层次技术技能人才。

7. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（二）知识要求：

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
3. 掌握休闲体育的基础理论知识，了解行业的发展现状与趋势；
4. 掌握休闲体育运动项目的训练方法与手段；
5. 掌握休闲体育装备的使用方法，以及大型游乐设备的操作方法与流程；
6. 掌握休闲体育游泳与救生、安全防护与急救、突发事件处理的方法与手段；
7. 掌握休闲体育赛事（活动）的策划、组织、推广与实施；
8. 熟悉休闲体育俱乐部的经营与管理；
9. 具备参与休闲体育活动技术研发和创新发展的能力；
10. 具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

（三）岗位（群）能力要求：

职业岗位面向岗位（群）	能力要求
休闲体育教育与培训岗位 （群）	<ol style="list-style-type: none">1. 具备休闲体育专项技能的教学与培训能力；2. 具备组织闲体育赛事，能编排比赛，并具有相应的比赛执裁能力；3. 具备组织、进行休闲体育项目的学习、训练的能力；4. 具备户外运动项目的组织、教学、训练的能力；5. 具备拓展运动的组织、培训、训练的能力；6. 具备定向越野运动的组织、训练、比赛的能力；7. 具备攀岩运动的组织、训练、比赛的能力。

社会体育指导员岗位（群）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有对大众人群进行科学的休闲体育健身指导的能力； 3. 具有休闲体育活动和赛事策划、组织、管理、项目开发与推广的能力； 4. 具有对健身指导、体育赛事组织、体育俱乐部运营管理等进行数字化改造设计、优化提升的能力； 5. 具有休闲体育健身项目管理与团队管理的能力； 6. 具有良好的体质测评与分析能力，能够对各人群或个人进行国民体质测量，并正确分析与评价其结果。 7. 具有开具运动处方的能力，制定个性化的阶段运动处方和课次运动处方。
休闲体育俱乐部经营管理岗位（群）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备休闲体育健身俱乐部、度假村的经营模式、流程； 2. 具备能制定休闲体育机构各项工作制度、工作流程； 3. 具备设置组织机构、配置人力资源管理； 4. 具备掌握问卷设计、访谈提纲制作，市场调查实施，市场调查数据整理、统计能力； 5. 熟悉体育市场的商圈分析，顾客分析，竞争对手分析； 6. 熟练掌握开展赛事竞赛管理、营销管理、后勤保障管理、风险管理等各项工作流程； 7. 具备掌握控制体育赛事规划进度、质量的各项专业能力。

八、课程设置

主要包括公共基础课程、专业课程和集中实践性教学环节。

1. 公共基础课程

思想政治理论、大学体育、军事理论、军事技能、国家安全教育、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、劳动教育与实践、公共外语、高等数学、工程数学、计算机应用基础、美育教育、创新创业教育列为公共基础必修课程。将创新创业、传统文化、职业素养、自然科学、信息技术、健康教育、文学修养等列为选修课程。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

设置 12 门：休闲体育概论、运动解剖基础、运动生理基础、运动心理基础、体育科学研究方法、体育社会学、体育旅游概论、运动训练理论与方法、足球基础、田径基础、体操基础和篮球基础。

(2) 专业核心课程

设置 14 门：休闲体育专项技能训练、户外运动安全防护与急救、休闲运动组织与管理、休闲体育俱乐部经营与管理、运动损伤与防护、游泳与救生、营地设计与管理、休闲项目策划与开发、体育旅游设计与开发、休闲体育营销实务、攀岩运动、拓展运动、定向运动和游泳与救生。

休闲运动组织与管理：

课程代码	1123101	学分	3	总 学 时	48
课程名称	休闲运动组织与管理			讲授学时	42
开课学期	3			实践学时	6
典型工作任务描述	1. 研究和分析休闲体育行业的发展趋势和市场需求； 2. 设计和组织休闲体育项目，包括活动策划、场地安排、人员管理等； 3. 进行市场调研和推广活动，提高休闲体育项目的知名度和参与度； 4. 管理休闲体育场馆和设施，确保其良好运营和维护； 5. 协调与合作休闲体育相关的各方利益相关者，如教练员、志愿者、赞助商等； 6. 监督和评估休闲体育项目的运行效果和质量，进行必要的改进和优化。				
主要教学内容与要求	1. 掌握休闲体育管理理论与原则：介绍休闲体育组织和管理的基本概念、原则和方法； 2. 掌握休闲体育市场营销：学习如何进行市场调研、制定营销策略、推广休闲体育项目； 3. 掌握休闲体育项目策划与组织：了解休闲体育项目的策划与组织流程，学习项目管理和团队协作技巧； 4. 休闲体育场馆与设施管理：研究场馆管理的原则、运营模式和设施维护要求； 5. 休闲体育法规与政策：了解休闲体育领域的相关法规、政策和管理标准。				
主要实验实训项目	1. 休闲体育项目策划与组织实践：学生分组设计和组织一个休闲体育项目，包括活动内容、场地安排、预算制定等，并实际执行和评估项目效果； 2. 休闲体育场馆管理实习：学生参与实际的休闲体育场馆管理工作，包括设施维护、场地预订管理、人员协调等； 3. 休闲体育市场调研与推广实践：学生进行市场调研，了解目标受众需求和竞争情况，并制定相应的推广策略和方案。				

休闲项目策划与开发：

课程代码	1123102	学分	3	总 学 时	48
课程名称	休闲项目策划与管理			讲授学时	42
开课学期	3			实践学时	6
典型工作任务描述	1. 进行市场调研和需求分析，确定目标受众和休闲项目类型； 2. 策划和设计休闲项目的核心要素，包括活动内容、场地选择、时间安排和预算等； 3. 开发项目的推广和营销策略，吸引目标受众参与和支持项目； 4. 管理休闲项目的实施过程，协调各方资源和团队合作，确保项目顺利进行； 5. 评估项目效果和反馈，进行改进和持续创新，提高项目的吸引力和可持续性。				
主要教学内容与要求	1. 休闲项目规划与设计原理：学习休闲项目规划和设计的基本原则、市场分析和目标定位； 2. 休闲项目管理与组织：了解休闲项目管理的流程和技巧，包括资源管理、团队协作和风险控制等；				

	3. 休闲项目营销与推广：学习休闲项目的市场推广和宣传策略，包括品牌建设、社交媒体营销和活动策划等； 4. 休闲项目评估与改进：掌握休闲项目效果评估的方法和工具，进行项目改进和创新。
主要实验实训项目	1. 休闲项目策划与设计实践：学生分组进行一个休闲项目的策划与设计，包括活动内容、场地选择、时间安排和预算规划等； 2. 休闲项目推广与营销模拟：学生设计和实施一个休闲项目的推广和营销活动，如线上宣传、社区推广等，负责制定和执行推广策略； 3. 休闲项目实施与管理模拟：学生模拟管理一个休闲项目的实施过程，协调资源和团队，解决实际操作中的问题。

体育旅游设计与开发：

课程代码	1123103	学分	3	总 学 时	48
课程名称	体育旅游设计与开发			讲授学时	42
开课学期	4			实践学时	6
典型工作任务描述	1. 进行市场调研，了解体育旅游行业的需求和趋势； 2. 设计体育旅游产品和行程，包括活动安排、场地选择和物资准备； 3. 管理体育旅游项目的运营和日常事务； 4. 与相关机构和合作伙伴合作，确保旅游项目的顺利进行； 5. 管理旅游参与者的安全和服务质量； 6. 进行体育旅游项目的市场营销和推广； 7. 根据当地体育旅游资源，设计与开发体育旅游策划书。				
主要教学内容与要求	1. 掌握体育旅游行业的概念、发展和趋势； 2. 掌握体育旅游产品设计与行程规划； 3. 掌握旅游资源的评估和选择； 4. 旅游项目的运营管理与日常事务； 5. 掌握安全管理与应急预案的制定； 6. 掌握旅游市场营销和推广策略； 7. 掌握旅游参与者的服务与体验管理。				
主要实验实训项目	1. 设计和规划体育旅游产品，包括目的地选择、行程安排和活动策划； 2. 实地考察和研究成功的体育旅游项目，了解其设计和开发实践； 3. 模拟体育旅游项目的运营管理，包括资源调配、人员安排和服务管理； 4. 进行市场调研，分析体育旅游行业的需求和竞争情况； 5. 进行体育旅游项目的推广活动和营销策略的实际操作。				

休闲体育俱乐部经营与管理：

课程代码	1123104	学分	3	总 学 时	48
课程名称	休闲体育俱乐部经营与管理			讲授学时	42
开课学期	4			实践学时	6

典型工作任务描述	1. 介绍体育健身俱乐部从业人员基础知识； 2. 体育健身俱乐部的日常运营管理工作與技能； 3. 体育健身俱乐部典型崗位（如店長、会籍顾问、健身教练等）管理任务； 4. 健身俱乐部会员管理系统。
主要教学内容与要求	1. 体育健身俱乐部从业人员基础知识； 2. 体育健身俱乐部日常运营管理； 3. 体育健身俱乐部会籍顾问、健身教练等职位技能； 4. 体育健身俱乐部会员管理系统。
主要实验实训项目	1. 体育健身俱乐部运营管理基本流程； 2. 体育健身俱乐部各岗位技能。

户外运动安全防护与急救：

课程代码	1123105	学分	3	总 学 时	48
课程名称	户外运动安全防护与急救			讲授学时	42
开课学期	5			实践学时	6
典型工作任务描述	1. 分析和评估不同户外运动活动的安全风险，并制定相应的安全措施和预防策略。学习急救技能和紧急情况的处理方法，包括心肺复苏（CPR）、骨折固定和伤口处理等； 2. 组织和指导户外运动活动中的安全演练和模拟救援，以培养学生的应急反应能力； 3. 进行安全培训和指导，提高参与者的安全意识和自我保护能力； 4. 进行实际场景下的急救案例研究和讨论，加深学生对急救技能的理解和应用能力。				
主要教学内容与要求	1. 户外运动安全管理的原理和方法； 2. 常见户外运动活动的安全风险分析和预防措施； 3. 基本急救知识和技能，如心肺复苏、止血、骨折固定等； 4. 紧急情况下的危险评估和应急处理方法； 5. 安全培训和指导技巧，包括安全讲解、安全规范和自我保护技能的传授； 6. 急救案例分析和应用，培养学生的实际操作和决策能力。				
主要实验实训项目	1. 拟户外运动场景，组织学生进行安全演练和模拟救援； 2. 学习和实践急救技能，包括心肺复苏、骨折固定和止血等； 3. 进行急救案例研究和讨论，分析实际情况下的应急处理方法； 参与实地考察和安全检查，评估户外运动活动中的安全风险和预防措施。				

运动损伤与防护：

课程代码	1123107	学分	3	总 学 时	48
课程名称	运动损伤与防护			讲授学时	42

开课学期	5			实践学时	6
典型工作任务描述	学生通过本课程的学习，能够深刻认识运动损伤发生的规律，了解运动损伤防护的方法，系统掌握运动损伤的治疗方法和急救技术，能够独立使用各种治疗方法和康复技术促进损伤恢复，提高运动水平，以及从事教学、指导、组织、训练和管理的能力。				
主要教学内容与要求	1. 了解常见运动损伤的概念、分类及发生规律，具备预防运动损伤的基本实践能力，具备运动医学教学研究，指导、组织科学运动，创新解决问题的能力； 2. 掌握各种运动损伤的中西医治疗方法和康复技术，具备独立运用各项技术进行治疗疾病的能力； 3. 掌握急救相关技术，如：止血、包扎、固定、搬运，心肺复苏，溺水急救，海姆立克急救法等，具备应对突发事件进行急救的能力； 4. 掌握常见疾病的解剖、生理病理、生化免疫等相关基础知识，具备运动医学教学研究、科学训练、分析解决问题的能力； 5. 掌握各种运动损伤疾病的定义、病因病理、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗、预防、康复等内容，具备独立分析、防护、治疗各类运动损伤疾病的能力				
主要实验实训项目	1. 运动损伤的中西医治疗方法和康复技术； 2. 急救相关技术。				

营地设计与营管：

课程代码	1123107	学分	3	总 学 时	48
课程名称	营地设计与管理			讲授学时	42
开课学期	5			实践学时	6
典型工作任务描述	1. 进行营地需求调研和分析，确定目标受众和营地类型； 2. 设计和规划营地的布局、设施和服务，考虑场地选址、环境保护和安全规范； 3. 管理营地运营过程，包括设施维护、人员管理和客户服务； 4. 开展营地活动和项目，如户外探险、团队建设等，提供安全和有趣的体验； 5. 进行营地市场推广和管理，吸引客户和合作伙伴，提高知名度和收益。				
主要教学内容与要求	1. 掌握营地规划与设计原理：学习营地规划和设计的基本原则、环境因素和可持续发展考虑； 2. 掌握营地设施与服务管理：了解各类营地设施和服务的管理要求，包括住宿、餐饮、卫生和安全等； 3. 掌握营地运营与管理：学习营地运营的管理理论和实践技巧，包括人员管理、财务管理和营销策略； 4. 营地安全与风险管理：掌握营地安全和风险管理的原则、流程和应急处理技巧。				
主要实验实训项目	1. 营地规划与设计实践：学生分组进行一个营地项目的规划与设计，包括场地选址、设施布局、环境保护措施等； 2. 营地运营与管理模拟实验：学生扮演营地管理者角色，模拟营地运营过程中的人员管理、客户服务和危机处理等情景； 3. 营地活动项目实施：学生设计和组织一个营地活动项目，如户外探险、团队建设				

	等，负责实施和管理项目的全过程。
--	------------------

休闲体育营销实务：

课程代码	1123108	学分	3	总 学 时	48
课程名称	休闲体育营销实务			讲授学时	42
开课学期	5			实践学时	6
典型工作任务描述	1. 进行市场调研，了解休闲体育市场的需求和竞争情况； 2. 制定休闲体育产品的营销策略和推广计划； 3. 进行市场定位和目标客户的分析，制定针对性的营销方案； 4. 运用市场营销工具和渠道，推广休闲体育产品和服务； 5. 进行销售和客户关系管理，提高客户满意度和忠诚度； 6. 监测市场表现和竞争动态，调整营销策略和计划。				
主要教学内容与要求	1. 休闲体育市场营销的基本概念、原理和策略； 2. 市场调研方法和数据分析技巧； 3. 休闲体育产品的市场定位和目标客户的分析； 4. 营销策略的制定和市场推广的实施； 5. 销售管理和客户关系管理的基本原则和技巧； 6. 市场监测和竞争分析的方法和工具； 7. 数字营销和社交媒体在休闲体育行业中的应用。				
主要实验实训项目	1. 进行市场调研，收集和分析休闲体育市场的数据和信息； 2. 设计和制定休闲体育产品的营销策略和推广计划； 3. 制作营销材料和宣传品，进行市场推广活动； 4. 模拟销售和客户关系管理的实际操作，提升销售技巧和服务质量； 5. 进行市场监测和竞争分析，评估营销策略的有效性； 6. 进行数字营销和社交媒体营销的实际操作；				

（3）专业拓展课程

包括：体育舞蹈、乒乓球、羽毛球、极限飞盘、花样跳绳、水上浆板、太极拳、腰旗橄榄球、学校体育、教育学、体育教学论、运动处方、体育教材教法、体育经纪人、体育美学与欣赏、奥林匹克文化、人文体育基础、体育市场营销学、体育市场调查分析、运动营养学等。

应结合教学改革实际，探索重构课程体系，如按项目式、模块化教学需要，将专业基础课程内容、专业核心课程内容、专业拓展课程内容和实践性教学环节有机重组为相应课程。

3. 集中实践性教学环节

主要包括专业课程专项实践、专业综合能力实训、岗位实习、毕业设计（论

文)等。

(1) 专业课程专项实践主要包括休闲体育专项技能的教学、训练和竞赛计划组织。休闲体育活动的策划、组织和管理,休闲体育项目开发与推广能力方面的实践。

(2) 专业综合能力实践主要包括主项裁判临场实训、专项训练指导、赛前训练、赛事临场指导、赛事组织等方面的训练。

(3) 岗位实习主要面向休闲体育的正规和大中型的企事业单位、生产性实习实训基地等场所进行岗位实习。兼顾职业素养实践教育和企业文化认知教育。学生可根据自身的兴趣爱好,选择不同类型的企业和岗位进行实习,经学校同意后自由选择岗位实习单位。

(4) 毕业设计(论文)的选题主要来自休闲体育实际工作急需解决的问题,选题要体现专业性、重要性、创新性和可行性。所选课题可以是指导老师布置的实践项目、实际工作中的真实项目或实习企业所设置的实际课题项目。但毕业设计(论文)不得以实习总结、实习报告等形式替代。每生至少完成一个毕业设计项目。毕业设计(论文)项目与考核管理方案按学校要求执行。

九、实施保障

(一) 师资队伍

本专业具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队,有专职专业教师 18 人。博士占 17%,副高以上职称教师占专任教师总数的 61.1%,硕士研究生以上教师占专任教师总数的 61.1%,有从行业企业及高等院校聘请的兼职教师 6 人。

(二) 校内外实训、实验场所基本要求

对接真实职业场景或工作情境,在校内外进行休闲体育专项技能实操、休闲体育活动组织管理、休闲体育项目策划与推广等专项技能实训。在休闲体育公园、休闲体育俱乐部、体育综合体以及社会经营休闲体育活动场所等单位或场所进行岗位实习。

1. 校内实验实训室

实训室名称	主要实验实训项目	设备配置要求
-------	----------	--------

运动解剖实验室	运动解剖学教学、实验、实训	90M ² 二个
运动生理实验室	运动生理学教学、实验、实训	90M ²
体育训练中心	游泳、球类、体操、武术、太极、舞蹈、健美操、健身等教学实训、技能竞赛培训；体育保健教学、实验、实训	20000M ² ，配备有标准室内篮球场、羽毛球场、室内恒温标准游泳池、综合性球类馆、训练场地、舞蹈室、保健室

2. 校外实习基地

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供休闲体育项目管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前休闲体育相关产业发展的主流技能技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

主要合作企业名称	功 能
肇庆市爱酷体育发展有限公司	专业认知、岗位实习
肇庆市鼎锐体育科技有限公司	专业认知、岗位实习
广州长隆集团有限公司	专业认知、岗位实习
广东应雄体育文化产业发展有限公司	专业认知、岗位实习
佛山市迦宜泳池管理服务服务有限公司	专业认知、岗位实习
广州达洋体育发展有限公司	专业认知、岗位实习
中山市爱酷体育发展有限公司	专业认知、岗位实习
壹号健身-广工商大健身实训基地▲	专业认知、岗位实习

(三) 教学资源

资源类型	有关要求
教材选用	严格审查教材选用，严禁不符合的教材进入课堂。推荐使用“十四五”职业

	本科规划教材，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献 配备	配置与课程，配套的图书文献资源：电子与信息类书籍，1000 多册。
数字资源 配备	配置与课程。一套的相关数字化教学资源： 1. 专业课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）： ①超星学习通平台 ②中国大学 MOOC 平台 2. 数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等；学习网址）： ① https://passport2.chaoxing.com ② https://www.icourse163.org

（四）教学方法

根据体育专业特点、学生的实际和职业的要求，在理论性课程的教学阶段以讲授法为主，讨论法为辅，发展学生的思维能力和水平；在理论与实践密切结合的课程中，以讲解法、示范法、练习法为主，发展学生的操作思维能力和运动能力；在项目的设计、开发、组织、管理、协调、监督等有关课程的教学，要综合地运用启发式、探究式、讨论式、参与式的教学方式，提高学生的应用能力和实践能力。

（五）学习评价

本专业每门课程围绕课程教学标准，对学生学习效果设计多样化评价体系，构建多元参与过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

（六）质量保障

1. 学院完善人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 完善学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教研室应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果

有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、教学进程总体安排

（一）教学安排

1. 教育活动时间

每学期教学活动一般按 20 周安排，教学 18 周，考试 2 周。其中，第一学期教学 14 周、军训与入学教育 2 周、考试 2 周。

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗位 实习	毕业 设计	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16		2			2	
三	20	16		2			2	
四	20	16		2			2	
五	20	16		1			2	1
六	20	16		1			2	1
七	20			6	9+(5)	5		
八	20				10	7		3
合计	160	94	2	14	19+(5)	12	12	7

2. 教学进程安排表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	★	★															::	::	寒假
二																	◆	◆	::	::	暑假
三																	◆	◆	::	::	寒假
四																	◆	◆	::	::	暑假
五																	◆	◆	::	::	寒假
六																	◆	◆	::	::	暑假
七	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
八	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	/	/	/	暑假

符号说明：/—机动；★—军事技能、入学教育；空格—课堂教学；◆—实践（课程专项实践、综合实训）；◎—岗位实习；▲—毕业设计（论文）；::—复习考试周。

3. 课程体系学时与学分分配

课程类别	课程性质	课程学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
		共计	理论	实践			
公共基础课程	必修课	772	500	272	23.3	42	23.7
	选修课	80	80	0	2.4	5	2.8
专业基础课程	必修课	464	278	186	14.1	29	16.3
专业核心课程	必修课	576	324	252	17.4	36	20.3
专业拓展课程	限选课	256	32	224	7.7	16	9.1
	任选课	288	74	214	8.7	18	10.1
集中实践教学		876	0	876	26.4	31.5	17.7
合计		3312	1288	2024	100	177.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)		61.1					

(二) 课程设置与教学进程

1. 公共基础课程

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及学时数								考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								一	二	三	四	五	六	七	八	
								14周	16周	16周	16周	16周	16周			
周学时																
公共基础课程	必修课	1721001	军事理论	2	36	36	第一学年完成								查	
		1725002	军事技能	2	112		112	第一学期完成，不少于 14 天 112 学时								查
		1321031	劳动教育与实践	1	32	8	24	第一、二学年完成								查
		1221001	思想道德与法治	3	48	42	6		3*16						试	
		1221002	中国近现代史纲要	3	48	42	6	4*12							试	
		1221003	马克思主义基本原理	3	48	42	6				3*16				试	
		1221004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	42	6			3*16					试	
		1221006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			3*16					试	
		1221005	形势与政策	2	32	32		第 1-6 学期，修满 2 学分								查
		0621001	大学英语（一）	3	48	40	8	4*12							试	
		0621002	大学英语（二）	3	48	40	8		3						试	
		0621003	大学英语（三）	3	48	40	8			3					试	
		1321001	大学生心理健康教育	2	32	24	8	3*11							查	
		1321002	大学生职业生涯规划	1	16	16		2*8							查	
		1321003	大学生就业指导	1	16	8	8						2*8		查	
		0321001	大学计算机应用基础 A	3	48	16	32		3*16						试	
		1421001	创新创业教育与实践	2	32	16	16	第二学年完成								查
		1321021	美育教育	2	32	16	16	美育课程第一学年完成，在校期间通过第二课堂完成美育实践学分								查

		小计	42	772	500	272	13	9	9	3		2			
选修课	0024101	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	16	16		至少修满 5 学分								查
	0024201	国家安全教育	1	16	16										查
	0024301	传统文化、绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	32	32										查
		小计	5	80	80										
	合 计		47	852	580	272	13	9	9	3		2			

2. 专业课程

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								一	二	三	四	五	六	七	八	
								14周	16周	16周	16周	16周	16周			
周学时																
专业基础课	必修课	1122101	休闲体育概论	2	32	32		2								查
		1122102	运动解剖基础	3	48	38	10	3								试
		1122103	运动生理基础	3	48	38	10		3							试
		1122104	运动心理基础	2	32	28	4			2						查
		1122105	体育科学研究方法	2	32	32			2							查
		1122106	体育社会学	2	32	32						2				查
		1122107	体育旅游概论	2	32	28	4						2			查
		1122108	运动训练理论与方法	2	32	28	4						2			查
		1122109	足球基础	3	48	6	42		3							查
		1122110	田径基础	3	48	6	42	3								查
		1122111	体操基础	2	32	4	28		2							查
		1122112	篮球基础	3	48	6	42	3								查
小 计			29	464	278	186	11	10	2	0	2	4				
专业核心课程	必修课	1123101	休闲运动组织与管理	3	48	42	6			3						试
		1123102	休闲（体育）项目策划与开发	3	48	42	6			3						试
		1123103	体育旅游设计与开发	3	48	42	6				3					试
		1123104	休闲体育俱乐部经营与管理	3	48	42	6				3					试
		1123105	户外运动安全防护与急救	3	48	42	6					3				试
		1123106	运动损伤与防护	3	48	42	6					3				试
		1123107	营地设计与管理	3	48	42	6					3				试
		1123108	休闲体育营销实务	3	48	6	42					3				试

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式		
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								一	二	三	四	五	六	七	八			
								14周	16周	16周	16周	16周	16周					
								周学时										
专业拓展课程	限选课	1123110	■攀岩运动	3	48	6	42					3				试		
		1123111	■拓展运动	3	48	6	42						3			试		
		1123112	■定向运动	3	48	6	42						3			试		
		1123113	■游泳与救生	3	48	6	42	3								试		
		小 计		36	576	324	252	3	0	6	6	15	6					
	限选课	1123114~1123117	■篮球专项（一）~（四）	16	256	32	224			专项选修（8选1） 4*4 （第3、5学期考查、 第4、6学期考试）								试
		1123118~1123121	■跆拳道专项（一）~（四）	16	256	32	224											试
		1123122~1123125	■网球专项（一）~（四）	16	256	32	224											试
		1123126~1123129	■羽毛球专项（一）~（四）	16	256	32	224											试
		1123130~1123133	■游泳专项（一）~（四）	16	256	32	224											试
		1123134~1123137	■足球专项（一）~（四）	16	256	32	224											试
		1123138~1123141	■健美操专项（一）~（四）	16	256	32	224											试
		1123142~1123145	■田径专项（一）~（四）	16	256	32	224											试
	小计		16	256	32	224	0	0	4	4	4	4						
	任选课	1123146	体育舞蹈	2	32	2	30		至少选修5门不少10学分 （2-5学期各开设1门，第 6学期开设1门）								查	
		1123147	羽毛球	2	32	2	30										查	
		1123148	乒乓球	2	32	2	30										查	
		1123149	气排球	2	32	2	30										查	
1123150		健身健美	2	32	2	30										查		
1123151		■花样跳绳	2	32	2	30										查		
1123152		太极拳	2	32	2	30										查		
1123153		■瑜伽	2	32	2	30										查		
1123154		极限飞盘	2	32	2	30										查		
1123155		腰旗橄榄球	2	32	2	30										查		
1123156		轮滑与滑板	2	32	2	30										查		
1123157		■桨板运动	2	32	2	30										查		
1123158		匹克球运动	2	32	2	30										查		

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程名称	学 分	课程学时			开课学期及学时数								考 核 方 式	
					总 学 时	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								一	二	三	四	五	六	七	八		
								14 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周				
周学时																	
		1123159	体育游戏	2	32	2	30										查
		1123160	少儿体适能	2	32	2	30									查	
		1123161	健身理论与指导	2	32	2	30									查	
		1123162	健身体适能	2	32	2	30										
		1123163	体育测量与评价	2	32	16	16		至少选修4门不少8学分 (2-5学期各开设1门)								查
		1123164	体育教学法	2	32	16	16									查	
		1123165	■社会体育指导员公共理论 (中、高级)	2	32	16	16									查	
		1123166	■体育经纪人	2	32	16	16									查	
		1123167	运动营养	2	32	30	2									查	
		1123168	体育市场调查分析	2	32	16	16									查	
		1123169	体育市场营销	2	32	16	16									查	
		1123170	人文体育基础	2	32	30	2									查	
		1123171	奥林匹克文化	2	32	30	2									查	
		1123172	体育统计学	2	32	16	16									查	
		1123173	体育美学与欣赏	2	32	30	2									查	
		1123174	体育概论	2	32	30	2									查	
		1123175	运动处方	2	32	30	2									查	
		1123176	社会体育导论	2	32	30	2									查	
小计(共计选9门)				18	288	74	214	0	4	4	4	4	2				
合计				99	1584	708	876	14	14	16	14	25	16				
课内教学总计				146	2436	1288	1148	27	23	25	17	25	18				
考试科目门数				25				4	4	5	4	5	3				

▲标注课程指企业课程；■标注课程指职业技能等级或行业企业标准考证课程。

3. 集中实践教学平台

模块	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数								考核方式
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
						一	二	三	四	五	六	七	八	

模块	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数								考核方式	
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
						一	二	三	四	五	六	七	八		
公共实践	1520001	素质拓展训练	0.5	12	/	第二学年周末完成								查	
	0025004	社会实践	(1)	/	/	第一~三学年寒暑假期间完成								查	
专业课程专项实践	1125103	休闲体育场馆管理实践	2	48	2		1	1						技能、实操、项目等考核	
	1125104	休闲体育项目策划与组织实践	2	48	2				2						
	1125105	休闲体育项目市场调研与推广实践	2	48	2		1	1							
专业综合能力实践	1125106	体育职业资格证书类综合实训	2	48	2					1	1				
	1125107	专项运动技能岗位综合实训	2	48	2							6			
实习与毕业设计	0325210	认知实习	2	48	/	第一、二学年课外完成								查	
	0325211	岗位实习+毕业环节	10	240	30								9+ (5)	10	查
	0325214	实习教学课程	2	48											
	0325213	毕业设计（论文）	6	288	12								5	7	查
合计			31.5	876	52	2	2	2	2	2	2	20	17		

注：1. 专业综合能力专项实践安排与企业岗位对接项目或对接相关证书开展教学。

2. 专业综合能力实训由合作企业主导，形成校企合作产教融合机制。

3. 岗位实习为：岗位实习 9 周（第七学期）+寒假（5 周）+10 周（第八学期）=24 周。

4. 毕业设计（论文）第七学期第 12 周前完成选题、开题等环节，岗位实习期间继续完成毕业设计（论文）相关工作，第八学期第 11 周返校完成毕业设计（论文）撰写、答辩等过程。

十一、毕业要求

（一）学分要求

四年修满 177.5 学分，准予毕业。符合学位授予条件的按规定授予学位。

（二）证书要求

类型	证书名称	颁证机构名称 (单位)	等级	链接课程	备注（如：1+X 证书）
1. 职业技能等级证书（X 证书或人社部）、国家职业资格证书	社会体育指导员证	国家人力资源和社会保障	2-3 级	社会指导员公共理论、篮球、羽毛球、网球、游泳、足球、跆拳道、	1+X 证书
	教练员资格证	国家体育总局	1-2 级	社会指导员公共理论、篮球、羽毛	1+X 证书

书、行业证书、企业证书等				球、网球、游泳、足球、跆拳道、浆板运动	
	户外运动指导员证	国家体育总局	2-3 级	拓展运动、攀岩运动、定向运动、	1+X 证书
	体育经纪人资格证	国家体育总局	初级	体育经纪人	1+X 证书
	游泳救生员证	国家体育总局	无级	游泳与救生、游泳	1+X 证书
2. 英语等级证书、计算机水平证书	英语四/六级证书	全国大学英语四、六级考试委员会	四、六级	大学英语	

说明：证书 1. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书（X 证书或人社部）、国家职业资格证书、行业证书、企业证书等，获取的证书可以根据学校有关学分认定文件规定进行认定或置换学分。

证书 2. 各专业可选择列举 “英语四/六证书、计算机水平证书” 等证书。

(三) 素质教育要求

为促进学生德智体美劳全面发展，学生在校期间修满本专业规定学分，还需参与第二课堂各类综合素质活动获得相应学分。

课程	课程形式	学时/学分		课程性质	备 注
思政类课程	思政理论课程	292/18	260/16	必修	按照上级教育部门文件精神要求的学分和学时，开设 7 门思政类课程
	思政实践课程		32/2	必修	VR 党建馆红色故事演讲、互联网+红色之旅等实践活动
体育类课程	体质测试	24/4	4 学时×3 学年 =12 学时 /0.5 学分	必修	每年测评一次，毕业时，测评的成绩达不到 50 分者，按结业处理
	体育竞赛运动		4 学时×3 学年 =12 学时 /0.5 学分	必修	(1) 第一 ~ 三学年，每个学生每学年至少参加 2 项体育竞赛运动，累计达到 0.5 学分 (2) 学生参加校运会获得第三名以上成绩的可以获得 0.5 学分
美育教育类课程	美育课程	32/2	16/1	必修	美育教育及音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏等公共艺术课程
	美育实践		16/1	第二课堂	在校期间每个学生必须掌握至少 1 项艺术特长或爱好，参加以俱乐部、社团、兴趣课堂等形式开展的美育实践活动，获得 1 学分。
劳动教育类课程	劳动教育理论课程	32/1	0.25 学分		课堂学习劳动价值观、劳动法规与政策教育、劳动精神等理论内容
	日常生活劳动		0.25 学分*2 =0.5 学分		第一、二学年每个学生每学年参加一次校园绿化、校园、课室及学生宿舍清洁卫生等
	服务性劳动		0.25 学分		志愿者、社会实践等，在校期间至少完成 8 小时
	专业生产实践劳动				岗位实习、职业技能周竞赛等

（四）创新创业教育要求

序号	课程	学时/学分	备注
1	创新创业教育	16/1	必修
2	创新创业实践	16/1	<p>（1）在校期间，每个学生至少参加一次省级、校级技能大赛、互联网+大学生创新创业大赛或创新创业训练</p> <p>（2）通过互联网+大学生创新创业大赛、省级、校级技能大赛获得创新创业实践 1 学分，或根据学校有关规定可以转换、互换相关课程学分</p>
3	创新思维训练	32/2	选修
	职业生涯提升	32/2	
	团队合作能力	32/2	
	自我管理能力和	32/2	
4	企业运营实践课程		企业运作基本知识和能力、营销能力、生产/运营组织、研发/产品创新、组织管理能力、财务能力跨专业综合实训。财管类专业必选，其他专业学生可以在第七学期参加企业运营完成课程（跨专业）选修