

# 广东省普通高校申请学士学位授予

## 专业简况表

学校名称 广东工商职业技术大学

学校代码 4444013721

学科门类 管理学

门类代码 12

专业名称 婴幼儿发展与健康管理

专业代码 320802

批准时间 2023年5月

广东省学位委员会办公室

2024年4月填

## 填 表 说 明

- 一、表内各项目要求提供原始材料备查。
- 二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数×0.5；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数)×100%；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。
- 三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。
- 四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数
- 五、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。
- 六、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2023年3月至2026年2月的情况。
- 七、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

## I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

我校婴幼儿发展与健康管理专业于 2023 年 5 月经教育部批准设立，2023 年 9 月开始招生。现在校生折合人数 69 人，其中，本科生 27 人，专科生折合人数 42 人。

### 一、专业定位

随着国家“三孩”政策的实施，社会对婴幼儿健康管理与早期照护的需求不断提升，国家对于婴幼儿发展与健康管理专业人才的需求日益增加。“十四五”规划《纲要》指出，我国每千人口拥有 3 岁以下婴幼儿托位数要从目前的 1.8 个提高到 2025 年的 4.5 个。2013 年《国务院关于促进健康服务业发展的若干意见》明确指出：支持高等院校开设健康管理服务业相关学科和专业，加快培养健康管理师等从业人员。2019 年《国务院办公厅关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》与 2020 年《国务院办公厅关于促进养老托育服务健康发展的意见》为我国大力推进婴幼儿健康事业发展及婴幼儿健康管理人才培养提出了明确指引。

本专业立足肇庆、服务广东、辐射粤港澳大湾区，坚持职业教育的办学属性，坚持校企合作、产教融合的办学途径，培养热爱婴幼儿托育服务与管理事业，掌握过硬的婴幼儿生活照料、安全防护、健康管理、早期发展教育、家庭教育咨询与指导等技能的高素质技术技能人才。

### 二、培养目标

本专业组织教师深入企业走访调研，围绕岗位设置、职业岗位知识和能力要求以及职业岗位的综合素质等人才培养核心问题走访了慈铭体检中心、金菠萝托育园等 10 余家相关单位，并与行业企业共同制订专业人才培养方案，针对职业岗位或岗位群的实际需要，引入行业企业技术标准，构建课程体系，通过校企合作共同开发专业课程和教学资源，实现课程内容与职业标准的对接。根据职业本科的办学定位和办学特色，在课程体系上合理设置理论与实践课程的比例，突出了实践教学在人才培养过程中的重要性，实践教学课时占总课时的比例为 55.09%，实验实训项目（任务）开出率 100%，确保了学生核心职业能力的培养。

婴幼儿发展与健康管理专业人才培养目标和培养规格确定为：培养德智体美劳全面发展，适应健康中国发展需要，掌握婴幼儿生理学、发展心理学、卫生保健、营养喂养、急救护理等知识，具备婴幼儿回应性照料、游戏活动设计与组织、婴幼儿观察与评估、伤害预防与处理、疾病识别与护理、机构创立与管理等能力，具有敬佑生命、大爱无疆、乐于奉献的职业素养，能够从事婴幼儿的生活照料、学习支持、安全保障、健康管理、合作共育及婴幼儿照护机构管理等工作的高层次技术技能人才。

### 三、人才培养方案

婴幼儿发展与健康管理专业人才培养方案符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。详细人才培养方案附后。

本 专 业 学 生 情 况										
类 别	在 校 生 人 数		当 年 招 生 人 数							
本 科	27		27							
专 科	42		42							
II 师资队伍										
II-1-1 专业负责人										
姓 名	性 别	出生年月	职 称 (取得时间)	所在院系	是否 兼 职					
罗红霞	女	1985.10	副教授 (2023.10)	健康学院	否					
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)	硕士研究生 (教育管理、2017年6月、武汉大学、教育科学研究院)									
国内外主要学术兼职 (最多填两项)	无									
本 人 近 3 年 科 研 工 作 情 况										
总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇；出版专著 0 部。									
	获奖成果共 0 项；其中：国家级 0 项；省部级 0 项；市厅级 0 项，其他 0 项。									
	目前承担项目共 10 项；其中：国家级 0 项；省部级 2 项；市厅级 3 项，其他 5 项。									
	近 3 年支配科研经费共 4.5 万元，年均科研经费 1.5 万元。									
有 代 表 性 的 成 果	序 号	成 果 名 称 (获 奖 项 目、论 文、 专 著、发 明 专 利 等，限 5 项)	获 奖 等 级 及 证 书 号、刊 物 名 称 出 版 单 位、专 利 授 权 号	时 间	署 名 次 序					
	1	实用新型专利：一种学前教育 益智类玩具	证书号第 18713098 号、国家知识产 权局、ZL 2022 2 2988642. X、	2023. 3	1					
	2	软件著作权：婴幼儿托育健康 管理平台	软著登字第 11464205 号、中华人 民共和国国家版权局、 2023SR0877032	2023. 8	1					
	3	高职院校学前教育专业园校合 作的现实困境及优化路径	幼儿教育；浙江教育报刊社	2021. 9	1					

	4	公办幼儿园与民办幼儿园教师专业水平对比调查研究——以肇庆市为例	豫章师范学院学报；豫章师范学院		2021.12	1
	5	职业本科学前教育专业“岗课赛证”融合育人模式研究	宁波职业技术学院学报；宁波职业技术学院		2023.11	1
目前承担的教学科研项目	序号	名称（限5项）	来源	起止时间	经费（万元）	本人承担任务
	1	托幼一体化背景下幼儿园教师专业发展研究	2023年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）	2023.9.21至今	1.2	主持
	2	产教融合、精准育人：职业本科高校学前教育人才培养模式的创新研究与实践	广东省职业院校产教融合工作指导委员会教学改革项目	2022.12.26至今	1.2	主持
	3	新时代人民美好生活需求背景下肇庆市婴幼儿托育服务高质量发展研究	肇庆市哲学社会科学2023年度规划项目	2023.5.5至今	0.4	主持
	4	新时代婴幼儿托育服务人员核心素养及高素质托育人才培养研究	2022年度肇庆市科技创新指导类项目	2022.8.16至今	0.4	主持
	5	乡村振兴战略背景下肇庆乡镇幼儿教师专业发展工作坊创建及推广研究	肇庆市哲学社会科学2020年规划项目	2020.6—2021.12	0.4	主持
主讲本专业课程情况	序号	课程名称	学时	授课主要对象	性质（必修/选修）	
	1	婴幼儿照护技能	48	23级婴幼儿发展本1班	必修	
	2	婴幼儿日常护理及早教训练	48	23婴幼儿托育1班	必修	
	3	学前心理学	80	22级婴幼儿托育1班	必修	
	4	学前教育学	64	21级婴幼儿托育1班	必修	

本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况：

暂无。

## II-1-2 专业教师队伍

### II-1-2-1 整体情况

具有博士学位者比例			20%		具有硕士及以上学位者比例			90%	
职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级	30%	3	0	0	0	0	1	0	2
副高级	30%	3	0	3	0	0	0	0	0
中级	10%	1	0	1	0	0	0	0	0
其他	30%	3	3	0	0	0	0	0	0
总计	100%	10	3	4	0	0	1	0	2

**II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）**

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
原青林	男	1959.11	教授	博士	南京师范大学	教育史	否
李秋梅	女	1973.10	教授	学士	吉林大学	临床医学	否
何文章	男	1961.12	教授	博士	西安电子科技大学	应用数学	否
谢丽仪	女	1985.7	副教授	硕士	广州大学	教育管理	否
罗红霞	女	1985.10	副教授	硕士	武汉大学	教育管理	否
卢慧芬	女	1986.7	副教授	硕士	菲律宾永恒大学	音乐教育	否
潘梦琦	女	1988.5	讲师	硕士	广西师范大学	工商管理	否
陆泳怡	女	1994.9	无	硕士	华东政法大学	社会工作	否
林丽萍	女	1996.8	无	硕士	南京师范大学	职业技术教育	否
杨明畅	男	1997.1	无	硕士	天津农学院	食品加工与安全	否
陈爱娣	女	1969.4	母婴护理师	无	无	无	是
梁丽琼	女	1991.12	育婴员	无	无	无	是
罗淑勋	女	1991.1	幼儿园教师	无	无	无	是

**II-1-2-3 实验课程教师**

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
谢丽仪	女	1985.7	副教授	硕士	广州大学	教育管理	否
林丽萍	女	1996.8	助教	硕士	南京师范大学	职业技术教育	否
李秋梅	女	1973.10	教授	学士	吉林大学	临床医学	否
陈爱娣	女	1969.4	母婴护理师	无	无	无	是

**II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）**

序号	名 称	实施时间
1	广东工商职业技术大学关于进一步加强和改进师德师风建设的实施方案	2020 年 12 月
2	广东工商职业技术大学职员岗位设置及聘用、考核暂行办法的通知	2022 年 12 月
3	广东工商职业技术大学百人计划—优秀“双师型”教师及高技能人才引进与培育暂行办法	2022 年 12 月
4	广东工商职业技术大学百人计划—优秀中青年骨干教师引进与培育暂行办法	2022 年 12 月
5	广东工商职业技术大学劳动教育实施方案的通知	2023 年 12 月
6	广东工商职业技术大学关于推进教育教学工作高质量发展的指导意见	2023 年 12 月
7	广东工商职业技术大学教学成果项目培育管理办法（试行）的通知	2023 年 12 月
8	广东工商职业技术大学听课管理规定的通知	2023 年 12 月
9	广东工商职业技术大学教材建设与选用管理办法（修订）的通知	2023 年 10 月
10	广东工商职业技术大学课程过程性考核实施办法（试行）的通知	2023 年 3 月
11	广东工商职业技术大学本科专业（群）五位一体建设实施方案（专业·课程·教材·教学·评价）的通知	2023 年 3 月
12	广东工商职业技术大学本科分类与个性化人才培养管理办法（试行）的通知	2023 年 3 月
13	广东工商职业技术大学学士学位授权专业审核与质量监督管理办法（试行）的通知	2022 年 12 月
14	广东工商职业技术大学学士学位授予工作暂行办法	2022 年 12 月
15	广东工商职业技术大学全日制本科学生学分制学籍管理办法（试行）	2022 年 9 月
16	广东工商职业技术大学学生岗位实习管理办法（试行）的通知	2022 年 8 月
17	广东工商职业技术大学本科课程考核管理办法（修订）	2021 年 12 月
18	广东工商职业技术大学本科教学质量保障与监控体系（试行）	2021 年 12 月
19	广东工商职业技术大学学生考试违规处理办法	2021 年 12 月
20	广东工商职业技术大学本专科专业设置与动态调整管理办法（试行）	2021 年 12 月

21	广东工商职业技术大学本科教学工作例会制度（试行）	2021 年 12 月
22	广东工商职业技术大学本科课程建设管理办法（试行）	2021 年 11 月
23	广东工商职业技术大学本科生学业导师管理办法（试行）	2021 年 11 月
24	广东工商职业技术大学本科毕业设计（论文）工作管理办法（试行）	2021 年 10 月
25	广东工商职业技术大学本科毕业设计（论文）基本规范（试行）	2021 年 10 月
26	广东工商职业技术大学新开课和开新课的管理办法（试行）	2021 年 9 月
27	广东工商职业技术大学教研室考核管理办法	2021 年 6 月
28	广东工商职业技术大学教学（专业）指导委员会章程（试行）	2021 年 5 月
29	广东工商职业技术大学教师辅导答疑管理制度	2021 年 4 月
30	广东工商职业技术大学关于调停补代课的管理规定（暂行）	2020 年 12 月
31	广东工商职业技术大学教学差错与教学事故认定及处理办法(修订)	2020 年 12 月
32	广东工商职业技术大学教师教学工作规范	2020 年 12 月
33	广东工商职业技术大学本科合格课程、优质课程评估办法（试行）	2020 年 12 月
34	广东工商职业技术大学人才培养方案工作制度	2020 年 12 月
35	广东工商职业技术大学学生缴费与注册管理规定（试行）	2020 年 12 月
36	广东工商职业技术大学本科生课程重修管理办法（试行）	2020 年 11 月
37	广东工商职业技术大学学生网上评教管理办法（修订）	2020 年 9 月
38	广东工商职业技术大学学生信息员工作职责（修订）	2019 年 12 月
39	广东工商职业技术大学学生转专业管理暂行规定	2019 年 8 月
40	广东工商职业技术大学学生违纪处分办法（修订）	2023 年 6 月
41	广东工商职业技术大学 2022 年学风建设专项行动工作方案	2022 年 3 月

<b>II -2-2 科学研究</b>					
<b>II -2-2-1 本专业教师近 3 年科研工作总体情况</b>					
教师参加科研比例		70%			
科研经费 (万元)	出版专著(含教材)(部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
10.18	1	28	0	0	1
<b>II -2-2-2 本专业教师近 3 年主要科研(含鉴定)成果(限 10 项)</b>					
序号	成果名称	姓名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	
1	托幼一体化背景下幼儿园教师专业发展研究	罗红霞	主持	2023 年度广东省教育科学规划课题, 2023. 9	
2	产教融合、精准育人: 职业本科高校学前教育人才培养模式的创新研究与实践	罗红霞	主持	广东省职业院校产教融合工作指导委员会教学改革项目, 2022. 12	
3	“思政引领、思辨导入”: 课程思政视域下社区管理与服务课程改革与实践研究	潘梦琦	主持	广东省高等职业教育公安司法与公共管理类专业教学指导委员会教育教学改革项目, 2023. 11	
4	职业技术本科院校健康管理专业课程思政改革的思考—以《常见健康问题及处理》为例	杨明畅	主持	广东省高等职业教育公安司法与公共管理类专业教学指导委员会教育教学改革项目, 2023. 11	
5	乡村振兴战略背景下肇庆乡镇幼儿教师专业发展工作坊创建及推广研究	罗红霞	主持	肇庆市哲学社会科学 2020 年规划项目, 2021. 12	
6	新时代婴幼儿托育服务人员核心素养及高素质托育人才培养研究	罗红霞	主持	2022 年度肇庆市科技创新指导类项目, 2022. 8	
7	新时代人民美好生活需求背景下肇庆市婴幼儿托育服务高质量发展研究	罗红霞	主持	肇庆市哲学社会科学 2023 年度规划项目, 2023. 5	
8	院园互融打造肇庆高端家政服务品牌路径研究	谢丽仪	主持	肇庆市哲学社会科学规划 2021 年项目, 2021. 3	
9	家政兴农行动计划背景下肇庆特色郊区银发产业研究	谢丽仪	主持	肇庆市哲学社会科学规划 2022 年项目, 2022. 6	
10	乡村振兴战略背景下肇庆市乡村幼儿教师专业发展路径研究	卢慧芬	主持	肇庆市哲学社会科学规划 2023 年项目, 2023. 5	

**II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果（限10项）**

序号	成果名称	姓名	署名次序	转化或应用情况
1	实用新型专利：一种学前教育益智类玩具	罗红霞	独立	暂无
2	软件著作权：婴幼儿托育健康管理平台	罗红霞	独立	暂无

**II-2-2-4 本专业教师近3年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限10项）**

序号	名称	姓名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注
1	新时代婴幼儿托育服务人员核心素养及高素质托育人才培养研	罗红霞(1)	2023.6	教育•新教育创作	论文
2	乡镇幼儿教师专业发展工作坊的创建及推广研究——以肇庆市为例	罗红霞(1)	2021.9	乌鲁木齐职业大学学报	论文
3	高职院校学前教育专业园校合作的现实困境及优化路径	罗红霞(1)	2021.9	幼儿教育	论文
4	幼小衔接视角下大班幼儿规则性游戏的指导策略	罗红霞(1)	2021.12	教育观察	论文
5	公办幼儿园与民办幼儿园教师专业水平对比调查研究——以肇庆市为例	罗红霞(1)	2021.12	豫章师范学院学报	论文
6	职业本科院校学前教育专业实践教学评价体系构建研究	罗红霞(1)	2021.12	宁波职业技术学院学报	论文
7	职业本科学前教育专业“岗课赛证”融合育人模式研究	罗红霞(1)	2023.11	宁波职业技术学院学报	论文
8	高端家政服务人才“校企院园”育人模式策略探究	谢丽仪 (1)	2021.11	教育发展研究	论文
9	高职院校音乐选修课程混合式教学设计理念研究	卢慧芬(1)	2021.09	太原城市职业技术学院学报	论文
10	新时代社会工作参与社区治理的理论与实践	潘梦琦(2)	2021.5	北京工业大学出版社	专著

## II -2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目（限填10项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	经费(万元)	姓名	承担工作
1	托幼一体化背景下幼儿园教师专业发展研究	2023年度广东省教育科学规划课题	2023.9至今	1.2	罗红霞	主持
2	产教融合、精准育人：职业本科高校学前教育人才培养模式的创新研究与实践	广东省职业院校产教融合工作指导委员会教学改革项目	2022.12至今	1.2	罗红霞	主持
3	“思政引领、思辨导入”：课程思政视域下社区管理与服务课程改革与实践研究	广东省高等职业教育公安司法与公共管理类专业教学指导委员会教育教学改革项目	2023.11至今	1.2	潘梦琦	主持
4	职业技术本科院校健康管理专业课程思政改革的思考——以《常见健康问题及处理》为例	广东省高等职业教育公安司法与公共管理类专业教学指导委员会教育教学改革项目	2023.11至今	1.2	杨明畅	主持
5	乡村振兴战略背景下肇庆乡镇幼儿教师专业发展工作坊创建及推广研究	肇庆市哲学社会科学2020年规划项目	2020.6-2021.12	0.4	罗红霞	主持
6	新时代人民美好生活需求背景下肇庆市婴幼儿托育服务高质量发展研究	肇庆市哲学社会科学2023年度规划项目	2023.5至今	0.4	罗红霞	主持
7	新时代婴幼儿托育服务人员核心素养及高素质托育人才培养研究	2022年度肇庆市科技创新指导类项目	2022.8至今	0.4	罗红霞	主持
8	1+X证书制度下职业本科高校“岗课赛证”融合育人模式的研究与实践	广东工商职业技术大学2022年质量工程项目	2022.7-2024.1	0.15	罗红霞	主持
9	三孩政策背景下肇庆婴幼儿托育服务现状与对策研究	广东工商职业技术大学2022年度校级科研项目	2022.11-2023.12	0.3	罗红霞	主持
10	婴幼儿发展与健康管理专业教学团队	2023学校教育教学质量与教学改革工程单位项目	2023.7至今	自筹	罗红霞	主持

## III 教育教学管理体系

### III-1 课堂教学与课程建设

III-1-1 课程资源建设					
III-1-1-1 公共课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版年份	
大学英语	大学进阶英语综合教程3 学生用书(思政智慧版)	李荫华	上海外语教育出版社	2023.04	48
大学计算机应用基础	大学计算机-互联网+(第5版)	蒋加伏	北京邮电大学出版社	2020.09	48
创新创业教育与实践	数智虚拟仿真跨专业实训	王凤兰	广东教育出版社	2023.08	32
大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划	韩丽丽	航空工业出版社	2022.07	16
大学生就业指导	大学生就业指导	张福仁	人民邮电出版社	2021.11	16
高等数学A(一) 高等数学B(一)	高等数学(第二版.上册)	黄玉娟	水利水电出版社	2017.08	64
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育新编	黄艳萍	武汉大学出版社	2022.08	32
大学体育	大学体育与健康	余晓玲	哈尔滨工业大学出版社	2021.06	124
美育教育	大学生美育	薛国庆	中共中央党校出版社	2019.07	32
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023版)	本书编写组	高等教育出版社	2023.06	48
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本(大学)	本书编写组	人民出版社	2021.09	48
形势与政策	大学生时事报告	本书编写组	中共中央宣传部时事报告杂志社	2023.08	32
思想道德与法治	思想道德与法治(2023版)	本书编写组	高等教育出版社	2023.06	48
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要(2023版)	本书编写组	高等教育出版社	2023.06	48

### III-1-1-2 专业（专业基础）课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
婴幼儿生理学	基础医学概论	陈武哲	高等教育出版社	2023.5	32
婴幼儿发展心理学	幼儿心理学（第2版） (赠教学课件)	陈帼眉	北京师范大学出版社	2017-01	64
婴幼儿营养与喂养	0~3岁婴幼儿营养与喂养（双色融媒体版）	杨海河	北京师范大学出版社	2020.01	64
婴幼儿合作共育	幼儿园、家庭、社区协同共育	吴冬梅	复旦大学出版社	2021-01	32
婴幼儿学习与发展	婴幼儿学习与发展	余桂东	中国人口出版社	2022-08	64
婴幼儿卫生与保健	婴幼儿卫生与保健	滕巍	中国人民大学出版社	2023-03	64
婴幼儿照护政策法规与职业伦理	婴幼儿照护服务政策法规	张利洪	西南大学出版社	2022-08	64
婴幼儿照护机构管理概论	婴幼儿照护	李慈	人民邮电出版社	2024-02	32
学前教育学	学前教育学	张继平	中国轻工业出版社	2024-03	64

### III-1-1-3 实验课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
婴幼儿照护技能实践	婴幼儿照护技能实践指导书	婴幼儿发展与健康管理专业课程组	自编实训指导书	2024.5	48

### III-1-1-4 教材建设

使用近3年出版的新教材比例	50	使用省部级及以上获奖教材比例	31.25
序号	编写出版或自编教材名称	主编	编写内容字数
1	无		

### III-1-2 实践教学

#### III-1-2-1 实习实践

##### 校外实习实践教学基地 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)

序号	单 位 名 称	是否有关 协 议	承担的教学任务	每次接受 学生人数
1	肇庆市金菠萝托婴早教中心	是	职业技能训练、认识实习、岗位实习	20
2	广州光德教育科技发展有限公司	是	认识实习、岗位实习	20
3	佛山市顺德区朗培教育咨询服务有限公司	是	认识实习、岗位实习	10
4	东莞舞美文化传播有限公司	是	认识实习、岗位实习	30
5	肇庆市幸福时光家政服务有限公司	是	认识实习、岗位实习	20
6	肇庆市风云职业培训学校	是	职业技能训练、认识实习、岗位实习	20
7	肇庆泓强康复医院	是	认识实习、岗位实习	10
8	广东飞梵健康文化传播公司	是	认识实习、岗位实习	10
9	深圳时代瑞博托管服务有限公司 ▲	否	认识实习、岗位实习	10

##### 校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

我校婴幼儿发展与健康管理专业坚持理论教学与实践相结合的原则,不断深化实践教学改革,紧跟健康服务与管理市场变化,设置实践教学内容,提高学生解决问题的工作能力。

###### (一) 校内、外实习实践教学具体安排

###### 1. 校内实习实践教学

本专业校内实习实践教学包括课内实践课程、集中实训和毕业论文(设计)三个部分,主要是在学校实训室进行,主要包括:

(1) 每门专业课程都开设课内实践项目,根据教学计划执行。

(2) 集中实训包括专业课程专项实践和专业综合能力实践。专业课程专项实践:共计8周,主要包括婴幼儿照护技能、早期教育技能、幼儿园教育活动设计与实施、婴幼儿观察与评估、婴幼儿意外伤害与急救实践。专业综合能力实践:共计6周,包括学前儿童教育技能综合实训、婴幼儿发展与健康管理综合实训、婴幼儿健康发展评估、婴幼儿发展与健康促进、婴幼儿家庭教育诊断与咨询。专业综合能力实践训练主要以综合性创新性训练项目和学科竞赛项目为载体,突出学生自主学习。

(3) 毕业设计报告完成及答辩12周,毕业设计项目在第二学年或学生选择专业能力模块学习后开始布置并逐步完成,共12学分。

###### 2. 校外实习实践教学

校外实习实践主要目的是为学生提供一个认识社会、融入社会的机会。主要包括认识实习和岗位实习,认识实习主要学生利用寒暑假在有关专业教师指导下完成对婴幼儿发展与健康管理服务企业的见习;岗位实习主要是面向婴幼儿健康体检、婴幼儿托育服务、婴幼儿早教、幼儿园保教等岗位群进行岗位实习,安排在第七学期为期12周、寒假6周、第八学期为期6周,共24周的实习时长,期间

兼顾职业素养实践教育和企业文化认知教育。学生可选择校企合作单位或自己联系实习单位进行实习。

## （二）校内、外实习实践教学管理

1. 加强实践教学的规范化管理。学校对实践教学进行宏观管理；成立实习指导小组，明确实习指导教师的工作职责；对实践性教学环节应做到六个落实：即计划落实、大纲落实、指导教师落实、经费落实、场所落实和考核落实；抓好四个环节：即实训准备工作环节、初期安排环节、中期工作开展环节和结束阶段成绩评定及工作总结环节。

2. 构建专业实践教学体系。将实践教学活动的各环节——课程内实践、综合能力实践、专业基础实践、校外实习、毕业调研报告等，组成一个贯穿学生学习全过程，相对独立于理论教学的新体系，各个环节都要有明确的教学要求和考核方法。

3. 校内实践教学管理。制定实践教学大纲，规范实践教学方案。实践教学大纲应对各实践教学环节的内容、目的要求、时间安排、教学形式和手段、教学所需设施条件、考核方法等作出明确的规定。学校学院实习实践小组加强实践教学管理，定期深入课堂了解教学情况，抽查学生的实验实习报告，严格把关。

### 4. 校外实践教学管理

（1）根据教学计划安排学生到实习单位进行相应的实习工作，要求学生写好实习周记与实习报告。学生定期向指导教师和辅导员反馈实习情况。指导学生进行毕业实习，发现问题及时处理，并做好详细记录。

（2）实习领导小组、指导教师和辅导员在学生实习过程中采用实地巡视、通信联系等多种方式进行检查，并定期向学校反馈。

（3）学生实习结束时，要求实习单位对学生实习情况写出书面鉴定材料，填写实习鉴定表。实习结束，学生上交实习周记和实习报告。指导教师写出实习评语。

（4）根据学生实习期间表现、实习周记、实习报告以及实习单位的评价意见给出毕业实习成绩。

## （三）校内、外实习实践教学执行情况

婴幼儿发展与健康管理专业依据学校下发关于校内外实习实践教学管理方法的相关规定，严格执行实习过程质量监督、实习鉴定与成绩评定和实习总结等环节。一年以来，学校为了满足校内实践教学的需要，每学年不断加大实训室建设资金投入力度，配置了大量硬件设施和课程必需的教学软件，目前婴幼儿发展与健康管理专业已建9个校内实训室，充分利用本专业实训室进行教学活动，实验实训开出率达100%。同时，不断拓展校外实训实习基地，定期组织学生到肇庆市金菠萝托婴早教中心、东莞舞美文化传播有限公司、肇庆市风云职业培训学校等实习基地进行实训实习。在实习实践教学措施的保障下，校内、校外实习实践教学执行情况良好，学生实践动手能力得到加强，成效明显。

### III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实验室名称 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)	实验室面积(M <sup>2</sup> )	实验室人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	母婴服务实训室	85.7	1	63	4	23.60
2	早教实训室	85.7	1	2	2	3.33
3	亲子游戏实训室	85.7	1	1	1	1.6

4	健康管理综合技能实训室	85.7	1	12	10	28.28
5	电钢琴实训室	85.7	1	60	0	20
6	医疗护理服务实训室	85.7	1	48	0	19.15
7	中医保健实训室	85.7	1	36	2	11.36
8	美术实训室	85.7	1	11	1	5.11
9	舞蹈室	370	1	1	0	0.97
10	婴幼儿营养与喂养实训室▲	85.7	1	36	5	6

**III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，本表可另附页续）**

序号	仪器设备名称 (含 3 年内拟购, 在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价(元)	国别、厂家	出厂年份
1	高级全功能护理人训练模型(女性)	香山 IRBABY	1	15000	中国	2020
2	高级孕妇检查模型	亚泰/2200	1	6600	中国	2020
3	产前宫颈变化与产道关系模型	亚泰/FW2	1	2980	中国	2020
4	高级分娩机制示教模型	亚泰/F21	1	5000	中国	2020
5	高级乳腺视诊与触诊模型	亚泰/F20	1	4500	中国	2020
6	全功能新生儿高级模拟人	亚泰/F7B	1	18000	中国	2020
7	高级新生儿脐带护理模型	亚泰/T535	10	2000	中国	2020
8	女性骨盆模型	亚泰/GP031	1	1000	中国	2020
9	母婴实训教学系统	怡健 YJ-FC	1	68000	中国	2020

10	交互智能平板系统	希沃 F86EC	1	30800	中国	2020
11	功放	佳比 XF-M7500	1	2170	中国	2020
12	音箱	佳比 XL-820K	2	1000	中国	2020
13	无线话筒	佳比 FU-2980	1	2000	中国	2020
14	电源时序	Hi-voboD328	1	1000	中国	2020
15	高清液晶电视机	小米 E55C	2	2800	中国	2020
16	高清摄像头	国产	1	800	中国	2020
17	摄像主机	海康威视 DS-7804NB-K1/4P	1	2000	中国	2020
18	机柜	定制	1	1500	中国	2020
19	婴儿身高体重秤	香山 IRBABY	1	1000	中国	2020
20	新生儿标准护理教具	亚泰/QT650	20	1200	中国	2020
21	婴儿游泳桶	涵语贝	2	1000	中国	2020
22	婴儿床	国产优质	6	800	中国	2020
23	紫外线灯车	国产	1	3600	中国	2020
24	POE 交换机	锐捷 RG-ES205GC-P	1	800	端州区志好消防五金配件经营部	2020
25	网关	锐捷 RG-NBR6205-E	1	6000	端州区志好消防五金配件经营部	2020
26	吸顶 AP	锐捷 RG-RAP2200 (E)	2	2400	端州区志好消防五金配件经营部	2020
27	钢琴	长江 CJ-SS (E)	1	17300	柏斯琴行	2022
28	触摸一体机	86 寸双系统 4k	1	15950	肇庆市源创办公设备有限公司	2022
29	触摸一体机	86 寸双系统 4k	1	17300	肇庆市源创办公设备有限公司	2022

30	健康体检一体机	KY1000	1	30000	北京未来医健科技有限公司	2022
31	人体成分分析仪	BCA-2D	1	18400	北京未来医健科技有限公司	2022
32	骨密度测定仪	KJ7000	1	18000	北京未来医健科技有限公司	2022
33	自动心血管功能测试诊断仪	JQ-H	1	20000	北京未来医健科技有限公司	2022
34	健康管理实训系统	V10.0.0	1	122600	北京未来医健科技有限公司	2022
35	自动体外除颤器	iAED-S1	2	10000	北京未来医健科技有限公司	2022
36	肺功能检测仪	FGY-200 (推车式)	1	20000	北京未来医健科技有限公司	2022
37	电钢琴	卡西欧 PX-160	26	3250	大千琴行	2015
38	电钢琴	卡西欧 PX-160	5	3092	大千琴行	2018
39	电钢琴	卡西欧 PX-160	21	3200	端州区永利办公设备经营部	2019
40	钢琴	珠江 118M+	1	9700	EPSON	2015
41	计算机	联想 I5, 8G	1	4580	红叶	2020
42	投影机	CB-X49	1	4850	端州区宏图电脑经营部	2020
43	幕布	120 寸	1	1650	端州区志好消防五金配件经营部	2020
44	蓝牙音箱	国产	1	1200	端州区志好消防五金配件经营部	2020
45	网关	锐捷 RG-NBR6205-E	1	6000	大千琴行	2021
46	吸顶 AP	锐捷 RG-RAP2200 (E)	2	2400	端州区永利办公设备经营部	2021
47	电钢琴	卡西欧 PX-160	22	3200	大千琴行	2019
48	电钢琴	卡西欧 CDP-S150	14	3499	广州市骄阳乐器有限公司	2021
49	数码钢琴	长江	4	2880	中国	2017
50	钢琴	SCHONBRUNN	1	9700	德国森柏龙	2005

51	计算机	联想 I5, 8G	1	4580	端州区永利办公设备经营部	2020
52	投影机	CB-X49	1	4850	EPSON	2020
53	幕布	100 寸	1	1200	红叶	2020
54	蓝牙音箱	国产	1	1200	端州区宏图电脑经营部	2020
55	网关	锐捷 RG-NBR6205-E	1	6000	端州区志好消防五金配件经营部	2021
56	吸顶 AP	锐捷 RG-RAP2200 (E)	2	2400	端州区志好消防五金配件经营部	2021
57	中医理疗床	定制	6	1380	中国	2020
58	艾灸仪	定制	6	900	中国	2020
59	针灸铜人	怡健 YJ-502A	2	4900	中国	2020
60	标准针穴位模型	怡健 YJ-502	2	4900	中国	2020
61	营养膳食宝塔	怡健 YJ-SS	2	1800	中国	2020
62	远红外理疗按摩床	鑫德玛 XL-6608A	1	11600	中国	2020
63	交互智能平板系统	希沃 F86EC	1	30800	中国	2020
64	功放	佳比 XF-M7500	1	2170	中国	2020
65	音箱	佳比 XL-820K	2	1000	中国	2020
66	无线话筒	佳比 FU-2980	1	2000	中国	2020
67	电源时序器	Hi-voboD328	1	1000	中国	2020
68	高清液晶电视机	小米 E55C	4	2800	中国	2020
69	高清摄像头	定制	1	800	中国	2020
70	摄像主机	海康威视 DS-7804NB-K1/4P	1	2000	中国	2020
71	机柜	定制	1	1500	中国	2020
72	POE 交换机	锐捷 RG-ES205GC-P	1	800	端州区志好消防五金配件经营部	2021

					营部	
73	网关	锐捷 RG-NBR6205-E	1	6000	端州区志好消防五金配件经营部	2021
74	吸顶 AP	锐捷 RG-RAP2200 (E)	2	2400	端州区志好消防五金配件经营部	2021
75	适老化双人沙发	定制	1	5000	中国	2020
76	适老化茶几	定制	1	1300	中国	2020
77	适老化电视柜	定制	1	2990	中国	2020
78	液晶电视	国产	1	2800	中国	2020
79	仿真浴缸	访客 FK	1	1000	中国	2020
80	洗手台	定制	1	2300	中国	2020
81	仿真马桶	日本爱丽思 IRIS-TP-420V	1	1000	中国	2020
82	单人床	定制	1	3800	中国	2020
83	床上用品及枕头	定制	1	1000	中国	2020
84	适老化餐桌	定制	1	2000	中国	2020
85	无障碍餐具	定制	1	2000	中国	2020
86	交互智能平板系统	希沃 F86EC	1	30800	中国	2020
87	功放	佳比 XF-M7500	1	2170	中国	2020
88	音箱	佳比 XL-820K	2	1000	中国	2020
89	无线话筒	佳比 FU-2980	1	2000	中国	2020
90	电源时序器	Hi-voboD328	1	1000	中国	2020
91	高清液晶电视机	小米 E55C	2	2800	中国	2020
92	高清摄像头	定制	1	800	中国	2020
93	摄像主机	海康威视 DS-7804NB-K1/4P	1	2000	中国	2020

94	教师开放厨房桌	定制	1	5500	中国	2020
95	机柜	定制	1	1500	中国	2020
96	洗衣机	美的 MB80EC0	1	1600	中国	2020
97	吸尘器	美的 C3-L143C	1	800	中国	2020
98	冰箱	美的 BCD-213TM(E)	1	2760	中国	2020
99	清洁套装	国产	1	1500	中国	2020
100	清洁柜	定制	1	3200	中国	2020
101	POE 交换机	锐捷 RG-ES205GC-P	1	800	端州区志好消防五金配件经营部	2021
102	网关	锐捷 RG-NBR6205-E	1	6000	端州区志好消防五金配件经营部	2021
103	吸顶 AP	锐捷 RG-RAP2200 (E)	2	2400	端州区志好消防五金配件经营部	2021
104	婴幼儿辅食机▲	爸比爱辅食机	10	350	中国	2023
105	电磁炉▲	美的	5	200	中国	2023

### III-951-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	婴幼儿照护政策法规与职业伦理	√		模拟婴幼儿照护机构的合规检查	4
				婴幼儿照护职业伦理决策模拟▲	4
				婴幼儿照护政策法规知识竞赛▲	4
				婴幼儿照护机构伦理案例分析▲	4
2	婴幼儿生理学	√		婴幼儿生命体征监测实验▲	4
				模拟婴幼儿日常护理操作▲	2
				婴幼儿感官发展观察	2
				婴幼儿生长发育跟踪记录	2

3	婴幼儿发展心理学	√	婴幼儿情感表达与识别实验▲	4
			婴幼儿社交技能培养活动▲	4
			婴幼儿认知发展评估▲	4
			婴幼儿心理需求满足策略	4
4	婴幼儿营养与喂养	√	婴幼儿辅食制作与试吃	4
			婴幼儿饮食偏好调查▲	4
			婴幼儿营养餐计划设计▲	4
			婴幼儿喂食技巧培训	2
5	婴幼儿学习与发展	√	观察与记录婴幼儿的日常学习与发展▲	4
			评估不同干预措施对婴幼儿学习与发展的影响▲	4
			设计并实施促进婴幼儿全面发展的活动▲	4
			婴幼儿学习风格与兴趣点的识别与引导▲	4
6	婴幼儿卫生与保健	√	婴幼儿日常清洁与消毒操作▲	4
			婴幼儿疾病预防模拟	4
			婴幼儿体检与健康档案管理▲	4
			模拟应对婴幼儿常见健康问题的急救处理	4
7	婴幼儿合作共育	√	家长参与婴幼儿照护活动	2
			家园合作育婴方案制定▲	4
			合作共育成效评估与反思▲	2
			家长教育培训与经验分享▲	2
8	婴幼儿照护机构管理概论	√	模拟婴幼儿照护机构日常运营与管理	4
			婴幼儿照护机构员工培训与考核▲	2
			照护机构资源管理与优化▲	2
			婴幼儿照护机构危机管理与应急预案制定▲	2
9	学前教育学	√	模拟学前教育课堂管理与组织	4
			设计并实施一次针对学前儿童的教学活动▲	4

				学前儿童学习策略与支持研究▲	4
				学前教育方法创新与效果评估▲	4
10	婴幼儿回应性照料	√		婴幼儿情感回应模拟训练	2
				回应性照料策略实践▲	4
				观察与记录婴幼儿情绪变化	2
				设计个性化照料方案▲	2
11	婴幼儿照护机构环境创设	√		婴幼儿照护机构室内环境规划与布置▲	4
				婴幼儿活动区域的设计与功能实现▲	4
				环境创设中的安全性与舒适性评估▲	2
				模拟婴幼儿照护机构环境创设案例分析与改进	2
12	婴幼儿游戏活动设计实施	√		设计并实施婴幼儿互动游戏▲	4
				观察与评估婴幼儿在游戏中的表现与反应▲	4
				游戏活动中婴幼儿社交技能的培养▲	4
				创新游戏设计以促进婴幼儿认知发展▲	4
13	婴幼儿观察与评估	√		婴幼儿发展里程碑观察记录	2
				婴幼儿情绪与社会行为观察	4
				婴幼儿认知发展观察评估▲	4
				婴幼儿感知觉发展观察评估▲	2
				婴幼儿日常行为观察与解读▲	4
14	婴幼儿伤害预防与急救	√		婴幼儿常见伤害预防模拟	4
				婴幼儿急救技能实操训练	4
				伤害案例分析与预防策略制定▲	4
				急救知识与应急反应测试▲	4
15	婴幼儿常见病预防与护理	√		婴幼儿常见病的识别与初步处理▲	4
				模拟婴幼儿疫苗接种流程	4
				婴幼儿疾病预防知识宣传海报设计▲	4

				常见婴幼儿病症的护理技能实训▲	4
16	婴幼儿养育指导	√		模拟家庭访视提供养育指导	4
				亲子活动设计与实施▲	4
				婴幼儿成长记录分析与养育建议▲	4
				制定个性化的养育指导计划▲	4
17	婴幼儿照护机构建设管理实务	√		婴幼儿照护机构规划与设计▲	2
				模拟婴幼儿照护机构日常运营管理	4
				婴幼儿照护机构设施设备的安全性评估▲	4
				照护机构卫生标准与流程的制定与执行	2
18	婴幼儿教育活动设计与指导	√		设计并实施一次亲子教育活动▲	4
				婴幼儿游戏活动的创新设计▲	4
				观察与评估婴幼儿在游戏中的表现▲	4
				制定针对不同年龄段婴幼儿的教育指导方案▲	4
19	儿童发展与健康管理	√		儿童生长发育监测与评估	4
				设计儿童健康教育与促进活动▲	4
				儿童营养饮食计划的制定与评价▲	2
				儿童心理健康的筛查与干预策略	2
20	婴幼儿抚触与按摩	√		基础抚触技巧训练▲	6
				抚触与情绪安抚▲	4
				抚触与生长发育	4
				抚触与亲子关系建立▲	4
21	母婴照护与保健	√		母乳喂养指导与实践▲	6
				母婴健康检查与评估▲	4
				母婴营养与饮食指导▲	4
				母婴心理健康关怀	4
22	幼儿教师口语		√	幼儿教师语言表达技巧训练▲	4

			幼儿故事讲述与表现	6
			师生互动中的语言沟通技巧▲	4
			幼儿教师课堂语言管理▲	4

### III-2 教育研究

#### III-2-1 教学改革与建设研究

##### III-2-1-1 本专业教师近3年获省部级以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	无				

##### III-2-1-2 本专业教师近3年教学改革研究项目

序号	课题编号	课题名称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	2022CJRH04	产教融合、精准育人：职业本科高校学前教育人才培养模式的创新研究与实践	广东省职业院校产教融合工作指导委员会教学改革项目	2022.12.26 至今	罗红霞	主持
2	2023YL01	“思政引领、思辨导入”：课程思政视域下社区管理与服务课程改革与实践研究	广东省高等职业教育公安司法与公共管理类专业教学指导委员会教育教学改革项目	2023.11.28 至今	潘梦琦	主持
3	2023YL02	职业技术本科院校健康管理专业课程思政改革的思考——以《常见健康问题及处理》为例	广东省高等职业教育公安司法与公共管理类专业教学指导委员会教育教学改革项目	2023.11.28 至今	杨明畅	主持
4	zlgc2023023	婴幼儿发展与健康管理专业教学团队	2023 学校教育教学质量与教学改革工程单位项目	2023.7.14 至今	罗红霞	主持

#### III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	健康学院	5	2
2	婴幼儿发展教研室	1	1
3	督导组	2	2

#### IV 教学条件与利用

##### IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3年内本专业图书文献资料购置经费					3.89万元				
馆藏总量 (万册)	0.0566	中文藏书量 (万册)	0.0566	外文藏书量 (万册)	0	中文期刊 (种)	23	外文期刊 (种)	13
数据库 (种)	4	中文电子图书 (万册)	0.92	外文电子图书 (万册)	0.68	中文电子期刊 (种)	232	外文电子期刊 (种)	36

订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟3年内订购）

序号	刊物名称	主办单位	起订时	备注
1	家庭用药	中国科学院上海药物研究所	2020年	已订购
2	食品与健康	天津市科学技术期刊学会	2020年	已订购
3	生活与健康	人民卫生出版社	2020年	已订购
4	食经	广东省食品行业协会	2020年	已订购
5	学前教育研究	中国学前教育研究会;长沙师范学院	2024.3	已订购
6	中国健康教育	中国健康教育中心;中国健康促进与教育协会	2024.3	已订购
7	现代教育管理	辽宁教育研究院	2024.3	已订购
8	职业技术教育	吉林工程技术师范学院	2024.3	已订购
9	大众健康	国家卫生健康委员会健康报社有限公司	2024.3	已订购
10	护理实践与研究	河北省儿童医院	2024.3	已订购
11	教育教学论坛	河北教育出版社有限责任公司	2024.3	已订购
12	中国儿童保健杂志	西安交通大学; 中华预防医学会	2024.3	已订购
13	教学研究	燕山大学	2024.3	已订购
14	基础医学教育	山西医科大学	2024.3	已订购
15	现代职业教育	山西教育教辅传媒集团有限责任公司	2024.3	已订购
16	视听理论与实践	山西传媒学院	2024.3	已订购
17	教师	海南出版社有限公司	2024.3	已订购
18	教育导刊	广州市教育研究院	2024.3	已订购
19	中国健康心理学杂志	中国心理卫生协会	2024.3	已订购
20	中华临床营养杂志	中华医学会; 中国医学科学院	2024.3	已订购
21	中国卫生事业管理	四川省卫生健康委员会	2024.3	已订购
22	营养学报	军事科学院军事医学研究院	2024.3	已订购

23	现代教育管理	辽宁教育研究院	2024.3	已订购
24	教育研究	中国教育科学研究院	2024年	拟3年内订购
25	家庭教育(幼儿家长)	浙江省妇联;浙江省家庭教育学会	2024年	拟3年内订购
26	早期儿童发展	中国儿童中心	2024年	拟3年内订购
27	临床儿科杂志	上海交通大学医学院附属新华医院	2024年	拟3年内订购
28	早期教育	江苏教育报刊总社	2024年	拟3年内订购
29	黑龙江高教研究	哈尔滨师范大学;黑龙江省高教学会	2024年	拟3年内订购

序号	重要图书名称	主办单位	册数	订购时间	备注
1	孕产育养小百科	远方出版社	5	2022.04	已订购
2	创建中国化科学化的现代幼儿教育	金城出版社	1	2022.04	已订购
3	新编幼儿园教育活动设计与指导	西南财经大学出版社	3	2022.04	已订购
4	80后妈妈育儿枕边书	民主与建设出版社	5	2022.04	已订购
5	婴幼儿喂养护理全程指导	内蒙古科学技术出版社	1	2022.04	已订购
6	孕产妇保健全程指导	内蒙古人民出版社	1	2022.04	已订购
7	乳制品和婴幼儿食品知识问答	中国标准出版社	9	2022.04	已订购
8	艺术综合主题课程与幼儿国民认同教育	光明日报出版社	3	2022.04	已订购
9	蒙台梭利幼儿教育科学方法	人民教育出版社	2	2022.04	已订购
10	婴幼儿腹泻防治指南	气象出版社	2	2022.04	已订购
11	婴幼儿护理全书	上海科学技术文献出版社	1	2022.04	已订购
12	0~3岁婴幼儿智力开发大宝典	中国画报出版社	1	2022.04	已订购
13	婴幼儿的喂养和家庭护理	海天出版社	1	2022.04	已订购
14	医生爸爸、药剂师妈妈的育儿经	中国画报出版社	5	2022.04	已订购
15	园长文化与幼教之梦	九州出版社	1	2022.04	已订购
16	孩子3~7岁父母该做什么	内蒙古科学技术出版社	10	2022.04	已订购
17	阳光下的成长对话	朝华出版社	2	2022.04	已订购
18	婴幼儿护理必备大百科	中国妇女出版社	1	2022.04	已订购
19	婴幼儿营养食谱	中国妇女出版社	5	2022.04	已订购
20	如何成为“父母达人”	中国轻工业出版社	2	2022.04	已订购
21	婴儿营养食品自制	科学技术文献出版社	9	2022.04	已订购
22	和孩子一起上幼儿园	中国纺织出版社	5	2022.04	已订购

23	婴幼儿心脏病学	科学技术文献出版社	5	2022.04	已订购	
24	婴幼儿疾病的家庭防治	海天出版社	1	2022.04	已订购	
25	决定宝宝健康聪明的最佳营养方案	河北科学技术出版社	1	2022.04	已订购	
26	幼儿医学基础与评价	人民卫生出版社	10	2024 年	拟 3 年内订购	
27	婴幼儿互动游戏百科（0-2 岁）	江西科学技术出版社	10	2024 年	拟 3 年内订购	
28	婴幼儿互动游戏百科（3-4 岁）	江西科学技术出版社	10	2024 年	拟 3 年内订购	
29	婴幼儿睡眠百科全书	四川科技出版社	10	2024 年	拟 3 年内订购	

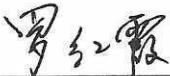
订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟 3 年内订购）

数据资源名称		网址	状态
超星	汇雅电子图书	<a href="https://www.sslibrary.com/">https://www.sslibrary.com/</a>	已订购
中国知网	中国学术期刊全文数据库	<a href="https://www.cnki.net/">https://www.cnki.net/</a>	已订购
	中国博士/硕士学位论文全文数据库		已订购
银符	考试题库	<a href="https://www.yfzxm.cn/index.jsp">https://www.yfzxm.cn/index.jsp</a>	已订购
万方	全球智库	<a href="https://www.wanfangdata.com.cn/index.html">https://www.wanfangdata.com.cn/index.html</a>	已订购

#### IV-2 经费投入

3 年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		99.92 万元
序号	主要用途	金额（万元）
1	(一) 2024-2026 年教学日常经费	36.45
	其中： 1、本专科生业务费	32.84
	2、体育维持费	0.76
	3、教学仪器设备维修费	1.25
	4、教学差旅费	1.60
2	(二) 2024-2026 年教学仪器设备购置	28.67
3	(三) 2024-2026 年图书购置	3.89
4	(四) 2024-2026 年师资建设	30.91
共 计		99.92

V 审核意见

专业自评意见	<p>1. 专业定位清晰，培养目标满足社会需求和学校发展。</p> <p>2. 专业负责人为副高级职称，主持省级项目 2 项，市厅级项目 3 项，校级项目 5 项；发表本专业领域高质量论文 12 篇，申请实用新型专利 1 项、软件著作权 1 项。</p> <p>3. 具有完成专业人才培养所必需的教师队伍，本专业生师比为 7:1，高级职称专任教师比例为 60%，具有硕士及以上学位专任教师比例为 90%，具有博士学位专任教师比例为 20%。“双师型”教师占比 50%。兼职教师 3 名，所承担的专业课占专业课总课时的 20%。教师主持、参加科研项目共 26 项，发表论文 28 篇。</p> <p>4. 通过到省内多家与专业相关的行业企业走访调研，并与肇庆学院教育科学学院、肇庆金菠萝托婴早教中心、肇庆市端州区机关幼儿园等高校及行业等校内外专家共同论证，制订了人才培养方案，突出了知识与技能的高层次，能够解决较复杂问题和进行较复杂操作，体现了职业本科的要求。</p> <p>5. 图书和实验实训场所有稳定的、可持续的专业建设经费并逐年增长。</p> <p>6. 实践教学课时占总课时的比例 55.09%，校内有 9 个专业实训室，实训开出率 100%。有 8 个稳定的校外实习基地，均签有合作协议，可以满足师生实习实训（培训）需求。</p> <p>7. 国家及省级以上规划教材选用比例达 31.25%，近 3 年新教材选用比例达 50%。教学管理制度完善，严格执行，质量保障有效。</p> <p>8. 专业图书、期刊、数字资源丰富，教学经费投入充足，可满足专业需要。</p> <p>综上所述，本专业达到了学士学位授予专业应具备的条件。</p> <p>专业负责人（签章）：  2024 年 4 月 8 日</p>
院系审核意见	<p>婴幼儿发展与健康管理专业定位清晰准确，人才培养目标符合区域（行业）经济社会发展需要，专业建设规划科学合理，人才培养方案遵循职业教育规律，符合国家标准；师资队伍结构合理，数量充足，师德水平高；教学管理体系完善且运行顺畅，教学质量高；教学条件及实践教学场所完备，图书资料能够满足教学需要，经费保障有力。</p> <p>经学院审核，同意专业自评意见，本专业达到了学士学位授予专业应具备的条件。</p> <p>院系负责人（签章）：  2024 年 4 月 8 日</p>
单位学位评定委员会意见	<p>学校学位评定委员会根据广东省学士学位授权专业申请审核标准，对我校婴幼儿发展与健康管理专业学士学位授权申请及相关材料进行了认真审议，一致同意该专业自评意见，认为该专业定位准确，建设成效明显，申报材料真实，达到要求，同意报请广东省学位委员会批准其为学士学位授予专业。</p> <p>单位学位评定委员会主席（签章）：  2024 年 4 月 19 日</p>
申请单位承诺	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p>单位公章  2024 年 4 月 19 日</p>

\*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。



廣東工商職業技術大學

Guangdong Business and Technology University

# 婴幼儿发展与健康管理专业

## 人才培养方案

( 2023级 )

教育层次: 本科

教育类型: 职业

专业代码: 320802

所在学院: 健康学院

2023年8月

# 目 录

一、专业名称（代码） .....	1
二、入学基本要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、授予学位.....	1
五、职业面向.....	1
六、培养目标.....	1
七、培养规格.....	2
八、课程设置.....	4
九、实施保障.....	10
十、教学进程总体安排.....	14
十一、毕业要求.....	19

# 婴幼儿发展与健康管理专业人才培养方案

## 一、专业名称

婴幼儿发展与健康管理 (320802)

## 二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

基本修业年限 4 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 4-6 年

## 四、授予学位

管理学学士

## 五、职业面向

所属专业大类 (代码) A	医药卫生大类 (32)
所属专业类 (代码) B	健康管理与促进类 (3208)
对应行业 (代码) C	居民服务业 (765) 、学前教育 (894)
主要职业类别 (代码) D	健康管理师 (4-14-02-02) 心理咨询师 (4-07-99-01) 幼儿教育教师 (2-08-04-00) 公共营养师 (4-14-02-01)
主要岗位 (群) 或技术领域举例 E	育婴师、健康照护师、早期教育指导教师、幼儿园教师、保育师、家庭教育指导师等职业，婴幼儿保育、卫生保健、机构管理等岗位 (群)
职业类证书举例 F	育婴师 (中高级)、早期教育指导师 (高级)、保育师 (中高级)、健康管理师 (中高级)、家庭教育指导师 (高级)、1+X 幼儿照护 (中高级)、心理咨询师 (中高级)

## 六、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和婴幼儿生理学、发展心理学、卫生保健、营养喂养、急救护理等知识，具备婴幼儿回应性照料、游戏活

动设计与实施、婴幼儿观察与评估、伤害预防与处理、疾病识别与护理、照护者指导与咨询、机构创立与管理等能力，具有敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事婴幼儿的生活照料、学习支持、安全保障、健康管理、合作共育以及婴幼儿照护机构建设管理等工作的高层次技术技能人才。

## 七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求

### （一）素质要求

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 具有良好的心理素质，树立正确的人生观和价值观，具有吃苦耐劳、求真务实的工作态度；
3. 掌握一门外语的基础知识掌握现代信息技术及通用办公软件基础知识；
4. 掌握基本运动知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的健身习惯、卫生习惯和行为习惯；
5. 掌握必备的美育知识，有基本的人文社会科学基础知识和较好的文字、语言表达能力，具有一定的文化修养、审美能力；
6. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

### （二）知识要求

1. 掌握婴幼儿照护政策法规与职业伦理、婴幼儿生理学、婴幼儿发展心理学、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿学习与发展、婴幼儿卫生与保健、婴幼儿合作共育、婴幼儿照护机构管理概论等方面的专业基本理论知识；
2. 掌握婴幼儿回应性照料、婴幼儿照护机构环境创设、婴幼儿游戏活动设计实施、婴幼儿观察与评估、婴幼儿伤害预防与急救、婴幼儿常见病预防与护理、婴幼儿养育

指导、婴幼儿照护机构建设管理实务等方面的专业理论知识，具有婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害处理、应急救援等能力。

3. 掌握婴幼儿健康促进技术、婴幼儿健康咨询及教育的理论与知识，具有对婴幼儿照护事业的强烈使命感和责任感，具有贯彻执行党和国家有关婴幼儿照护方针政策和法律法规的能力；
4. 具有良好的数字化应用、组织管理、沟通协调、反思实践、分析与解决问题的知识与能力；
5. 具有家园共育、社区共建、婴幼儿养育指导与咨询的知识与能力；
6. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### (三) 岗位(群)能力要求

职业面向岗位(群)	能力要求
育婴师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养、照料策略评估与改进等能力；</li> <li>2.具备基本的婴幼儿营养配餐能力，能制定科学的营养喂养计划；</li> <li>3.掌握促进婴幼儿身心发展的技能，能对婴幼儿实施科学的保育和教育；</li> <li>4.具备环境创设能力，能为婴幼儿的健康发展创设合适的环境；</li> <li>5.具备家庭教育指导能力，能与家长有效沟通，携手合作共育。</li> <li>6.具有设计与实施婴幼儿教育活动的能力，掌握婴幼儿游戏开发的技能。</li> </ol>
幼儿园教师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.开展幼儿园日常教育活动的能力；</li> <li>2.组织幼儿一日生活与执行常规工作的能力；</li> <li>3.具有较强的幼儿教学活动设计与实施的能力。</li> <li>4.掌握幼儿游戏开发与设计的能力。</li> <li>5.能够根据幼儿的心理、生理发展特点评估幼儿身心健康发展水平的能力；</li> <li>6.具备环境创设能力，能为幼儿的健康发展创设合适的环境；</li> <li>7.具备家庭教育指导能力，能与家长有效沟通，携手合作共育。</li> </ol>
健康管理师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备婴幼儿健康发展规划能力；</li> <li>2.具有初步的科学的研究和实际工作的能力。</li> <li>3.具有进行健康信息数据采集、统计、分析及应用，建立并管理健康档案的能力；</li> <li>4.具有健康监测、健康风险评估能力，能够对健康管理效果进行评估；</li> <li>5.具有实施健康干预方案，进行营养与保健指导能力。</li> </ol>

早期教育指导师	<p>1. 具有较强的沟通能力,能结合婴幼儿身心发展的规律和特点以及实施婴幼儿教育的基本原理和方法等知识对婴幼儿以及婴幼儿家长开展科学适宜的家庭教育指导;</p> <p>2. 能运用婴幼儿健康管理的基本理论和基本知识讲授家庭教育指导的相关课程;</p> <p>3. 有支持性环境创设、游戏活动设计实施与改进等能力;</p> <p>4. 具有较强的婴幼儿教学活动、亲子活动的设计与实施能力。</p> <p>5. 掌握婴幼儿家庭教育诊断与咨询的能力,能制定家庭教育诊断与评估方案,接受家长的教育咨询,制定科学的家庭教育改进策略。</p>
---------	--

## 八、课程设置

主要包括公共基础课程、专业课程和集中实践性教学环节。

### 1. 公共基础课程

思想政治理论、大学体育、军事理论、军事技能、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、劳动教育与实践、公共外语、高等数学、工程数学、计算机应用基础、美育教育、创新创业教育列为公共基础必修课程。将传统文化教育、国家安全教育、绿色环保、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等列为选修课程。

### 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

#### (1) 专业基础课程

设置 9 门: 婴幼儿照护政策法规与职业伦理、婴幼儿生理学、婴幼儿发展心理学、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿学习与发展、婴幼儿卫生与保健、婴幼儿合作共育、婴幼儿照护机构管理概论、婴幼儿教育学。

#### (2) 专业核心课程

设置 10 门: 婴幼儿回应性照料、婴幼儿照护机构环境创设、婴幼儿游戏活动设计实施、婴幼儿观察与评估、婴幼儿伤害预防与急救、婴幼儿常见病预防与护理、婴幼儿养育指导、婴幼儿照护机构建设管理实务、婴幼儿教育活动设计与指导、儿童发展与健康管理。

#### 婴幼儿回应性照料:

课程代码	1023301	学分 3	总学时	48
课程名称	婴幼儿回应性照料		讲授学时	38
开课学期	第三学期		实践学时	10

典型工作任务描述	①了解孩子的自身特点，建立良好的早期亲子关系； ②及时恰当地回应孩子，并给予肯定和鼓励； ③与孩子积极互动、积极沟通； ④用心陪伴孩子，敏感观察儿童的需求。
主要教学内容与要求	①婴幼儿照护的工作任务、工作原则及要求； ②掌握婴幼儿回应的意义、回应的层面； ③掌握观念接纳、技术接纳的原理，掌握回应“正在发生”的行为、回应“已经发生”的行为的技能； ④掌握观察婴幼儿、分析婴幼儿行为的技能技巧； ⑤认识到各种回应对孩子产生的直接影响，进而能够对自己的回应方式进行反思，从而改善亲子沟通的方式。
主要实验实训项目	①婴幼儿保育活动中的回应性照料； ②婴幼儿教育活动中的回应性照料； ③婴幼儿回应性照料行为适宜性评估。

#### 婴幼儿照护机构环境创设：

课程代码	1023302	学分	2	总学时	32		
课程名称	婴幼儿照护机构环境创设			讲授学时	20		
开课学期	第六学期			实践学时	12		
典型工作任务描述	①掌握婴幼儿照护机构环境创设的基本原则和要求； ②合理开展婴幼儿照护机构室内外环境的规划及创设； ③为婴幼儿健康发展制作适宜的玩教具； ④能对婴幼儿照护机构环境开展科学的评价。						
主要教学内容与要求	①婴幼儿照护机构环境创设对婴幼儿健康发展的意义； ②婴幼儿照护机构室内外环境的原则和要求； ③掌握婴幼儿照护机构玩教具的种类、制作的原则和要求； ④熟知安全型照护环境的特点，掌握安全照护环境创设与评估的方法。						
主要实验实训项目	①机构墙饰的环境创设； ②主题教育环境创设； ③玩教具制作。						

#### 婴幼儿游戏活动设计实施：

课程代码	1023303	学分	4	总学时	64
课程名称	婴幼儿游戏活动设计实施			讲授学时	48
开课学期	第四学期			实践学时	16
典型工作任务描述	①能为婴幼儿的健康发展创设丰富多样的游戏，通过游戏促进婴幼儿身体和心理的健康发展； ②开发亲子游戏，能与婴幼儿有效地开展游戏互动； ③能科学地制作游戏玩教具和准备适宜的游戏环境；				

	④用心陪伴孩子，敏感观察婴幼儿的发展需求，并能通过婴幼儿游戏现状评估婴幼儿身心发展水平。
<b>主要教学内容与要求</b>	<p>①了解婴幼儿游戏的相关理论学说，在理解游戏的本质特征的基础上，深刻认识幼儿游戏的特点，认识游戏教育在学前教育、家庭教育中的重要意义，树立正确的学前教育观念和家庭教育观念。</p> <p>②理解游戏的教育作用，掌握各类游戏的特点，能根据幼儿发展的实际水平指导幼儿游戏，能较好地运用游戏形式组织幼儿的教育教学活动。</p> <p>③通过实践训练，使学生掌握一定的表演、构造等基本游戏技能，掌握设计与创编游戏的基本方法，初步具备创编各类教学游戏的能力。</p> <p>④使学生进一步加深对婴幼儿教育的认识，培养与提高学生从事幼儿教育工作的素质和能力。</p>
<b>主要实验实训项目</b>	<p>①表演游戏技能实训；</p> <p>②体育游戏教学技能实训；</p> <p>③智力游戏教学技能实训。</p>

### 婴幼儿观察与评估：

课程代码	1023304	学分	4	总学时	64
课程名称	婴幼儿观察与评估			讲授学时	48
开课学期	第五学期			实践学时	16
<b>典型工作任务描述</b>	<p>①能对婴幼儿的身心发展状况做出科学合理的评估，准确界定婴幼儿身心发展的水平；</p> <p>②接受婴幼儿家长的保教咨询，通过有效沟通，给家长提出针对性的婴幼儿健康发展促进方案；</p> <p>③运用各种类型的婴幼儿行为观察与记录的基本方法，能通过多角度和多样化的方 法开展评估。</p> <p>④主动获取并科学管理婴幼儿行为观察与记录的各种信息。</p>				
<b>主要教学内容与要求</b>	<p>①了解婴幼儿行为观察与记录的重要意义，树立正确的儿童观，建立婴幼儿行为观察与记录的正确观念。</p> <p>②了解婴幼儿行为观察与记录方法的基本内容，把握婴幼儿行为观察与记录的要求，做好观察的准备。</p> <p>③掌握各种类型的婴幼儿行为观察与记录的基本方法。</p> <p>④了解婴幼儿行为评估的重要意义，建立正确的观察评价观。</p> <p>⑤掌握婴幼儿行为评价的基本方法和评估角度。</p>				
<b>主要实验实训项目</b>	<p>①婴幼儿身体发展观察与发展指导；</p> <p>②婴幼儿心理发展观察与发展指导。</p>				

**婴幼儿伤害预防与急救:**

课程代码	1023305	学分	4	总学时	64		
课程名称	婴幼儿伤害预防与急救			讲授学时	48		
开课学期	第四学期			实践学时	16		
典型工作任务 描述	①能准备辨别受伤婴幼儿的症状、疾病类型以及受伤程度; ②对受伤婴幼儿开展科学有效的急救,避免二次伤害,及时挽救婴幼儿生命; ③对受伤婴幼儿进行心理安抚,并与家长取得及时沟通联系; ④掌握婴幼儿伤害预防的措施,为婴幼儿健康成长营造安全的环境。						
主要教学内容 与要求	①掌握婴幼儿常见伤害和预防伤害的基础知识和技巧; ②熟练掌握婴幼儿常见损伤,婴幼儿动物伤害,婴幼儿异物入体,婴幼儿呼吸、心跳骤停,婴幼儿急性中毒,婴幼儿惊厥、晕厥、中暑等预防与急救方法; ③树立科学的健康观念,掌握婴幼儿常见伤害和意外发生的成因及影响因素;						
主要实验实训 项目	①婴幼儿常见损伤的预防与急救; ②婴幼儿动物伤害的预防与急救; ③婴幼儿异物入体的预防与急救。						

**婴幼儿常见病预防与护理:**

课程代码	1023306	学分	2	总学时	32		
课程名称	婴幼儿常见病预防与护理			讲授学时	16		
开课学期	第三学期			实践学时	16		
典型工作任务 描述	①能准备辨别婴幼儿的疾病症状、疾病类型; ②对生病婴幼儿开展科学有效的救护,帮助婴幼儿及早康复; ③对生病婴幼儿进行心理安抚,并与家长取得及时沟通联系; ④掌握婴幼儿常见病发生的预防措施,为婴幼儿健康成长营造安全卫生的环境。						
主要教学内 容与要求	①掌握婴幼儿生理特征与常用婴幼儿护理技术; ②掌握婴幼儿营养性疾病预防与护理、婴幼儿皮肤疾病预防与护理、婴幼儿五官疾病预防与护理、婴幼儿呼吸道疾病预防与护理、常见消化道疾病预防与护理、婴幼儿神经系统疾病预防与护理、急症的预防与护理、传染病预防与照护等九个方面全面掌握婴幼儿常见病预防与护理能力; ③树立婴幼儿健康照护意识,掌握对婴幼儿健康发展的评估技巧。						
主要实验实 训项目	①婴幼儿营养性疾病预防与护理; ②婴幼儿皮肤疾病预防与护理。						

**婴幼儿养育指导:**

课程代码	10233067	学分	4	总学时	64
课程名称	婴幼儿养育指导			讲授学时	48
开课学期	第四学期			实践学时	16

典型工作任务描述	<p>本课程是从婴幼儿家庭教育指导角度来阐述婴幼儿的保育和教育知识与技能，具体内容包括婴幼儿身体发育、动作发展、语言发展、情绪情感和社会性发展等教育内容，也包括婴幼儿日常生活作息、日常饮食和照料等方面的内容。</p> <p>①科学管理婴幼儿日常生活作息，合理安排婴幼儿日常饮食；  ②与婴幼儿家长保持有效沟通，科学指导婴幼儿家长开展婴幼儿的保育和教育；  ③根据婴幼儿身体发育、动作发展、语言发展、情绪情感和社会性发展等特点制定科学养育计划，评估婴幼儿发展状况，并给家长提出针对性的养育建议。</p>
主要教学内容与要求	<p>①婴幼儿家庭教育指导等基本知识和家庭教育指导的基本技能；  ②婴幼儿日常生活作息、日常饮食和照料等方面的内容；  ③婴幼儿身心健康发育的特点及养育要求。</p>
主要实验实训项目	<p>①婴幼儿动作发展教育指导；  ②婴幼儿语言发展教育指导；  ③婴幼儿社会性发展教育指导；  ④婴幼儿照护指导。</p>

#### 婴幼儿照护机构建设管理实务：

课程代码	10233068	学分	2	总学时	32
课程名称	婴幼儿照护机构建设管理实务			讲授学时	20
开课学期	第七学期			实践学时	12
典型工作任务描述	<p>①创建婴幼儿照护机构；  ②对婴幼儿照护机构进行科学的管理，具体包括环境的创建和管理、人员的聘用与管理、财物的管理与使用以及对机构整体发展的评估等；  ③对婴幼儿照护机构的发展前景、机构现状进行准备的判断，合理规范机构的长远发展。</p>				
主要教学内容与要求	<p>①现代婴幼儿照护服务机构创建、管理的知识与技能  ②婴幼儿照护机构创建的流程、手续；  ③婴幼儿照护机构运行的管理内容、方法和原则；</p>				
主要实验实训项目	<p>①婴幼儿照护机构创建程序；  ②婴幼儿照护机构环境创设与管理；  ③婴幼儿照护机构人员管理。</p>				

#### 婴幼儿教育活动设计与指导：

课程代码	1023309	学分	4	总学时	64
课程名称	婴幼儿教育活动设计与指导			讲授学时	48
开课学期	第五学期			实践学时	16
典型工作任务描述	<p>①根据婴幼儿身心发展特点设计和组织实施婴幼儿教育活动，促进婴幼儿全面发展；  ②掌握多样化的教学方法，将游戏有效融入教学活动中，激发婴幼儿学习的动力；  ③创设适应的活动环境，制作富有趣味性的玩教具；  ④设计亲子互动活动，促进良好亲子关系培养；</p>				

	⑤与婴幼儿有效互动，增进师幼感情，培养良好的师幼关系。
主要教学内容与要求	①婴幼儿教育活动的种类、设计原则和要求，活动组织的方法； ②掌握五大领域（健康、语言、社会、科学、艺术）教育活动、综合主题活动以及亲子活动的教学内容、教学目标以及具体的实施途径； ③掌握完整地撰写教学方案、说课、多媒体信息收集、课件制作以及组织教学的技能技巧； ④根据教育活动需求准备适宜的环境和制造玩教具。
主要实验实训项目	①五大领域（健康、语言、社会、科学、艺术）教育活动的教案撰写； ②五大领域教育活动、综合主题活动以及亲子活动的说课； ③五大领域教育活动、综合主题活动以及亲子活动的设计与组织实施。

### 儿童发展与健康管理：

课程代码	1023310	学分	2	总学时	32		
课程名称	儿童发展与健康管理			讲授学时	20		
开课学期	第五学期			实践学时	12		
典型工作任务描述	①掌握学前儿童生长发育并进行正确评价； ②能发现并处理学前儿童疾病、营养、环境、意外事故、心理和行为异常； ③运用学前儿童健康教育的基本理论和一般规律去分析和解决幼儿园中与儿童健康有关的常见问题； ④运用学前儿童健康教育和健康促进的技能与方法促进儿童身心健康发展。						
主要教学内容与要求	①具备学前儿童健康教育活动观察、评析、设计和组织能力 ②知道如何收集健康教育研究的信息，初步了解进行学前儿童健康教育研究特别是实践研究的方法和途径。 ③掌握与学前儿童疾病、营养、环境、意外事故、心理和行为异常等相关的健康知识；掌握体育与学前儿童健康的相关知识。 ④理解影响健康行为各种因素的相互关系和评估方法						
主要实验实训项目	①学前儿童健康发展与管理评估和促进技术； ②学前儿童健康信息开发及传播技巧； ③学前儿童健康教育实用技能。						

### (3) 专业拓展课程

包括：健康信息管理、社区健康管理、心理咨询、婴幼儿抚触与按摩、婴幼儿动作发展与教育、保育师证书课程、蒙台梭利教学法、奥尔夫音乐教学法、幼儿教师口语、幼儿歌曲弹唱、幼儿舞蹈创编、婴幼儿简笔画等。

应结合教学改革实际，探索重构课程体系，如按项目式、模块化教学需要，将专业基础课程内容、专业核心课程内容、专业拓展课程内容和实践性教学环节有机重组为相应课程。

### 3. 集中实践性教学环节

主要包括专业课程专项实践、专业综合能力实训、岗位实习、毕业设计（论文）等。

1. 专业课程专项实践主要包括婴幼儿照护技能、早期教育技能、幼儿园教育活动设计与实施、婴幼儿观察与评估、婴幼儿意外伤害与急救实践。

2. 专业综合能力实践主要包括学前儿童教育技能综合实训、婴幼儿发展与健康管理综合实训、婴幼儿健康发展评估、婴幼儿发展与健康促进、婴幼儿家庭教育诊断与咨询。

3. 岗位实习主要是针对婴幼儿保教、幼儿园教育、早期教育机构、婴幼儿健康管理等场所进行岗位实习。学生可根据自身的兴趣爱好，选择不同类型的企业和岗位进行实习，经学校同意后自由选择岗位实习单位。

4. 毕业设计（论文）课题大部分要求来源于真实现场或实际项目，能解决实际问题。要强化选题的真实性、专业性和综合性，设计项目可以是指导老师布置的婴幼儿教育、幼儿园教育、婴幼儿健康管理或实习企业所带来的实际课题项目。毕业设计（论文）项目不得以实习总结、实习报告等形式替代；要求每生至少完成一个项目，毕业设计（论文）项目与考核管理方案按学校要求执行。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 20: 1，双师素质教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学历专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%，兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

### （二）校内外实训、实验场所基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足专业实验实训教学需求，齐备，实验、实训指导教师确定，能够满足婴幼儿照护技能、早期教育技能、幼儿园教育活动设计与实施、婴幼儿观察与评估、婴幼儿意外伤害与急救实践、婴幼儿发展与健康促进、婴幼儿家

庭教育诊断与咨询等实验实训活动的要求,实验实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目,建设虚拟仿真实训基地。

### 1. 校内实验实训教学场所设施及要求

实验实训室名称	主要实验实训项目	设备配置要求
		主要设施设备名称
母婴服务实训室	婴幼儿生活照料	全功能护理人训练模型 孕妇检查模型
	婴幼儿作息安排与习惯培养	全功能新生儿模拟人 新生儿脐带护理模型
	婴幼儿肢体动作训练	婴儿身高体重秤 新生儿标准护理教具
	婴幼儿生长监测	婴儿发育测评箱
	婴幼儿听说训练	母婴实训教学系统等
亲子游戏实训室	亲子游戏开发设计	交互式智能平板
	婴幼儿教育游戏设计与开发	婴幼儿益智游戏玩教具
	婴幼儿感觉统合训练	婴幼儿体育游戏玩教具 感觉统合训练教具
	奥尔夫音乐教育	奥尔夫音乐教具
早教实训室	幼儿园教学活动设计与实施	交互式智能平板
	早教活动设计与实施	蒙台梭利教具 学前儿童绘本
	学前儿童教育环境创设	环境创设用品
健康管理综合技能实训室	健康检测	健康体检一体机
	健康风险评估	人体成分分析仪
	健康干预方案制定	自动心血管功能测试诊断仪
	体重管理	肺功能检测仪 睡眠监护系统
	健康规划与设计实践	血糖仪
钢琴实训室	钢琴指法训练	钢琴 电钢琴
	儿歌弹唱	
	乐理基础训练	
医疗护理服务实训室	心肺复苏急救技术	心肺复苏模拟人 多功能电动护理床
	海姆立克急救法	
舞蹈室	学前儿童舞蹈创编	音响 形体训练把杆
	学前儿童艺术活动设计与实施	

美术实训室	幼儿美术	美术手工用品 环境创设用品
	玩教具制作	
	学前儿童教育环境创设	
中医保健实训室	婴幼儿健康管理	中医理疗床 艾灸套装 拔罐套装 针灸针套装 刮痧套装
	社区健康管理	

## 2. 校外实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供婴幼儿保教、幼儿活动设计与实施、婴幼儿健康管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前婴幼儿托育、早教、学前教育、健康管理等产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

主要合作企业名称	功能
肇庆金菠萝托婴早教中心	专业认知、岗位实习
肇庆市端州区机关幼儿园	专业认知、岗位实习
爱尔贝蒙台梭利早教幼儿园	专业认知、岗位实习
小叮当少儿培训中心	专业认知、岗位实习
南方宝贝早期教育中心	专业认知、岗位实习
东莞市舞美文化传播有限公司	专业认知、岗位实习
广州光德教育科技发展有限公司	岗位实习
半岛托育（深圳）有限公司	专业认知、岗位实习
佛山市顺德区朗培教育咨询服务有限公司	岗位实习
广东飞梵健康科技有限公司	岗位实习

### (三) 教学资源

资源类型	有关要求
教材选用	严格审查教材选用,严禁不符合的教材进入课堂。推荐使用“十四五”职业本科规划教材,优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材,根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献 配备	配置与课程配套的图书文献资源:婴幼儿发展与健康管理类书籍,2238种,12697册。
数字资源 配备	配置与课程。一套的相关数字化教学资源: 1.专业课程资源(含电子课件、在线课程、微课等): ①中国慕课 ②Coursera 在线课程 2.数字电子资源(包括期刊、电子资源、外刊等;学习网址): ①中国婴幼儿网, <a href="http://www.zgyye.com">www.zgyye.com</a> ②中国健康管理协会, <a href="http://www.cha-china.org">http://www.cha-china.org</a> ③中国幼儿教师网: <a href="http://www.damishu.cn/">http://www.damishu.cn/</a>

### (四) 教学方法

本专业采用项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式,运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,推广翻转课堂,混合式教学,理实一体化教学、仿真虚拟教学模式,打造优质课堂。

### (五) 学习评价

本专业每门课程围绕课程教学标准,对学生学习效果设计多样化评价体系,构建多元参与过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系,合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

### (六) 质量保障

1.学院完善人才培养质量保障机制,健全专业教学质量监控管理制度,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达到人才培养规格要求。

2.完善学院教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.教研室应建立集中备课制度,定期召开教学研讨会议,利用评价分析结果有效

改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十、教学进程总体安排

### (一) 教学安排

#### 1. 教育活动时间

每学期教学活动一般按 20 周安排，教学 18 周，考试 2 周。其中，第一学期教学 14 周、军训与入学教育 2 周、考试 2 周。

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗位 实习	毕业 设计	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16		2			2	
三	20	16		2			2	
四	20	16		2			2	
五	20	16		2			2	
六	20	16		2			2	
七	20			6	9+(5)	5		
八	20				10	7		3
合计	160	94	2	16	19+(5)	12	12	5

#### 2. 教学进程安排表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	★	★														::	::		寒假
二																	◆	◆	::	::	暑假
三																	◆	◆	::	::	寒假
四																	◆	◆	::	::	暑假
五																	◆	◆	::	::	寒假
六																	◆	◆	::	::	暑假
七	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
八	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	/	/	/	暑假

符号说明：/—机动； ★—军事技能、入学教育； 空格—课堂教学； ◆—实践（课程专项实践、综合实训）； ◎—岗位实习； ▲—毕业设计（论文）； ::—复习考试周。

### 3. 课程体系学时与学分分配

课程类别	课程性质	课程学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
		共计	理论	实践			
公共基础课程	必修课	952	532	420	28.71%	48	28.66%
	选修课	80	80		2.41%	5	2.99%
专业基础课程	必修课	496	366	128	14.96%	29	17.31%
专业核心课程	必修课	496	354	142	14.96%	31	18.51%
专业拓展课程	限选课	192	84	108	5.79%	12	7.16%
	任修课	128	80	48	3.86%	8	4.78%
集中实践教学		972		972	29.31%	34.5	20.60%
合计		3316	1496	1818	100.00%	167.5	100%
实践教学学时占总学时比例 (%)					55.09%		

### (二) 课程设置与教学进程

#### 1. 公共基础课程

课程类型	课程性质	课程名称	学分	课程学时			学期及学时数								考核方式	
				总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
							一	二	三	四	五	六	七	八		
							14周	16周	16周	16周	16周	16周				
周学时																
公共基础课程	必修课	1721001	军事理论	2	36	36	第一学年完成								查	
		1725002	军事技能	2	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时								查
		1321031	劳动教育与实践	1	32	8	24	第一、二学年完成								查
		1221001	思想道德与法治	3	48	42	6		4*12							试
		1221002	中国近现代史纲要	3	48	42	6	3								试
		1221003	马克思基本原理概论	3	48	42	6				3					试
		1221004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	42	6			3						试
		1221006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			3						试
		1221005	形势与政策	2	32	32		第 1-6 学期, 修满 2 学分								查
		0621001	大学英语 (一)	3	48	40	8	4*12								试
		0621002	大学英语 (二)	3	48	40	8		3							试
		0621003	大学英语 (三)	3	48	40	8			3						试
		1121001~1121004	大学体育 (一)~(四)	3	124		124	2*14	2*16	2*16	2*16					查
		1121005	体质测试	0.5	12		12	第一至第三每学年测评一次, 每次 4 学时								查
		1121006	体育竞赛运动	0.5	12		12	第一至第三每学年至少参加二次, 每次 2 学时								查
		1321001	大学生心理健康教育	2	32	24	8	2								查

课程类型	课程性质	课程名称	学分	课程学时			学期及学时数							考核方式		
				总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
							一 14周	二 16周	三 16周	四 16周	五 16周	六 16周	七 周	八		
							周学时									
必修课	选修课	1321002	大学生职业生涯规划	1	16	16			2*8							查
		1321003	大学生就业指导	1	16	8	8							2*8		查
		0321001	大学计算机应用基础 A	3	48	16	32		4*12							试
		1321030	应用文写作	2	32	32			2							查
		1421001	创新创业教育与实践	2	32	16	16	第二学年完成							查	
		1321021	美育教育	2	32	16	16	美育课程第一学年完成,在校期间通过第二课堂完成美育实践学分							查	
		小计		48	952	532	420	11	17	11	5			2		
专业基础课程	专业核心课	0024101	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	16	16		至少修满 5 学分							查	
		0024201	国家安全教育	1	16	16									查	
		0024301	传统文化、绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	32	32									查	
		小计		5	80	80										
		合计		53	1032	612	420	11	17	11	5			2		

课程类型	课程性质	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数							考核方式		
				总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
							一 14周	二 16周	三 16周	四 16周	五 16周	六 16周	七 周	八		
							周学时									
专业基础课程	专业核心课	1022301	婴幼儿照护政策法规与职业伦理	2	64	48	16					2				查
		1022302	婴幼儿生理学	3	48	34	12	4*12								试
		1022303	婴幼儿发展心理学	4	64	48	16		4							试
		1022304	婴幼儿营养与喂养	4	64	48	16	6								试
		1022305	婴幼儿学习与发展	4	64	48	16				4					试
		1022306	婴幼儿卫生与保健	4	64	48	16			4						试
		1022307	婴幼儿合作共育	2	32	22	10		2							查
		1022308	婴幼儿照护机构管理概论	2	32	22	10					2				试
		1022309	婴幼儿教育学	4	64	48	16				4					试
		小计		29	496	366	128	10	6	4	8	2	2			
专业核心课	必修课	1023301	婴幼儿回应性照料	3	48	38	10			3						试
		1023302	婴幼儿照护机构环境创设	2	32	20	12					2				试
		1023303	婴幼儿游戏活动设计实施	4	64	48	16				4					查
		1023304	婴幼儿观察与评估	4	64	48	16				4					试

课程	1023305	婴幼儿伤害预防与急救			4	64	48	16				4					试
	1023306	婴幼儿常见病预防与护理			2	32	16	16			2						查
	1023307	婴幼儿养育指导			4	64	48	16				4					试
	1023308	婴幼儿照护机构建设管理实务			2	32	20	12						2			查
	1023309	婴幼儿教育活动设计与指导			4	64	48	16					4				查
	1023310	儿童发展与健康管理			2	32	20	12					2				试
					31	496	354	142			5	12	10	4			
限选课	1023311	健康管理模块	健康信息管理			2	32	14	18						2		试
	1023312		心理咨询			2	32	14	18						2		查
	1023313		社区健康管理			2	32	14	18						2		试
					6	96	42	54							6		
	1023314	育婴师模块	婴幼儿抚触与按摩			2	32	14	18						2		查
	1023315		婴幼儿动作发展与教育			2	32	14	18						2		试
	1023316		保育师证书课程			2	32	14	18						2		试
					6	96	42	54							6		
	1023317	早期教育指导师模块	蒙台梭利教学法			2	32	14	18						2		查
	1023318		奥尔夫音乐教学法			2	32	14	18						2		试
	1023319		幼儿教师口语			2	32	14	18						2		试
		小计			6	96	42	54							6		
	1023320	幼儿园教师模块	幼儿歌曲弹唱			2	32	14	18						2		试
	1023321		幼儿舞蹈创编			2	32	14	18						2		查
	1023322		婴幼儿简笔画			2	32	14	18						2		试
		小计			6	96	42	54							6		
		限选两个方向合计			12	192	84	108							6	6	
专业拓展课程	1023323	人际关系与沟通技巧			2	32	20	12							2		查
	1023324	特殊儿童教育			2	32	20	12							2		查
	1023325	心理咨询			2	32	20	12							2		查
	1023326	幼儿英语教学法			2	32	20	12							2		查
	1023327	早期阅读			2	32	20	12							2		查
	1023328	教师职业道德与教育法规			2	32	20	12							2		查
	1023329	婴幼儿绘本选择与欣赏			2	32	20	12							2		查
	1023330	专业论文写作			2	32	20	12							2		查
	1023331	饮食保健技术			2	32	20	12							2		查
	1023332	学前儿童语言教育			2	32	20	12							2		查
	1023333	学前儿童科学教育			2	32	20	12							2		查
	1023334	学前儿童健康教育			2	32	20	12							2		查
	1023335	幼儿音乐教育			2	32	20	12							2		查
	1023336	婴幼儿抚触与按摩			2	32	20	12							2		查
	1023337	母婴照护与保健			2	32	20	12							2		查
	1023338	保育师证书课程			2	32	20	12							2		查
任修课																	

	1023339	婴幼儿感觉统合训练	2	32	20	12						2			查
	1023340	学前儿童社会教育	2	32	20	12						2			查
		小计	8	128	80	48						2	6		
		合计	79	1296	872	424	10	6	9	20	20	18			
		课内教学总计	132	2328	1484	844	21	23	20	25	20	18			
		考试科目门数					4	4	5	5	4	4			

## 2. 专业课程

▲标注课程指企业课程；■标注课程指职业技能等级或行业企业标准考证课程。

## 3. 集中实践教学

模块	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数								考核方式	
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
						一	二	三	四	五	六	七	八		
公共实践	1520001	素质拓展训练	0.5	12	/	第二学年周末完成									
	0025004	社会实践	(1)		/	第一~三学年寒暑假期间完成								查	
专业课程专项实践	1025301	婴幼儿照护技能	2	48	2		2								技能、实操、项目等考核
	1025302	早期教育技能	1	24	1			2							
	1025303	幼儿园教育活动设计与实施	2	48	2				1						
	1025304	婴幼儿观察与评估	1	24	1				1						
	1025305	婴幼儿意外伤害与急救实践	2	48	2					2					
专业综合能力实践	1025306	学前儿童教育技能综合实训	2	48	2							2			查
	1025307	1. 婴幼儿发展与健康管理综合实训 2. 婴幼儿健康发展评估 3. 婴幼儿发展与健康促进 4. 婴幼儿家庭教育诊断与咨询	4	96	6								6		
实习与毕业设计	0325210	认知实习与社会实践	2	48	/	第一、二学年课外完成								查	
	0325211	岗位实习+毕业环节	10	240		24								9+(5)	10
	0325214	实习教学课程	2	48											
	0325213	毕业设计(论文)	6	288	12									5	7
合计			34.5	972	52	2	2	2	2	2	2	20	17		

- 注：1. 专业综合能力专项实践安排与企业岗位对接项目或对接相关证书开展教学。  
 2. 专业综合能力实训由合作企业主导，形成校企合作产教融合机制。  
 3. 岗位实习为：岗位实习9周(第七学期)+寒假(5周)+10周(第学八期)=24周。  
 4. 毕业设计(论文)第七学期第12周前完成选题、开题等环节，岗位实习期间继续完成毕业设计(论文)相关工作，第八学期第11周返校完成毕业设计(论文)撰写、答辩等过程。

## 十一、毕业要求

### (一) 学分要求

四年修满 167.5 学分, 准予毕业。符合学位授予条件的按规定授予学位。

### (二) 证书要求

类型	证书名称	颁证机构名称 (单位)	等级	链接课程	备注(如: 1+X 证书)
1. 职业技能等级证书(X证书或人社部)、国家职业资格证书、行业证书、企业证书等	育婴师	相关行业协会、中央电化教育馆	中级/高级	婴幼儿游戏活动设计实施 婴幼儿教育活动设计与指导 婴幼儿合作共育 婴幼儿回应性照料 婴幼儿观察与评估 婴幼儿营养与喂养	职业技能等级证书
	保育师	广东工商职业技术大学	中级/高级	保育师证书课程 婴幼儿回应性照料 婴幼儿观察与评估 婴幼儿伤害预防与急救 婴幼儿常见病预防与护理 婴幼儿营养与喂养	职业技能等级证书
	1+X 幼儿照护	湖南金职伟业母婴护理有限公司	中级/高级	婴幼儿抚触与按摩 婴幼儿营养与喂养 婴幼儿教育活动设计与指导	1+X 证书
	健康管理师	国家卫健委	中级	儿童发展与健康管理 婴幼儿观察与评估 婴幼儿伤害预防与急救 婴幼儿常见病预防与护理	职业技能等级证书
	幼儿园教师资格证	地方教育局		婴幼儿教育活动设计与指导 学前教育学 婴幼儿卫生与保健 婴幼儿发展心理学	职业资格证书
	家庭教育指导师	中央电化教育馆	中级/高级	婴幼儿养育指导 婴幼儿卫生与保健 婴幼儿学习与发展 婴幼儿合作共育	职业技能等级证书
	早期教育指导师	中央电化教育馆	中级/高级	婴幼儿教育活动设计与指导 婴幼儿养育指导 婴幼儿合作共育 婴幼儿学习与发展	职业技能等级证书

2. 英语等级证书、计算机水平证书	英语四/六级证书	全国大学英语四、六级考试委员会	四、六级	大学英语	英语水平等级证书
-------------------	----------	-----------------	------	------	----------

说明:证书 1. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书(X 证书或人社部)、国家职业资格证书、行业证书、企业证书等, 获取的证书可以根据学校有关学分认定文件规定进行认定或置换学分。

证书 2. 各专业可选择列举“英语四/六级证书、计算机水平证书”等证书。

### (三) 素质教育要求

为促进学生德智体美劳全面发展, 学生在校期间修满本专业规定学分, 还需参与第二课堂各类综合素质活动获得相应学分。

课程	课程形式	学时/学分		课程性质	备注
思政类课程	思政理论课程	292/18	260/16	必修	按照上级教育部门文件精神要求的学分和学时, 开设 7 门思政类课程
	思政实践课程		32/2	必修	VR 党建馆红色故事演讲、互联网+红色之旅等实践活动
体育类课程	体育课程	148/4	124/3	必修	第一 ~ 四学期按每周 2 节课开设。其中第一学期为基本运动技能课程; 第二~四学期前 4 周 8 学时为基本运动技能课程, 第 5 周后为自选体育项目, 在校期间每个学生必须掌握一至两项运动技能
	体质测试		4 学时 × 3 学年 =12 学时 /0.5 学分	必修	每年测评一次, 毕业时, 测评的成绩达不到 50 分者, 按结业处理
	体育竞赛运动		4 学时 × 3 学年 =12 学时 /0.5 学分	必修	(1) 第一 ~ 三学年, 每个学生每学年至少参加 2 项体育竞赛运动, 累计达到 0.5 学分 (2) 学生参加校运会获得第三名以上成绩的可以获得 0.5 学分
美育教育类课程	美育课程	32/2	16/1	必修	美育教育及音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏等公共艺术课程
	美育实践		16/1	第二课堂	在校期间每个学生必须掌握至少 1 项艺术特长或爱好, 参加以俱乐部、社团、兴趣课堂等形式开展的美育实践活动, 获得 1 学分。

劳动教育类课程	劳动教育理论课程	32/1	0.25 学分		课堂学习劳动价值观、劳动法规与政策教育、劳动精神等理论内容
	日常生活劳动		0.25 学分*2 =0.5 学分		第一、二学年每个学生每学年参加一次校园绿化、校园、课堂及学生宿舍清洁卫生等
	服务性劳动		0.25 学分		志愿者、社会实践等，在校期间至少完成 8 小时
	专业生产实践劳动				岗位实习、岗位实习、职业技能周竞赛等

#### (四) 创新创业教育要求

序号	课程	学时/学分	备注
1	创新创业教育	16/1	必修
2	创新创业实践	16/1	(1) 在校期间，每个学生至少参加一次省级、校级技能大赛、互联网+大学生创新创业大赛或创新创业训练 (2) 通过互联网+大学生创新创业大赛、省级、校级技能大赛获得创新创业实践 1 学分，或根据学校有关规定可以转换、互换相关课程学分
3	创新思维训练	32/2	选修
	职业生涯提升	32/2	
	团队合作能力	32/2	
	自我管理能力	32/2	
4	企业运营实践课程		企业运作基本知识和能力、营销能力、生产/运营组织、研发/产品创新、组织管理能力、财务能力跨专业综合实训。财管类专业必选，其他专业学生可以在第七学期参加企业运营完成课程（跨专业）选修