

# 目 录

<b>一、广东工商职业技术大学关于制订 2022 级专科专业人才 培养方案指导性意见</b> . . . . .	1
<b>二、各专业人才培养方案</b>	
1. 建筑工程学院 . . . . .	7
建筑装饰工程技术 . . . . .	7
园林工程技术 . . . . .	15
建筑工程技术 . . . . .	23
建设工程管理 . . . . .	30
工程造价 . . . . .	37
2. 计算机学院 . . . . .	45
计算机应用技术 . . . . .	45
软件技术 . . . . .	49
动漫制作技术 . . . . .	59
数字媒体技术 . . . . .	66
3. 商学院 . . . . .	73
工商企业管理 . . . . .	73
市场营销 . . . . .	80
电子商务 . . . . .	87
现代物流管理 . . . . .	94
酒店管理与数字化运营 . . . . .	102
会展策划与管理 . . . . .	109
人力资源管理 . . . . .	116
国际经济与贸易 . . . . .	123
4. 财经政法学院 . . . . .	130
大数据与财务管理 . . . . .	130

大数据与会计 .....	137
法律事务 .....	144
国际金融 .....	151
行政管理 .....	158
 5. 艺术学院 .....	165
视觉传达设计与制作 .....	165
数字媒体艺术设计 .....	172
产品艺术设计 .....	179
环境艺术设计 .....	186
歌舞表演 .....	193
音乐表演 .....	200
文物修复与保护 .....	207
 6. 外语学院 .....	214
商务英语 .....	214
商务日语 .....	221
 7. 体育学院 .....	228
运动训练 .....	228
休闲体育 .....	235
电子竞技运动与管理 .....	242
 8. 健康与家政管理学院 .....	250
社会工作 .....	250
婴幼儿托育服务与管理（早教方向） .....	257
健康管理 .....	264
现代家政服务与管理 .....	271

# 广东工商职业技术大学关于制订 2022 级专科专业人才培养方案指导性意见

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养有关总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和质量评价的基本依据。

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（教职成[2019]13号）的要求，就我校2022级专科专业人才培养方案制订工作提出如下指导性意见。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及历次全会精神，贯彻国家职业教育的有关文件精神，结合学校“十四五”发展规划，坚持高素质技术技能人才培养的办学定位，落实立德树人根本任务，坚持面向区域经济社会发展、市场需求、促进就业的办学方向，大力深化职业教学改革，优化课程体系和教学内容，强化实践教学和创新创业教育，注重学生思想品德素质、文化素质和专业素质的综合培养，突出职业教育的类型特点，促进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业技能等级证书对接，加快培养德、智、体、美、劳全面发展，具有奉献精神的生产、建设、服务、管理第一线的技术技能人才。

## 二、基本原则

### （一）育人为本，立德树人

坚持育人为本，立德树人，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。通过合理设置公共基础课和专业课，加强学生道德素质、文化素质、心理素质、身体素质和职业素养、社会责任感和勇于探索的创新精神的培养，促进学生德技并修、全面发展，将培养专业精神、职业精神、工匠精神融入人才培养全过程。

### （二）坚持标准引领，确保科学规范

以《高等职业学校专业教学标准》为基本遵循，贯彻落实国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

## **(二) 适应市场需求，优化课程体系**

广泛开展社会调查，通过分析和研究人才市场对本专业人才的岗位需求，准确定位专业人才培养目标和培养规格，提炼出专业所需人才的知识、能力和素质的要求，积极开设与行业、企业技能提升相关的课程，处理好课程的先行与后续、基础与核心、理论与实践的比例关系，避免课程内容重复、因人设课、各学期课程安排不均衡等问题发生，构建紧密对接产业、专业特色鲜明、符合人才培养目标要求的课程体系。

## **(三) 强化实践教学，注重职业技能培养**

根据职业教育的特点，强化实践育人意识。理论知识以“够用、适度”为原则，加大实践教学的比重。形成注重应用、能力培养的课程实验、专项实训、综合实训及认识实习、跟岗实习、顶岗实习，构建在内容上有机衔接、环境上互为补充的校内、外实践教学体系。

为了培养职业能力强的高素质技术技能型人才，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入到相关的专业教育中，将相关的课程考核与职业技能鉴定相结合，积极推行1+X证书制度，使学生在取得毕业证书的同时，获取1-2个职业技能等级证书或社会认可度高的行业企业标准和证书。专业相应的职业资格证书/技能证书。

## **(四) 坚持多方参与，促进产教融合**

根据职业教育改革的新要求和本专业建设与发展的实际情况，大力推进校企深度融合。在专业人才培养方案的培养目标、课程设置等方案研究起草、论证审定等各环节要注重充分发挥行业企业作用，要充分考虑学校师生意见，广泛听取各方意见建议，避免闭门造车、照搬照用。

方案整体设计应体现人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作、工学结合落实到人才培养过程中，课程教学内容及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范。积极探索有利于增强学生职业能力的多样化校企协同育人机制。打破现行三年六学期的教学运行模式，探索有利于增强学生职业能力的2.0+1.0人才培养模式。

## **(五) 以学生为主体，推动教学改革**

牢固树立以学生为主体的思想，在课程设置与选择、教学环节的设计与要求等方面，尊重学生在基础能力、兴趣特长、发展方向等方面的差异，实行分层次、分类型培养。采用项目教学、案例教学、情景教学和工作过程导向等教学方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学方式，激发学生的学习兴趣和职业兴趣，推动教学内容和方法改革。

## （六）倡导创新创业教育理念

根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合。遵循职业教育教学规律和创业型人才成长规律，向全体学生开设创新思维、创业训练等方面的必修课和选修课；挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育，形成体现专业特点的创业教育类课程，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程群。

## 三、编制要求

### （一）学期教学周数

每学期按20周安排教学活动，第一至第六学期的教学周数安排如表1所示。

表1 学期教学周安排表

内容 学期	总教 学周	课内教学+集中 实践周数	入学教育 与军训	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2					2	2
二	20	18						2	
三	20	18						2	
四	20	18						2	
五	20			2	17				1
六	20								4
合计	120	64	2	2	26	6	1	8	7

### （二）总学时与总学分

#### 1. 学时与学分的规定

- (1) 理论课（含理论+课内实践）：16~18学时/1学分；
- (2) 大学体育课：一般按32学时/1学分；
- (3) 军事技能：112学时/2学分/2周；
- (4) 专业集中实践项目、认识实习、岗前培训、毕业设计：24学时/1学分/1周；
- (5) 岗位实习： 24学时/1学分/2周。

#### 2. 总学时、学分、周学时要求

- (1) 总学分（必修课、选修课、集中实践课）原则上应控制在130~135学分；

(2) 总学时（必修课、选修课、集中性实践）不少于2500学时，其中工程艺术类控制在不多于2600学时，经管文科类控制在不多于2550学时。

(3) 周学时：教学安排中课堂教学周学时一般控制在25学时以内（第1、2学期可酌情控制在26学时以内，平均周学时22-24为宜），按学期呈递减趋势。

(4) 实践性教学学时占总学时的比例不低于50%。

### （三）课程考核

1. 课程考核分为考试和考查两种方式，每学期考试课程门数要求在4门左右，原则上每学期的专业基础课或专业核心课程中要有1-3门考试课程。

2. 计算机应用基础、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、大学英语课程为考试课程。

### （四）课程模块及其开课要求

#### 1. 各课程模块以及学时安排

各课程模块以及学时参考分布如表2所示。

表2 课程模块学时分布表

课程模块	约占总学时%
公共基础课课程（必修）	30
公共基础课课程（选修）	5
专业基础课程（必修）	35
专业核心课程（必修）	
专业选修课程（选修）	5
实践课程（必修）	25
合 计	100

#### 2. 理论课程开课说明与要求

##### （1）公共基础模块

公共基础模块包括公共必修课和公共选修课。

公共必修课程是由学校按照上级教育部门文件精神要求的学分和学时统一设置的必修课。包括思政类、心理健康教育、大学体育、高职英语、计算机应用基础、高等数学、就业指导类、应用文写作、军事课、国家安全教育、劳动教育与实践课、创新创业等课程。公共基础课程开设学期按2022级公共基础课开课安排执行。

公共选修课程是为拓宽学生知识面，培养学生人文素质，以适应时代和社会发展的要求开设的。公共选修课含马克思主义中国化进程与青年学生使命担当、美育教育类、传统文化类、职业素养类、自然科学类、信息技术类、健康教育类、文学修养类，毕业前至少修满7学分。其中马克思主义中国化进程与青年学生使命担当1学分、美育教育类2学分、传统文化类2学分为限定性选修学分。

## **(2) 专业课程模块**

专业课程模块分专业基础课程、专业核心课程和专业选修课程。对于本模块中“理论+实践”的课程，实践教学学时数应根据课程的性质不同进行合理的安排，对于实操性强的课程实践教学学时应达到50%以上。

① 专业基础课程是相对于各专业所有职业面向岗位必须掌握的共有的基础知识和基本技能的课程。各专业应根据专业特点，明确本专业职业面向岗位及专业方向共有的若干门基础课程，建立专业平台课程，以促进学生掌握专业基本知识。

② 专业核心课程为专业课程的核心部分，各专业应根据专业技术领域和职业面向岗位的任职要求，以国家职业标准、职业技能鉴定标准为指导，根据岗位具体的工种或新技术、新工艺的变化特点来设置这类课程。

③ 专业选修课程属于专业培养向就业导向培养延伸的课程，是培养学生获取新知识和专业技能的课程，以拓展学生的专业知识面并提高择业能力。各专业可根据需要设置8门或以上课程供学生选择其中的4门，共计8学分。

## **3. 集中实践课程模块**

专业实践模块是培养学生职业应用能力的课程，分专业集中实践和校外实践两部分。

① 专业集中实践，指独立设课的集中多门课程的综合实训、跨专业实训、考证培训等，学生通过综合运用专业知识技能完成专业综合性工作实践任务和训练环节。各专业可根据不同的情况酌情安排综合实训课程的门数和学分。

② 校外实践包括认识实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计。

认识实习1学分，一般安排在第一学年的课外或暑假进行。

岗前培训、岗位实习和毕业设计安排在第三学年进行，岗位实习时间约为6个月13学分，毕业设计为6周6学分。

## **(五) 毕业要求**

1. 学生必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成所有的实践环节且考核合格；

2. 因专业不同，各专业应在人才培养方案中明确要求学生在校期间必须至少获得一项（类）职业技能等级证书，或必须获得的职业资格证书。

3. 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014年修订)》的要求，体质测试成绩须达到50分。

#### 四、人才培养方案的制订程序

1. 教务处根据国家和省教育主管部门文件精神及教学工作会议征求意见，制定、下发专业人才培养方案指导性意见；

2. 各专业做好行业企业调研、分析产业发展趋势和行业企业对人才的需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告；

3. 各学院以院长负总责，各专业组织以专业带头人、教研室主任为首的专业团队具体实施，根据调研报告和专业人才培养方案指导性意见的要求制定人才培养方案初稿；

4. 组织以专业教师、行业企业专家和毕业生代表组成的专业建设委员会，针对人才培养方案初稿进行研讨后，进一步修改、完善；

5. 各专业制定的人才培养方案经院务委员会会议讨论通过、院长签字后，统一报送学校教务处；

6. 教务处对专业人才培养方案进行复审，反馈修订意见，修改定稿；

7. 定稿后的专业人才培养方案经学校组织专家委员会论证、主管教学校长审核后，提交校级党组织会议审定；

8. 审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站主动向社会公开，接受全社会的监督。

广东工商职业技术大学

2022年5月10日

# 建筑装饰工程技术专业人才培养方案

## 一、专业名称

建筑装饰工程技术 (440102)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握本专业必备的建筑装饰设计、施工、管理等知识和技术技能，面向建筑装饰和装修业行业的建筑工程技术人员职业群，从事建筑装饰装修工程施工技术与管理、建筑装饰设计等方面工作的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）B	建筑设计类（4401）
对应行业（代码）C	建筑装饰和装修业（501）
主要职业类别（代码）D	建筑工程技术人员（2-02-18）； 建筑信息模型技术员（4-04-05-04）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	建筑装饰装修工程施工技术与管理、建筑装饰设计等
职业类证书举例 F	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初、中级）、 建筑 CAD 绘图员（中级）、工程测量员（中、高级）、 装饰施工员（中级）

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握

绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
建筑装饰和装 修业	装饰装修施工员	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。</p> <p>3. 了解信息技术基础知识。</p> <p>4. 了解建筑构造与建筑结构基础知识。</p> <p>5. 掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和方法。</p> <p>6. 熟悉建筑装饰材料相关知识。</p> <p>7. 掌握建筑工程施工知识和方法。</p> <p>8. 掌握建筑工程计量与计价的知识和方法。</p> <p>9. 掌握建筑工程招投标、施工组织设计的知识和方法。</p> <p>10. 掌握建筑工程施工安全管理、质量管理与检验、技术资料管理的知识和方法。</p> <p>11. 熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。</p> <p>12. 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。</p> <p>4. 具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力。</p> <p>5. 具有与团队合作的能力。</p> <p>6. 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。</p> <p>7. 具有较好的选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力。</p>

		<p>8. 具有一定的建筑工程施工技术操作能力,能够对常规的施工工艺进行简单的指导。</p> <p>9. 具有编制简单的工程造价预算书的能力。</p> <p>10. 具有编制简单的建筑工程投标方案和施工组织方案的能力。</p> <p>11. 具有一定的建筑工程绿色施工安全管理和质量检验的能力。</p> <p>12. 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力。</p> <p>13. 具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力。</p>
	室内装饰设计员	<p><b>职业岗位知识要求</b></p> <p>1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。</p> <p>3. 了解信息技术基础知识。</p> <p>4. 熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。</p> <p>5. 熟悉建筑装饰表现的知识和方法。</p> <p>6. 熟悉建筑装饰材料相关知识。</p> <p>7. 熟悉建筑装饰设计基本理论和方法。</p> <p>8. 熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。</p> <p>9. 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。</p>
		<p><b>职业岗位能力要求</b></p> <p>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。</p> <p>4. 具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力。</p> <p>5. 具有与团队合作的能力。</p> <p>6. 具有一定的审美和艺术造型能力。</p> <p>7. 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。</p> <p>8. 具有基本的建筑装饰设计表现能力。</p> <p>9. 具有基本的建筑装饰方案设计能力。</p> <p>10. 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力。</p> <p>11. 具有一定的 BIM 技术应用能力。</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 137.5 学分。

## (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	初级/中级	廊坊中科建筑产业化创新研究中心	1+X 试点
	建筑 CAD 绘图员	中级	广东省建筑行业协会	
	工程测量员	中级/高级	广东省测量行业协会	
	装饰施工员	中级	中国建筑教育协会	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

## (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		1					2	1
三	20	17		3					0	
四	20	17		2					1	
五	20				1	19				
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	6	1	28	6	1	5	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4					
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4						
		130006	高等数学	2	▲	32	32		3*11						
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
小计				39.5		792	410	382	17	16	2	2			
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
小计				7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业基础课程	必修课	050046	建筑装饰制图与识图（一）	3	●	56	28	28	4						
		050070	建筑装饰制图与识图（二）	4	●	64	32	32		4					
		050043	建筑装饰材料	2	●	32	24	8	3*11						
			艺术造型训练	2	▲	32	16	16		2					
		050041	建筑装饰 CAD	2	▲	32	16	16		2					
		050042	建筑装饰表现技法	2	▲	34	18	16			2				
		050017	建筑工程测量	4	▲	68	32	36			4				
		050019	建筑法律法规	2	▲	34	30	4			2				
	小 计			21		352	196	156	7	8	8				
专业核心课程	必修课	050075	Photoshop	2	▲	34	16	18			2				
		050069	建筑装饰设计	4	▲	68	36	32				4			
		050004	房屋建筑学	4	▲	68	48	20			4				
		050057	装饰施工技术（一）	4	●	68	48	20			4				
		050078	装饰施工技术（二）	4	●	68	48	20				4			
		050044	建筑装饰施工组织与管理	2	●	34	26	8			2				
		050056	装饰工程计量与计价	4	●	68	36	32				4			
		050062	招投标与合同管理	2	●	34	28	6			2				
		050071	建筑装饰质量检验与检测	2	▲	34	28	6				2			
		050076	3ds Max	4	▲	68	32	36				4			
	小 计			34		578	362	216			14	20			
专业选修课程	选修课	050104	建筑装饰简史	2	▲	32	28	4	3*11						
		050201	建筑工程概论	2	▲	32	28	4	3*11						
		050136	建筑装饰工程信息管理	2	▲	32	16	16		2					
		050068	建筑速写	2	▲	32	16	16		2					
		050088	建筑施工技术	2	▲	34	18	16			2				
		050134	室内环境质量检验与检测	2	▲	34	18	16			2				
		050135	装配式装饰装修技术	2	▲	34	16	18				2			
		050120	Revit 建模技术	2	▲	34	16	18				2			
	选修三门课小计			8		132	90	42	3	2	2	2			
理论课程教学合计				109.5		1970	1174	796	27	26	26	24			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	050036	建筑工程图抄绘实训	2	1	1	24	
	050055	校园平面图测绘实训	3	1	1	24	
	050108	低层建筑(小别墅)设计	3	2	2	48	
	050137	建筑装饰施工图绘制	4	2	2	48	
小计				6	6	144	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				41	28	672	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例(%)	学分	占总学分的比例(%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	30.0	39.5	28.7
公共基础选修课程	116	116		4.4	7	5.1
专业基础课程	352	196	156	13.3	21	15.3
专业核心课程	578	362	216	21.9	34	24.7
专业选修课程	132	90	42	3.9	8	5.8
专业集中实践	144		144	5.0	6	4.4
实习与毕业环节	528		528	20.0	22	16.0
合计	2642	1174	1468	100	137.5	100
实践教学学时占总学时比例(%)	55.56					

## 园林工程技术专业人才培养方案

### 一、专业名称

园林工程技术 (440104)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有从事园林规划设计和工程施工管理的专业技能和职业素养，掌握本专业必备的基础理论和专业知识，能够从事园林工程设计、施工管理、绿化养护、工程造价、资料管理等岗位工作，具备良好创新意识的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）B	土建施工类（4403）
对应行业（代码）C	园林绿化工程施工（4891）
主要职业类别（代码）D	专业技术人员（2-02-30）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	施工员、设计员、安全员、测量员、监理技术人员、资料员、企业预结算技术员、造价员等
职业类证书举例 F	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初、中级）、建筑 CAD（中级）、测量员（中级）、施工员（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，树立园林工程是为人类服务的意识；加强为社会服务的责任感和使命感，明确园林景观工程的责任感，建立职业敬畏精神、爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握

绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，贯彻、提高园林景观设计的创新意识，培养学生科学精神和创新精神；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
园林设计公司、园林工程建设施工企业、园林绿化行政管理部门和园林养护公司及相关企事业单位	从事园林设计、施工及现场管理等岗位园林工程企业施工员、质量员、安全员、测量员、资料员、材料员等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；  2. 掌握园林景观建筑制图的基础知识和规范；  3. 掌握园林景观工程施工、技术、组织管理、工程材料等基础知识和规范；  4. 掌握测量仪器的操作方法；  5. 具有园林景观工程施工质量监督管理能力。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 熟练阅读园林景观工程施工图、设计图；  2. 掌握园林景观工程施工技术，并具有一定的施工组织管理能力。  3. 熟悉园林景观工程规范，具有工程施工质量监督管理能力。  4. 具有园林景观植物栽培与养护管理能力；  5. 掌握全站仪、RTK 等测量仪器的操作方法。  6. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。</p>
	企业预结算技术员、造价员等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；  2. 具备本专业所必需的工程法律法规、识图与构造等方面</p>

园林工程建设施工企业、园林绿化行政管理部门和园林养护公司及相关企事业单位		<p>的专业基础理论知识;</p> <p>3. 掌握园林工程、园林工程施工技术等专业核心知识，掌握建筑材料、园林工程造价等专业技术。</p>
		<p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 具有正确识读园林专业施工图的基本能力;</p> <p>2. 具有正确使用建筑材料的能力;</p> <p>3. 具有参与施工图纸会审工作的能力;</p> <p>4. 具备园林工程招投标与合同管理的相关知识</p> <p>5. 具有编制工程造价的能力，考取职业资格证书的能力。</p>
园林设计公司 园林绿化行政管理部门 园林工程建设施工企业	园林工程设计员	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础知识;</p> <p>2. 具有较强的语言文字表达能力;</p> <p>3. 具备相关的园林工程技术制图与识图的相关知识;</p> <p>4. 具备园林工程计量和概预算知识;</p> <p>5. 具有一定的园林景观建筑与规划艺术审美能力;</p> <p>6. 具备园林工程方案设计、制图与计算机表现能力。</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 了解与掌握园林工程的美学基础、设计理念与设计技能，了解中国传统文化知识，熟悉与园林有关的审美、文学等方面知识;</p> <p>2. 掌握园林美术、园林制图、园林景观设计、施工图设计的基本知识，熟悉现行的相关设计规范;</p> <p>3. 熟练掌握 AutoCAD、3DMAX、Photoshop 等制图软件，绘制各类园林图纸，具备园林工程施工图设计和中小型园林景观设计的能力;</p> <p>4. 掌握园林植物、园林生态的基本知识，熟悉常用园林植物的观赏特性、习性及园林用途，具备常用园林植物造景的能力;</p> <p>5. 掌握主要园林工程施工技术与园林材料的基本知识及适用范围。</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 133.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	初级/中级	廊坊中科建筑产业化创新研究中心	1+X 试点
	建筑 CAD	中级	广东省建筑行业协会	
	测量员	中级	广东省测量行业协会	
	施工员	中级	中国建筑教育协会	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				1	19				
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	1	28	6	1	8	6

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4					
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130006	高等数学	2	▲	32	32		3*11						
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
小计				39.5		792	410	382	17	16	2	2			
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
小计				7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业基础课程	必修课	050079	园林工程制图与识图（一）	3	●	56	28	28	4						
		050079	园林工程制图与识图（二）	4	●	64	32	32		4					
		050210	园林景观工程材料	2	▲	28	22	6	2						
		050027	建筑力学	2	▲	32	26	6			2				
		050068	建筑速写	2	▲	32	16	16		2					
		050211	园林 CAD	2	▲	32	16	16		2					
		050097	设计手绘表现技法	2	▲	28	14	14	2						
		0522108	建筑测量技术	2	▲	34	20	14			2				
		050139	园林植物基础	2	●	32	26	6		2					
	小 计			21		338	200	138	8	10	4				
专业核心课程	必修课	050098	园林建筑设计	4	▲	68	42	26			4				
		050099	园林规划设计	4	▲	68	42	26				4			
		050100	园林工程施工技术	4	●	68	42	26				4			
		050096	Photoshop (园林)	4	▲	68	34	34			4				
		050076	园林 3DSMax 辅助设计	4	▲	68	34	34				4			
		050116	园林工程造价	4	●	68	50	18				4			
		050117	园林工程施工组织与管理	4	▲	68	50	18				4			
		050118	园林工程	4	●	68	50	18			4				
		小 计			32		544	344	200			12	20		
专业选修课程	选修课	050062	招投标与合同管理	2	▲	32	26	6		2					
		050059	工程经济	2	▲	34	28	6				2			
		050120	Revit 建模技术	2	▲	34	14	20			2				
		050030	建筑模型制作	2	▲	34	18	16				2			
		050019	建筑法律法规	2	▲	32	26	6		2					
		050212	中外园林史	2	▲	34	28	6			2				
	选修三门课小计				6		100	58	42		2	2	2		
理论课程教学合计				105.5		1890	1128	762	26	30	24	24			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	050141	园林景观工程材料实训	1	1	1	24	
	050142	园林工程图抄绘实训	2	2	2	48	
	050544	建筑测量实训	3	1	1	24	
	050143	园林方案设计	4	2	2	48	
小计				6	6	144	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	1	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				41	28	672	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	30.82	39.5	29.59
公共基础选修课程	116	116		4.51	7	5.25
专业基础课程	338	200	138	13.15	21	15.74
专业核心课程	544	344	200	21.17	32	23.98
专业选修课程	108	54	54	4.20	6	4.48
专业集中实践	144		144	5.61	6	4.48
实习与毕业环节	528		528	20.54	22	16.48
合计	2570	1124	1446	100	133.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	56.26					

# 建筑工程技术专业人才培养方案

## 一、专业名称

建筑工程技术 (440301)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握建筑施工技术、建筑测量技术、建筑施工管理等知识和技术技能，面向建筑工程行业的施工员、质量员、安全员、测量员、监理员、企业预结算技术员、造价员等职业群，从事建筑工程施工管理方面工作的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）B	土建施工类（4403）
对应行业（代码）C	工程技术与设计服务（748）
主要职业类别（代码）D	管理工程技术人员（2-02-30）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	施工员、质量员、安全员、测量员、建筑施工监理技术人员、企业预结算技术员、造价员等
职业类证书举例 F	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初、中级）、建筑 CAD（中级）、测量员（中级）、施工员（中级）

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德

德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
建筑施工、房地产开发、工程咨询、工程设计、造价咨询等企业及其相关的企事业单位	企业施工员、质量员、安全员、测量员、资料员、标准员、材料员等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；  2. 具备本专业所必需的工程法律法规、建筑识图与构造等方面的专业基础理论知识；  3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业知识，掌握建筑材料与检验、建筑施工、建筑工程计量与计价、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力，具备识读地形图、进行施工测量放线和具有正确使用建筑材料并进行检测的能力；  2. 具有较强的施工现场组织和管理的能力，具有较强的处理施工技术问题及事故的能力，具有参与施工图纸会审工作的能力，具有工程项目招投标和经营管理的基本能力；  3. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。</p>
	企业预结算技术员、造价员等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；  2. 具备本专业所必需的工程法律法规、识图与构造等方面的专业基础理论知识；  3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业技术核心知识，掌握建筑材料、建筑工程计量与计价等专业技术。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力；  2. 具有正确使用建筑材料的能力；  3. 具有参与施工图纸会审工作的能力；</p>

		4. 具有编制工程造价的能力，考取职业资格证书的能力。
工程监理、工程咨询等企业及其相关的企事业单位。	建筑施工监理技术人员、劳务员	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础知识；</p> <p>2. 具备本专业所必需的工程法律法规、识图与构造等方面的专业基础理论知识；</p> <p>3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业技术知识，掌握建筑材料与检验、建筑施工、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术知识。</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力，具备识读地形图、进行施工测量放线和具有正确使用建筑材料并进行检测、保管的能力；</p> <p>2. 具有较强的施工现场组织和管理的能力，具有较强的处理施工技术问题及事故的能力，具有参与施工图纸会审工作的能力；</p> <p>3. 具有工程质量检查、检验能力、监理报表填写、整理、归档能力；</p> <p>4. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有进行建筑工程监理的能力，考取职业资格证书的能力。</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 136.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	施工员	中级	广东省建设教育协会	
	质量员	中级	广东省建设教育协会	
	测量员	中级	广东省测量行业协会	
	资料员	中级	广东省建设教育协会	
	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	初级/中级	廊坊中科建筑产业化创新研究中心	1+X 试点
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				1	19				
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	28	6	1	8	8

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4					
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130006	高等数学	2	▲	32	32		3*11						
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
小计				39.5		792	410	382	17	16	2	2			
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
小计				7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排							
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	3	4	5	6		
专业基础课程	必修课	050040	建筑制图与识图(一)	3	●	56	28	28	4*14							
		050041	建筑制图与识图(二)	4	●	64	32	32		4*16						
		050015	建筑材料	2	●	32	24	8	3*11							
		050027	建筑力学	2	▲	32	28	4		2						
		050014	建筑 CAD	2	▲	32	16	16		2						
		050002	地基与基础	4	▲	68	34	34			4					
		050020	建筑测量技术	4	●	68	54	14			4					
		050019	建筑法律法规	2	●	32	32	0		2						
		050130	装配式建筑技术	4	▲	68	54	14			4					
		050031	建筑设备	2	▲	32	24	8		2						
小计				29		484	326	158	7	12	12					
专业核心课程	必修课	050035	建筑施工技术(一)	4	●	68	50	18			4					
		050036	建筑施工技术(二)	4	●	68	50	18			4					
		050004	房屋建筑学	4	▲	68	50	18			4					
		050115	钢筋混凝土与砌体结构	4	▲	68	50	18			4					
		050022	建筑工程施工组织与管理	4	▲	68	50	18			4					
		050021	建筑工程计量与计价	4	▲	68	50	18			4					
		050131	高层建筑施工	2	▲	34	34				2					
		050045	建筑工程质量事故分析	3	▲	48	48				3*16					
小计				29		490	392	108			11	18				
专业选修课程	选修课	050059	工程经济	2	▲	32	16	16		2						
		50062	招投标与合同管理	2	▲	34	18	16			2					
		050024	建筑工程质量与安全管理	2	▲	34	18	16			2					
		050060	建筑工程建设监理概论	2	▲	32	16	16		2						
		050120	Revit 建模技术	2	▲	34	18	16			2					
选修三门课小计				6		100	52	48		2		4				
理论课程教学合计				110.5		1982	1286	696				22				

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	0525103	建筑材料检验实训	2	1	1	24	
	050110	建筑工程图抄绘实训	2	1	1	24	
	050108	低层建筑(小别墅)设计	3	1	1	24	
	050005	钢筋绑扎实训	4	1	1	24	
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	30.40%	39.5	28.94%
公共基础选修课程	116	116		4.45%	7	5.13%
专业基础课程	484	326	158	18.57%	29	21.25%
专业核心课程	490	382	108	18.80%	29	21.25%
专业选修课程	100	52	48	3.84%	6	4.40%
专业集中实践	96		96	3.68%	4	2.93%
实习与毕业环节	528		528	20.26%	22	16.12%
合计	2606	1286	1320	100	136.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	50.65					

## 建设工程管理专业人才培养方案

### 一、专业名称

建设工程管理 (440502)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握建筑施工技术、建筑测量技术、建筑施工管理等知识和技术技能，面向建筑工程行业的施工员、质量员、安全员、测量员、监理员、企业预结算技术员、造价员等职业群，从事建筑工程施工管理方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）B	土建施工类（4403）
对应行业（代码）C	工程技术与设计服务（748）
主要职业类别（代码）D	管理工程技术人员（2-02-30）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	施工员、质量员、安全员、测量员、建筑施工监理技术人员、企业预结算技术员、造价员等
职业类证书举例 F	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初、中级）、建筑 CAD（中级）、测量员（中级）、施工员（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德

德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
建筑施工、房地产开发、工程咨询、工程设计、造价咨询等企业及其相关的企事业单位	企业施工员、质量员、安全员、测量员、资料员、标准员、材料员等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；  2. 具备本专业所必需的工程法律法规、建筑识图与构造等方面的专业基础理论知识；  3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业知识，掌握建筑材料与检验、建筑施工、建筑工程计量与计价、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力，具备识读地形图、进行施工测量放线和具有正确使用建筑材料并进行检测的能力；  2. 具有较强的施工现场组织和管理的能力，具有较强的处理施工技术问题及事故的能力，具有参与施工图纸会审工作的能力，具有工程项目招投标和经营管理的基本能力；  3. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。</p>
	企业预结算技术员、造价员等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；  2. 具备本专业所必需的工程法律法规、识图与构造等方面的专业基础理论知识；  3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业技术核心知识，掌握建筑材料、建筑工程计量与计价等专业技术。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力；  2. 具有正确使用建筑材料的能力；  3. 具有参与施工图纸会审工作的能力；  4. 具有编制工程造价的能力，考取职业资格证书的能力。</p>

工程监理、工程咨询等企业及其相关的企事业单位。	建筑施工监理技术人员、劳务员	职业岗位知识要求
		<p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础知识；</p> <p>2. 具备本专业所必需的工程法律法规、识图与构造等方面的专业基础理论知识；</p> <p>3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业技术知识，掌握建筑材料与检验、建筑施工、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术知识。</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 136.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	施工员	中级	广东省建设教育协会	
	质量员	中级	广东省建设教育协会	
	测量员	中级	广东省测量行业协会	
	资料员	中级	广东省建设教育协会	
	监理员	中级	广东省监理协会	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50

分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				1	19				
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	28	6	1	8	8

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4					
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130006	高等数学	2	▲	32	32		3*11						
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
小计				39.5		792	410	382	17	16	2	2			
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
小计				7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
						14周	16周	17周	17周	17周	17周	17周	17周	17周	
专业基础课程	必修课	050040	建筑制图与识图(一)	3	●	56	28	28	4*14						
		050041	建筑制图与识图(二)	4	●	64	32	32		4*16					
		050015	建筑材料	2	●	32	24	8	3*11						
		050027	建筑力学	2	▲	32	28	4		2					
		050014	建筑 CAD	2	▲	32	16	16		2					
		050002	地基与基础	4	●	68	34	34			4				
		050020	建筑测量技术	4	▲	68	54	14			4				
		050019	建筑法律法规	2	●	32	32	0		2					
		050031	建筑设备	4	▲	68	54	14		2	4				
		050059	工程经济	2	▲	32	32	0							
小计				29		484	334	150	7	12	12				
专业核心课程	必修课	050035	建筑工程施工技术(一)	4	●	68	50	18			4				
		050036	建筑工程施工技术(二)	4	●	68	50	18			4				
		050004	房屋建筑学	4	▲	68	50	18			4				
		050022	建筑工程施工组织与管理	4	▲	68	50	18			4				
		050021	建筑工程计量与计价	4	▲	68	50	18			4				
		050026	建筑结构	4	▲	68	50	18			4				
		050024	建筑工程质量与安全管理	2	▲	34	34				2				
		050130	装配式建筑技术	4	▲	68	50	18			4				
		小计		30		510	384	126			12	18			
专业选修课程	选修课	050060	建筑工程建设监理概论	2	▲	34	18	16			2				
		0523108	建筑资料与档案管理	2	▲	32	16	16		2					
		050062	招投标与合同管理	2	▲	34	18	16			2				
		050045	建筑工程质量事故分析	2	▲	34	18	16			2				
		0523121	建筑工程企业管理	2	▲	32	16	16		2					
		050120	Revit 建模技术	2	▲	32	16	16		2					
	选修三门课小计			6		100	52	48		2		4			
理论课程教学合计				111.5		2002	1296	706			22				

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	0525103	建筑材料检验实训	2	1	1	24	
	050110	建筑工程图抄绘实训	2	1	1	24	
	050108	低层建筑(小别墅)设计	3	1	1	24	
	050005	钢筋绑扎实训	4	1	1	24	
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例(%)	学分	占总学分的比例(%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	30.16	39.5	28.72
公共基础选修课程	116	116		4.42	7	5.09
专业基础课程	484	334	150	18.43	29	21.09
专业核心课程	510	384	126	19.42	30	21.82
专业选修课程	100	52	48	3.80	6	4.36
专业集中实践	96		96	3.66	4	2.91
实习与毕业环节	528		528	20.10	22	16
合计	2626	1296	1330	100	137.5	100
实践教学学时占总学时比例(%)	50.65					

# 工程造价专业人才培养方案

## 一、专业名称

工程造价 (440501)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应广东、大湾区的经济社会发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握工程造价、预结算等知识和技术技能，面向建筑施工企业、建筑工程监理企业、工程咨询企业、建设单位、设计单位及其它相关的企事业单位等土木工程、建筑方向行业的岗位造价员、审计员、相近职业岗位招投标员、资料员等职业群，从事工程预决算、审查结算、工程施工招投标文件编制等方面工作，能够熟练掌握施工技术，运用工程经济的知识，在工程建设的各个环节能对工程造价进行预测、计算、控制和确定等方面工作的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）B	建设工程管理类（4405）
对应行业（代码）C	工程技术与设计服务（748）
主要职业类别（代码）D	工程造价工程技术人员（2-02-30-10）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	造价员、企业预结算技术员、招标代理员、资料员、安全员、测量员、建筑施工监理技术人员、项目管理等
职业类证书举例 F	二级造价工程师、一级造价工程师、建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初、中级）、建筑 CAD（中级）、测量员（中级）、施工员（中级）

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规

守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
建筑施工、房地产开发、市政工程	招投标员、企业施工员、测量员、资料员、材料员等	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；  2. 具备本专业所必需的工程法律法规、建筑识图与构造等方面的专业基础理论知识。</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力，具备识读地形图、进行施工测量放线和具有正确使用建筑材料并进行检测的能力；  2. 具有较强的施工现场组织和管理的能力，具有较强的处理施工技术问题及事故的能力，具有参与施工图纸会审工作的能力，具有工程项目招投标和经营管理的基本能力；  3. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。</p>
	企业预结算技术员、造价员、工程咨询服务等	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；  2. 具备本专业所必需的工程法律法规、识图与构造等方面的专业基础理论知识；  3. 掌握建筑工程计量与计价、安装工程计量与计价、装饰工程计量与计价、工程定额原理等相关规范与知识。</p>

		<p>职业岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力；</li> <li>2. 具有参与施工图纸会审工作的能力；</li> <li>3. 具有预测和估算建设项目未来发生的全部费用；编制、审核、修正工程概算、预算和结算的能力。</li> <li>4. 具有参与工程结算和竣工决算的能力，考取职业资格证书的能力。</li> </ol>
	安全员、建筑施工监理技术人员、质量员等	<p>职业岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础知识；</li> <li>2. 具备本专业所必需的工程法律法规、识图与构造等方面的专业基础理论知识；</li> <li>3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业技术知识，掌握建筑材料与检验、建筑施工、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术知识。</li> </ol> <p>职业岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力，具备识读地形图、进行施工测量放线和具有正确使用建筑材料并进行检测、保管的能力；</li> <li>2. 具有较强的施工现场组织和管理的能力，具有较强的处理施工技术问题及事故的能力，具有参与施工图纸会审工作的能力；</li> <li>3. 具有工程质量检查、检验能力、监理报表填写、整理、归档能力；</li> <li>4. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有进行建筑工程监理的能力，考取职业资格证书的能力。</li> </ol>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 134 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	初级/中级	廊坊中科建筑产业化创新研究中心	1+X 试点
	资料员	初级/中级	广东省建筑行业协会	
	测量员	初级/中级	广东省测量行业协会	
	施工员	初级/中级	中国建筑教育协会	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				1	19				
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	1	28	6	1	8	6

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4					
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130006	高等数学	2	▲	32	32		3*11						
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
小计				39.5		792	410	382	17	16	2	2			
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
小计				7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
						14周	16周	17周	17周	17周	17周	17周	17周	17周	
专业基础课程	必修课	050040	建筑制图与识图(一)	3	●	56	28	28	4						
		050077	建筑制图与识图(二)	4	●	64	28	36		4					
		050015	建筑材料	1.5	●	28	24	4	2						
		050059	工程经济	2	●	34	26	8		2					
		050019	建筑法律法规	2	▲	32	32	0		2					
		050004	房屋建筑学	4	▲	68	30	36			4				
		050035	建筑测量技术	4	▲	68	34	34			4				
		050031	建筑设备	2	▲	34	26	8			2				
		050027	建筑力学	2	▲	32	16	16			2				
	小计			24.5		418	254	162	6	8	12				
专业核心课程	必修课	050021	建筑工程计量与计价	4	●	68	50	18			4				
		050035	建筑施工技术	4	●	68	50	18			4				
		0523108	建筑资料与档案管理	2	▲	34	26	8			2				
		050025	建筑计量计价软件应用	4	▲	68	28	40				4			
		050056	装饰工程计量与计价	4	●	68	50	18				4			
		050001	安装工程计量与计价	4	●	68	50	18				4			
		050022	建筑工程施工组织与管理	2	●	34	22	12				2			
		050062	招投标与合同管理	2	▲	34	28	6				2			
		小计			26		442	304	138			10	16		
专业选修课程	选修课	0523110	工程造价管理	2	▲	32	16	16	3*11						
		050105	市政工程概论	2	▲	32	24	8	3*11						
		050014	建筑 CAD	2	▲	32	16	16		2					
		050060	建筑工程建设监理概论	2	▲	32	24	8		2					
		050102	BIM 技术概论	2	▲	34	18	16			2				
		050010	工程造价概论	2	▲	34	26	8			2				
		050092	市政工程造价	2	▲	34	18	16			2				
		050011	工程造价控制	2	●	34	26	8			2				
		选修四门课小计			8		132	85	48	3	2	2	2		
理论课程教学合计				105		1900	1169	730	26	26	26	20			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	050016	建筑材料检验实训	1	1	1	24	第 9-13 周中完成
	050110	建筑工程图抄绘实训	2	1	1	24	第 10-18 周中完成
	050108	低层建筑(小别墅)设计	3	1	1	24	第 10-18 周中完成
	0525115	斯维尔工程计量综合实训	4	1	2	48	
	0525114	工程造价综合实训	4	1	2	48	
小计				5	7	168	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				36	24	528	
合计				40	29	698	

### (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	30.51%	39.5	29.48%
公共基础选修课程	116	116		4.47%	7	5.22%
专业基础课程	418	254	162	16.10%	24.5	18.28%
专业核心课程	442	304	138	17.03%	26	19.40%
专业选修课程	132	85	48	5.08%	8	5.97%
专业集中实践	168		168	6.47%	7	5.22%
实习与毕业环节	528		528	20.34%	22	16.42%
合计	2596	1169	1426	100	134	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	54.93%					

# 计算机应用技术专业人才培养方案

## 一、专业名称

计算机应用技术 (510201)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应信息与通信技术行业发展、企事业单位需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握计算机网络规划设计、工程实施、信息安全管理、软件开发、网络系统建设与运维等知识和技术技能，面向信息与通信技术行业信息系统集成、软件开发等职业群，从事网络系统规划设计、建设运维、安全管理、软件开发等方面工作的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）B	计算机类（5102）
对应行业（代码）C	软件和信息技术效劳业（65）
主要职业类别（代码）D	信息系统集成效劳（652）、软件开发（651）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	网络工程师、信息系统项目管理师、信息技术支持工程师、软件设计师、信息安全工程师、电子商务设计师等
职业类证书举例 F	网络系统建设与运维职业技能等级证书（初、中级）、计算机技术与软件专业技术资格（水平）（初、中级）

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握

绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
软件和信息技术 效劳业	网络管理员、网络工程师、 网络规划设计师等	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具备人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识； 2. 具备本专业所必需的信息安全法律法规、通信和计算机网络等方面的专业基础理论知识； 3. 掌握中小型计算机网络系统规划和组建基本知识、实施方法与技术，包括安装、调试、运行、管理设备以及软硬件的更新等专业技术。</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 具有参与网络工程的规划、设计与工程招标、投标的能力； 2. 具有实施网络工程的综合布线能力的能力； 3. 具有完成主流网络设备的选型、安装、调试和管理的能力； 4. 具有完成主流网络操作系统的安装、配置、优化和管理，能够构建与管理网络信息服务平台的能力； 5. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。</p>
	网站开发运营与管理工程 师、软件设计师、信息技术 支持工程师、电子商务设计 师等	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具备人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识； 2. 具备本专业所必需的信息安全法律法规、通信和计算机网络等方面的专业基础理论知识； 3. 掌握网页设计及制作的理论知识，掌握使用网络编程语言实现网站的规划及建设的知识； 4. 掌握网站的基本概念、创建网站的基本方法和使用、维护方法，包括使用各种常用网页制作工具等专业技术。</p>

信息系统运行管理员、信息安全工程师、信息系统项目管理师等	职业岗位能力要求 1. 具有完成主流网络操作系统的安装、配置、优化和管理，能够构建与管理网络信息服务平台的能力； 2. 具有进行 Web 应用项目开发的能力； 3. 具有网站建设、管理、维护的能力； 4. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。
	职业岗位知识要求 1. 具备人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识； 2. 具备本专业所必需的信息安全法律法规、通信和计算机网络等方面的专业基础理论知识； 3. 掌握网络安全技术与业界相关产品，能进行安全方案的制定与实施； 4. 掌握信息系统的资源建设、组织、分析、发布、安全管理、更新与维护等专业技术。
	职业岗位能力要求 1. 具有完成网络信息系统平台安装、配置与管理的能力； 2. 具有进行网络运行维护、监控、优化及故障排除的能力； 3. 具有制定相关网络安全方案和策略，实施网络安全防护的能力； 4. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 132.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	计算机技术与软件专业技术人员资格（水平）	初级/中级	人力资源和社会保障部 工业和信息化部	
	网络系统建设与运维职业技能等级证书	初级/中级	华为技术有限公司	1+X 试点
	华为 ICT 认证	IA/IP	华为技术有限公司	
计算机水平证书	工业和信息化人才专业知识测评证书--信息化办公	中级	工业和信息化部人才交流中心	
	全国计算机等级考试	二级	教育部考试中心	

- 说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
 2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学年举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	18							2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16	5*13						
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16		3*16					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130006	高等数学	2	▲	32	32			2					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
		小计			39.5		792	410	382	15	15	4	2		
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
		小计			7		116	116							

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业基础课程	必修课	030015	高级语言程序设计 (C 语言)	3	●	56	38	18	4*14						
		030020	计算机组装与维护	2	▲	36	18	18	3*12						
		030131	平面图形图像设计	3	▲	56	28	28	4*14						
		030045	计算机网络技术	4	●	64	48	16		4					
		030267	数据库原理及应用	4	●	64	48	16		4					
		030004	Java 程序设计	4	●	72	36	36			4				
		030048	Windows Server 操作系统	4	●	72	36	36			4				
	小 计			24		420	252	168	11	8	8				
专业核心课程	必修课	030104	网络设备配置与管理	4	●	72	36	36			4				
		030064	Web 前端网页设计与制作	4	▲	72	36	36			4				
		030105	路由交换技术	4	●	64	32	32			4				
		030036	网络综合布线设计与实施	4	●	64	32	32			4				
		030035	Linux 操作系统	4	●	64	32	32			4				
		030088	Python 程序技术	4	●	64	32	32			4				
		030083	JavaScript/jQuery 技术	4	▲	64	32	32			4				
	小 计			28		464	232	232			8	20			
专业选修课程	选修课	030068	计算机辅助设计	2	▲	32	16	16		2					
		030270	SDN 技术	2	▲	32	16	16		2					
		030016	IT 职业英语	2	▲	32	16	16			2*16				
		030260	云计算技术导论	2	▲	32	16	16			2*16				
		030034	网络安全技术	2	▲	32	16	16			2*16				
		030284	小程序设计	2	▲	32	16	16			2				
		030268	物联网技术导论	2	▲	32	16	16			2				
	选修四门课小计			8		128	64	64		2	4	2			
理论课程教学合计				106.5		1920	1074	846	26	25	24	24			

说明: 考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	030101	综合实训项目 1	2	2	2	48	
	030102	综合实训项目 2	4	2	2	48	
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在岗位实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	31.1	39.5	29.8
公共基础选修课程	116	116	0	4.6	7	5.3
专业基础课程	420	252	168	16.5	24	18.1
专业核心课程	464	232	232	18.2	28	21.1
专业选修课程	128	64	64	5	8	6.1
专业集中实践	96	0	96	3.8	4	3
实习与毕业环节	528	0	528	20.8	22	16.6
合计	2544	1074	1470	100	132.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	57.8					

## 软件技术专业人才培养方案

### 一、专业名称:

软件技术(510203)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应市场及软件工程技术行业发展的需要，具有良好的职业道德、良好的人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握扎实的专业基础、主流编程技术与方法、软件工程的理论和工具、软件分析、测试与维护等知识和技术技能，面向 IT 行业的软件开发企业、互联网信息技术企业、智能智制以及其他 IT 信息企业、政府机关和企事业单位等领域，从事软件系统开发、软件技术支持、软件测试、软件项目需求分析、项目管理与维护等方面工作，具备良好创新意识的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

普通高中和职业高中毕业生

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	电子信息大类（51）
所属专业类（代码）B	计算机类（5102）
对应行业（代码）C	软件和信息技术效劳业（65）
主要职业类别（代码）D	软件开发（651）、信息技术咨询效劳（653）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	程序员、网页设计员、移动应用开发设计员、项目管理员、软件测试员、网站管理员、软件技术支持和技术型软件销售人员、前端开发工程师、后台开发工程师等
职业类证书举例 F	Web 前端开发职业技能等级证书（初、中级）、程序员（初中级）、软件设计师

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，引导学生立足信息化时代、服务国家和社会发展需要，树立正确的热爱祖国、热爱人民的社会主义核心价值观，具有深

厚的科技报国家国情怀和使命担当，遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和工匠精神。注重科学思维品格训练、终身学习能力和科学技术创新创造意识，培养时代工匠精神和综合职业素养融入人才培养目标，把对真、善、美的追求贯穿于学生专业学习的全过程，增强学生对“技术与社会”“技术与人”关系的进一步认识等思政元素融入软件工程技术各门专业课程的教学中，强化学生核心素养。尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少1项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

（职业群）知识、能力和素质结构要求

序号	职业岗位	职业岗位对应知识、能力、素质结构	主要链接课程
1	计算机应用程序开发设计人员；移动终端应用程序开发设计人员；软件测试人员	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 计算机硬件知识、操作系统知识、网络知识； 2. 数据结构知识、数据库知识； 3. 软件开发知识。</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 较强的编码调试能力和文档写作能力； 2. 较强的逻辑思维和分析设计能力； 3. 熟练使用软件开发工具能力和专业英语能力。</p> <p>职业岗位素质要求</p> <p>1. 良好的职业道德修养，爱岗敬业、团结协作； 2. 较宽的视野和科学的思维方法； 3. 良好的人际关系和健全的人格品质。</p>	计算机应用基础、高级程序设计语言、计算机网络技术、Java 程序设计基础、数据库原理及应用、IT 职业英语、Linux 操作系统、数据结构、智能终端软件开发、软件工程、软件测试技术
2	Web 前端应用开发设计人员；Web 动态网站开发与管理维护人员	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 计算机硬件知识、操作系统知识、网络知识； 2. web 前端 HTML、CSS、javascript/jQuery 及前端架构知识； 3. Web 动态网站编程技术及架构知识、网络数据库知识、Web 开发流程。</p>	Html 入门基础、Web 前端网页设计制作、javascript/jQuery 技术、平面图形图像设计； PHP 程序设计、计算机网络技术、数据库原理及应用、网站建设

		<p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 较强的 web 前端设计开发技能和良好的界面设计能力； 2. 较强的 Java 编码调试能力和 Web 开发能力； 3. 熟练使用 Web 开发工具能力和 PHP 技术能力。</p> <p>职业岗位素质要求</p> <p>1. 良好的职业道德修养，爱岗敬业、团结协作； 2. 较宽的视野和科学的思维方法； 3. 良好的人际关系和健全的人格品质。</p>	设与管理、智能终端软件开发、JSP 程序设计
3	软件技术支持和咨询服务人员；技术型软件销售人员	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 计算机硬件知识、操作系统知识、网络知识； 2. 软件项目或产品所在领域的基本知识； 3. 各类软件的开发和应用相关知识。</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 基本的软件开发能力和数据库应用能力； 2. 了解主流的软、硬件和网络技术能力； 3. 较强的需求分析、文档写作的能力。</p> <p>职业岗位素质要求</p> <p>1. 良好的职业道德修养，爱岗敬业、团结协作； 2. 良好的沟通协调和团队合作意识； 3. 良好的人际关系和健全的人格品质。</p>	计算机应用基础、Web 前端网页设计制作、高级程序设计语言、计算机网络技术、Java 程序设计基础、数据库原理及应用、网站建设与管理、JSP 程序设计、智能终端软件开发、软件工程、软件测试技术

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 134 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X” Web 前端开发职业技能等级证书	初级/中级	工业与信息化部教育考试中心
	Web 前端开发设计	初中级	工业与信息化部人才交流中心
	网页设计	初中级	工业与信息化部人才交流中心
	Java 面向对象开发	初中级	工业与信息化部人才交流中心
	程序员	初级中	人力资源保障部、工信部
	软件设计师	中级	人力资源保障部、工信部
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一、二级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分:

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	18							2	
四	20	16		2					2	
五	20				8	12				
六	20					12	6	1		1
合计	120	64	2	4	8	24	6	1	8	3

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
					14周	16周	18周	16周	0周	0周	0周	0周	0周	
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	65	53	12	5*13					
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	40	8		3*16				
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时					
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2					
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2				
		110033	大学体育(三)	2	▲	32	4	28			2*16			
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4					
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4				
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8				
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4		
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2				
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16			
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成					
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时					
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成					
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成					
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成					
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成					
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成					
		小计			38.5	761	387	374	15	13	4	2		
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课					
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分					
		000211	自然科学类	2	▲	32	32							
		000212	信息技术类	2	▲	32	32							
		000213	健康教育类	2	▲	32	32							
		000214	文学修养类	2	▲	32	32							

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
			小计	7		116	116							
专业基础课程	必修课	030053	高级语言程序设计(C语言)	3	●	56	28	28	4					
		030087	html 基础入门	1.5	▲	28	14	14	2					
		030040	数据结构	4	●	72	52	20			4			
		030172	数据库原理及应用	4	●	72	42	30			4			
		030004	Java 程序设计	4	●	64	34	30		4				
		030055	计算机网络技术	3	▲	56	40	16	4					
		030131	平面图形图像设计	4	▲	64	32	32		4				
		030088	Python 程序技术	4	●	64	32	32				4		
	小计		27.5			476	274	202	10	8	8	8	4	
专业核心课程	必修课	030064	Web 前端网页设计与制作	4	▲	64	32	32		4				
		030083	Javascript/jQuery 技术	4	▲	72	42	30			4			
		030214	网站建设与管理	4	●	64	34	30				4		
		030065	Vue 前端框架技术	4	▲	64	40	24				4		
		030028	PHP 程序设计	4	●	72	42	30			4			
		030143	软件工程	4	●	64	48	16				4		
	小计		24			400	238	162		4	8	12		
专业选修课程	选修课	030016	IT 职业英语	2	▲	32	32				2*16			
		030092	智能终端软件开发	4	▲	32	16	16				2		
		030021	JSP 程序设计	2	▲	32	16	16			2*16			
		030284	小程序设计	2	▲	32	16	16				2		
		030285	Linux 操作系统	2	▲	32	16	16			2*16			
		030286	区块链技术	2	▲	32	16	16			2*16			
		030287	软件测试技术	2	▲	32	16	16			2*16			
	选修三门课小计		6			96	48	48			4	2		
理论课程教学合计				103		1849	1063	786	25	25	24	20	0	0

说明: 考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
实践 专业集中	030025	综合实训项目 1	2	2	2	48	
	030020	综合实训项目 2	4	2	2	48	
				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学期或假期中完成
	009	岗前培训	5	8	8	192	
	008	岗位实习	5-6	24	12	288	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在岗位实习过程中完成
小计			38	27	648		
合计			42	31	744		

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			各类课程占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	761	387	374	29.3%	38.5	28.7%
公共基础选修课程	116	116	0	4.5%	7	5.2%
专业基础课程	476	274	202	18.4%	27.5	20.5%
专业核心课程	400	238	162	15.4%	24	17.9%
专业选修课程	96	48	48	3.7%	6	4.5%
专业集中实践	96	0	96	3.7%	4	3.0%
实习与毕业环节	648	0	648	25.0%	27	20.1%
合计	2593	1063	1530	100.0%	134	100.0%
实践教学学时占总学时比例 (%)	59%					

## 动漫制作技术专业人才培养方案

### 一、专业名称

动漫制作技术 (510215)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应动漫制作、游戏特效和影视动画行业企业发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握角色动画、场景动画、二维动画、三维建模、三维动画、游戏特效、影视剪辑、影视特效和影视动画等知识和技术技能，面向动漫、游戏数字内容服务行业的角色动画师、场景动画师、二维动画师、三维建模师、三维动画师、游戏特效师、影视剪辑师、影视特效师和影视动画师的职业群，从事动漫、游戏数字内容服务等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	计算机大类（51）
所属专业类（代码）B	动漫制作技术类（5102）
对应行业（代码）C	动漫、游戏数字内容服务（657）
主要职业类别（代码）D	广播、电视、电影和影视录音制作人员（4-13-02）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	角色动画师，场景动画师，二维动画师，三维动画师，三维建模师，游戏特效师，影视剪辑师，影视特效师，影视动画师等
职业类证书举例 F	1+X 数字创意建模职业技能等级证书（中级）、影视动漫设计应用工程师（中级）、游戏动画设计应用工程师（中级）、游戏设计（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、

遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
二维动画设计与制作	角色动画师、场景动画师、二维动画师等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备丰富的想象力； 2. 具备较高的文化修养； 3. 具备较深厚的绘画功底。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 对于人体结构和各种生物体结构有较全面的认识； 2. 对于服饰、发型、器皿有一定的研究； 3. 对于流行文化有所了解，对于各种动画绘画风格有所了解。</p>
三维动画设计与制作和游戏特效设计与制作	三维建模师、三维动画师、游戏特效师等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备一定的编剧能力； 2. 具备丰富的想象力和一定的表演技能； 3. 具备较强的观察能力； 4. 具备游戏技能特效和场景特效制作能力。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 了解动画的历史，熟悉动画流程； 2. 对各种生物或物体的运动敏感，能够很好地把握运动的节奏； 3. 熟练掌握动画运动规律并能够灵活运用； 4. 了解游戏特效的制作过程，掌握软件的使用。</p>

影视动画设计与制作	影视剪辑师、影视特效师、影视动画师等	职业岗位知识要求	
		1. 对于电影语言具有较深的理解; 2. 具有较深的音乐修养; 3. 具备良好的视觉空间概念。	
职业岗位能力要求			
1. 能够熟练使用常用的剪辑软件; 2. 能够熟练使用常用的音频编辑软件; 3. 能够使用后期特效合成硬件设备。			

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 132.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X” 数字创意建模职业技能等级证书	中级	浙江中科视传科技有限公司	1+X 试点
	影视动画设计应用工程师	中级	CEAC 信息化培训认证管理办公室、中国电子企业协会	
	游戏动画设计应用工程师	中级	CEAC 信息化培训认证管理办公室、中国电子企业协会	
	工业和信息化人才专业知识测评证书——游戏设计	中级	工业和信息化部人才交流中心	
计算机水平证书	工业和信息化人才专业知识测评证书——信息化办公	中级	工业和信息化部人才交流中心	

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2

			节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16	5*13						
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16		3*16					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期4学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成						
	小计			37.5		760	378	382	15	13	4	2			
选修课	选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完,限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修2学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
	小计			7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共 计	理论 教学	实践 教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1 14 周	2 16 周	3 17 周	4 17 周	5 17 周	6
专业基础课程	必修课	030181	素描色彩和设计构成	4	●	70	46	24	5					
		030192	图形图像处理和摄影摄像基础	4	▲	70	46	24	5					
		030068	计算机辅助设计	4	●	72	48	24			4			
		030101	动画分镜和创作技法	4	●	72	48	24		4				
		030081	动画运动规律	4	●	72	48	24		4				
		030079	动画角色和场景设计	4	●	72	48	24				4		
		030297	AN 二维动画制作(剧本)	4	▲	72	48	24		4				
	小计			28		500	332	168	10	12	4	8		
专业核心课程	必修课	030300	MAYA 建模材质灯光渲染技术	4	●	72	48	24			4			
		030299	C4D 影视包装	4	●	72	48	24				4		
		030001	3DS MAX 建模材质灯光专项	4	●	72	48	24			4			
		030296	U3D 游戏特效制作	4	●	72	48	24				4		
		030002	3DS MAX 特效与动画制作	4	●	72	48	24				4		
		030301	UE4 游戏虚幻引擎	4	▲	72	48	24			4			
		030302	ZB 动漫模型制作	4	▲	72	48	24				4		
	小计			28		504	336	168			12	16		
专业选修课程	选修课	030303	游戏美术设计	2	▲	36	18	18			2			
		030107	影视特效制作	2	▲	36	18	18			2			
		030166	视听语言与剪辑	2	▲	36	18	18			2			
		030304	MAYA 特效与动画制作	2	▲	36	18	18				2		
		030305	游戏制作流程	2	▲	36	18	18				2		
		030306	CG 视觉造型设计	2	▲	36	18	18				2		
	选修三门课小计			6		108	54	54			4	2		
理论课程教学合计				106.5		1988	1216	772	25	25	24	24		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
实践 专业集中	030307	二维动画制作实训	2	2	2	48	
	030308	三维动画制作实训	4	2	2	48	
小计			4	4	96		
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计			35	22	528		
合计			39	26	624		

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	29.10	37.5	28.30
公共基础选修课程	116	116		4.44	7	5.28
专业基础课程	500	332	168	19.14	28	21.13
专业核心课程	504	336	168	19.30	28	21.13
专业选修课程	108	54	54	4.13	6	4.53
专业集中实践	96		96	3.68	4	3.02
实习与毕业环节	528		528	20.21	22	16.60
合计	2612	1216	1396	100	132.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	53.45					

# 数字媒体技术专业人才培养方案

## 一、专业名称

数字媒体技术 (510204)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代生产、建设、管理、服务第一线需要的，具有较强实践能力、良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握数字图形图像设计、新媒体广告设计与制作、数字音视频处理和特效制作等方面的知识和技术技能，面向数字内容服务行业的文化传播机构、影视制作公司、广告传媒公司、新媒体企业等企事行业，从事广告创意设计与制作、平面设计、新媒体技术、影音后期处理和动画特效制作等方面工作的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）B	计算机类（5102）
对应行业（代码）C	数字内容服务（657）
主要职业类别（代码）D	计算机与应用工程技术人员（2-02-13）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	广告设计师，平面设计师，UI 设计师，影视剪辑师，影视特效师，三维建模师，CG 动画师，影视动画师等
职业类证书举例 F	影视后期特效设计（中级）、平面设计（中级）、1+X 数字创意建模职业技能等级证书（初级/中级）、多媒体设计师（初级）、信息化办公（中级）等

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
影视行业	影视多媒体	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 音频处理技术； 2. 影视特效制作； 3. 视频处理技术； 4. 音视频合成技术。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 影视广告制作能力； 2. 影视特效动画制作能力； 3. 影视后期制作与栏目包装能力。</p>
广告行业	广告策划、新媒体广告设计	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握广告策划创意原理； 2. 广告文案写作理论； 3. 广告设计与制作理论。 4. 掌握包装设计、书籍装帧设计的知识。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 平面广告设计能力； 2. 动画设计与制作能力。 3. 企业 VI 设计能力；。</p>
平面设计行业	平面设计、UI 设计	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握计算机多媒体技术的思想，具有一定的美工基础； 2. 掌握网页设计、制作的基本技能；掌握网站建设、维护、管理的相关知识；</p>

		3. 掌握计算机动画的制作原理; 了解数据通信基础知识、局域网的知识。
		3. 掌握计算机动画的制作原理; 了解数据通信基础知识、局域网的知识。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 130.5 学分。

### (二) “1+X”证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”数字创意建模职业技能等级证书	初级/中级	浙江中科视传科技有限公司	1+X 试点
	工业和信息化人才专业知识测评证书——平面设计	中级	工业和信息化部人才交流中心	
	工业和信息化人才专业知识测评证书——影视后期特效设计	中级	工业和信息化部人才交流中心	
	多媒体设计师	初级	人力资源和社会保障部 工业和信息化部	
计算机水平证书	工业和信息化人才专业知识测评证书——信息化办公	中级	工业和信息化部人才交流中心	

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分:

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时(学分)	备注
1	大学体育(一)~(三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育

			课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期 \ 学 期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	18							2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16	5*13						
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16		3*16					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
	小计			37.5		760	378	382	15	13	4	2			
选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课							
	000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课							
	000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课							
	000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分							
	000211	自然科学类	2	▲	32	32									
	000212	信息技术类	2	▲	32	32									
	000213	健康教育类	2	▲	32	32									
	000214	文学修养类	2	▲	32	32									
	小计			7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业基础课程	必修课	030181	素描色彩和设计构成	4	▲	70	46	24	5						
		030191	图形图像处理	3	●	56	28	28	4						
		030007	Premiere 音视频剪辑	3	▲	48	16	32		3					
		325359	摄影与摄像	4	●	72	36	36			4				
	小 计			14		246	126	120	9	3	4				
专业核心课程	必修课	030157	广告策划与创意 (C4D)	4	●	64	32	32		4					
		030030	VI 设计 (矢量绘图)	4	●	64	32	32		4					
		030107	影视特效制作	4	●	72	36	36			4				
		030156	三维建模材质灯光渲染技术	4	●	72	36	36			4				
		325361	数字影视编导基础	4	●	72	36	36			4				
		030125	直播策划与拍摄	2	▲	36	18	18			2				
		030099	三维特效与动画设计	4	●	64	32	32			4				
		325360	影视三维技术	4	●	64	32	32			4				
		325364	栏目包装创意制作	4	▲	64	32	32			4				
		325362	脚本创意设计 (文案)	4	▲	64	32	32			4				
	小 计			38		684	342	342		8	14	16			
专业选修课程	选修课	325366	广告心理学	2	▲	36	18	18			2				
		030098	UI 设计	2	▲	36	18	18			2				
		325366	分镜设计与制作	2	▲	36	18	18			2				
		325363	新媒体广告设计与制作	2	▲	32	16	16			2				
		325367	商业广告创意设计	2	▲	32	16	16			2				
		325365	影视声音	2	▲	32	16	16			2				
	选修四门课小计			8		136	68	68			4	4			
理论课程教学合计				102.5		1942	1030	912	24	24	26	22			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	0325366	宣传手册设计与制作	2	2	2	48	
	0325356	数字影视拍摄与制作	4	2	2	48	
小计			4	4	96		
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计			35	22	528		
合计			39	26	624		

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	29.62	37.5	28.74
公共基础选修课程	116	116	0	4.52	7	5.36
专业基础课程	246	126	120	9.59	14	10.73
专业核心课程	684	342	342	26.66	38	29.12
专业选修课程	136	68	68	5.30	8	6.13
专业集中实践	96	0	96	3.74	4	3.07
实习与毕业环节	528	0	528	20.58	22	16.86
合计	2566	1030	1536	100	130.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	59.86					

# 工商企业管理专业人才培养方案

## 一、专业名称

工商企业管理 (530601)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义现代化建设和市场经济需要，具有良好的思想品德、行为规范、职业道德和良好的文化素养及身体、心理素质，掌握工商企业管理专业必备的基础理论和专业知识，具有生产管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易等企业管理方面知识和技术技能，能够在在中小型企业可以从事生产管理、营销管理、连锁经营管理等工作，也可从事人力资源管理、财务管理、电子商务等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	工商管理类（5306）
对应行业（代码）C	食品制造业（14）；批发业（51）；零售业（52）；住宿业（61）；餐饮业（62）；商务服务业（72）；
主要职业类别（代码）D	管理咨询专业（2-06-07-08）；人力资源管理专业（2-06-08-01）；市场营销专业人员（0-06-07-02）；其他社会生产和生活服务人员（4-99-00）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	管理系统实施顾问；助理项目经理；客户专员；人事主管；市场督导；区域督导；生产调度管理员；质量管理专员
职业类证书举例 F	经济专业技术资格（初级）、会计专业技术资格证书（初级）、企业人力资源管理师（四级）、全国高等学校计算机等级考试证书（一级）

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的实业报

国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的服务精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、生产管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重商业伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
制造业，服务业等	工商企业各职能部门基础管理岗位：包括生产管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易等专员、初级主管	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 常用办公软件知识，网络搜索与传输知识； 2. 熟悉我国企业管理的有关方针，掌握工商企业管理专业必备的基础理论和专业知识。</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 口头表达和沟通能力，公关礼仪行为能力； 2. 企业常用文书写作能力，办公软件操作能力； 3. 生产管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易等企业管理实务的实操能力</p>
	中小微企业自主创业者、家族企业传承者	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 常用办公软件知识，网络搜索与传输知识； 2. 熟悉我国企业管理的有关方针，掌握工商企业管理专业必备的基础理论和专业知识； 3. 熟悉我国创新创业的有关政策，掌握创新创业基础理论知识。</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 口头表达和沟通能力，公关礼仪行为能力； 2. 企业常用文书写作能力，办公软件操作能力； 3. 生产管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易等企业职能的管理能力； 4. 掌握创新创业技能及、企业运营管理能力。</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 130 学分。

### (二) 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、专业技术资格证书	连锁特许经营管理	中级	深圳市逸马科技有限公司	1+X 职业技能等级证书
	经济专业技术资格	初级	人力资源和社会保障部	
	会计专业技术资格	初级	财政部、人力资源社会保障部	
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省教育厅	

- 说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	17		1					2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	●	48	32	16	4*12						
		120002	思想道德修养与法律基础	4	●	72	56	16		4					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期4学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	2						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130006	高等数学	2	▲	32	32			3*11					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于14天112学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成						
小计				39.5		796	414	382	14	19	2	2			
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修2学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
小计				7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1 14周	2 18周	3 17周	4 16周	5 周	6	
专业基础课程	必修课	010117	管理学基础	3	●	56	36	20	4						
		010120	经济学基础	3	●	56	36	20	4						
		010125	会计学基础	3	▲	51	34	17			3				
		010006	经济法基础	3	▲	51	34	17			3				
		020118	市场营销	3	●	51	34	17				3			
		010123	管理心理学	3	●	54	36	18		3					
	小计			18		319	210	109	8	3	6	3			
专业核心课程	必修课	010060	生产与运作管理	4	●	72	50	22		4					
		010097	物流管理	4	●	68	46	22			4				
		010042	国际贸易实务	4	●	68	46	22			4				
		010079	项目管理	2	▲	34	17	17			2				
		010002	公共关系实务	4	●	68	46	22			4				
		010057	人力资源管理	4	●	64	42	22				4			
		010145	企业管理信息系统	4	▲	64	42	22				4			
		010139	现代企业管理	4	●	64	42	22				4			
		010143	商务谈判实务	4	●	64	42	22				4			
	小计			34		566	373	193		4	14	16			
专业选修课程	选修课	020032	跨境电子商务	2	▲	34	17	17			2				
		010204	投资与理财	2	▲	34	17	17							
		010205	财务管理	2	▲	32	16	16				2			
		012105	连锁特许经营管理	2	▲	32	16	16				2			
	选修三门课小计			6		98	49	49			2	4			
理论课程教学合计				104.5		1895	1162	733	22	26	24	25			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
实践 专业集中	010201	综合管理技能实训	3	1	1.5	36	
	010200	跨专业实训	4	2	2	48	
小计			3	3.5	84		
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计			35	22	528		
合计			38	25.5	612		

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	796	414	382	31.8	39.5	30.38
公共基础选修课程	116	116		4.61	7	5.38
专业基础课程	319	210	109	12.7	18	13.85
专业核心课程	566	373	193	22.53	34	26.15
专业选修课程	98	49	49	4.0	6	4.61
专业集中实践	84		84	3.33	3.5	2.69
实习与毕业环节	528		528	21.03	22	16.94
合计	2507	1162	1345	100	130	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	53.65					

## 市场营销专业人才培养方案

### 一、专业名称

市场营销 (530605)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应企业营销与策划需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握市场营销专业知识和技术技能，面向批发业、零售业销售代表、销售经理、区域销售经理、卖场经理、小微商业企业创业者、市场主管、市场经理、市场调研专员等等职业群，从事市场调查、销售、广告策划、运营管理、营销活动组织等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（63）
所属专业类（代码）B	市场营销类（6307）
对应行业（代码）C	批发业、零售业（51、52）
主要职业类别（代码）D	市场营销专业人员（2-06-07-02）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	销售代表、销售经理、区域销售经理、卖场经理、小微商业企业创业者、市场主管、市场经理、市场调研专员等
职业类证书举例 F	新媒体营销、数字营销技术运用、数据营销

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有工匠精神、创新思维和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。
2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和质量意识、环保意识、安全意识；尊

重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重信息素养教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
批发业、零售业	营销员、销售代表、市场调研专员、市场主管等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；  2. 掌握商品分类与管理的基本知识和方法；  3. 掌握消费者行为和消费心理分析的基本内容和分析方法。  4. 掌握推销和商务谈判的原则、方法和技巧。  5. 掌握市场调查的方式、方法、流程，基本抽样方法和数据分析方法，市场调查报告的撰写方法。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；  2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；  3. 能够与客户进行有效沟通；  4. 能够组织实施推销和商业谈判；  5. 具备一定的商业信息技术与工具应用能力；  6. 具备商务礼仪规范应用能力；</p>
	市场经理、卖场经理、销售经理、区域销售经理、小微商业企业创业者等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；  2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；  3. 掌握营销计划和控制等营销组织管理的基本方法；  4. 掌握营销活动策划与组织的基本内容和方法；  5. 熟悉现代市场营销的新知识、新技术。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p>

		2. 能够对客户群体和竞争者进行分析; 3. 能够组织实施营销产品的市场调查与分析; 4. 能够组织实施品牌和产品的线上线下推广和促销活动; 5. 能够对客户关系和销售进行日常管理; 6. 具备数据意识和商务数据分析应用能力; 7. 具备一定的创新创业能力; 8. 能够为小微创业企业进行营销活动策划并组织实施。
--	--	--

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 134.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	新媒体营销师	初级/中级	中国电子学会	
	数字营销技术运用职业技能等级证书	初级/中级	中教畅享(北京)科技有限公司	1+X 试点
	数据营销师	初级/中级	百度在线网络技术(北京)有限公司	
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
 2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时(学分)	备注
1	大学体育(一)~(三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理

3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		8					2	
三	20	17		2					2	
四	20	17		8					2	
五	20				1	19				
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	18	1	28	6	1	8	6

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16	5*13						
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16		3					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130006	经济数学	2	▲	32	32			2					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2*16					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
	小计			39.5		792	410	382	16	17	2	2			
选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课							
	000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课							
	000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课							
	000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分							
	000211	自然科学类	2	▲	32	32									
	000212	信息技术类	2	▲	32	32									
	000213	健康教育类	2	▲	32	32									
	000214	文学修养类	2	▲	32	32									
	小计			7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1 14周	2 16周	3 17周	4 17周	5	6
专业基础课程	必修课	010096	经济学基础	3	●	56	30	26	4					
		010117	管理学基础	3	●	56	30	26	4					
		0211099	经济法基础	3	▲	68	34	34			4			
		020118	市场营销	4	●	56	30	26	4					
		0211033	会计基础	3	▲	48	24	24		3				
		020091	市场调查与预测	4	●	48	24	24		3				
	小 计			20		332	172	160	12	6	4			
专业核心课程	必修课	020010	营销心理学	4	●	68	48	20			4			
		020085	服务营销	4	●	68	48	20			4			
		020089	品牌管理	4	▲	68	48	20			4			
		020086	广告策划	4	●	68	48	20			4			
		020092	谈判与推销技巧	4	●	68	48	20			4			
		020090	企业营销策划	4	●	68	48	20			4			
		010032	客户关系管理	4	●	68	48	20			4			
	小 计			28		476	336	140			16	12		
专业选修课程	选修课	020088	连锁企业门店营运	2	▲	32	16	16		2				
		010137	商务礼仪	2	▲	28	14	14	2					
		030071	网络营销	2	▲	34	17	17			2			
		020141	活动策划与主持	2	▲	34	17	17			2			
		010007	社会调查研究方法	2	▲	34	17	17						
		020087	国际市场营销学	2	▲	34	17	17						
		010110	组织行为学	2	▲	34	17	17						
		010106	管理沟通	2	▲	34	17	17						
	选修四门课小计			8		128	64	64	2	2	2	2		
理论课程教学合计				102.5		1844	1098	746	14	8	22	14		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	020093	实训项目 1-营销与策划	2	8	2	48	每周集中 6 节, 共 8 周
	020114	跨专业实训	3	2	2	48	每周集中 24 节, 共 2 周
	020021	实训项目 2-房地产广告策划	4	8	2	48	每周集中 6 节, 共 8 周
小 计				18	6	144	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				34	22	528	
合 计				52	28	672	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	31.5	39.5	30.3
公共基础选修课程	116	116		4.6	7	5.4
专业基础课程	332	172	160	13.2	20	15.3
专业核心课程	476	336	140	18.9	28	21.5
专业选修课程	128	64	64	5.2	8	6.1
专业集中实践	144		144	5.7	6	4.6
实习与毕业环节	528		528	20.9	22	16.8
合计	2516	1098	1418	100	130.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	56.4					

## 电子商务专业人才培养方案

### 一、专业名称

电子商务 (530701)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应粤港澳大湾区电子商务发展人才需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握以电子交易平台与电子数据交换为基础的电子商务原理与实务，具有网络营销及其它电子商务活动的策划与管理、网店运营、网店 视觉营销、网页制作、网络客户服务等知识和技术技能，面向国内电子商务企业、跨境电子商务企业、开展电子商务的各类企业、事业单位等 (C) 行业的网店美工岗、网店运营岗、网店客服岗、网络推广专员岗、平台店铺推广 专员岗、网络营销岗、外贸电子商务运营岗 (D、E) 等职业群、网络创业等领域，从事有网络营销及其它电子商务活动的策划与管理、网店运营、网店 视觉营销、网页制作、网络客户服务方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年 (全日制)，专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码) A	电子商务大类 (53)
所属专业类 (代码) B	电子商务类 (5307)
对应行业 (代码) C	电子商务服务 (701)
主要职业类别 (代码) D	电商运营技术人员
主要岗位 (群) 或技术领域举例 E	有网络营销及其它电子商务活动的策划与管理、网店运营、网店 视觉营销、网页制作、网络客户服务等
职业类证书举例 F	网店运营推广职业技能等级证书 (中级)、电子商务数据分析职业技能等级证书 (中级)、跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书 (中级)、全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书 (中级)

### 五、培养规格

#### (一) 基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思

想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重职业伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
国内电子商务企业、跨境电子商务企业、开展电子商务的各类企业、事业单位等	电子商务专员（外贸及国内）	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 电子商务管理知识（如市场营销、CRM 等）；  2. 电子商务系统安全、电子商务交易安全等知识；  3. 电子商务原理（包括四流及电子商务模式等）。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 掌握网络平台推广、售前售后服务的电子商务流程；  2. 具备电子商务模式（B2B, B2C, C2C 等）的实际操作能力；  3. 具备网络新客户开发的能力。</p>
	网店运营专员	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 能指导网络美工对网站（店）进行策划设计、优化设计；  2. 负责网站（店）的网络推广工作；  3. 能指导网络客户服务提高售前、售中、售后的服务能力，提高客服咨询转化率和重复购买率；  4. 熟练运用运营数据分析能力来提升网站（店）的浏览量、咨询量、商品转化率、销量以及品牌知名度。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 能统筹网站（店）运营、具备决策能力；  2. 责任意识；  3. 心理素质过硬。</p>

国内电子商务企业、跨境电子商务企业、开展电子商务的各类企业、事业单位等	网店美工专员	职业岗位知识要求
		1. 图像处理(美工)知识; 2. 网页设计与制作知识; 3. 电子商务网站建设与推广知识。
职业岗位能力要求		1. 掌握图像处理(美工)的技能,会使用 PS、DW 等软件; 2. 掌握网页设计的基本技能; 3. 有较强的图片处理能力与视觉处理能力、欣赏能力。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 136.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	网店运营推广职业技能等级证书	中级	北京鸿科经纬科技有限公司	1+X 试点
	电子商务数据分析职业技能等级证书	中级	北京博导前程信息技术股份有限公司	1+X 试点
	跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书	中级	厦门优优汇联信息科技有限公司	1+X 试点
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时(学分)	备注
1	大学体育(一)~(三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能

2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 六、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16	5*13						
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16		3					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130006	经济数学	2	▲	32	32			2					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2*16					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
	小计			39.5		792	410	382	16	17	2	2			
选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课							
	000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课							
	000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课							
	000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分							
	000211	自然科学类	2	▲	32	32									
	000212	信息技术类	2	▲	32	32									
	000213	健康教育类	2	▲	32	32									
	000214	文学修养类	2	▲	32	32									
	小计			7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业基础课程	必修课	010096	经济学基础	3	●	56	36	20	4*14						
		010093	管理学基础	3	●	54	34	20		3					
		010126	会计基础	3	▲	54	36	18		3					
		020068	电子商务法规	3	●	54	36	18			3				
		020118	市场营销	3	●	54	36	18			3				
		020070	图像处理(美工)	4	▲	72	36	36		4					
	小计			19		344	214	130	4	10	6				
专业核心课程	必修课	010177	电子商务基础与实务	3	●	56	28	28	4*14						
		020072	网页设计	4	▲	72	36	36			4				
		020071	网络营销	3	●	54	30	24			3				
		020055	网店运营	4	▲	72	36	36			4				
		020069	电子商务物流管理	4	▲	72	36	36			4				
		020009	电子商务数据分析	4	▲	72	36	36			4				
		020032	跨境电子商务	4	▲	72	36	36			4				
		010032	客户关系管理	4	▲	72	36	36			4				
	小计			30		542	274	268	4		8	19			
专业选修课程	选修课	020035	农村电子商务	2	▲	36	18	18			2				
		010206	电子商务案例分析	2	▲	36	18	18			2				
		010042	国际贸易实务	2	▲	36	18	18			2				
		020060	互联网金融	2	▲	36	18	18			2				
	选修三门课小计			6		108	54	54			4	2			
理论课程教学合计				101.5		1902	1068	834	24	27	18	21			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	0102011	综合实训项目 1(具体项目)	3	2	2	48	1+X 考证
	0102022	综合实训项目 2	3	2	2	48	1+X 考证
	0102032	综合实训项目 2	4	2	2	48	1+X 考证
小 计			6	6	144		
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计			35	22	528		
合 计			39	26	624		

## 八、课程模块学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	31.35	39.5	30.98
公共基础选修课程	116	116		4.59	7	5.49
专业基础课程	344	214	130	13.62	19	14.90
专业核心课程	542	274	268	21.46	30	23.53
专业选修课程	108	54	54	4.28	6	4.71
专业集中实践	96		96	3.80	4	3.14
实习与毕业环节	528		528	20.90	22	17.25
合计	2526	1068	1458	100	127.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	57.72					

# 现代物流管理专业人才培养方案

## 一、专业名称

现代物流管理 (530802)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应粤港澳大湾区现代物流产业和高端产业发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握现代物流管理理论和岗位操作技术中的基本技能，面向商贸流通行业的现代物流管理职业群，从事物流管理、运营和规划等方面工作的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	物流类（5308）
对应行业（代码）C	道路运输业（54）、多式联运和运输代理业（58）、装卸搬运和仓储业（59）
主要职业类别（代码）D	管理（工业）工程技术人员（2-02-30）、装卸搬运和运输代理服务 人员（4-02-05）、仓储人员（4-02-06）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	仓储主管、运输主管、物流销售主管、物流客户服务主管、生产车间主管
职业类证书举例 F	物流管理职业技能等级证书（中级）、智能仓储大数据分析职业技能等级证书（中 级）、物流管理、快递运营 1+X 职业技能等级（中级）证书

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、

热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

序号	职业岗位	职业岗位对应知识、能力、素质结构	主要链接课程
1	物料计划员、采购专员、库存控制专员、物流配送专员	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具有企业生产运作知识结构； 2. 具有企业仓储管理知识结构； 3. 具有企业采购管理知识结构； 4. 具有企业配送管理知识结构。</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 具有较好的分析问题能力； 2. 具有数据收集和数据分析的能力； 3. 具有企业计划、组织、协调与管理能力； 4. 具有财务控制与核算的能力； 5. 具有编写采购合同的能力； 6. 具有仓储管理和库存监控的能力； 7. 具有一定的领导岗位能力。</p> <p>职业岗位素质要求</p> <p>1. 良好的表达与沟通素质； 2. 具有一定的抗压心理素质； 3. 具有较强的职业道德素质； 4. 具有创新创业素质。</p>	仓储与配送管理实务、采购供应链管理、管理学基础、经济法、大学生心理健康教育、应用文写作、大学生职业生涯规划、大学生创业教育、商务礼仪
2	物流优化设计专员、采购专员、配送专员、仓储管理专员	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具有物流运输管理相关知识结构； 2. 具有商品养护与管理的相关知识结构； 3. 具有商务谈判相关知识机构； 4. 具有珠三角地区商业布局的知识结构。</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 具有流通企业运输管理与服务管理的能力； 2. 具有流通企业配送管理与服务管理的能力； 3. 具有良好的商务谈判与推销的能力；</p>	仓储与配送管理实务、采购管理实务、商务谈判与推销管理实务、物流地理、物流运输管理、经济法、大学生心理健康教育、应用文写作、大学生职业生涯规划、大学生创业教育、商务礼仪

		<p>4. 具有知法懂法用法的法律常识能力。</p> <p><b>职业岗位素质要求</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 良好的表达与沟通素质；</li> <li>2. 具有一定的抗压心理素质；</li> <li>3. 具有较强的职业道德素质；</li> <li>4. 具有创新创业素质。</li> </ol>	
3	市场开发专员、客服专员、物流运输管理专员、物流操作专员	<p><b>职业岗位知识要求</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有物流客户营销管理的相关知识结构；</li> <li>2. 具有物流运输调度与管理的相关知识结构；</li> <li>3. 具有商务谈判与推销的相关知识结构；</li> <li>4. 具有仓储管理相关知识结构。</li> </ol> <p><b>职业岗位能力要求</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有物流市场开发与管理的能力；</li> <li>2. 具有仓库设计与库存优化的能力；</li> <li>3. 具有物流运输优化与设计的能力。</li> </ol> <p><b>职业岗位素质要求</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 良好的表达与沟通素质；</li> <li>2. 具有一定的抗压心理素质；</li> <li>3. 具有较强的职业道德素质；</li> <li>4. 具有创新创业素质。</li> </ol>	物流服务营销管理、物流仓储与配送管理实务、物流运输管理、大学生心理健康教育、应用文写作、大学生职业生涯规划、大学生创业教育、商务礼仪
4	企业物流设施规划专员、标准化推广专员、标准流程优化工程师	<p><b>职业岗位知识要求</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有物流标准化相关的知识结构；</li> <li>2. 具有物流标准化运用的相关知识；</li> <li>3. 具有物流标准化管理的相关知识。</li> </ol> <p><b>职业岗位能力要求</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有标准运用的能力；</li> <li>2. 具有流程优化的能力；</li> <li>3. 具有协调运作的能力；</li> <li>4. 具有管理沟通的能力。</li> </ol> <p><b>职业岗位素质要求</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 良好的表达与沟通素质；</li> <li>2. 良好的身体素质；</li> <li>3. 具有一定的抗压心理素质；</li> <li>4. 具有较强的职业道德素质；</li> <li>5. 具有创新创业素质。</li> </ol>	管理学基础、物流管理、物流标准化、商务谈判与推销管理实务、管理学基础、大学生心理健康教育、应用文写作、大学生职业生涯规划、大学生创业教育、商务礼仪

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 128 学分。

### (二) “1+X”证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”物流管理职业技能等级证书	中级	中国物流与采购联合会
	快递运营管理职业技能等级证书	中级	国家邮政局职业技能鉴定指导中心
	经济师	初级	人力资源和社会保障部
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 × 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 × 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				1	19				
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	1	28	6	1	8	6

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4					
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130006	高等数学	2	▲	32	32		3*11						
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
小计				39.5		792	410	382	17	16	2	2			
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
小计				7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1 14周	2 16周	3 17周	4 17周	5	6
专业基础课程	必修课	010093	管理学基础	3	●	56	36	20	4					
		010096	经济学基础	3	●	54	36	18			3			
		010125	会计学基础	3	▲	54	36	18			3			
		010006	经济法基础	3	▲	54	36	18				3		
		010072	物流经济地理	3	●	54	34	20		3				
		010004	现代物流概论	4	●	56	42	14	4					
	小 计			19		328	220	108	8	3	6	3		
专业核心课程	必修课	010066	物流仓储与配送管理	4	●	72	50	22			4			
		010075	物流运输管理实务	4	●	72	52	20			4			
		010065	物流采购与供应管理	4	●	72	52	20				4		
		010098	国际物流实务与专业英语	4	●	72	52	20		4				
		010064	物流标准化及其应用	3	●	54	40	14				3		
		010070	物流服务营销管理	3	●	54	40	14				3		
		010106	管理沟通	3	●	54	40	14				3		
		010074	物流信息技术管理	3	▲	54	40	14				3		
	小 计			28		504	366	138		4	8	16		
专业选修课程	选修课	010169	物流成本管理	2	▲	36	18	18		2	2	2		
		010060	生产与运作管理	2	▲	36	18	18		2	2	2		
		010100	集装箱运输及多式联运方式	2	▲	36	18	18		2	2	2		
		010073	物流企业运营管理	2	▲	36	18	18		2	2	2		
			电子商务(是否增加)	2	▲									
			现代物流设施设备(是否增加)	2	▲									
	选修三门课小计			6		108	54	54		6	6	6		
理论课程教学合计				107.5		1976	1294	682	?	?	?	27		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
实践 专业集中	010201	综合实训项目 1	3	2	2	48	
	010200	综合实训项目 2	4	2	2	48	
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				34	22	528	
合计				38	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	30.84	39.5	31.47
公共基础选修课程	116	116		9.50	7	5.58
专业基础课程	328	220	108	12.77	19	15.14
专业核心课程	504	366	138	19.63	28	22.31
专业选修课程	108	54	54	4.21	6	4.78
专业集中实践	96		96	3.74	4	3.19
实习与毕业环节	624		624	24.30	22	17.53
合计	2568	1166	1402	100	125.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	54.6					

# 酒店管理与数字化运营专业人才培养方案

## 一、专业名称

酒店管理与数字化运营 (540106)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应酒店行业发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握酒店基础知识、基本理论和实践操作技能等知识和技术技能，面向旅游行业的酒店、会议、展览等领域，从事酒店服务与管理方面工作的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	社会生产服务和生活服务人员（4）
所属专业类（代码）B	住宿和餐饮服务人员（4-03）
对应行业（代码）C	住宿服务人员（4-03-01）
主要职业类别（代码）D	高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理（4-03-01）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	住宿服务人员、销售人员、商务专业人员、健身和娱乐场所服务人员
职业类证书举例 F	酒店运营管理（初级）、前厅运营管理（初级）、旅游经济师（初级）

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德

德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
旅游管理、酒店服务与管理	前厅客房岗位服务与管理人员	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握服务意识与礼仪、职业道德、外事纪律、安全与卫生、服务心理学、外语等基础知识；  2. 掌握前厅部与客房部的岗位职责、工作程序、运转表单、管理制度，前厅部与客房部设施设备的使用与保养、酒店的服务项目及营业时间、沟通技巧等专业知识；  3. 掌握民俗与宗教知识、哲学、美学、文学、艺术、法律、各国的历史地理、习俗和礼仪、本地及周边地区的旅游景点及交通等相关知识。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 具备良好的语言能力，使用礼貌用语；做到有问必答；讲普通话；掌握一门外语；  2. 具备交际能力、应变能力、营销能力、观察能力和记忆力；  3. 掌握前厅与客房服务专业操作技能。</p>
		<p>岗位素质要求</p> <p>1. 具有正确的服务观念，高尚的职业道德，良好的服务态度；  2. 熟练掌握前厅与客房服务的专业操作技能和服务礼节；  3. 身心健康，体格健壮。</p>
	餐饮岗位服务与管理人员	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握服务意识与礼仪、职业道德、外事纪律、安全与卫生、服务心理学、外语等基础知识；  2. 掌握餐饮部的岗位职责、工作程序、运转表单、管理制度，餐饮部设施设备的使用与保养、酒店的服务项目及营业时间、沟通技巧等专业知识；  3. 掌握民俗与宗教知识、哲学、美学、文学、艺术、法律、各国的历史地理、习俗和礼仪、本地及周边地区的旅游景点及交通等相关知识。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 具备良好的语言能力；</p>

酒店管理人员		2. 具备良好的交际能力、应变能力、营销能力、观察能力和记忆能力； 3. 掌握托盘、斟酒、折花、摆台、上菜、分菜等专业技能。
		岗位素质要求 1. 具有正确的服务观念，高尚的职业道德，良好的服务态度； 2. 熟练掌握餐饮服务专业操作技能和服务礼节； 3. 身心健康，体格健壮。
		岗位知识要求 1. 会展营销相关知识； 2. 会展项目管理知识。
		岗位能力要求 1. 具有人际沟通、公文处理的能力； 2. 具有项目管理运营的能力； 3. 具有较好的业务接待和策划能力。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 129.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	酒店运营管理	初级	中国饭店协会
	前厅运营管理	初级	北京首都旅游集团有限责任公司
	初级经济师（旅游专业方向）	初级	人力资源与社会保障部
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

- 说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程

108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		8					2	
三	20	17		2					2	
四	20	17							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16	5*13						
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16		3					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130006	经济数学	2	▲	32	32			2					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2*16					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
小计				39.5		792	410	382	16	17	2	2			
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
小计				7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业基础课程	必修课	010096	经济学基础	3	●	56	36	20	4						
		010093	管理学基础	3	●	56	36	20	4						
		10099	会计基础	3	▲	48	30	18		3					
		10006	经济法基础	3	▲	51	33	18			3				
		0122105	市场营销	4	●	68	50	18			4				
		020099	现代酒店管理	3	●	56	36	20	4						
		10180	旅游学概论	4	▲	64	44	20		4					
	小 计			23		399	265	134	12	7	7				
专业核心课程	必修课	010114	酒店前厅与客房管理	4	●	68	38	30			4				
		010025	酒店餐饮服务与管理	4	●	64	34	30		4					
		020086	广告策划	4	●	68	38	30			4				
		010151	酒店公共关系	4	▲	68	38	30			4				
		020038	平面设计	4	▲	68	38	30			4				
		010152	酒店情景英语	4	▲	68	38	30			4				
		010153	酒店服务礼仪	4	▲	68	38	30			4				
	小 计			28		472	262	210		4	12	12			
专业选修课程	选修课	020089	品牌管理	2	▲	34	20	14			2				
		010032	客户关系管理	2	▲	34	20	14			2				
		020046	商业推销与谈判	2	▲	34	20	14			2				
		010090	中国饮食文化	2	▲	34	20	14		2					
	选修三门课小计			6		102	60	42		2	2	2			
理论课程教学合计				104.5		1881	1113	768	28	25	23	16			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	010186	酒店餐饮服务与管理(实)	2	8	2	48	集中周六周日技能训练
	010168	跨专业实训	3	2	2	48	
小计			10	4	96		
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计			35	22	528		
合计			45	26	624		

## 八、课程模块学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例(%)	学分	占总学分的比例(%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	31.6	39.5	30.2
公共基础选修课程	116	116		4.6	7	5.4
专业基础课程	399	265	134	15.9	24	18.4
专业核心课程	472	262	210	18.8	28	21.4
专业选修课程	102	60	42	4.1	6	4.6
专业集中实践	96		96	3.8	4	3.2
实习与毕业环节	528		528	21.1	22	16.8
合计	2505	1113	1392	100	129.5	100
实践教学学时占总学时比例(%)	55.9					

# 会展策划与管理专业人才培养方案

## 一、专业名称

会展策划与管理 (540112)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应会展行业发展需要，具有良好人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握会展基础知识、基本理论和实践操作技能等知识和技术技能，面向旅游行业的会议、展览、酒店等领域，从事会展接待、服务、策划与管理方面工作的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	专业技术人员（02）
所属专业类（代码）B	经济和金融专业人员（2-06）
对应行业（代码）C	商务专业人员（2-06-07）
主要职业类别（代码）D	会展策划专业人员（2-06-07-05）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	会展策划员、展运营管理、会展营销员、展示设计与管理员
职业类证书举例 F	会展管理职业技能等级证书（初、中级）、会展策划师（初级）、旅游经济师（初级）

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德

德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
旅游管理、会展组织、策划、服务、管理、酒店服务与管理	会展策划岗位	职业岗位知识要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 会展策划的相关知识；</li> <li>2. 项目文案写作的相关知识；</li> <li>3. 市场调研的相关知识。</li> </ul>
		职业岗位能力要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 具有会展策划的能力；</li> <li>2. 具有会展文案写作的能力；</li> <li>3. 具有展示设计的能力。</li> </ul>
	会展组织、运营岗位	职业岗位知识要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 会展展示布置相关知识；</li> <li>2. 人员管理相关知识；</li> <li>3. 项目整体规划相关知识。</li> </ul>
		职业岗位能力要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 具有会展筹备的能力；</li> <li>2. 具有会展展示运营的能力；</li> <li>3. 具有会议展览布置与展品展示、装饰的参与能力。</li> </ul>
	会展管理岗位	职业岗位知识要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 会展营销相关知识；</li> <li>2. 会展项目管理知识。</li> </ul>
		职业岗位能力要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 具有人际沟通、公文处理的能力；</li> <li>2. 具有项目管理运营的能力；</li> <li>3. 具有较好的业务接待和策划能力。</li> </ul>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 129.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	会展管理	初级/中级	网育网(背景)国际教育科技发展中心
	会展策划师	初级	国家人力资源和社会保障部
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时(学分)	备注
1	大学体育(一)~(三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16							2	
三	20	17		2					2	
四	20	17							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	2	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课 程 性 质	课 程 代 码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课  必修课		120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16	5*13						
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16		3					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130006	经济数学	2	▲	32	32			2					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2*16					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						

课程类型	课程性质	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								14周	16周	17周	17周			
必修课	思政类	170004 国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002 创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003 劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001 素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006 创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
	小 计			39.5		792	410	382	16	17	2	2		
	选修课	120007 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208 美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209 中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210 职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211 自然科学类	2	▲	32	32								
		000212 信息技术类	2	▲	32	32								
		000213 健康教育类	2	▲	32	32								
		000214 文学修养类	2	▲	32	32								
专业基础课程	小 计			7		116	116							
	必修课	010096 经济学基础	3	●	56	36	20	4						
		010093 管理学基础	3	●	56	36	20	4						
		010099 会计基础	3	▲	48	30	18		3					
		010006 经济法基础	3	▲	51	33	18			3				
		0122105 市场营销	4	●	68	50	18			4				
		020099 会展概论	3	●	56	36	20	4						
		010180 旅游学概论	4	▲	64	44	20		4					
专业核心课程	小 计			23		399	265	134	12	7	7			
	必修课	020098 会展服务	4	▲	68	38	30				4			
		020020 会展策划	4	●	64	34	30		4					
		020022 会展空间设计与搭建	4	▲	68	38	30			4				
		020086 广告策划	4	●	68	38	30			4				
		020100 会展英语	4	▲	68	38	30				4			
		020038 平面设计	4	▲	68	38	30				4			
	小 计			28		472	262	210		4	12	12		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业选修课程	选修课	020089	品牌管理	2	▲	34	20	14			2				
		010032	客户关系管理	2	▲	34	20	14			2				
		020046	商业推销与谈判	2	▲	34	20	14				2			
		010090	中国饮食文化	2	▲	34	20	14		2					
	选修三门课小计			6		102	60	42		2	2	2			
理论课程教学合计				104.5		1881	1113	768	28	25	23	16			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	020076	校园贸易博览会	4	2	2	48	部分内容集中周六周日
	010168	跨专业实训	3	2	2	48	
小计				10	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				45	26	624	

## 八、课程模块学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	31.6	39.5	30.2
公共基础选修课程	116	116		4.6	7	5.4
专业基础课程	399	265	134	15.9	24	18.4
专业核心课程	472	262	210	18.8	28	21.4
专业选修课程	102	60	42	4.1	6	4.6
专业集中实践	96		96	3.8	4	3.2
实习与毕业环节	528		528	21.1	22	16.8
合计	2505	1113	1392	100	129.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	55.9					

# 人力资源管理专业人才培养方案

## 一、专业名称

人力资源管理(590202)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应适应社会主义现代化建设和市场经济需要，具有良好的思想品德、行为规范、职业道德和良好的文化素养及身体、心理素质，掌握管理学、组织行为学、人员招聘与配置、人力资源培训与开发、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理、心理学、办公自动化等知识和技术技能，能够在各类企业、政府机关以及事业单位从事人力资源规划、人员招聘、培训与开发、绩效管理、薪酬管理以及员工关系管理方面的工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	公共管理与服务（59）
所属专业类（代码）B	公共管理类（5902）
对应行业（代码）C	商务服务业（72）；企业管理服务（721）； 办公服务（7294）；人力资源服务（726）。
主要职业类别（代码）D	管理工程技术人员（2-02-30）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	人力资源管理专业人员（2-06-08-01）； 人力资源服务专业人员（2-06-08-02）； 行政办公人员（3-1） 行政业务人员（3-11） 行政事务人员（3-12） 其他行政办公人员（3-19）
职业类证书举例 F	人力资源管理师（中级）

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 政治思想素质。坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，在从事人力资源管理相关工作的过程中具

有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的报国、家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 职业道德和职业素养。诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、劳动法、人力资源管理实务等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，在人力资源管理方面具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 身心人文素质。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；在从事人力资源管理工作的过程中，掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯，具有一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
商务服务业； 企业管理服务； 办公服务；人力资源服务。	招聘专员、培训专员	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 招聘与人员测评相关知识； 2. 组织行为学相关知识； 3. 人力资源培训方面的知识。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 制定招聘方案的能力； 2. 选拔与录用的能力； 3. 开展人员培训的能力。</p>
	绩效专员、薪酬专员	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 绩效考核相关知识； 2. 薪酬管理相关知识； 3. 福利管理相关知识。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 协助制定和执行绩效考核方案的能力； 2. 协助制定和执行薪酬管理方案的能力； 3. 制定员工福利管理方案的能力。</p>
	员工关系专员或人力资源助理	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 员工关系管理知识； 2. 劳动法相关知识； 3. 人力资源规划相关知识。</p>

		职业岗位能力要求 1. 签订和执行劳动合同的能力; 2. 处理员工关系的能力; 3. 开展企业文化建设的能力。
--	--	--

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 130 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	人力资源管理师	中级/高级	人社部
	人力资源共享服务	中级/高级	上海踏瑞计算机软件有限公司
	人力资源数字化管理	中级/高级	启端(北京)教育科技有限公司
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

- 说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时(学分)	备注
1	大学体育(一)~(三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16							2	2
三	20	17							2	1
四	20	16		2					2	
五	20				1	19				
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	28	6	1	8	8

### 八、理论课程教学安排表

课程 类型	课 程 性 质	课 程 代 码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14 周	16 周	17 周	16 周	0 周	0 周	
公共基础课 必修课		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16		3					
		120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16	5*13						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	2	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	2	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	2	▲	32	4	28			2*1				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	30	26		4*14					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排								
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年				
									1	2	3	4	5	6			
									14周	16周	17周	16周	0周	0周			
170003 劳动教育与实践				1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成								
150001 素质拓展训练				1	▲	16		16	第一学年完成								
140006 创新创业及项目训练				2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成								
小 计				40.5		760	376	384	16	14	2	2					
选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20			第一学年修完, 限制性选修课								
	120008	美育教育类	2	▲	32	32			限制性选修课								
	120009	中国传统文化类	2	▲	32	32			限制性选修课								
	120010	职业素养类	2	▲	32	32			毕业前选修 2 学分								
	120011	自然科学类	2	▲	32	32											
	120012	信息技术类	2	▲	32	32											
	120013	健康教育类	2	▲	32	32											
	120014	文学修养类	2	▲	32	32											
小 计				7		116	116										
专业基础课程	0111001	会计基础	3	▲	51	33	18				3						
	010061	市场营销	3	▲	48	30	18				3						
	010096	经济学基础	3	▲	56	38	18	4									
	010113	现代企业管理	4	▲	64	46	18		4								
	010117	管理学基础	3	●	56	36	20	4									
	010006	经济法基础	3	●	51	33	18				3						
	0311006	办公自动化	4	▲	64	32	32				4						
	小 计			23		390	248	142	6	6	6	7					
专业核心课程	010057	人力资源管理	4	●	56	48	8	4									
	010110	组织行为学	4	●	64	46	18		4								
	010109	招聘与配置	4	●	68	36	32				4						
	010107	培训与开发	4	●	68	36	32				4						
	010019	绩效管理	4	●	64	32	32				4						
	010129	劳动与社会保障法实务	4	●	64	42	22				4						
	010108	薪酬管理	4	●	64	32	32				4						
	010001	公共关系	4	●	64	42	22		4								
小 计				32		512	314	198	4	8	8	12					

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
专业选修课程	选修课	010106	管理沟通	2	▲	32	16	16				2		
		0211114	人员素质测评	2	▲	32	16	16				2		
		010137	商务礼仪	2	▲	34	18	16			2			
		010138	办公室事务管理	2	▲	34	18	16			2			
		0111244	人力资源规划	2	▲	34	18	16			2			
		0211112	员工关系管理	2	▲	34	18	16			2			
		0211155	团队管理	2	▲	32	16	16				2		
		0211156	班组长管理	2	▲	32	16	16				2		
	选修四门课小计			8		132	68	64			4	2		
理论课程教学合计				110.5		1910	1122	788	26	27	20	25		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### 九、实践课程教学安排表

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业实践集中	010199	人力资源管理综合实训	3	2	2	48	
	0125104	跨专业实训	4	2	2	48	集中 2 周实训
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
实践课程教学合计				39	26	624	

## 十、课程模块学分分布表

课程类型	学时			各类课程占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	376	384	30.52	40.5	30.11
公共基础选修课程	116	116	0	4.55	7	5.2
专业基础课程	390	248	142	15.57	23	17.1
专业核心课程	512	314	198	20.56	32	23.79
专业选修课程	132	68	64	4	8	4.46
专业集中实践	104		96	4.08	4	2.97
校外实践	528		528	20.71	22	16.35
合计	2534	1122	1412	100	136.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)				55.47		

# 国际经济与贸易专业人才培养方案

## 一、专业名称

国际经济与贸易 (530501)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应粤港澳大湾区国际经济与贸易发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和勇于开拓的创业精神，掌握国际贸易和跨境电商等知识和技术技能，面向外经贸行业的外贸业务员、单证员、跟单员、报关员、货代员、跨境电商运营员等职业群，从事外贸业务、单证制作、外贸跟单、报关报检、国际货运代理、跨境电商运营方面工作的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	经济贸易类（5305）
对应行业（代码）C	商业（75）
主要职业类别（代码）D	经济业务人员（1206）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	外贸业务员、单证员、跟单员、报关员、国际货代员、跨境电商运营员等
职业类证书举例 F	外贸单证员、外贸跟单员、“1+X”跨境电商电子商务多平台运营职业技能等级证书

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的商业报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和拼搏精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握市场调研、合

同磋商与签订、合同履行、业务善后等相关知识与技能，了解世界各国文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重商业伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
对外经济贸易	外贸业务员	职业岗位知识要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 国际贸易基础知识、进出口业务操作知识；</li> <li>2. 外经贸函电知识、外贸英语口语知识；</li> <li>3. 电子商务知识、商品知识、市场营销知识。</li> </ul>
		职业岗位能力要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 采用各种方式了解市场、开发客户；</li> <li>2. 能与外商进行交易磋商、签订合同、履行合同；</li> <li>3. 能进行业务善后工作。</li> </ul>
	外贸跟单员	职业岗位知识要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 订单审核知识；</li> <li>2. 样品开发与寄送知识；</li> <li>3. 生产进度安排、品质检验、包装知识。</li> </ul>
		职业岗位能力要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能进行订单解析、样品开发与寄送；</li> <li>2. 能对原材料、成品进行检验，书写评估报告；</li> <li>3. 掌握生产进度、包装、唛头缮制的方法。</li> </ul>
	外贸单证员	职业岗位知识要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 外贸基础知识；</li> <li>2. 英语基础知识；</li> <li>3. 国际贸易单证缮制知识。</li> </ul>
		职业岗位能力要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 根据合同审核信用证；</li> <li>2. 缷制托运、通关、结汇单据和交单议付；</li> <li>3. 缷制开证申请书和其他进口单证。</li> </ul>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 131.5 学分。

### (二) “1+X”证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书	初级/中级	厦门优优汇联信息科技有限公司	1+X 试点
	外贸单证员	初级	中国商业技师协会	
	外贸跟单员	初级	中国商业技师协会	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 × 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 × 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	16		2					2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	2	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课 程 性 质	课 程 代 码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课  必修课		120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16	5*13						
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	54	36	18		3					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	36	6	30		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	72	50	22		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	4	●	72	40	32		4*18					
		130006	经济数学	2	▲	36	36			2					
		130015	应用文写作	2	▲	36	36			2*18					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						

课程类型	课程性质	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
					14周	18周	16周	18周						
选修课	140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
	170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
	150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
	140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
	小 计			40.5		834	438	396	16	17	2	2		
	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
	000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
	000211	自然科学类	2	▲	32	32								
专业基础课程	000212	信息技术类	2	▲	32	32								
	000213	健康教育类	2	▲	32	32								
	000214	文学修养类	2	▲	32	32								
	小 计			7		116	116							
	010096	经济学基础	3	●	56	40	16	4						
	010093	管理学基础	3	▲	54	38	16				3			
专业核心课程	020053	经济法基础	3	▲	48	32	16			3				
	020102	会计基础	3	▲	48	32	16			3				
	020118	市场营销	3	●	54	38	16				3			
	020070	图像处理(美工)	4	▲	72	36	36		4					
	小 计			19		332	216	116	4	4	6	6		
	020016	国际贸易理论与实务	3	●	56	40	16	4						
必修课	020075	国际商法	3	▲	54	38	16				3			
	020077	外贸单证操作	4	●	64	50	14			4				
	010182	国际金融	4	●	64	50	14			4				
	020032	跨境电子商务	4	●	64	50	14			4				
	020079	外贸英语函电	4	●	64	50	14			4				
	020002	报关与报检实务	4	●	72	50	22				4			
必修课	020056	商务英语口语	4	▲	72	36	36				4			
	小 计			30		510	364	146	4		16	11		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业选修课程	选修课	0123109	网店运营	2	▲	36	18	18				2			
		020078	外贸跟单操作	2	▲	36	18	18				2			
		0211222	国际货运代理实务	2	▲	36	18	18		2					
		0211094	证券投资理论与实务	2	▲	32	16	16			2				
		010032	客户关系管理	2	▲	32	16	16			2				
		010059	商务谈判与推销	2	▲	36	18	18				2			
		020035	农村电子商务	2	▲	32	16	16			2				
		010127	公关与礼仪	2	▲	36	18	18		2					
	选修四门课小计			8		140	70	70		2	2	4			
理论课程教学合计									24	23	24	23			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	0125104	跨专业综合实训	3	2	2	48	集中两周
	0211557	跨境电商多平台实训	3	1	1	24	每周 4 节, 共 6 周
	020018	国际贸易仿真实训	4	2	2	48	每周 4 节, 共 12 周
小计				5	5	120	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				40	27	648	

**八、课程模块学分分布表**

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	834	438	396	32.33	40.5	30.80
公共基础选修课程	116	116		4.49	7	5.32
专业基础课程	332	216	116	12.87	19	14.45
专业核心课程	510	364	146	19.76	30	22.81
专业选修课程	140	70	70	5.43	8	6.08
专业集中实践	120		120	4.65	5	3.8
实习与毕业环节	528		528	20.46	22	16.73
合计	2580	1204	1376	100	131.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)				53.33		

**八、课程模块学分分布表**

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	30.08	39.5	31
公共基础选修课程	116	116		4.41	7	5.4
专业基础课程	324	212	112		19	14.9
专业核心课程	515	359	156		30	23.53
专业选修课程	100	52	48		6	4.71
专业集中实践	96		96		4	3.14
实习与毕业环节	528		528		22	17.25
合计	2471	1149	1322		127.5	
实践教学学时占总学时比例 (%)				53.50		

# 大数据与财务管理专业人才培养方案

## 一、专业名称

大数据与财务管理 (530301)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济建设和社会发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握本专业知识和技术技能，面向各行业企业、事业单位和机关团体财务部门的会计及税务服务行业的会计专业人员、税务专业人员等职业群，从事大数据时代的会计核算和管理、税务管理、财务分析、预算与绩效管理、投融资管理、成本管理等工作的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	财务会计类（5303）
对应行业（代码）C	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）D	会计专业人员（2-06-03）；税务专业人员（2-06-05-00）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	会计；财务管理；税务管理
职业类证书举例 F	会计专业技术初级资格证书；数字化管理会计职业技能等级证书（初级、中级）；智能财税职业技能等级证书（初级、中级）；财务共享服务职业技能等级证书（初级、中级）；业财一体信息化应用技能等级证书（初级、中级）

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 政治思想素质：坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的经世济民报国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 职业道德和职业素养：诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的儒

商精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；熟悉国家财务与税收等法律规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守会计职业道德准则和行为规范，注重正确的理财观念教育，培养诚信服务、德法兼修的职业素养，具有服务意识、批判性思维、创新思维、创业意识；具有扎实的科学与人文素养，具有良好的表达和沟通能力、团队协作能力；熟悉财政和金融相关知识，了解经济发展趋势，掌握业务财务、共享财务等新知识；具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

3. 身心人文素质：具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
会计	会计	<p>岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉国内会计法、会计准则等；</li> <li>熟悉公司日常账务处理，能独立进行全盘账务处理；</li> <li>熟练操作财务、办公软件；</li> <li>具备成本核算、管理能力。</li> </ol> <p>岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>对各核算岗位涉及经济业务的原始凭证进行填制与审核；</li> <li>对各核算岗位涉及的经济业务进行账户设置及账簿登记；</li> <li>对各核算岗位涉及的经济业务进行相关的计算与核算；</li> <li>运用财务软件进行账务处理的能力。</li> </ol>
		<p>岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>财务报表的阅读与分析；</li> <li>企业财务预算的编制；</li> <li>企业融资、投资、运营管理、资金分配等的分析与决策；</li> <li>企业财务状况的分析与评价。</li> </ol> <p>岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能够为企业管理提供财务支持；</li> <li>能够合理配置企业的财务资源；</li> <li>能够发现及处理企业财务方面存在的问题。</li> </ol>
税务	税务管理	<p>岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>具备财务会计、税务会计知识；</li> <li>具备专业的税务相关知识；</li> <li>熟悉税法及税务政策；</li> <li>掌握基本的计算机及网络知识。</li> </ol>

		职业岗位能力要求 1. 具备纳税申报核算及实务处理技能; 2. 具备票据处理技能; 3. 具有服务能力及风险管理技能。
--	--	--

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 133.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	会计专业技术初级资格证书	初级	财政部 人力资源与社会保障部	
	数字化管理会计职业技能等级证书	初级/中级	上海管会教育培训有限公司	
	智能财税职业技能等级证书	初级/中级	中联集团教育有限公司	
	财务共享服务职业技能等级证书	初级/中级	北京东大正保科技有限公司	
	业财一体信息化应用技能等级证书	初级/中级	新道股份有限公司	
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能

2	体质测试	4 学时 $\times 3=12$ 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times 2=8$ 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	16		2					2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	2	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4*16					
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130016	经济应用数学	2	▲	32	32		3*11						
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
小计				39.5		792	410	382	18	14	4	2			
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
小计				7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
专业基础课程	必修课	020179	基础会计	5	●	84	66	18	6					
		080055	财经法规与会计职业道德	1.5	▲	28	28		2					
		020226	业财融合财务	6	●	108	18	90				6		
		080051	统计学基础	2	▲	36	36				2			
		020053	经济法基础	3	●	54	54			3				
		020125	现代金融基础	2	▲	36	36			2				
		020218	管理学基础	1.5	▲	28	28			2				
		020244	大数据基础	2	▲	32	8	24			2*16			
	小计			23		406	274	132	8	7	4	6		
专业核心课程	必修课	020124	企业财务会计(一)	4	●	72	54	18		4				
		020246	企业财务会计(二)	4	●	64	48	16			4			
		020247	成本核算与管理	4	●	64	48	16			4			
		020248	税务管理及筹划	4	●	64	48	16			4			
		020249	财务管理	6	●	96	64	32			6			
		020184	Excel 在财务中的应用	2	▲	36		36				2		
		020250	财务大数据分析	4	●	64	32	32				4*16		
	小计			28		460	294	166		4	18	8		
专业选修课程	选修课	020183	内部控制与风险管理	2	▲	36	36					2		
		080063	管理会计	2	●	36	36					2		
		020185	预算管理	2	▲	36	36					2		
		020137	市场营销	2	▲	36	36					2		
		020186	中国会计文化	2	▲	36	36					2		
		020187	财务共享服务业务	2	▲	36	36					2		
		020188	公司战略与风险管理	2	▲	36	36					2		
		020189	企业财务制度设计	2	▲	36	36					2		
	选修四门课小计			8		144	144					8		
理论课程教学合计				105.5		1918	1238	680	26	25	26	24		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	020160	X 技能等级证书培训	4	1	1	24	每周集中 4 节, 共 6 周
	020176	会计综合模拟实训	4	1.5	1.5	36	每周集中 4 节, 共 9 周
	020177	财务管理综合技能实训	3	1.5	1.5	36	每周集中 4 节, 共 9 周
	020178	跨专业综合实训	3	2	2	48	集中 2 周
小计				6	6	144	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前指导	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				41	28	672	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	30.58	39.5	29.59
公共基础选修课程	116	116		4.48	7	5.24
专业基础课程	406	274	132	15.68	23	17.23
专业核心课程	460	294	166	17.76	28	20.97
专业选修课程	144	144		5.56	8	5.99
专业集中实践	144		144	5.56	6	4.49
实习与毕业环节	528		528	20.39	22	16.48
合计	2590	1238	1352	100	133.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	52.2					

# 大数据与会计专业人才培养方案

## 一、专业名称

大数据与会计 (530302)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应大数据时代对会计信息化人才的需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握会计基本知识、大数据财务分析、财务链、供应链以及税务筹划等知识和技术技能，面向工商企业、金融企业、中介机构、政府机关、事业单位及其他相关部门，从事财务核算、审计、财务管理以及财务分析等方面工作的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	财务会计类（5303）
对应行业（代码）C	经济和金融专业服务（206）
主要职业类别（代码）D	会计专业人员（2-06-03）、审计专业人员（2-06-04）、税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	出纳、成本核算、稽核、财务管理、税务筹划、总账会计等
职业类证书举例 F	智能财税等级证书、财务共享等级证书、数字化管理会计等级证书、初级会计师等

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的家国情怀和使命担当，热爱本职工作，坚持不懈执行党中央的路线和方针，贯彻执行《会计法》、财经法律、法规和有关财务制度，熟悉财经制度；有良好的职业道德，恪守会计职业道德，廉洁奉公，防止滥用职权进行经济犯罪，会计人员应遵守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规，维护国家利益，

抵制一切违法乱纪、贪污盗窃行为，要勇于负责。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握安全经营、风险防范等相关知识与技能，了解相关会计法律法规，遵守职业道德准则和行为规范，注重财务安全教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
会计	会计核算岗位群	职业岗位知识要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 凭证账簿的登记；</li> <li>2. 现金日记账、银行存款日记账的登记与管理；</li> <li>3. 支票业务的处理；</li> <li>4. 银行对账业务的处理。</li> </ul>
		职业岗位能力要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能够胜任各类企业、行政事业单位的出纳岗位；</li> <li>2. 能够设计及编制银行存款余额调节表；</li> <li>3. 熟练操作计算机及软件。</li> </ul>
	成本核算岗位群	职业岗位知识要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉成本核算相关法律法规等；；</li> <li>2. 产品成本的核算；</li> <li>3. 工资薪酬成本核算</li> <li>4. 其他成本的核算等</li> </ul>
		职业岗位能力要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能够为企业管理提供财务支持；</li> <li>2. 能够合理配置企业的财务资源；</li> <li>3. 能够发现及处理企业成本制度方面存在的问题。</li> </ul>
	税务审计	职业岗位知识要求 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 具备财务会计、税务会计知识；</li> <li>2. 具备专业的税务相关知识；</li> <li>3. 熟悉税法及税务政策；</li> <li>4. 掌握基本的计算机及网络知识。</li> </ul>

		职业岗位能力要求 1. 具备纳税申报核算及实务处理技能; 2. 具备票据处理技能; 3. 具有服务能力及风险管理技能。
	审计管理	职业岗位知识要求 1. 掌握财务审计的基本流程和方法; 2. 熟悉企业的审计管理的制度和手段; 3. 掌握一定的审计及统计学概论知识。
		职业岗位能力要求 1. 能够协助项目经理完成审计工作; 2. 能够独立完成某个方面的审计工作; 3. 能够识别和处理审计过程中发生的风险。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 132.5 学分。

### (二) “1+X”证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”智能财税职业技能等级证书	初级/中级	中联集团教育科技有限公司
	“1+X”数字化管理会计职业技能等级证书	初级/中级	上海管会教育集团
	“1+X”财务共享职业技能等级证书	初级/中级	正保网中网有限公司
	初级会计师	初级	人力资源与社会保障部

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	16		2					2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	2	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4*16					
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130016	经济应用数学	2	▲	32	32		3*11						
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
	小计			39.5		792	410	382	17	14	4	2			
选修课	选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
	小计			7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业基础课程	必修课	080025	会计学基础	5	●	84	66	18	6						
		080060	财经法规与会计职业道德	2	▲	28	28		2						
		020251	企业内部控制	2	▲	32	32				2				
		020211	管理学基础	2	▲	36	36					2			
		080066	经济法基础	2	▲	36	36			2					
		080051	统计学基础	2	▲	36	36			2					
		020275	会计信息化基础 (T3)	4	▲	64	16	48			4				
	小 计			19		316	250	66	8	4	6	2			
专业核心课程	必修课	020124	企业财务会计 (一)	4	●	72	54	18		4					
		020246	企业财务会计 (二)	4	●	64	48	16			4				
		020155	成本核算与管理	4	●	72	36	36				4			
		020253	纳税实务	4	●	64	48	16			4				
		020255	财务大数据分析	4	●	64	16	48			4				
		020213	企业财务管理	4	●	72	72					4			
		080065	会计仿真实训	4	▲	72	18	54				4			
		020123	会计信息系统—供应链	4	▲	72	18	54				4			
	小 计			32		552	310	242		4	12	16			
专业选修课程	选修课	020214	税收筹划	2	▲	36		36		2					
		020215	市场营销	2	▲	36	36					2			
		080046	行业会计	2	▲	36	36			2					
		020274	Python 程序基础	2	▲	36		36			2				
		020256	纳税申报与计算	2	▲	36		36			2				
		080003	Excel 在会计中的应用	2	▲	36		36				2			
		080063	管理会计	2	▲	36	36					2			
		020185	预算管理	2	▲	36	36					2			
	选修四门课小计			8		144	72	72		2	2	4			
理论课程教学合计				105.5		1920	1158	762	25	24	24	24			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	020217	会计基本技能实训	2	1	1	24	每周 4 节, 共 6 周
	020178	跨专业综合实训	3	2	2	48	集中实训 2 周
	020156	会计信息化岗位实训 (财务链)	4	2	2	48	每周 4 节, 共 12 周
小计				5	5	120	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前指导	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				40	27	648	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	30.84	39.5	29.81
公共基础选修课程	116	116		4.52	7	5.28
专业基础课程	316	250	66	12.30	19	14.34
专业核心课程	552	310	242	21.50	32	24.15
专业选修课程	144	72	72	5.61	8	6.04
专业集中实践	120		120	4.67	5	3.77
实习与毕业环节	528		528	20.56	22	16.61
合计	2568	1158	1410	100	132.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	54.91					

## 法律事务专业人才培养方案

### 一、专业名称

法律事务 (580401)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应较强的实践能力和法律事务操作能力需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握我国民法、刑法、行政法、诉讼法等法律、政策和熟练运用 Word、Excel、PowerPoint 办公软件等知识和技术技能，面向法律服务行业的基层法律服务人员等职业群，从事基层法律服务助理方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	公安与司法大类（58）
所属专业类（代码）B	法律实务类（5804）
对应行业（代码）C	法律服务（704）
主要职业类别（代码）D	基层法律服务人员（8-13-01）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	书记员、速录员、法警、律师助理、企业法务专员、人民调解员等
职业类证书举例 F	中文速录职业技能等级证书（中级）、企业合规师（中级）、专利代理师资格证书（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 政治思想素质：拥护党和国家的路线、方针、政策，具有坚定的政治方向，关心国家大事，具有高度的社会责任感、正义感，能自觉地为社会主义法制建设服务。
2. 职业道德和职业素养：掌握马克思主义法学基本原理，熟悉我国主要法律、法规及有关方针、政策，理论联系实际，具有较强的实际工作能力和职业技能；在金钱、利益面前不动摇，保守国家秘密和商业秘密等。
3. 身心人文素质：具有一定的体育和国防军事知识，掌握科学锻炼身体的基本方法和技能，达到体育锻炼的基本要求，有健康的体魄，良好的卫生习惯，良好的心理素质，有吃苦耐劳、连续作战的精神。

## (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
法院、检察院	书记员、法警等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识,具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识;</p> <p>2. 具备本专业所必需的法律基本理论知识;</p> <p>3. 掌握法律事务实务操作知识等专业技术。</p>
中小微企业	企业法务专员等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识;</p> <p>2. 具备本专业所必需的法律事务基本理论知识;</p> <p>3. 掌握企业劳动法律关系、合同法律关系的专业技术核心知识及其专业技术。</p>
律师事务所、法务咨询公司	律师助理	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础性知识;</p> <p>2. 具有法律事务实务操作等方面的专业基础理论知识;</p> <p>3. 掌握各种司法文书写作知识等专业技术知识。</p>
司法所、街道、社区等基层单位	人民调解员	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础性知识;</p> <p>2. 具备人民调解基本知识;</p> <p>3. 掌握各种公关社交等专业技术知识。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 具备运用基本法律知识进行法律咨询、司法调解和解决一般法律问题的能力;</p>

		2. 具有较强的社会活动能力、协调组织能力和社会交往能力; 3. 具备提出问题、分析问题和解决问题的能力和较强的创造能力。
--	--	--

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 131.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	中文速录技能等级证书	中级	人力资源与社会保障部	1+X 试点
	专利代理师资格证书	中级	国家知识产权局专利局	
	企业合规师	中级	中国企业评价协会	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	16		2					2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	2	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课 程 性 质	课 程 代 码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14 周	18 周	18 周	18 周			
公共 基础 课  <b>必 修 课</b>		120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4*16					
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003- 120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
						14周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成					
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成					
小 计				35.5		728	346	382	15	14	2	2		
	选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课					
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分					
		000211	自然科学类	2	▲	32	32							
		000212	信息技术类	2	▲	32	32							
		000213	健康教育类	2	▲	32	32							
		000214	文学修养类	2	▲	32	32							
小 计				7		116	116							
	专业基础课程	010005	法理学	3	●	56	50	6	4					
		010078	宪法	2	▲	36	30	6	3*12					
		020187	法律文书写作	3	●	64	32	32				4*16		
		020143	经济法原理与实务	4	●	64	52	12		4*16				
		010003	公证律师仲裁制度	2	▲	36	18	18				2		
		020131	秘书基础与实务	2	▲	36	18	18		2				
		010018	婚姻家庭法	3	●	54	42	12			3			
		020115	公共关系原理与实务	2	▲	24	18	6			2*12			
		小 计			21		370	260	110	7	6	6	6	
	专业核心课程	010043	民法原理与实务	4	●	72	60	12	6*12					
		010081	刑法原理与实务	4	●	64	52	12		4*16				
		020129	劳动与社会保障法实务	4	●	64	52	12				4*16		
		010045	民事诉讼原理与实务	4	●	64	52	12			4*16			
		010084	刑事诉讼原理与实务	4	●	64	52	12			4*16			
		010086	行政法与行政诉讼原理与实务	4	●	72	60	12				4		
		010016	合同法原理与实务	4	●	64	32	32			4*16			
		020188	知识产权法	3	▲	54	42	12				3		
		小 计			31		518	402	116	6	4	12	11	

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业选修课程	选修课	0010104	国际法	2	▲	36	18	18							
		020189	国际经济法	2	▲	36	18	18		2					
		020190	司法速录	2	▲	36	18	18	3*						
		010105	人民调解原理与实务	2	▲	36	18	18				2			
		020127	侵权责任法	2	▲	36	18	18				2			
		3075501	法律论辩学	2	▲	36	18	18							
		3074441	普通逻辑	2	▲	36	18	18							
		3074354	金融法	2	▲	36	18	18							
选修三门课小计				8		144	72	72	3	2	3	4			
理论课程教学合计				102.5		1876	1196	680	28	26	24	23			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	020191	民事法律事务实训	2	1	1	24	每周集中 4 节, 共 6 周
	020192	刑事法律事务模拟实训	3	1	1	24	每周集中 4 节, 共 6 周
	020194	模拟法庭实训	4	1	1	24	每周集中 4 节, 共 6 周
	020193	书记员工作模拟实训	4	1	1	48	每周集中 4 节, 共 6 周
	020160	X 技能等级证书培训	1	1	1	24	每周集中 4 节, 共 6 周
	020178	跨专业综合实训	3	2	2	48	集中 2 周
小计				7	7	192	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前指导	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在岗位实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				42	29	720	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	728	346	382	28.04	35.5	27.00
公共基础选修课程	116	116		4.47	7	5.32
专业基础课程	370	260	110	14.25	21	15.97
专业核心课程	518	402	116	19.95	31	23.58
专业选修课程	144	72	72	5.55	8	6.08
专业集中实践	192		192	7.40	7	5.32
实习与毕业环节	528		528	20.34	22	16.73
合计	2596	1196	1400	100	131.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	53.93					

# 国际金融专业人才培养方案

## 一、专业名称

国际金融 (530207)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应金融行业发展需要，具有良好人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握金融行业等知识和技术技能，面向经济和金融行业的银行专业人员、保险专业人员、证券专业人员等相关职业群，从事银行柜员、客户经理、理财经理、大堂经理、客户服务专员、国际结算专员等方面工作的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	金融类（5302）
对应行业（代码）C	经济和金融专业服务（206）
主要职业类别（代码）D	银行专业人员（2-06-09）、保险专业人员（2-06-10）、 证券专业人员（2-06-11）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	银行柜员、客户经理、理财经理、大堂经理、客户服务专员、国际结算专员等
职业类证书举例 F	经济师（初级）、证券从业资格证、期货从业资格证、 银行从业资格证、初级会计师等

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。
2. 倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行统一，具备良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，了解相关金融法律，遵守职业道德准则和行

为规范,注重金融安全教育;具有批判性思维、创新思维、创业意识,具有较强的分析问题和解决问题的能力;具有较强的集体意识和团队合作精神,具备协作能力和协调、交流能力;具有一定的科学素养与人文素养,具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格,体育达标;具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力;能够掌握基本运动知识和一两项运动技能,达到国家大学生体质测试合格标准;掌握一定的学习方法,具有良好的生活习惯和自我管理能力。

## (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
经济金融行业	理财顾问、投资助理、助理分析师等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 熟悉会计、投资学、保险学等金融专业的知识;</p> <p>2. 具有理性分析与解决问题的能力;</p> <p>3. 了解金融产品、各种投资工具及相关法规,为客户提供有价值的资讯。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 掌握客户信息,分析客户状况,掌握客户的理财目标和要求,为客户提供理财建议;</p> <p>2. 指导客户记录财务收支和资产负债账目,并对客户财务收支状况进行分析;</p> <p>3. 独立设计可行性方案,并给予具体的操作指导。</p> <p>4. 具有较强的人际交流能力,善于与客户会谈与沟通;</p> <p>5. 具备良好、广泛的专业能力素质;</p>
	证券投资岗位、期货投资岗位、外汇投资等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具有合理的知识结构,熟悉经济学、证券投资、公司财务等知识;</p> <p>2. 掌握一门以上的外语和国际金融市场的游戏规则及其投资工具;</p> <p>3. 熟悉规范证券市场的一系列法令制度。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 具备独立研究证券市场的能力,能发现并解决问题;</p> <p>2. 不断开拓市场,树立证券经纪人自身或团队的品牌,赢得客户的认同;</p> <p>3. 良好的应变能力,时刻保持清醒的头脑,妥善处理各种问题。</p> <p>4. 具备良好的协调、沟通及交际能力,正确处理证券经纪人、客户与券商三者之间的关系;</p> <p>5. 具有良好的职业道德,过硬的心理素质;</p>
	银行柜员、大堂经理等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具有合理的知识结构,熟悉商业银行各种业务与产品;</p> <p>2. 熟悉柜台各项业务操作流程;</p>

		3. 了解各项规章制度, 规范业务操作。
		<p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 为客户提供各种金融产品咨询服务, 处理柜台各项业务工作;</p> <p>2. 熟练编制各类业务凭证、报表, 顺利开展各项会计业务;</p> <p>3. 掌握商业银行综合柜台的各项实务操作技能;</p> <p>4. 具有良好的人际交往能力, 善于与客户进行沟通;</p> <p>5. 具备良好的职业道德, 爱岗敬业;</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 131 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	证券从业资格证	资格证	中国证券业协会
	银行从业资格证	资格证	中国银行业协会
	理财规划师	三级	劳动和社会保障部职业技能鉴定中心

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学期举行
合 计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	16		2					2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	2	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4*16					
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130016	经济应用数学	2	▲	32	32		3*11						
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
小计				39.5		792	410	382	17	14	4	2			
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
小计				7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
专业基础课程	必修课	020197	经济学基础	3	●	56	38	18	4					
		020228	经济法基础	2.5	▲	42	26	16	3					
		020050	会计学基础	4	●	72	54	18		4				
		020170	金融学基础	4	●	72	52	20		4				
		020229	市场营销	3	▲	54	38	16		3				
		020230	客户关系管理	3	▲	54	32	22				3		
		020231	互联网金融基础	3	▲	48	32	16			3			
	小 计			22.5		398	272	126	7	11	3	3		
专业核心课程	必修课	020232	国际金融	4	●	64	48	16			4			
		020149	商业银行综合柜台实务	4	●	72	52	20				4		
		020233	证券投资理论与实务	4	▲	72	52	20				4		
		020172	国际结算	4	▲	64	48	16			4			
		020163	公司理财	4	●	72	52	20				4		
		020166	保险学原理与实务	4	▲	72	52	20				4		
		020234	外汇交易实务	4	●	64	48	16			4			
	小 计			28		480	352	128			12	16		
专业选修课程	选修课	020173	P2P 与股权众筹	2	▲	36	18	18				2		
		020136	期货投资理论与实务	2	▲	36	18	18				2		
		020005	商务礼仪	2	▲	36	18	18				2		
		020103	金融英语	2	▲	36	18	18			2			
		020237	财政学	2	▲	36	18	18			2			
		020271	个人理财	2	▲	36	18	18				2		
		020272	统计学	2	▲	36	18	18			2			
	选修三门课小计			8		144	72	72			4	4		
理论课程教学合计				105		1930	1222	708	24	25	23	25		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	020238	个人理财规划实训	4	1	1	24	每周集中四节, 共 6 周
	020239	互联网金融虚拟运营仿真实训	4	1	1	24	每周集中四节, 共 6 周
	020178	跨专业综合实训	3	2	2	48	集中 2 周
小计			4	4	96		
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计			35	22	528		
合计			39	26	624		

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	410	382	31. 01	39. 5	30. 15
公共基础选修课程	116	116		4. 54	7	5. 34
专业基础课程	398	272	126	15. 58	22. 5	17. 18
专业核心课程	480	352	128	18. 79	28	21. 37
专业选修课程	144	72	72	5. 65	8	6. 11
专业集中实践	96		96	3. 76	4	3. 06
实习与毕业环节	528		528	20. 67	22	16. 79
合计	2554	1222	1332	100	131	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	52. 17					

# 行政管理专业人才培养方案

## 一、专业名称

行政管理（590206）

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义市场经济发展和粤港澳大湾区建设需要，具有良好的人文素质、信息素养、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握扎实的科学文化基础和政治理论、法律常识、行政管理、行政文书写作以及中文信息处理等知识和技术技能，面向公共管理和社会组织机构中办事人员和有关人员等职业，行政办事员、秘书、后勤管理员、速录师等岗位群，从事行政事务管理、现代办公管理、会议管理、档案管理、中文信息处理、人力资源基础管理、机关后勤、社区服务等方面工作的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	公共管理与服务大类（59）
所属专业类（代码）B	公共管理类（5902）
对应行业（代码）C	商务服务业（72）、企业管理服务（721）、办公服务（7294）、人力资源服务（726）
主要职业类别（代码）D	行政业务办理人员（3-01-01）、行政事务处理人员（3-01-02）、人力资源服务人员（4-07-03）等
主要岗位（群）或技术领域举例 E	基层政府、社会组织及社会服务类企事业单位行政专员、行政助理、社工助理等岗位。
职业类证书举例 F	中文速录（中级）、人力资源共享服务

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、社会责任感和公共精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握生态文明、环境保护、安全防护、信息素养和质量管理等相关知识与技能，了解相关行政文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重行政伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识和创新能力，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
企事业单位	企事业行政秘书、行政文员、行政助理	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 基础知识：包括文书学、应用写作、秘书学、信息学、行政管理学等；</p> <p>2. 专业知识：办公室管理知识，档案管理知识、会议管理和事务管理知识、文书拟写与处理基本知识，办公用品采购知识；</p> <p>3. 相关辅助知识：电脑、外语知识等。</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 文字综合处理能力，书写能力，速记能力，印制能力，校对能力；</p> <p>2. 运用现代化办公设备的能力，熟练使用电脑办公软件能力；</p> <p>3. 外语听说读写能力、沟通协调能力；文书写作能力；</p> <p>4. 时间管理、情绪管理、压力管理能力、危机处置能力；</p> <p>5. 办公室管理能力、会议组织能力、待人接物能力。</p>
	企业人事行政专员	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 基础知识：公文写作知识；</p> <p>2. 专业知识：现代人力资源管理技术、劳动法律法规、企业后勤管理基本知识；</p> <p>3. 相关辅助知识：电脑、外语知识等。</p>
		<p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 发现、分析、解决问题的能力；</p> <p>2. 信息搜集和整理的能力；</p>

		<p>3. 公文处理能力；          4. 社会调研分析能力；          5. 良好的沟通和协调能力；          6. 计算机操作能力和自动化办公能力；          7. 外语技能；          8. 具备良好的语言表达与组织、协调能力。</p>
社会组织	基层政府、事业单位、行政事务员	<p>1. 专业知识：社区、乡镇综合管理知识。社会福利与保障基本知识。人口计划、公共卫生和环保知识。社会治安综合治理知识、公共文化宣传知识；          2. 相关知识：环境治理、危机管理、市场经济知识。</p> <p>1. 政治鉴别能力；          2. 依法行政能力；          3. 公共服务能力；          4. 调查研究能力；          5. 学习能力；          6. 沟通协调能力；          7. 创新能力；          8. 应对突发事件的能力；          9. 心理调适能力；          10. 参谋辅助能力；          11. 自动化办公能力。</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 131.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	中文速录职业技能等级证书考试	初级	北京速录科技有限公司	1+X 试点
	社区治理	初级	北京中民福祉教育科技有限责任公司	社区治理
	人力资源数字化管理	初级	启端（北京）教育科技有限公司	人力资源数字化管理
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
 2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	16		2					2	
四	20	18							2	
五	20				1	19				
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	4	2	28	6	1	8	8

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4*16					
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
	小计			37.5		760	378	382	17	14	4	2			
选修课	选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
	小计			7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
						14周	18周	16周	18周					
专业基础课程	必修课	020196	管理学基础	4	●	72	60	12		4				
		020197	经济学基础	3	●	56	38	18	4					
		020198	经济法	2	▲	36	24	12		2				
		020258	劳动与社会保障法实务	4	▲	64	54	10			4			
		020109	管理心理学基础	4	▲	72	60	12				4		
		020117	社会调查理论与实务	4	▲	72	54	18		4				
		020257	计算机速录	2	▲	36	20	16	3*12					
		020265	会计基础	4	▲	64	50	14			4			
	小计			27		454	342	112	7	10	8	4		
专业核心课程	必修课	020116	现代企业管理	3	●	56	44	12	4					
		020259	行政管理学	4	●	64	54	10			4			
		020260	会议管理实务	2	●	32	22	10			2			
		020261	办公室事务管理	2	●	36	24	12				2		
		020262	文书与档案管理	2	●	36	24	12				2		
		020270	人力资源管理实务	4	●	64	52	12			4			
		020201	办公自动化	4	▲	72	36	36				4		
		020202	商务谈判与沟通	4	●	72	54	18				4		
		010111	企业行政管理实务	2	●	36	24	12		2				
	小计			27		468	334	134	4	2	10	12		
专业选修课程	选修课	020263	公共关系管理	2	▲	36	18	18		2				
		020264	电子政务	2	▲	36	18	18		2				
		020005	商务礼仪	2	▲	36	18	18			2			
		020266	社区管理与服务	2	▲	32	22	10			2			
		020204	企业危机管理	2	▲	36	18	18			2			
		020267	社会工作者实务	2	▲	32	22	10			2			
	选修三门课小计			6		104	58	46		2	2	2		
理论课程教学合计				104.5		1902	1228	674	28	28	24	20		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	020160	X 技能等级证书培训	1	1	1	24	每周集中 4 节, 共 6 周
	020269	企业日常行政事务的模拟处理	2	1	1	24	每周集中 4 节, 共 6 周
	020178	跨专业综合实训	3	2	2	48	集中 2 周
	020268	文书拟制与处理	4	1	1	24	每周集中 4 节, 共 6 周
小计				5	5	120	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				40	27	648	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	29.80	37.5	28.52
公共基础选修课程	116	116		4.55	7	5.32
专业基础课程	454	342	112	17.80	27	20.53
专业核心课程	468	334	134	18.35	27	20.53
专业选修课程	104	58	46	4.08	6	4.56
专业集中实践	120		120	4.71	5	3.80
实习与毕业环节	528		528	20.71	22	16.73
合计	2550	1228	1322	100	131.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	51.84					

## 视觉传达设计专业人才培养方案

### 一、专业名称

视觉传达设计 (550102)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有现代设计理念、良好职业道德素质，掌握平面设计、包装设计、品牌设计等知识和技术技能，能够在视觉传达设计领域从事创意、设计、策划和管理等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（55）
所属专业类（代码）B	艺术设计类（5501）
对应行业（代码）C	广告业（725）
主要职业类别（代码）D	视觉传达设计人员（20906-01）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	平面设计师、摄影师、广告设计师、插画设计师、包装设计师、品牌设计师
职业类证书举例 F	广告设计师（中级/高级）、摄影师（中级/高级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。弘扬中华优秀传统文化，厚植家国情怀，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德

德准则和行为规范，注重艺术伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
平面设计、插画设计、包装设计、品牌设计、摄影等文化创意企业和大型企事业单位、互联网企业的设计部门	平面设计师、品牌设计师、插画设计师	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 现代广告文字、图形和版式设计知识；  2. 广告创意方法；  3. 印刷基本知识；  4. 网络广告基本知识；  5. 广告摄影的基本知识。  6. 插画设计基本知识。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 能够运用图形图像制作软件和排版制作软件，完成平面广告设计与制作；  2. 能够运用图形创意的基本方法进行设计；  3. 能够用手绘形式表达自己的设计构想；  4. 能够利用摄影技巧进行广告创意设计表现；  5. 具有想象能力和创新能力，审美能力和对设计构想的表达能力，熟练应用图、文、色表达自己的创意设计，完成设计的表现与制作；  6. 能够运用图形制作软件、图像制作软件、排版制作软件，完成标志设计、字体设计、品牌设计手册等的设计与制作。</p>
	包装设计师	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 现代包装文字、图形、造型、设计知识；  2. 包装材料与工艺基本知识；  3. 包装设计的原则。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 具有容器造型设计能力，掌握包装容器造型设计原则、方法和步骤；  2. 具有纸盒结构设计能力，熟悉纸盒包装基础知识、纸盒包装的结构分类及设计技巧；  3. 具有包装平面视觉设计能力，能用构图元素、色彩搭配、版面编排表达产品特性。</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 130.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	广告设计师	中级/高级	广东工商职业技术大学	
	广告设计工程师	高级	中国电子协会 CEAC	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	16		2					2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课 程 性 质	课 程 代 码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课 必修课		120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16					4*16		
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						

课程类型	课程性质	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	16周	16周		
选修课	170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成					
	150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成					
	140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成					
	小 计			37.5		760	378	382	15	12	2	6	
	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课					
	000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课					
	000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课					
	000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分					
	000211	自然科学类	2	▲	32	32							
	000212	信息技术类	2	▲	32	32							
	000213	健康教育类	2	▲	32	32							
	000214	文学修养类	2	▲	32	32							
专业基础课程	小 计			7		116	116						
	0722201	艺术设计基础	3.5	●	64	8	56	16/4					
	0722202	设计手绘	3	▲	48	6	42	16/3					
	0722203	装饰图案	2	▲	32	4	28	16/2					
	0722204	计算机辅助设计(Photoshop)	4	▲	70	10	60	14/5					
	0722205	计算机辅助设计(AI+CD)	4	▲	80	10	70		16/5				
	0722206	设计美学	2	▲	36	30	6			2			
专业核心课程	小 计			18.5		330	68	262	14	4	2		
	0723201	插画设计	3	●	48	6	42		16/3				
	0723202	广告摄影	3	●	48	6	42		12/4				
	0723203	版式设计	3	▲	48	6	42		16/3				
	0723204	书籍装帧	3	▲	48	6	42			16/3			
	0723205	互联网广告	2	●	32	4	28			16/2			
	0723206	新媒体广告	3	▲	48	6	42			16/3			
	0723207	电商视觉设计	3	▲	48	6	42			16/3			
	0723208	包装结构设计	2	▲	32	4	28			16/2			
	0723209	包装设计与制作	3	●	48	6	42			16/3			
	0723210	图形创意	3	▲	48	6	42				16/3		

课程类型	课程性质	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								14周	18周	16周	16周			
		0723211 印刷品设计	3	▲	48	6	42				12/4			
		0723212 广告创意设计	3	●	48	6	42				12/4			
		0723213 字体与标志设计	2	▲	32	4	28				16/2			
		0723214 企业形象设计(CI)	3	●	48	6	42				16/3			
		小 计		39	624	78	546		8	16	14			
专业选修课程	选修课	0723215 数码后期制作	2	▲	36	6	30		12/3					
		0723216 商业摄影	2	▲	36	6	30		12/3					
		0723217 IP 设计	2	▲	36	6	30		12/3					
		0723218 商业视觉设计	2	▲	36	6	30			6/6				
		0723219 品牌包装设计	2	▲	36	6	30			6/6				
		0723220 UI 设计	2	▲	36	6	30			6/6				
		0723221 品牌形象设计	2	▲	36	6	30				6/6			
		0723222 品牌广告设计	2	▲	36	6	30				6/6			
		0723223 短视频制作	2	▲	36	6	30				6/6			
		选修四门课小计		8	144	24	120		2	4	2			
		理论课程教学合计			110	1974	664	1310	29	26	24	22		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
实践 专业集中	0725203	包装设计综合实训	3	2 周	2	48	集中 2 周
	0725204	品牌设计综合实训	4	2 周	2	48	集中 2 周
小 计				4	4	96	
实习与 毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				34	22	528	
合 计				38	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	29.25%	37.5	27.57%
公共基础选修课程	116	116		4.46%	7	5.15%
专业基础课程	330	68	262	12.70%	18.5	13.60%
专业核心课程	624	78	546	24.02%	33.5	28.68%
专业选修课程	144	24	120	5.54%	8	5.88%
专业集中实践	96		96	3.70%	4	2.94%
实习与毕业环节	528		528	20.32%	22	16.18%
合计	2598	664	1934	100.00%	130.5	100.00%
实践教学学时占总学时比例 (%)	74.44%					

# 数字媒体艺术设计专业人才培养方案

## 一、专业名称

数字媒体艺术设计 (550103)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有创新思维能力和良好的职业素质，掌握原画设计、动画运动规律、微电影制作、影视动画创作等影视创作及动画创作技术技能，能够在融媒体中心、影视制作及文化传播行业、动画及游戏设计等行业从事影视制作、动画设计、影视宣传、广告宣传等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（55）
所属专业类（代码）B	艺术设计类（5501）
对应行业（代码）C	新闻出版行业（GBM21000）， 专业化设计行业（GBM40808）
主要职业类别（代码）D	电影电视制作专业（20903） 工艺美术与创意设计专业（20906） 专业化设计服务（40808） 广播、电视、电影和影视录音制作（41302）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	剪辑师（20903-06）、动画设计人员（20906-03）、数字媒体艺术专业人员（20906-07）、商业摄影师（40808-20）、影视置景制作员（41302-01）、动画制作员（41302-02）
职业类证书举例 F	数字艺术制作职业技能等级证书（初、中级）、新媒体运营职业技能等级证书（初、中级）、三维动画设计工程师（中级）、数码动漫设计工程师（中级）

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报

国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重艺术技术伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
工艺美术与创意设计专业 (20906)  专业化设计服务 (40808)	动画设计人员 (20906-03)  动画制作员 (41302-02)	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识，具有想象能力和创新能力；  2. 掌握本专业所必需的动画制作软件，如 maya、flash、premiere 等，掌握影视后期合成知识、影视剪辑知识；  3. 了解动画的历史，熟悉动画流程，掌握影视创作的前中后期的专业知识，掌握动画创作的技术并能够灵活应用。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 具有动画设计的基本能力，具备熟练使用岗位需要的三维或二维软件；  2. 具有较强的动画创作能力，具有较好的审美能力，并具有良好的团队合作能力；  3. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。</p>
	数字媒体艺术专业人员 (20906-07)	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础性知识；  2. 具备本专业所必需的原画设计、立体造型、三维建模等方面的专业基础理论知识；  3. 掌握数字媒体艺术设计的专业技术知识，掌握游戏制作等专业技术知识。</p>

		<p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 具有角色及场景绘制的基本能力，具备模型制作及贴图绘制的能力；</p> <p>2. 具有游戏制作及界面制作的能力；</p> <p>3. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有团队合作的能力，考取职业资格证书的能力</p> <p>4. 具备爱岗敬业、吃苦耐劳、遵纪守法、团结协作、开拓创新的良好品质，能够遵守国家的法律、法规，恪守职业道德。遵守行业规则，爱岗敬业，诚实、信用、公平、公正；</p> <p>5. 具备协作能力和协调、交流能力，具有创新精神、自觉学习的态度，具有较强的事业心、责任感和团队合作精神。</p>
<p>电影电视制作专业 (20903)</p> <p>广播、电视、电影和影视录音制作 (41302)</p>	<p>剪辑师 (20903-06)</p> <p>商业摄影师 (40808-20)</p> <p>影视置景制作员 (41302-01)</p>	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识，具有想象能力和创新能力；</p> <p>2. 具备本专业所必需的良好的视觉空间概念，熟练掌握摄影、摄像技术等方面的专业基础理论知识；</p> <p>3. 掌握影视制作的专业技术核心知识，掌握音效、特效熟练掌握，具有影视后期合成知识等专业技术。</p>
		<p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 职业岗位能力要求</p> <p>1. 具有影视制作的基本能力；</p> <p>2. 具有团队合作的能力；</p> <p>3. 具有影视制作的软件运用的能力；</p> <p>4. 爱岗敬业，具有考取职业资格证书的能力。</p> <p>5. 具备协作能力和协调、交流能力，具有创新精神、自觉学习意识，具有较强的事业心、责任感和团队合作精神。</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 135 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
<p>职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书</p>	《数字艺术制作》“1+X”证书	中级/高级	中国动漫集团有限公司	
	《新媒体运营》“1+X”证书	中级/高级	新华网股份有限公司	
	三维动画设计工程师	中级/高级	中国电子企业协会	
	数码动漫设计工程师	中级/高级	中国电子企业协会	

计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	
---------	-----------------------	----	-----------------------	--

- 说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16				4*16		
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时					
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2					
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2				
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16			
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14					
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4				
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4		
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14				
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成					
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时					
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成					
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成					
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成					
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成					
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成					
		小计		37.5		760	378	382	15	12	2	6		
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课					
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分					
		000211	自然科学类	2	▲	32	32							
		000212	信息技术类	2	▲	32	32							
		000213	健康教育类	2	▲	32	32							
		000214	文学修养类	2	▲	32	32							
		小计		7		116	116							

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业基础课程	必修课	0722401	动画造型基础	2	●	36	8	28	12	3					
		0722402	设计手绘构成	3	▲	48	12	36	12	4					
		0722403	立体手工造型	3	▲	48	12	36	12	4					
		0722404	计算机辅助设计 (photoshop)	2	▲	36	8	28	12	3					
		0722405	原画设计	4	●	60	15	45			12	5			
		0722406	动画概论	2	●	36	30	6				2			
小计				16		264	85	179	12	3		2			
专业核心课程	必修课	0723407	剧本创作	2	▲	36	6	30		12	3				
		0723408	计算机辅助设计(Flash)	2	▲	36	12	24				12	3		
		0723409	动画运动规律	3	●	48	12	36		16	3				
		0723410	影视分镜头设计	3	●	48	18	30					12	4	
		0723411	数码摄影	3	▲	48	8	40				12	4		
		0723412	微电影制作	4.5	●	75	15	60					15	5	
		0723413	计算机辅助设计(Premiere)	3	▲	48	16	32				16	3		
		0723414	计算机辅助设计 (After Effects)	3	▲	48	16	32					16	3	
		0723415	计算机辅助设计(Maya)	7	●	108	32	76		12	5	12	4		
		0723416	影视动画创作	7	▲	108	40	68				16	3	12	5
		0723426	影视广告设计	3	▲	48	10	38					6	8	
小计				40.5		651	185	466		9	12	14			
专业选修课程	选修课	0723417	定格动画创作	2	▲	36	18	18		6	6				
		0723418	插图插画设计	2	▲	36	18	18		6	6				
		0723419	二维动画创作	2	▲	36	18	18			6	6			
		0723420	视听语言	2	▲	36	18	18			6	6			
		0723421	版式设计	2	▲	36	18	18			6	6			
		0723425	影视音乐鉴赏	2	▲	36	18	18				6	6		
		0723426	影视美学	2	▲	36	18	18				6	6		
		0723427	跨学科创作研究	2	▲	36	18	18				6	6		
		选修四门课小计			8		144	72	72		2	4	2		
理论课程教学合计				109		1935	854	1099	24	26	22	20			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	0725402	动画制作综合实训	2	2	2	48	每周集中 4 节, 共 6 周; 每周集中 12 节, 共 2 周
	0725404	影视动画制作实训	3	1	1	24	每周集中 4 节, 共 3 周; 集中 12 节, 共 1 周
	0725405	微电影创作综合实训	4	1	1	24	每周集中 4 节, 共 3 周; 集中 12 节, 共 1 周
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				39	26	624	

### (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	30	37.5	28
公共基础选修课程	116	116		5	7	5
专业基础课程	264	85	179	10	16	11
专业核心课程	651	185	466	25	40.5	30
专业选修课程	144	72	72	5	8	6
专业集中实践	96		96	4	4	3
实习与毕业环节	528		528	21	22	17
合计	2559	836	1723		135	
实践教学学时占总学时比例 (%)	67.3%					

## 产品艺术设计专业人才培养方案

### 一、专业名称

产品艺术设计 (550104)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应珠三角地区经济发展和行业企业需要需要，具有一定的设计审美能力和产品创新能力，掌握产品艺术设计专业知识和技术技能，能够在企事业单位、专业设计机构、科学事业单位等从事产品创新设计、产品功能设计、产品造型设计、文化创意产品设计、传播设计等领域的开发、研究、策划、教育和管理工作，具备良好创新意识、工匠精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（55）
所属专业类（代码）B	艺术设计类（5501）
对应行业（代码）C	专业化设计服务行业（GBM40808）
主要职业类别（代码）D	专业化设计服务人员（4-08-08）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	产品绘图师、设计咨询师、家具灯具设计师
职业类证书举例 F	家具设计师（初、中级）、CAD 技能证（初级），“1+X”产品创意设计职业技能等级证书（初、中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握

绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重艺术伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
产品创新设计、产品功能设计、产品造型设计、文化创意产品设计、传播设计等文化创意企业和大型企事业单位、互联网企业的设计部门	产品绘图师、设计咨询师、家具灯具设计师	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 专业的基本理论知识； 2. 基本造型能力； 3. 造型规律及计算机辅助软件的熟练运用； 4. 设计规律的掌握； 5. 基础软件知识 (PS、Corel Draw、CAD、犀牛)； 6. 掌握方案设计流程。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 设计手绘表现与计算机辅助设计表现、产品模型制作等技能； 2. 具有较好的方案设计、产品策划、产品设计开发、产品营销管理等方面的基本能力。 3. 设计手绘表现与计算机辅助设计表现技能； 4. 具有较好的方案设计基本能力。</p>
	产品策划、产品营销管理	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 了解方案设计流程； 2. 设计规律及计算机辅助软件等的综合运用； 3. 方案文本、策划能力的表现。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 具有较好的方案设计、产品策划、产品营销管理等方面的基本能力； 2. 设计的综合能力及沟通能力的表达； 3. 方案说明文本清晰严谨。</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 132 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X” 产品创意设计职业技能等级证书	初级/中级	北京洛凯特文化传播有限公司
	CAD 技能证	初级	CEAC 信息化培训认证管理办公室、中国电子企业协会
	家具设计师	初级	广东省装饰行业协会
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

- 说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18		0					2	
三	20	18		0					2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课 程 性 质	课 程 代 码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16				4*16			
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
						14周	18周	18周	16周						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
小 计				37.5		760	378	382	15	12	2	6			
	选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
小 计				7		116	116								
	专业基础课程	0722301	产品结构素描	2	▲	36	6	30	12/3						
		0722302	产品色彩设计	2	▲	36	6	30	12/3						
		0722303	图形创意	3	●	56	16	40	14/4						
		0722304	设计创意思维	2.5	●	48	8	40	12/4						
		0722305	造型设计基础	2	▲	36	8	28		12/3					
		0722306	工业设计史	2	●	36	12	24		2					
		0722307	计算机辅助设计 (Photoshop)	3	●	48	16	32		12/4					
		小 计		16.5		296	72	224	12.6	6.67					
	专业核心课程	0723301	计算机辅助设计 (Corel Draw)	3	●	48	16	32			12/4				
		0723302	计算机辅助设计 (AutoCAD)	3	▲	42	12	30			7/6				
		0723303	三维效果图制作	5	●	84	24	60				14/6			
		0723304	产品形态设计	3	▲	56	16	40		14/4					
		0723305	产品工程制图	2	●	36	12	24		12/3					
		0723306	产品效果图技法	3	▲	56	16	40		14/4					
		0723307	产品造型材料与工艺	3	▲	56	16	40			14/4				
		0723308	产品模型制作	3	▲	56	16	40			14/4				
		0723309	文化创意产品设计	4	●	72	18	54			12/6				
		0723310	产品包装设计	3	●	48	12	36			12/4				

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
						14周	18周	18周	16周					
		0723311	产品专题设计	5	●	84	24	60				14/6		
		小 计			37		638	182	456		8.2	15.2	13.5	
专业选修课程	选修课	0723312	版式设计	2	▲	36	6	30				6/6		
		0723313	陶瓷艺术与工艺制作	2	▲	36	6	30				6/6		
		0723314	木质创意品	2	▲	36	6	30				6/6		
		0723315	产品摄影	2	▲	36	6	30				6/6		
		0723316	法式珠绣	2	▲	36	6	30				6/6		
		0723317	玉雕鉴赏与工艺	2	▲	36	6	30				6/6		
		0723318	玩具设计	2	▲	36	6	30				6/6		
		0723319	展示设计	2	▲	36	6	30				6/6		
	选修四门课小计			8		144	24	120				6	2	
理论课程教学合计				106		1954	772	1182	27	27	23	21		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
实践 专业集中	0725301	家居产品模型制作综合实训	3	4	2	48	每周 12 节, 共 4 周
	0725302	产品专题案例综合实训	4	2	2	48	集中 2 周
小 计				6	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				34	22	528	
合 计				40	26	624	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	29.48%	37.5	28.4%
公共基础选修课程	116	116	0	4.49%	7	5.3%
专业基础课程	296	72	224	11.48%	16.5	12.5%
专业核心课程	638	182	456	24.74%	37	28.03%
专业选修课程	144	24	120	5.58%	8	6%
专业集中实践	96	0	96	3.72%	4	3%
实习与毕业环节	528	0	528	20.48%	22	16.66%
合计	2578	772	1806	100.00%	132	100.00%
实践教学学时占总学时比例 (%)	70.05					

## 环境艺术设计专业人才培养方案

### 一、专业名称

环境艺术设计（550106）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会与市场对专业设计人才的需要，具有与所从事岗位相应的文化素质，掌握环境艺术设计专业理论知识、客户交流能力和了解专业发展趋势等知识和技术技能，能够在环境艺术设计领域（或岗位、行业、单位等）从事各类室内空间、室外环境及公共设施等装饰设计等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（55）
所属专业类（代码）B	艺术设计类（5501）
对应行业（代码）C	建筑装饰和装修业（501）
主要职业类别（代码）D	环境设计人员（2-09-06）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	建筑与室内设计绘图员、助理室内设计师、室内设计师等。
职业类证书举例 F	室内设计职业技能等级证书（中级）、室内设计师（三级）、家具设计师（三级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德。

德准则和行为规范，注重艺术伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
	室内设计师	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 室内空间组织、计划与构成知识；  2. 家具、陈设等尺度知识；  3. 室内设计制图与识图知识；  4. AutoCAD 软件操作知识；  5. 3DS MAX/VRay 绘图知识；  6. 室内采光与照明知识；  7. 装饰材料与技术知识；  8. 工程预算知识。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 空间组织与计划的能力；  2. 功能空间设计能力；  3. 设计表现技能；  4. 施工组织与管理。</p>
室内设计、建筑绘图、施工管理。	助理室内设计师	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 室内空间组织、计划与构成知识；  2. 家具、陈设等尺度知识；  3. 室内设计制图与识图知识；  4. AutoCAD 软件操作知识；  5. 3DS MAX/VRay 绘图知识；  6. 室内采光与照明知识；  7. 装饰材料与技术知识；  8. 工程预算知识。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 空间组织与计划的能力；  2. 功能空间设计能力；  3. 设计表现技能。</p>
		<p>岗位知识要求</p> <p>1. 室内空间组织、计划与构成知识；  2. 家具、陈设等尺度知识；</p>

	建筑与室内设计绘图员	3. 室内设计制图与识图知识； 4. AutoCAD 软件操作知识； 5. 3DS MAX/VRay 绘图知识； 6. 室内采光与照明知识； 7. 装饰材料与技术知识； 8. 工程预算知识。
		职业岗位能力要求 1. 室内设计制图能力； 2. 熟练运用 AutoCAD 软件； 3. 电脑效果图表现能力。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 132.5 学分。

### (二) “1+X”证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”室内设计职业技能等级证书	中级	中国室内装饰协会
	室内设计师	三级	广东省装饰行业协会
	家具设计师	三级	广东省装饰行业协会
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能

2	体质测试	4 学时 $\times 3=12$ 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理	
3	校运会	4 学时 $\times 2=8$ 学时	第一、三学举行	
合 计		112 学时		

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课 程 性 质	课 程 代 码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14 周	16 周	17 周	17 周			
公共 基础 课 必修课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16				4*16			
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						

课程类型	课程性质	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								14周	16周	17周	17周			
选修课	170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
	170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
	140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
	170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
	150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
	140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
	小 计			37.5		760	378	382	15	12	2	6		
	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
	000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
	000211	自然科学类	2	▲	32	32								
	000212	信息技术类	2	▲	32	32								
	000213	健康教育类	2	▲	32	32								
	000214	文学修养类	2	▲	32	32								
专业基础课程	小 计			7		116	116							
	0722101	设计表现基础	4	▲	72	24	48	12/6						
	0722102	三大构成设计	2.5	▲	48	12	36	12/4						
	0722103	计算机辅助设计 (photoshop)	2.5	●	48	12	36	12/4						
	0722104	中国艺术史	2	●	36	30	6			2				
	0722105	室内外工程制图	2.5	▲	48	12	36		16/3					
	0722106	计算机辅助设计 (CAD)	2.5	●	48	12	36		16/3					
	0722107	装饰材料与施工工艺	2	●	36	18	18		12/3					
	0722108	手绘室内效果图	5	▲	84	26	58		12/7					
	小 计			23	0	420	146	274	12	13.5	2			
专业核心课程	必修课	0723101	计算机辅助设计 (3Ds MAX/VRay)	6	●	98	33	65			14/7			
		0723102	居住空间设计	6	▲	96	32	64			16/6			
		0723103	室内装修工程预算	2	▲	36	18	18			6/6			
		0723104	办公空间设计	3	▲	56	12	44			14/4			
		0723105	计算机辅助设计(Sketchup)	4.5	▲	70	23	47				14/5		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
						14周	16周	17周	17周	17周	17周	17周	17周	17周
		0723106	陈设艺术设计	3	▲	54	18	36				18/3		
		0723107	商业空间设计	3.5	●	63	21	42				21/3		
		0723108	环境艺术专题设计	5	●	84	24	60				14/6		
		小 计		33	0	557	181	376			17	16		
专业选修课程	选修课	0723109	摄影	2	▲	36	18	18			12/3			
		0723110	家具设计	2	▲	36	18	18			6/6			
		0723111	展示设计	2	▲	36	18	18			6/6			
		0723112	园林设计概述	2	▲	36	18	18			6/6			
		0723113	中外建筑鉴赏	2	▲	36	18	18			6/6			
	选修三门课小计			6		108	54	54			4	2		
理论课程教学合计				106.5	0	1961	875	1086	27	25.5	25	24		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排\*\*\*\*

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	0725101	室内空间设计测绘综合实训	2	2	2	48	每周 8 节, 共 6 周
	0725102	X 技能等级证书培训 (一)	3	1	1	24	每周 8 节, 共 3 周
	0725103	X 技能等级证书培训 (二)	4	1	1	24	每周 8 节, 共 3 周
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	29.4	37.5	28.3
公共基础选修课程	116	116		4.5	7	5.3
专业基础课程	420	146	274	16.2	23	17.4
专业核心课程	557	181	376	21.5	33	24.9
专业选修课程	108	54	54	4.2	6	4.5
专业集中实践	96		96	3.7	4	3.0
实习与毕业环节	528		528	20.4	22	16.6
合计	2585	875	1710	100	132.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	66.2					

## 歌舞表演专业人才培养方案

### 一、专业名称

歌舞表演专业(550206)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有歌舞表演基本知识与职业应用能力、具备创新思维能力和良好职业道德素质，掌握歌舞表演的专业技能和可持续发展能力等知识和技术技能，能够在文化艺术单位、大中型企业从事歌舞表演、参与或组织社会文化活动等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（55）
所属专业类（代码）B	表演艺术类（5502）
对应行业（代码）C	文化艺术业（881）
主要职业类别（代码）D	音乐指挥与演员（20902—01 至 20902—10）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	歌舞演员、歌舞教师、歌舞编导、文化艺术辅导员、普通文员、器乐演奏人员等
职业类证书举例 F	上海音乐学院钢琴、声乐、器乐等级证书，舞蹈等级证、教师资格证等

**职业面向行业：**各类文艺团体、机关、宣传部门、文教事业单位从事歌舞表演及宣传文化工作，社会培训机构等从事音乐教育工作。

**初始职业岗位群：**歌舞演员、歌舞教师、歌舞编导、文化艺术辅导员、普通文员等。

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的使命担当，爱国情怀、国家认同感、中华民族自豪感；弘扬美育教育精神，崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心，责任感和教书育人精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握专业演出及教学等相关知识与技能，了解相关产业文化。遵守职业道德准则和行为规范，注重专业基础能力以及美育教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力、与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少一项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
歌舞团、 地方文艺单位、 企事业单位 专业培训机构 中小学	文艺演员、活动策划、  社会音乐培训工作、中小学教学老师	<p>职业岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>歌舞表演基本理论知识与技能；</li> <li>掌握舞蹈基本功训练的理论知识与方法；</li> <li>熟悉中国民族舞蹈、古典舞、现代舞等基本理论知识；</li> <li>了解中、西方舞蹈史论常识，熟悉不同风格舞种的基本风格与特点；</li> <li>掌握歌舞教学以及歌舞创编基本知识与技能；</li> <li>熟悉舞台表演知识与方式</li> </ol> <p>职业岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能够承担舞台演出任务；</li> <li>熟悉舞台演出流程；</li> <li>能组织、策划文艺演出。</li> </ol> <p>职业岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>声乐演唱知识与技能；</li> <li>钢琴演奏知识与技能；</li> <li>器乐演奏知识与技能；</li> <li>舞蹈表演知识与技能；</li> <li>合唱指挥知识与技能；</li> <li>舞台表演知识与技能。</li> <li>歌舞教学法知识；</li> </ol> <p>职业岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>沟通与表达能力；</li> <li>课堂组织能力；</li> <li>竞赛与表演辅导能力；</li> <li>示范教学能力。</li> </ol>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 131 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
声乐、钢琴、 舞蹈、器乐的社会 艺术水平等级证 书。	钢琴等级证书	1—10 级	上海音乐学院等
	声乐等级证书	1—10 级	上海音乐学院等
	舞蹈等级证书	初—高级	北京舞蹈学院等
	器乐等级证书	1—10 级	上海音乐学院等
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算 机专业计算机水平合格 证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水 平考试委员会

- 说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 七、教学安排

## (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
必修课	公共基础课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16				4*16		
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时					
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2					
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2				
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16			
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14					
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4				
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4		
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14				
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成					
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时					
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成					
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成					
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成					
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成					
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成					
		小计		37.5		760	378	382	15	12	2	6		
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课					
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分					
		000211	自然科学类	2	▲	32	32							
		000212	信息技术类	2	▲	32	32							
		000213	健康教育类	2	▲	32	32							
		000214	文学修养类	2	▲	32	32							
		小计		7		116	116							

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
专业基础课程	必修课	041201	钢琴	7.5	●	128	40	88	2	2	2	2		
		041202	声乐	7.5	●	128	40	88	2	2	2	2		
		041203	器乐	7.5	●	128	40	88	2	2	2	2		
		041204	基本乐理	1.5	●	28	14	14	2					
		041205	视唱练耳	3.5	●	60	30	30	2	2				
		041206	舞蹈基础	3.5	●	60	20	40	2	2				
		041207	中国音乐史与作品赏析	2	▲	32	16	16		2				
		041208	外国音乐史与作品赏析	2	▲	34	17	17			2			
		041209	舞蹈艺术概论	2	▲	34	17	17				2		
		小计		37		632	234	398	12	12	8	8		
专业核心课程	必修课	041301	基础和声	4	●	72	36	36		2	2			
		041302	合唱与指挥	4	▲	72	36	36		2	2			
		041303	舞蹈	2	●	36	18	18			2			
		041304	舞蹈编导	2	●	36	18	18				2		
		041305	即兴伴奏与演唱	4	▲	72	36	36			2	2		
		小计		16		288	144	144		4	8	4		
专业选修课程	选修课	041401	民乐训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2		
		041402	弦乐训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2		
		041403	弹拨乐训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2		
		041404	合唱团训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2		
		041405	舞蹈队训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2		
		041406	管乐训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2		
		041407	电声乐训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2		
		041408	重奏乐队训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2		
		041409	乐器制作(竹笛)	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2		
		041410	钢琴调律训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2		
	每位学生必须选修一门(2年)			7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2		
理论课程教学合计				105		1852	768	1084	29	30	18	18		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	041501	融媒体制作综合实训（一）	2	2	2	48	
	041502	融媒体制作综合实训（二）	3	1	1	24	
	041503	融媒体制作综合实训（三）	4	1	1	24	
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	29.8%	37.5	28.6%
公共基础选修课程	116	116		4.6%	7	5.3%
专业基础课程	632	234	398	24.8%	37	28.2%
专业核心课程	288	144	144	11.3%	16	12.2%
专业选修课程	128	30	98	5%	7.5	5.7%
专业集中实践	96		96	3.8%	4	3.1%
实习与毕业环节	528		528	20.7%	22	16.8%
合计	2548	902	1646	100%	131	99.9%
实践教学学时占总学时比例 (%)	64.6%					

## 音乐表演专业人才培养方案

### 一、专业名称

音乐表演专业(550201)

### 三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有歌舞表演基本知识与职业应用能力、具备创新思维能力和良好职业道德素质，掌握歌舞表演的专业技能和可持续发展能力等知识和技术技能，能够在文化艺术单位、大中型企业从事歌舞表演、参与或组织社会文化活动等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（55）
所属专业类（代码）B	表演艺术类（5502）
对应行业（代码）C	文化艺术业（881）
主要职业类别（代码）D	音乐指挥与演员（20902—01 至 20902—10）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	歌舞演员、歌舞教师、歌舞编导、文化艺术辅导员、普通文员、器乐演奏人员等
职业类证书举例 F	上海音乐学院钢琴、声乐、器乐等级证书，舞蹈等级证、教师资格证等

**职业面向行业：**各类文艺团体、机关、宣传部门、文教事业单位从事歌舞表演及宣传文化工作，社会培训机构等从事音乐教育工作。

**初始职业岗位群：**歌舞演员、歌舞教师、歌舞编导、文化艺术辅导员、普通文员等。

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的使命担当、爱国情怀、国家认同感、中华民族自豪感；弘扬美育教育精神，崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心，责任感和教书育人精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握专业演出及教学等相关知识与技能，了解相关产业文化。遵守职业道德准则和行为规范，注重专业基础能力及美育教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力、与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少一项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
歌舞团、 地方文艺单位、 企事业单位 专业培训机构、 中小学	文艺演员、活动策划、  社会音乐培训工作、中小学教学老师	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 歌舞表演基本理论知识与技能； 2. 掌握舞蹈基本功训练的理论知识与方法； 3. 熟悉中国民族舞蹈、古典舞、现代舞等基本理论知识； 4. 了解中、西方舞蹈史论常识，熟悉不同风格舞种的基本风格与特点； 5. 掌握歌舞教学以及歌舞创编基本知识与技能； 6. 熟悉舞台表演知识与方式</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 能够承担舞台演出任务； 2. 熟悉舞台演出流程； 3. 能组织、策划文艺演出。</p>
		<p>岗位知识要求</p> <p>1. 声乐演唱知识与技能； 2. 钢琴演奏知识与技能； 3. 器乐演奏知识与技能； 4. 舞蹈表演知识与技能； 5. 合唱指挥知识与技能； 6. 舞台表演知识与技能。 7. 歌舞教学法知识；</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 沟通与表达能力； 2. 课堂组织能力； 3. 竞赛与表演辅导能力； 4. 示范教学能力。</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 130.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
声乐、钢琴、 舞蹈、器乐的社会 艺术水平等级证 书。	钢琴等级证书	1—10 级	上海音乐学院等
	声乐等级证书	1—10 级	上海音乐学院等
	舞蹈等级证书	初—高级	北京舞蹈学院等
	器乐等级证书	1—10 级	上海音乐学院等
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算 机专业计算机水平合格 证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水 平考试委员会

- 说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课 程 性 质	课 程 代 码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14 周	16 周	17 周	17 周			
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16				4*16			
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
						14周	16周	17周	17周						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
小 计				37.5		760	378	382	15	12	2	6			
	选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
小 计				7		116	116								
	专业基础课程	041201	钢琴(主修+小组)	7.5	●	128	40	88	2	2	2	2			
		041202	声乐(主修+小组)	7.5	●	128	40	88	2	2	2	2			
		041203	器乐(主修+小组)	7.5	●	128	40	88	2	2	2	2			
		041204	基本乐理	1.5	●	28	14	14	2						
		041205	视唱练耳	3.5	●	60	30	30	2	2					
		041210	形体与舞蹈	3.5	●	60	20	40	2	2					
		041207	中国音乐史与作品赏析	2	▲	32	16	16		2					
		041208	外国音乐史与作品赏析	2	▲	34	17	17			2				
小 计				35		598	217	381	12	12	8	6			
	专业核心课程	041301	基础和声	4	●	68	34	34		2	2				
		041302	合唱与指挥	4	▲	68	34	34		2	2				
		041306	正音与朗诵	1.5	●	28	14	14							
		041307	歌舞写作与分析	4	●	68	34	34			2	2			
		041305	即兴伴奏与演唱	4	▲	68	20	48			2	2			
小 计				17.5		300	136	164		4	8	4			
	专业选修课	041401	民乐队训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2			
		041402	弦乐队训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2			
		041403	弹拨乐训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2			
		041404	合唱团训练	7.5	▲	12	30	98	2	2	2	2			

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
						14周	16周	17周	17周	17周	17周	17周	17周	17周
						8								
041405	舞蹈队训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2				
041406	管乐队训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2				
041407	电声乐训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2				
041408	重奏乐训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2				
041409	乐器制作(竹笛)	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2				
041410	钢琴调律训练	7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2				
每位学生必须选修一门(2年)				7.5	▲	128	30	98	2	2	2	2		
理论课程教学合计				104.5		1902	877	1025	29	30	20	18		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	041501	融媒体制作综合实训（一）	2	2	2	48	
	041502	融媒体制作综合实训（二）	3	1	1	24	
	041503	融媒体制作综合实训（三）	4	1	1	24	
小 计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				35	22	528	
合 计				39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	30.1%	37.5	28.7%
公共基础选修课程	116	116		4.6%	7	5.4%
专业基础课程	598	217	381	23.7%	35	26.8%
专业核心课程	300	136	164	11.9%	17.5	13.4%
专业选修课程	128	30	98	5.1%	7.5	5.7%
专业集中实践	96		96	3.8%	4	3.1%
实习与毕业环节	528		528	20.9%	22	16.9%
合计	2526	877	1649	100%	130.5	100%
实践教学学时占总学时比例 (%)	65.3%					

## 文物修复与保护专业人才培养方案

### 一、专业名称

文物修复与保护 (550404)

### 三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应文博行业需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的素质，掌握文物(重点掌握陶瓷、青铜器、古籍古书画)修复与保护、器物绘图等知识和技能，能够在文物修复与保护、艺术品经营管理、文化事业传播等相关企业单位从事文物修复、博物馆等研究专员、策展师、文物讲解员、文物艺术品设计师、营销师、策划师等工作，具备工匠精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化服务类（5504）
所属专业类（代码）B	文物修复与保护（550404）
对应行业（代码）C	文化、体育和娱乐服务人员（413）
主要职业类别（代码）D	文物保护作业人员(4-13-03)
主要岗位（群）或技术领域举例 E	文物修复师、工艺美术品设计师、陈列展览设计师、文物藏品专业人员等
职业类证书举例 F	文物修复师职业技能等级证书（中级）、陶瓷工艺师（中级）、1+X 文创产品数字化设计（初级/中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握

绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

### （三）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
文物修复与保护、艺术品经营管理、文化事业传播等 相关企业单位	文物修复师 博物馆、艺术馆、纪念馆等 研究专员、策展师、文物讲解员	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握艺术史相关知识； 2. 掌握文物学、考古学、文物保护学的基本知识； 3. 熟悉基础的文物价值评估及鉴赏知识； 4. 了解文物保护相关的基本原则和法律法规； 5. 掌握艺术史相关知识； 6. 掌握博物馆策展、陈列、社教活动策划能力，了解文博机构运行机制； 7. 了解文物保护相关的基本原则和法律法规。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 具有一定的文物鉴赏与鉴定能力； 2. 具有一定的书画、古籍、古建类文物修复保护专业能力与修复技能； 3. 具有文物记录、绘图和编写文物档案及编写保护修复方案的能力； 4. 具有基本的文物艺术审美能力和文化遗产断代能力； 5. 能够独立进行展览策划，与社交活动策划能力； 7. 能够以团队的形式完成陈列布展与社教活动组织能力； 8. 有良好的沟通能力和一定的文博讲解和导览能力。</p>
	文物艺术品设计师、营销师、策划师	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握艺术史相关知识； 2. 美学的规律与造型设计基础知识与计算机辅助软件的综合运用； 3. 了解文物保护相关的基本原则和法律法规。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 具有基本的文物艺术审美能力和文化遗产断代能力； 2. 具有一定的文物艺术品策划，与社交活动策划能力； 3. 文本与方案的撰写、综合表达</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 132.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	文物修复师	初级	人力资源和社会保障局
	陶瓷工艺师	初级	中国陶瓷协会
	1+X 文创产品数字化设计	初级/中级	浙江中科视传科技有限公司
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	17		1					2	
三	20	16		2					2	
四	20	18		0					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课 程 性 质	课 程 代 码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14 周	17 周	16 周	18 周		
公共 基础 课 必修课		120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16				4*16		
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12					
		120003- 120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时					
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2					
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2				
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16			
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14					
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4				
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4		
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14				
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成					
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时					
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成					
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成					
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成					

课程类型	课程性质	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	17周	16周	18周		
		150001 素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成					
		140006 创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成					
小 计			37.5		760	378	382	15	12	2	6		
	选修课	120007 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课					
		000208 美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000209 中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000210 职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分					
		000211 自然科学类	2	▲	32	32							
		000212 信息技术类	2	▲	32	32							
		000213 健康教育类	2	▲	32	32							
		000214 文学修养类	2	▲	32	32							
小 计			7		116	116							
	专业基础课程	0412101 器物线描	2	▲	36	6	30	12/3					
		0412102 色彩	2	▲	36	6	30	12/3					
		0412103 文物保护概论	2	●	36	36	0		2				
		0412104 中国画基础	3	●	48	8	40	12/4					
		0412105 陶瓷基础	3	●	48	8	40	12/4					
		0412106 雕塑	3	▲	48	12	36		12/4				
		0412107 中国工艺美术史	2	●	28	28	0	2					
		小 计		17		280	104	176	14	5			
	专业核心课程	0413101 装饰图案	3	▲	48	16	32		12/4				
		0413102 陶瓷修复基础	4	▲	70	20	50			14/5			
		0413103 青铜器修复基础	5	▲	84	24	60				14/6		
		0413104 纸制品修复基础	3	▲	56	16	40		14/4				
		0413105 数字图像处理	3	●	48	16	32		12/4				
		0413106 商业摄影	2	▲	36	18	18			12/3			
		0413107 数字化历史遗产保护	5	●	84	24	60			14/6			
		0413108 数码制作后期	3	●	56	16	40			14/4			
		0413109 博物馆陈列与策展	3	▲	56	16	40				12/6		
		0413110 文物保护综合实践	4	▲	70	20	50				14/5		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
						14周	17周	16周	18周					
		0413111	文化市场营销	2	●	36	36	0		2				
		小 计			37		644	222	422		11	15.3	11.6	
专业选修课程	选修课	0413112	版式设计	2	▲	36	6	30			16/3			
		0413113	艺术品收藏与拍卖	2	▲	36	6	30			16/3			
		0413114	博物馆教育	2	▲	36	6	30			16/3			
		0413115	漆木器修复	2	▲	36	6	30			16/3			
		0413116	书法作品赏析与实践	2	▲	36	6	30			16/3			
		0413117	陶瓷鉴定	2	▲	36	6	30			16/3			
		0413118	版式设计	2	▲	36	6	30			16/3			
		选修四门课小计			8		144	24	120		0	4	4	
	理论课程教学合计			106.5		1944	844	1100	29	28	22	21		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	0415101	陶瓷修复综合实训	2	1	1	24	集中 1 周
	0415102	金属类文物修复综合实训	3	2	2	48	集中 2 周
	0415103	纸制品修复综合实训	4	4	1	24	每周 6 节, 共 4 周
小 计				6	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				34	22	528	
合 计				40	26	624	

### (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	30	37.5	28.3
公共基础选修课程	116	116	0	4.5	7	5.28
专业基础课程	280	104	176	11	17	12.83
专业核心课程	644	222	422	25	37	27.92
专业选修课程	144	24	120	5.6	8	6.03
专业集中实践	96	0	96	3.7	4	3
实习与毕业环节	528	0	528	20.56	22	16.6
合计	2568	844	1724	100	132.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	67.13					

## 商务英语专业人才培养方案

### 一、专业名称

商务英语 (570201)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应广东经济社会发展及粤港澳大湾区外向型经济发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握英语语言、商务、跨文化、人文社科等知识和技术技能，面向贸易、互联网、电子商务等行业的商务从业、行政事务处理以及商务翻译职业群，从事外贸业务员、外事接待、市场营销策划及管理、教学等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	教育与体育大类（57）
所属专业类（代码）B	语言类（5702）
对应行业（代码）C	商务服务业（721）
主要职业类别（代码）D	商务专业人员（2-06-07）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	外贸跟单员、外贸助理、外贸业务员、外贸经理、跨境电子商务操作员等
职业类证书举例 F	商务英语证书（BEC）（中级）、全国商务英语翻译证（中级）、全国商务秘书岗位资格证书（初级）、全国国际商务英语考试(CNBECT)（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，用外语讲好中国故事的家国情怀和使命担当，国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、

热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握国际贸易、跨境电商等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重跨文化交际能力培养；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
贸易、互联网、电子商务等	商务从业人员	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 从出口到进口的整个贸易流程的外贸知识；  2. 基础词汇及商务英语专业词汇；  3. 基本计算机操作知识。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 办公自动化操作能力；  2. 全套商务单据操作能力；  3. 熟练的听说读写译能力。  4. 利用有效资源，解决各种问题。</p>
	行政事务处理人员	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；  2. 基本办公室工作程序；  3. 了解基本的商务知识。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 办公自动化操作能力；  2. 会议组织、外事接待、统筹规划的能力；  3. 基本的英语听写能力。  4. 广泛的社会交际素养，处理复杂的人际关系的能力</p>
	翻译人员	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握跨文化交际中的基本中西文化知识；  2. 掌握商务翻译词汇；  3. 计算机操作知识.。</p>

		职业岗位能力要求 1. 较强的英语听写能力; 2. 较强的英语翻译技能; 3. 计算机操作能力。 4. 较强的人际沟通的能力
--	--	--

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 129.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	商务英语证书 (BEC)	中级	英国剑桥大学考试委员会
	全国商务英语翻译证	中级	中国商业联合会商业职业技能鉴定指导中心
	全国商务秘书岗位资格证书	初级	中国商业联合会
	全国国际商务英语考试 (CNBECT)	中级	商务部中国国际贸易学会
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

- 说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 × 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理

3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	18							2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	68	2		2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课 程 性 质	课 程 代 码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时		各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1 4 周	2 18 周	3 18 周	4 18 周	5	6
公共 基 础 课 必 修 课		120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4*16				
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时					
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2					
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2				
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16			
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4		
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14				
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16			
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成					
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时					
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成					

课程类型	课程性质	课程名称	学分	考核方式	学时		各学期周数及周学时安排						
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								14周	18周	18周	18周		
选修课	140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成					
	170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成					
	150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成					
	140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成					
	小 计		30.5		640	340	300	11	10	4	2		
	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课					
	000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课					
	000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课					
	000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分					
	000211	自然科学类	2	▲	32	32							
	000212	信息技术类	2	▲	32	32							
	000213	健康教育类	2	▲	32	32							
	000214	文学修养类	2	▲	32	32							
	小 计		7		116	116							
专业基础课程	060035	基础英语(一)	5	●	84	70	14	6					
	060032	基础英语(二)	6	●	108	78	30		6				
	060033	基础英语(三)	4	●	72	60	12			4			
	060034	基础英语(四)	4	●	72	60	12				4		
	060138	英语阅读(一)	1.5	▲	28	20	8	2					
	060174	英语阅读(二)	2	▲	36	28	8		2				
	060136	英语阅读(三)	2	▲	36	28	8			2			
	060137	英语阅读(四)	2	▲	36	28	8				2		
	060132	英语听力(一)	2	▲	36	12	24		2				
	060129	英语听力(二)	2	▲	36	12	24			2			
	060130	英语听力(三)	2	▲	36	12	24				2		
	060127	英语口语(一)	2	▲	36	12	24		2				
	060124	英语口语(二)	2	▲	36	12	24			2			
	060125	英语口语(三)	2	▲	36	12	24				2		
	060134	英语语法(一)	2	●	36	18	18			2			
	060133	英语语法(二)	2	●	36	18	18				2		
	小 计		43		760	480	280	8	12	12	12		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
						14周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周
专业核心课程	必修课	060020	国际商务函电	4	●	72	36	36			4			
		060019	国际商务单证	4	●	72	36	36				4		
		060102	国际贸易实务（一）	1.5	●	28	20	8	2					
		060103	国际贸易实务（二）	2	●	36	28	8		2				
		060200	商务英语笔译	4	●	72	36	36				4		
	小计			15.5		280	156	124	2	2	4	8		
专业选修课程	选修课	060122	英语国家概况	1.5	▲	28	18	10	2					
		060201	跨境旅游英语	1.5	●	28	18	10	2					
		060400	商务谈判与沟通	2	▲	36	20	16			2			
		060171	实用电子商务	2	▲	36	18	18		2				
		060175	英美文学作品欣赏	2	▲	36	18	18		2				
		060401	市场营销	2	▲	36	20	16			2			
		060106	商务礼仪	2	▲	36	16	20				2		
		060079	商务英语口译	2	▲	36	16	20				2		
	选修四门课小计			7.5		136	72	64	2	2	2	2		
理论课程教学合计				103.5		1932	1164	768	23	26	22	24		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	060402	英语语音语调实训	1	6	1	24	第 12-17 周, 集中 4 学时/周
	060018	国际货物运输代理实训	3	6	1	24	第 13-18 周, 集中 4 学时/周
	060403	商务单证审核填写实训	2	6	1	24	第 11-16 周, 集中 4 学时/周
	060087	外贸进出口流程实训	4	6	1	24	第 13-18 周, 集中 4 学时/周
小计				24	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第一学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	6	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6		144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				59	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	640	300	340	25.04	30.5	23.55
公共基础选修课程	116	116		4.54	7	5.41
专业基础课程	760	480	280	29.73	43	33.20
专业核心课程	136	72	64	5.32	15.5	11.97
专业选修课程	280	156	124	10.95	7.5	5.79
专业集中实践	96		96	3.76	4	3.09
实习与毕业环节	528		528	20.66	22	16.99
合计	2556	1124	1432			
实践教学学时占总学时比例 (%)	56					

## 商务日语专业人才培养方案

### 一、专业名称

商务日语 (570205)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应大数据背景下社会商务型人才的需要，具有较高的专业能力素质，职业道德和用日语讲好中国故事的精神，掌握听、说、读、写、译等知识和技术技能，面向中小型企业、外资企业、政府部门及企事业单位等职业群，从事日语翻译、外贸跟单员、日语文员、涉外接待员等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	教育与体育大类（57）
所属专业类（代码）B	语言类（5702）
对应行业（代码）C	日语翻译与外贸（075）
主要职业类别（代码）D	商务专业人员（2-06-07）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	外贸业务员、外贸跟单员、外贸销售员、日企行政文员、日语翻译、日语、秘书供应链管理、采购员、电商运营人员、国际导游等服务与管理等
职业类证书举例 F	JLPT 日本语能力测试（N2）、J.TEST 实用日本语鉴定考试（C 级）、BJT 商务日语能力考试（J3）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，弘扬社会主义核心价值观，塑造正确的世界观、人生观、价值观，以专业、精通的外语水平传颂中国故事的家国情怀和使命担当，培养爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的职人巧匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，

掌握涉外商贸、专业翻译、外企行政、经营管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重外语伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
商务专业人员	外贸公司业务员、外贸跟单员 商务日语文员、日语商务经理、日语销售	<p>岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日语语言知识；</li> <li>2. 国际商务知识；</li> <li>3. 社会人文知识。</li> </ol> <p>岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外语沟通能力；</li> <li>2. 基本商务操作能力；</li> <li>3. 计算机应用能力。</li> <li>4. 爱国、守法、有公德的现代公民素质；</li> <li>5. 诚实守信的职业道德素质；</li> <li>6. 尊崇商誉、胜任沟通、独立思考、精打细算的商业素质；</li> <li>7. 良好的身体素质和心理素质。</li> </ol>
行政事务处理人员、日语翻译员	涉外秘书、涉外接待员、日语翻译员（口译或笔译）	<p>岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日语语言知识；</li> <li>2. 社会人文科学知识；</li> <li>3. 商务经济贸易知识。</li> </ol> <p>岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 良好的双语沟通能力；</li> <li>2. 现代的办公能力；</li> <li>3. 基本行政处理能力。</li> <li>4. 爱国、守法、有公德的现代公民素质；</li> <li>5. 诚实守信的职业道德素质；</li> <li>6. 尊崇商誉、胜任沟通、独立思考、精打细算的商业素质；</li> <li>7. 良好的身体素质和心理素质。</li> </ol>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 133.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	日本语国际能力测试	N1-N3	日本国际交流基金会
	商务日语	初级/中级	中国教育部
	日语鉴定考试 (J. TEST)	A - C	国家劳动和社会保障部

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学年举行
合 计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	18							2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	68	2		2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14 周	18 周	18 周	18 周		
公共 基础 课 必修课		120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4*16				
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时					
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2					
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2				
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16			
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14					
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4				
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4		
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14				
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16			
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成					
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时					

课程类型	课程性质	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排									
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年					
								1	2	3	4	5	6				
								14周	18周	18周	18周						
170004 国家安全教育				1	16	16		第一、第二学年完成									
140002 创新创业教育				2	▲	32	32	第一、第二学年完成									
170003 劳动教育与实践				1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成								
150001 素质拓展训练				1	▲	16		16	第一学年完成								
140006 创新创业及项目训练				2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成								
小 计				37.5		760	378	382	15	14	4	2					
选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课									
	000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课									
	000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课									
	000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分									
	000211	自然科学类	2	▲	32	32											
	000212	信息技术类	2	▲	32	32											
	000213	健康教育类	2	▲	32	32											
	000214	文学修养类	2	▲	32	32											
小 计				7		116	116										
专业基础课程	060026	基础日语(一)	5	●	84	70	14	6									
	060023	基础日语(二)	6	●	108	90	18		6								
	060024	基础日语(三)	6	●	108	90	18			6							
	060025	基础日语(四)	6	●	108	90	18				6						
	060069	日语听力(一)	1	▲	28	12	16	2									
	060066	日语听力(二)	2	▲	36	12	24		2								
	060203	商务日语听力(一)	4	▲	72	24	48			4							
	060204	商务日语听力(二)	4	▲	72	24	48				4						
	060064	日语会话(一)	1	▲	28	12	16	2									
	060061	日语会话(二)	2	▲	36	12	24		2								
	060205	商务日语会话(一)	2	▲	36	12	24				2						
	060206	商务日语会话(二)	2	▲	36	12	24					2					
	060207	商务日语阅读(一)	2	●	36	20	16				2						
	060208	商务日语阅读(二)	2	▲	36	20	16					2					
小 计				45		824	500	324									

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
专业核心课程	必修课	060163	商务日语精读	4	●	72	36	36				4		
		060073	商务日语函电	4	●	72	36	36				4		
		060209	日本文化概论	2	▲	36	18	18			2			
		060043	国际贸易实务	2	●	36	18	18			2			
	小 计			12		216	108	108						
专业选修课程	选修课	060057	日本概况	2	▲	36	18	18		2				
		060210	日本语 JLPT (N1-N3)	2	▲	36	10	26						
		060211	国际商务礼仪	2	▲	36	18	18			2			
		060212	日本企业文化	2	▲	36	18	18			2			
		060213	商务日语报刊文章选读	2	▲	36	18	18						
	选修三门课小计			6		108	54	54						
理论课程教学合计				71		1148	662	486						

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	060070	职场实用日语	2	2	2	48	每周 4 节, 共 12 周
	060214	商务日语翻译	3	1	1	24	每周 2 节, 共 12 周
	060215	日语写作应用	4	1	1	24	每周 2 节, 共 12 周
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	28.7	37.5	29.59
公共基础选修课程	116	116		4.38	7	5.24
专业基础课程	824	500	324	31.12	45	33.71
专业核心课程	216	108	108	8.16	12	7.49
专业选修课程	108	54	54	4.08	6	4.49
专业集中实践	96		96	3.63	4	3
实习与毕业环节	528		528	19.94	22	16.48
合计	2648	1156	1492	100	133.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	56.34					

## 运动训练专业人才培养方案

### 一、专业名称

运动训练 (670401)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应现代社会需要，具有独当一面的科技文化、人文素质，掌握体育教育、专项运动等知识和技术技能，能够在小学教育行业领域（或岗位、行业、单位等）从事体育教师、教练员、裁判员、幼儿教育和社会体育指导员等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向岗位及岗位群

职业面向行业	体育、教育、健身、文化产业
初始职业岗位群	教练员、裁判员、社会体育指导员、小学体育教师、幼儿教育教师等、社会体育活动组织者。

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及历次全会精神，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的体育强国的使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律、遵规守纪、具有道德感；具有社会责任感和参与意识；能够敬党、爱党，积极向党组织靠拢。

2. 爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；应有较强的自主学习能力，广阔的国内与国际视野，以及较好的运动身体素质，对于主副项运动项目能够设计规划训练程序，并且遵守职业道德准则和行为规范，注重体育理论教育；具有较强的集体意识与团队精神，能够与人交流、合作，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的心理、健全的人格，具有一定的心理适调能力与管理能力，能够掌握自主-合作-探究的学习方法，具有良好的生活习惯，能够在体育运动学习中感受美，欣赏美，表现美，创

造美；能够认识到自身的优缺点，并且培养1-2项特长与爱好。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
体育运动专项指导、教练员	篮球教练员、足球教练员、网球教练员等运动项目教练员	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识,具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识;</p> <p>2. 具备体育专业所必需的理论、实践知识水平;</p> <p>3. 掌握体育专项运动教学、教法、心理学疏导、与学生沟通能力;</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 具有正确的人生观、价值观,热爱体育教育工作;</p> <p>2. 具有较强的社会组织管理的能力,并善于与学生和各方面沟通的社交能力;</p> <p>3. 具有教师、教练员威严与和蔼气质,在语言、行为上富有吸引力和感染力。</p>
健身健美、球类运动、游泳运动教练、救生员	各大水上娱乐项目、健身健美工作室	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 运动训练基础理论知识</p> <p>2. 运动训练运动专项理论知识</p> <p>3. 运动训练活动指导与管理知识</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 运动训练运动专项技术技能。</p> <p>2. 运动训练专项运动指导能力</p> <p>3. 运动训练活动组织与管理能力</p>
体育教师	不同运动项目幼儿园、中小学教师	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 运动训练基础理论知识</p> <p>2. 运动专项理论知识</p> <p>3. 运动训练指导与管理知识</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 运动专项技术技能。</p> <p>2. 专项运动指导能力</p> <p>3. 专项训练组织与管理能力</p>
社会体育指导员	各大体育赛事组织者	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 体育专业基础理论知识</p> <p>2. 体育运动专项理论知识</p> <p>3. 体育活动指导与管理知识</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 体育运动专项技术技能。</p> <p>2. 体育活动策划与组织能力</p> <p>3. 运动训练产业经营与管理能力</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 126.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”社会体育指导员证书	初级/中级	国家体育总局/省体育局
	专项运动等级运动员证书	中级	国家体育总局/省体育局
	专项运动等级裁判员证书	初级/中级	国家体育总局/省体育局
	国家职业教练员资格证书	初级/中级	国家体育总局/省体育局
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	二级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

- 说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周数

内容 学期	总教 学周	课内教学+集中 实践周数	入学教育 与军训	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2					2	2
二	20	18						2	
三	20	18						2	
四	20	18						2	
五	20			2	17				1
六	20				9	6	1		4
合计	120	64	2	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
					14周	18周	18周	18周	0周	0周	0周	0周	0周	
公共基础课	必修课	120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16	4*12					
		120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4*16				
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4					
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4				
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4					2*4	
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2*16				
		030033	计算机应用基础	3	●	54	30	24		3				
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2				
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时					
		160001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成					
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成					
		160003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成					
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成					
	选修课	170002	军事技能	2	▲	11 2		11 2	第一学期完成（包括入学教育）					
		170004	国家安全教育	1		16		16	第一、第二学年完成					
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成					
	小 计			34.5		668	366	302	14	11	2	2		
	选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完，限制性选修课					
		120008	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		120009	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		120010	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分					
		120011	自然科学类	2	▲	32	32							
		120012	信息技术类	2	▲	32	32							
		120013	健康教育类	2	▲	32	32							
		120014	文学修养类	2	▲	32	32							
	小 计			7		116	116							

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
						14周	18周	18周	18周	0周	0周	0周	0周	0周
专业基础课程	必修课	110061	体育概论	2	●	36	22	14	4*9					
		110029	运动营养学	2	●	36	20	16			2			
		110144	客户服务技巧学	2	●	36	20	16			4*9			
		110027	运动解剖学	2	●	36	28	8	4*9					
		110028	运动生理学	2	●	36	22	14		2				
		110126	运动选材学	2	▲	36	22	14			4*9			
		110013	体育科研方法	2	▲	36	22	14			2			
		110145	岗位技能	1	▲	20	12	8			2*10			
		110146	职业素养	1	▲	20	12	8			2*10			
		110062	体能训练(普修)	3	●	56	理实一体		4					
		111008	游泳运动(普修)	3	●	56	理实一体		4					
	小计			22		404	180	224	16	2	4	6		
专业核心课程	必修课	110118	运动训练学	3	●	48	38	10			4*12			
		110127	运动生物力学	2	●	36	30	6			2			
		110120	体育保健与运动处方	2	▲	36	30	6			4*9			
		110016	运动心理学	2	●	36	28	8			4*9			
		110015	体育社会学	2	●	36	28	8				2		
	小计			11		192	154	38			10	2		
专业选修课程	主项课程	110078、 110057、 110088	田径与体能训练	13	●	276	理实一体			6	6	6*10		
		110038、 110004、 110052	健身健美运动	13	●	276	理实一体			6	6	6*10		
		110089、 110055、 110044	篮球运动	13	●	276	理实一体			6	6	6*10		
		110090、 110056、 110045	足球运动	13	●	276	理实一体			6	6	6*10		
		110019、 110053、 110042	网球运动	13	●	276	理实一体			6	6	6*10		
		110128	羽毛球运动	13	●	276	理实一体			6	6	6*10		

课程类型	课程性质	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								14周	18周	18周	18周	0周	0周	
		110100 轮滑运动	13	●	276	理实一体			6	6	6*10			
		110043、110054、110024 游泳运动	13	●	276	理实一体			6	6	6*10			
		小计	13		276	30	246		6	6	6			
副项专修课程	110115 篮球运动	13	●	240	理实一体			4	6	6*10				
	110124、110017 足球运动	13	●	240	理实一体			4	6	6*10				
	110122 排球运动	13	●	240	理实一体			4	6	6*10				
	110110、110114、110097 网球运动	13	●	240	理实一体			4	6	6*10				
	110098 轮滑运动	13	●	240	理实一体			4	6	6*10				
	110116 游泳运动	13	●	240	理实一体			4	6	6*10				
	110009 棋牌运动	13	●	240	理实一体			4	6	6*10				
	小计	13		240	20	220		4	6	6				
	专业选修课小计	26		516	50	466		8	12	12				
	理论课程教学合计	107.5		1990	1020	970	26	25	26	22				

说明: 1、考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	110072	综合实训 1: 体质健康测试	1	2	2	48	协助大学体育体质测试
	110129	综合实训 2: 运动训练与比赛指导	2	2	2	48	协助体育训练队管理
小计				4	4	96	
校外实践	001、002	认识实习	2		1	12	第二学期或假期中完成
	003	跟岗实习及劳动实践	5-6	27	13	312	
	004	岗前培训	5	2	2	48	顶岗实习时间为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
	小计			35	22	528	
实践课程教学合计				39	26	624	

## (四)、各类课程学时学分分布表

课程类别	学时			各类课程占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	668	366	302	23.1	34.5	26.3
公共基础选修课程	116	116		10.6	7	11.1
专业基础课程	404	180	224	15.3	22	16.3
专业核心课程	192	154	38	7.3	11	8.1
专业选修课程	516	50	466	18.4	26	19.6
专业集中实践	96		96	4.6	4	3.7
课外实践	528		528	20.7	22	20.7
合计	2520	866	1654	100	126.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	65.6%					

## 休闲体育专业人才培养方案

### 二、专业名称

休闲体育 (570302)

### 二、培养目标

根据党的教育方针，本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握休闲体育专业必备的基础理论和专业知识，具有健身健美、球类运动、水上运动及健康休闲活动指导与管理专业技能，并能在体育健身休闲娱乐产业的相关岗位从事技术及管理工作的高素质技术技能型人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向岗位及岗位群

职业面向行业	健身、休闲、其他文化、体育和娱乐服务业
初始职业岗位群	社会体育指导员、游泳救生员、体验式培训师、教练员、裁判员

### 五、培养规格

#### （三）基本素质要求

4. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及历次全会精神，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的体育强国的使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律、遵规守纪、具有道德感；具有社会责任感和参与意识；能够敬党、爱党，积极向党组织靠拢。

5. 爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；应有较强的自主学习能力，广阔的国内与国际视野，以及较好的运动身体素质，对于主副项运动项目能够设计规划训练程序，并且遵守职业道德准则和行为规范，注重体育理论教育；具有较强的集体意识与团队精神，能够与人交流、合作，具备职业生涯规划能力。

6. 具有健康的心理、健全的人格，具有一定的心理适调能力与管理能力，能够掌握自主-合作-探究的学习方法，具有良好的生活习惯，能够在体育运动学习中感受美，欣赏美，表现美，创造美；能够认识到自身的优缺点，并且培养1-2项特长与爱好。

#### (四) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
社会体育指导员	各类项目社会体育指导员	<p>职业岗位知识要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社会体育基础理论知识。</li> <li>2. 社会体育运动专项理论知识。</li> <li>3. 社会体育活动指导与管理知识。</li> </ol> <p>职业岗位能力要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社会体育运动专项技术技能。</li> <li>2. 社会体育专项运动指导能力。</li> <li>3. 社会体育活动组织与管理能力。</li> </ol>
健身健美、球类运动、 游泳运动教练救生员	水上运动工作、健身工作方面	<p>职业岗位知识要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 休闲体育基础理论知识。</li> <li>2. 休闲体育运动专项理论知识。</li> <li>3. 休闲体育活动指导与管理知识。</li> </ol> <p>职业岗位能力要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 休闲体育运动专项技术、技能。</li> <li>2. 休闲体育活动策划与组织。</li> </ol>
体验式培训师、教练员、裁判员、	各运动项目教练、裁判工作	<p>职业岗位知识要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 休闲体育产业基础理论。</li> <li>2. 休闲体育产业专项理论。</li> <li>3. 休闲体育产业运行理论。</li> </ol> <p>职业岗位能力要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 休闲体育运动能力。</li> <li>2. 休闲体育教学、训练能力。</li> <li>3. 休闲体育活动组织能力。</li> <li>4. 休闲体育产业创业能力。</li> <li>5. 休闲体育产业经营能力。</li> </ol>
体育教师	不同运动项目幼儿园、中小学教师	<p>职业岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体育教育基础理论知识</li> <li>2. 体育教育专项理论知识</li> <li>3. 体育教育指导与管理知识</li> </ol> <p>职业岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运动专项技术技能。</li> <li>2. 专项运动指导能力。</li> </ol>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 125.5 学分。

### (二) “1+X”证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”社会体育指导员证书	初级/中级	国家体育总局/省体育局
	专项运动等级运动员证书	中级	国家体育总局/省体育局
	专项运动等级裁判员证书	初级/中级	国家体育总局/省体育局
	国家职业教练员资格证书	初级/中级	国家体育总局/省体育局
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
3. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周数

内容 学期	总教 学周	课内教学+集中 实践周数	入学教育 与军训	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2					2	2
二	20	18						2	
三	20	18						2	
四	20	18						2	
五	20			2	17				1
六	20				9	6	1		4
合计	120	64	2	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	40	8	4*12					
		120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4*16				
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4					
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4				
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4		
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2*16				
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		3				
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2				
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时					
		170001	军事理论	2	▲	36		36	第一学年完成					
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成					
		760003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成					
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成					
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时					
		170004	国家安全教育	1		16		16	第一、第二学年完成					
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成					
选修课		小 计			34.5		668	366	302	14	11	2	2	
		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课					
		120008	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		120009	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		120010	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分					
		120011	自然科学类	2	▲	32	32							
		120012	信息技术类	2	▲	32	32							
		120013	健康教育类	2	▲	32	32							
		120014	文学修养类	2	▲	32	32							
		小 计			7		116	116						

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
						14周	18周	18周	18周	0周	0周	0周		
专业基础课程	必修课	110022	休闲体育概论	2	●	36	20	16	2					
		110027	运动解剖学	2	●	36	20	16	4*9					
		110028	运动生理学	2	●	36	20	16		2				
		110013	体育科研方法	2	▲	36	20	16			2			
		110029	运动营养学	2	▲	36	28	8			2			
		110144	客户服务技巧	2	▲	36	20	16				2		
		110145	岗位技能	1	▲	20	12	8				2*10		
		110146	职业素养	1	▲	20	12	8				2*10		
		110064	体能运动（普修）	4	●	70	理实一体 70		10*7					
		110063	游泳运动（普修）	4	●	70	理实一体 70		10*7					
小 计				22		396	192	204	16	2	4	6		
专业核心课程	必修课	110011	体育俱乐部经营与管理	2	▲	36	20	16				4*9		
		110015	体育社会学	2	●	36	26	10				4*9		
		110016	体育心理学	2	●	36	26	10			4			
		110012	体育保健与运动处方	2	▲	36	26	10			2			
		110087	体育教学论	2	●	36	20	16		2				
		110017、 110057、 110088	田径运动（主项）	13	●	276	理实一体			6	6	6*10		
		110043、 110054、 110024	游泳运动（主项）	13	●	276	理实一体			6	6	6*10		
		110038、 110004、 110052	健身健美运动（主项）	13	●	276	理实一体			6	6	6*10		
		110007、 110089、 110055	篮球运动（主项）	13	●	276	理实一体			6	6	6*10		
		110030、 110090、 110045	足球运动（主项）	13	●	276	理实一体			6	6	6*10		
		110089	武术运动（主项）	13	●	276	理实一体			6	6	6*10		
		110019	网球运动（主项）	13	●	276	理实一体			6	6	6*10		
		110092	乒乓球运动（主项）	13	▲	276	理实一体			6	6	6*10		
小 计				23		456	118	338		6	12	10		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	18周	0周	0周
专业选修课程	选修课	110115	篮球运动(副项)	23	●	240	理实一体		4	6	6*10			
		110124、110017	足球运动(副项)	23	●	240	理实一体		4	6	6*10			
		110093	排球运动(副项)	23	●	240	理实一体		4	6	6*10			
		110094	武术运动(副项)	23	●	240	理实一体		4	6	6*10			
		110095	健身健美运动(副项)	23	●	240	理实一体		4	6	6*10			
		110096	游泳运动(副项)	23	●	240	理实一体		4	6	6*10			
		110097、110114、110110	网球运动(副项)	23	●	240	理实一体		4	6	6*10			
		110017	田径运动(副项)	23	●	240	理实一体		4	6	6*10			
	小计			13		240	40	200		4	6	6		
		课程教学合计			99.5		1924	852	1072	26	27	22	22	

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
实践集中	11008	综合实训 1: 体育社团管理与服务	2	2	2	48	
	110125	综合实训 2: 选项课程教学、比赛指导	3	2	2	48	大学体育课程协助教学,校内体育比赛指导
小计				4	4	96	
校外实践	002	认识实习	2		1	12	大一第二或大二校外实训, 了解岗位职能
	003	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间为 6 个月
	004	岗前培训	5	2	2	48	
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
	小计			35	22	528	
实践课程教学合计				39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布

课程类型	学时			各类课程占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	668	366	302	26.3	34.5	27.4
公共基础选修课程	116	116		4.6	7	5.6
专业基础课程	396	192	204	15.4	22	17.5
专业核心课程	456	118	338	19.8	23	18.3
专业选修课程	240	40	200	9.4	13	10.3
校内实践	96		96	3.8	4	3.2
校外实践	528		528	20.8	22	17.9
合计	2500	832	1668	100	<b>125.5</b>	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	66.7%					

# 电子竞技运动与管理专业人才培养方案

## 一、专业名称

电子竞技运动与管理专业 (670411)

## 二、培养目标

本专业培养具备电子竞技赛事运营岗位必备的基础文化知识、具备较强的赛事方案撰写能力，具有较强的书面和口头表达能力、电子竞技赛事策划与运营能力、赛事运营团队以及赛事活动组织管理的能力、项目管理能力，兼具良好职业道德和敬业精神的高素质技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 五、职业面向

所属专业大类	教育与体育 (67)
所属专业类	体育 (6704)
对应行业	体育 (89)
主要职业类别	文化、娱乐、体育经纪代理人 (4-13-05) 其他文化、体育、娱乐服务人员 (4-13-99)
主要岗位或技术领域	电竞运动员、电竞教练员、电竞赛事策划、电竞赛事运营人员
职业类证书	社会体育指导员（电子竞技）、裁判员（电子竞技）

## 六、培养规格

### （五）基本素质要求

7. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及历次全会精神，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的体育强国的使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律、遵规守纪、具有道德感；具有社会责任感和参与意识；能够敬党、爱党，积极向党组织靠拢。

8. 爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；应有较强的自主学习能力，广阔的国内与国际视野，以及较好的运动身体素质，对于主副项运动项目能够设计规划训练程序，并且遵守职业道德准则和行为规范，注重体育理论教育；具有较强的集体意识与团队

精神，能够与人交流、合作，具备职业生涯规划能力。

9. 具有健康的心理、健全的人格，具有一定的心理适调能力与管理能力，能够掌握自主-合作-探究的学习方法，具有良好的生活习惯，能够在体育运动学习中感受美，欣赏美，表现美，创造美；能够认识到自身的优缺点，并且培养1-2项特长与爱好。

#### (六) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
电竞赛事组织策划服务行业	赛事执行、赛事服务、裁判、赛事策划人员	<p>职业岗位知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；</li> <li>具备本专业所必需的法律、法规、电子竞技基础产业知识与电子竞技运动等方面的专业基础理论知识；</li> <li>掌握赛事运营流程的专业知识、专业知识；</li> <li>掌握电子竞技主流游戏项目的基础知识。</li> </ol> <p>职业岗位能力要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>具有正确识读路演、舞台搭设计图纸的基本能力，正确识别 KT 板，舞台展架、场地物料的基本能力；</li> <li>具有较强的组织和管理的能力，具有较强的处理赛事技术问题及事故的能力，具有审核电子竞技赛事策划方案的能力，具有赛项目招投标和经营管理的基本能力；</li> <li>具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。</li> </ol>
电竞赛事管理服务行业	赛事联盟运营、赛事督导	<p>职业岗位知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；</li> <li>具备本专业所必需的法律、法规、电子竞技基础产业知识与电子竞技运动等方面的专业基础理论知识；</li> <li>掌握赛事运营流程的专业知识、专业知识；</li> <li>掌握电子竞技主流游戏项目的基础知识。</li> </ol> <p>职业岗位能力要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>具有审核赛事项目报价单，赛事盈亏核算表，赛事最终呈现结果的基本能力；能够掌握初级校园联盟赛事策划方案的能力；</li> <li>具有较强的组织和管理的能力，具有较强的处理赛事技术问题及事故的能力，具有审核电子竞技赛事策划方案的能力，具有赛项目招投标和经营管理的基本能力；</li> <li>具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。</li> </ol>

		<b>职业岗位素质要求</b> 1. 具备专科层次学生的基本素质, 强调工程素质的培养; 2. 遵守行业规则, 爱岗敬业, 诚实、信用、公平、公正; 3. 具备协作能力和协调、交流能力, 具有创新精神、自觉学习意识, 具有较强的事业心、责任感和团队合作精神。
		<b>职业岗位知识要求:</b> 1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识, 具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识; 2. 具备本专业所必需的法律、法规、电子竞技基础产业知识与电子竞技运动等方面的专业基础理论知识; 3. 掌握赛事运营流程的专业知识、专业知识; 4. 掌握电子竞技主流游戏项目的基础知识。
电竞商务管理与服务	电竞产品营销, 策划	<b>职业岗位能力要求:</b> 1. 具有审核赛事项目报价单, 赛事盈亏核算表, 赛事最终呈现结果的基本能力, 能够根据赛事规模制作赞助商画像, 定位潜在客户群体 2. 具有较强的组织和管理的能力, 具有较强的商务拓展能力, 具有较强的商务谈判的能力, 具有赛事项目招投标和经营管理的基本能力; 3. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力, 具有考取职业资格证书的能力。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 125 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”电子竞技赛事运营职业技能等级证书	初级/中级	完美世界教育科技(北京)有限公司
	电子竞技裁判员等级证书	三级/二级	广东省电子竞技协会
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

- 说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
 2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分:

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周数

内容 学期	总教 学周	课内教学+集中 实践周数	入学教育 与军训	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2					2	2
二	20	18						2	
三	20	18						2	
四	20	18						2	
五	20			2	17				1
六	20				9	6	1		4
合计	120	64	2	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课 程 性 质	课 程 代 码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1 4 周	2 18 周	3 18 周	4 18 周	5 0 周	6 0 周
公共 基础	必修课	120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	40	8	4*12					
		120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16		4*16				
		110075	武术 (一)	1	▲	28	4	24	2					

课程类型	课程性质	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
					共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
					14周	18周	18周	18周	0周	0周	0周		
课		110108 武术(二)	1	▲	32	4	28		2				
		110108 武术(三)	1	▲	32	4	28			2*16			
		060015 高职英语(一)	3	●	56	34	22	4					
		060016 高职英语(二)	4	●	64	44	20		4				
		130019 大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8					
		130003 大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4		
		130004 大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2*16				
		030033 计算机应用基础	3	●	56	32	24		3				
		130015 应用文写作	2	▲	32	32			2				
		120003-120006 形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期4学时					
		170001 军事理论	2	▲	36		36	第一学年完成					
		140002 创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成					
		760003 劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成					
		150001 素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成					
		170002 军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时					
		170004 国家安全教育	1		16		16	第一、第二学年完成					
		140006 创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成					
		小计		34.5		668	366	302	14	11	2	2	
选修课		120007 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完,限制性选修课					
		120008 美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		120009 中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课					
		120010 职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修2学分					
		120011 自然科学类	2	▲	32	32							
		120012 信息技术类	2	▲	32	32							
		120013 健康教育类	2	▲	32	32							
		120014 文学修养类	2	▲	32	32							
		小计		7		116	116						
专业基础	必修课	110022 体育概论	2	●	36	18	18		2				
		110027 经济法基础	3	▲	54	36	18			3			
		110028 管理学基础	3	●	56	36	20	4					

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	18周	18周	18周	0周	0周	
专业核心课程	必修课	110013	经济学基础	3	▲	56	36	20			4				
		110029	市场营销	3	▲	54	36	18				3			
小 计				14		256	162	94	4	2	7	3			
专业选修课程		110035	电子竞技运动概论	2	●	28	20	8	2						
		110131	电子竞技产业概论	2	●	36	24	12	2						
		110048	电子竞技用户分析	2	●	36	30	6			2				
		110049	电子竞技 IP 运营	2	▲	36	20	16				2			
		110278	电竞运动训练学	2	●	36	20	16		2					
		110065	电子竞技赛事运营 (一)	2	●	32	20	12	2						
		110107	电子竞技赛事运营 (二)	2	●	36	20	16		2					
		110085	电子竞技俱乐部运营 (一)	2	●	36	20	16			2				
		110102	电子竞技办公软件应用	2	▲	36	理实一体			2					
		110050、 110070、 110084	电子竞技赛事实践 (一、 二、三)	6	▲	180	理实一体			2	4	4			
		110277	电竞运动训练基础 (moba 项目)	2	▲	36	理实一体			2					
小 计				26		528	300	228	6	10	8	6			
专业选修课程	选修课	110086	电子竞技俱乐部运营 (二)	2	▲	36	理实一体					2			
		110254	电竞俱乐部实务实践 (一)	2	▲	36	理实一体				2				
		110255	电竞俱乐部实务实践 (二)	2	▲	36	理实一体					2			
		110135	电子竞技短视频制作	2	▲	36	理实一体					2			
		110136	电竞运动训练基础 (fps 项目)	2	▲	36	理实一体				2				
	小 计			10		180	40	140			4	6			
	课程教学合计			91.5		1924	852	1072	26	27	22	22			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
	11008	综合实训 1: 体育社团管理与服务	2	2	2	48	

实践集中专业	110125	综合实训 2: 选项课程教学、比赛指导	3	2	2	48	大学体育课程协助教学，校内体育比赛指导
		小计		4	4	96	
校外实践	002	认识实习	2		1	12	大一或大二校外实训，了解岗位职能
	003	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间为 6 个月
	004	岗前培训	5	2	2	48	
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
		小计		35	22	528	
		实践课程教学合计		39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布

课程类型	学时			各类课程占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	668	366	302	26.6	34.5	27.4
公共基础选修课程	116	116		4.6	7	5.6
专业基础课程	396	192	204	15.7	22	17.5
专业核心课程	528	228	399	21	26	18.4
专业选修课程	180	40	140	7.1	10	10
校内实践	96		96	3.8	4	3.2
校外实践	528		528	20.8	22	17.9
合计	2512	942	1669	100	<b>125.5</b>	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	66.4%					

## 社会工作专业人才培养方案

### 一、专业名称

社会工作 (590101)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，坚守社会工作专业价值观，适应广东和大亚湾经济社会发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握社会学、心理学、管理学等知识和技术技能，具备建立专业关系、评估服务需求、组织实施服务、执行服务项目的能力，面向社会组织、社会服务类企事业单位、专业社会工作机构，从事服务策划与实施、服务项目执行、社会工作志愿服务管理、服务资源识别与链接、政策执行与宣传等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	公共管理与服务大类（59）
所属专业类（代码）B	公共事业类（5901）
对应行业（代码）C	社会工作（590101）
主要职业类别（代码）D	社会工作者（2-07-09-01）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	社会组织、社会服务类企事业单位、专业社会工作机构
职业类证书举例 F	社区治理、助理社会工作师、养老护理员、紧急救助员

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的技术报国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、

热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，与本专业相关的知识与技能，了解相关文化，遵守职业道德准则和行为规范，遵守社会工作规范；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
社会组织及社会服务类企事业单位基层管理工作人员	社会团体的管理 社会工作组织的管理 社会工作行政管理	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识； 3. 掌握社会工作服务项目规划与管理的基本知识； 4. 掌握社会工作的个案工作、小组工作、社区工作方法的流程与技巧； 5. 掌握服务对象需求调查和评估的基本知识与方法。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 3. 具有良好的应变能力和创新创业精神； 4. 具有专业服务活动策划、组织实施和评估的能力； 5. 具有专业服务项目设计、执行、管理和评估的能力。</p>
	社会工作一线服务人员、行政服务人员：学校社会工作、社区社会工作、企业社会工作等	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握服务对象生理、心理、社会发展特征及其与社会环境关系的基本知识； 2. 熟悉社会工作的专业价值观与伦理知识； 3. 掌握服务对象需求调查和评估的基本知识与方法； 4. 掌握社会工作的个案工作、小组工作、社区工作方法的流程与技巧。</p> <p>岗位能力要求</p> <p>1. 能够遵循社会工作的专业理念、价值观和伦理守则，面向各类人群开展服务； 2. 具有运用个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行</p>

		政等专业方法的能力； 3. 能够与服务对象建立并维持良好的专业关系； 4. 具有针对性服务对象的需求进行调查和评估的能力。
--	--	---

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 130.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	社区治理	中级	教育行政部门	
	社会工作师	助理	人力资源和社会保障	
	养老护理员	初级	劳动保障部门	
	紧急救助员	初级	人力资源和社会保障部门	
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	
	全国信息化工程师岗位技能证书		中华人民共和国工业和信息化部	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

- (1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- (2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	17		1					2	
三	20	17		1					2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	8

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16	5*13						
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16		3					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
		小计			37.5		760	378	382	16	13	4	2		
选修课		120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
		小计			7		116	116							

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
专业基础课程	必修课	100226	社会学与生活	4	●	70	48	22	5					
		100227	社会工作导论	4	●	70	48	22	5					
		100228	自我认识与沟通技巧	2	▲	34	18	16		2				
		100229	心理学与生活	4	▲	68	48	20		4				
		100230	管理基础与应用	4	●	68	48	20			4			
		100231	社会组织管理	4	●	64	32	32				4		
		100232	社会问题与社会保障	2	●	32	16	16				2		
		100233	社会工作政策法规	4	●	64	48	16				4		
	小计			28		470	306	164	10	6	4	10		
专业核心课程	必修课	100234	社会调查方法	4	●	68	48	20			4			
		100235	个案工作	4	●	68	48	20		4				
		100236	小组工作	4	●	68	48	20			4			
		100237	人类行为与社会环境	4	▲	68	48	20			4			
		100238	社会工作行政	2	▲	34	26	8			2			
		100239	社会服务项目策划与管理	4	▲	64	32	32				4		
		100240	社区工作	4	●	64	48	16				4		
	小计			26		434	298	136	0	4	14	8		
专业选修课程	选修课	100241	青少年社会工作	2	▲	34	26	8		2				
		100242	儿童与家庭发展	2	▲	34	26	8			2			
		100243	医务社会工作	2	▲	34	26	8			2			
		100244	老年社会工作	2	▲	32	24	8				2		
		100245	农村社会工作	2	▲	32	24	8				2		
	选修三门课小计			6		100	76	24	0	2	2	2		
理论课程教学合计				104.5		1880	1174	706	26	25	24	22		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
实践 专业集中	100223	个案工作实训	2	1	1	24	
	100222	小组工作实训	3	1	1	24	
	100224	社工综合技能实训	4	2	2	48	
小 计			4	4	96		
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计			35	22	528		
合 计			39	26	624		

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	30.35	37.5	28.74
公共基础选修课程	116	116	0	4.63	7	5.36
专业基础课程	470	306	164	18.77	28	21.46
专业核心课程	434	298	136	17.34	26	19.92
专业选修课程	100	76	24	3.99	6	4.60
专业集中实践	96	0	96	3.83	4	3.06
实习与毕业环节	528	0	528	21.09	22	16.86
合计	2504	1174	1330	100	130.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	53.11					

# 婴幼儿托育服务与管理（早教方向）专业人才培养方案

## 一、专业名称

婴幼儿托育服务与管理（早教方向）(520802)

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应广东和大湾区经济社会发展需要，具有良好的人文素质和职业道德，掌握婴幼儿教育知识和技术技能，能够在各级各类幼儿园、婴幼儿托育机构、早教机构、婴幼儿健康管理机构、婴幼儿运动研究机构、图书出版机构等企事业单位从事婴幼儿早教、托育、护理、保健、健康监测与评估和家庭教育指导等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

## 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）B	健康管理与促进（5208）
对应行业（代码）C	居民服务业（765）、学前教育（894）
主要职业类别（代码）D	保育、家庭服务人员（4-84）、幼儿教师（2-45）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	早教开发教师、幼儿教师、育婴师、家庭教育指导师、儿童营养保健师、儿童健康管理师等
职业类证书举例 F	早期教育指导师（中级）、家庭教育指导师（中级）、育婴师（中级）、1+X 幼儿照护（中级）、心理咨询师（中级）、健康管理师（中级）等

## 五、培养规格

### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的教育情感和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重儿

童、热爱保教事业，具有较强的实践能力；掌握与本专业职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握婴幼儿身心发展特点、婴幼儿保教知识与技能，了解儿童教育、托育产业文化，遵守保教人员职业道德准则和行为规范，忠于党的幼教事业；为人师表以身作则，举止文雅、语言文明规范，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具有较强的组织能力和沟通能力；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
居民服务（765）、 学前教育（894）	早教开发教师、幼儿园教师	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 婴幼儿教育的基本规律、实施幼儿教育的基本原理和方法；婴幼儿教育机构的特点和规律、组织幼儿活动的方法和原理；  2. 婴幼儿教育基本技能知识；  3. 熟悉国家和地方婴幼儿教育的方针、政策和法规。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 遵循婴幼儿教育原则，利用婴幼儿心理学知识观察与分析婴幼儿的行为，促进婴幼儿活泼、健康地成长；  2. 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力，掌握对婴幼儿实施保育和教育的技能；  3. 幼教机构课程开发与管理能力。</p>
	家庭教育指导师、育婴师	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 婴幼儿健康发展相关领域的基本知识；  2. 婴幼儿成长与发展的规律相关知识；  3. 基本的婴幼儿身心保健知识；  4. 婴幼儿日常生活与疾病护理知识。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 婴幼儿健康发展规划能力；  2. 根据婴幼儿身心发展特点，对婴幼儿成长进行科学指导，具备从事育婴师工作的基本技能和能力；  3. 具备家庭教育的指导能力，能够从事家庭教育指导师工作；  4. 具有初步的科学的研究和实际工作的能力。</p>

社区服务（871）	儿童营养保健师、 儿童健康管理师	职业岗位知识要求
		1. 儿童健康发展相关领域的基本知识； 2. 儿童成长与发展的规律相关知识； 3. 基本的婴幼儿身心保健知识。
		职业岗位能力要求 1. 具备基本的婴幼儿营养配餐能力； 2. 婴幼儿健康发展规划能力； 3. 具有初步的科学的研究和实际工作的能力。

## 六、毕业要求

### （一）学分要求

三年修满 136.5 学分。

### （二）“1+X”证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	幼儿照护	中级/高级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	1+X 试点
	保育师	中级/高级	广东省职业技能鉴定指导中心	
	早期教育指导师	中级/高级	广东省职业技能鉴定指导中心	
	家庭教育指导师	中级/高级	广东省职业技能鉴定指导中心	
	心理咨询师	中级/高级	中国科学院心理研究所	
	健康管理师	中级/高级	广东省职业技能鉴定指导中心	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### （三）其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

- （1）按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
- （2）根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 五、教学安排

### （一）专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				1	19				
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	28	6	1	8	8

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16	5*13						
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16		3					
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育（一）	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育（二）	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*1					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
	小 计			37.5		760	378	382	16	13	4	2			
选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课							
	000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课							
	000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课							
	000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分							
	000211	自然科学类	2	▲	32	32									
	000212	信息技术类	2	▲	32	32									
	000213	健康教育类	2	▲	32	32									
	000214	文学修养类	2	▲	32	32									
	小 计			7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
专业基础课程	必修课	100057	0-3岁婴幼儿发展与照护	2	●	36	18	18	2.5					
		100058	学前教育学	4	●	70	36	34	5					
		100059	婴幼儿动作发展与教育	2	▲	36	18	18	2.5					
		100060	学前心理学	5	●	80	40	40		5				
		100061	婴幼儿营养与膳食	4	●	64	32	32		4				
	小计			17		286	144	142	10	9				
专业核心课程	必修课	100062	婴幼儿卫生与保健	4	●	68	34	34			4			
		100063	婴幼儿健康管理	2	●	34	18	16			2			
		100064	婴幼儿简笔画	2	▲	34	14	20			2			
		100065	婴幼儿教育活动设计与指导	4	▲	68	24	44			4			
		100066	学前儿童英语教学法	4	▲	68	34	34			4			
		100068	母婴照护与保健	2	●	34	18	16				2		
		100069	婴幼儿游戏设计与指导	4	▲	68	24	44				4		
		100071	婴幼儿玩教具制作	4	▲	68	24	44				4		
		100072	音乐基础与婴幼儿歌曲弹唱（一）	2	▲	34	14	20		2				
		100073	婴幼儿舞蹈（一）	2	▲	34	14	20			2			
		100074	婴幼儿托育机构管理	2	▲	34	18	16				2		
		100027	婴幼儿家庭教育与指导	2	▲	34	18	16				2		
		100038	幼儿教师口语	2	▲	34	16	18				2		
	小计			38		646	288	358		2	18	18		
专业选修课程	选修课	100075	沟通技巧	2	▲	32	12	20		2				
		100042	蒙台梭利教学法	2	▲	32	12	20		2				
		100076	奥尔夫音乐教学法	2	▲	32	12	20		2				
		100077	婴幼儿行为观察与发展评估	2	▲	34	14	20			2			
		100078	音乐基础与婴幼儿歌曲弹唱（二）	2	▲	34	14	20			2			
		100079	婴幼儿绘本选择与欣赏	2	▲	34	14	20			2			
		100080	婴幼儿舞蹈（二）	2	▲	34	14	20				2		
		100081	音乐基础与婴幼儿歌曲弹唱（三）	2	▲	34	14	20				2		
		100082	婴幼儿感觉统合训练	2	▲	34	14	20				2		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	16周	17周	17周		
			选修三门课小计	6		100	42	60		2	2	2		
			理论课程教学合计	105.5		1908	966	942	26	26	24	22		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	100043	婴幼儿日常护理及早教训练	2	2	2	48	
	100083	学前儿童教育活动设计	3	1	1	24	
	100070	婴幼儿意外伤害与急救	4	1	1	24	
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				39	26	624	

### (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例(%)	学分	占总学分的比例(%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	30.02%	37.5	28.52%
公共基础选修课程	116	116	0	4.58%	7	5.32%
专业基础课程	286	144	142	11.30%	17	12.93%
专业核心课程	646	288	358	25.51%	38	28.90%
专业选修课程	100	42	60	3.95%	6	4.56%
专业集中实践	96	0	96	3.79%	4	3.04%
实习与毕业环节	528	0	528	20.85%	22	16.73%
合计	2532	968	1566	100.00%	131.5	100.00%
实践教学学时占总学时比例(%)				61.85%		

## 健康管理专业人才培养方案

### 一、专业名称

健康管理专业 (520801)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素质、职业道德和创新精神，掌握健康管理、健康教育与促进、健康评估技术等专业知识和技术技能，具有较强的实践能力和沟通协作能力，面向卫生和社会保障行业的健康管理师、公共营养师职业群，从事健康教育与培训、健康咨询与服务工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）B	健康管理与促进类（5208）
对应行业（代码）C	卫生（84）社会保障（94）
主要职业类别（代码）D	健康管理师（4-14-02-02）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	健康咨询与服务、健康教育与培训
职业类证书举例 F	健康管理师（三级）、公共营养师（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，以立德树人为根本任务，具有家国情怀、人文底蕴和全球视野，致力于服务国家战略需求和人民健康需要的医学专业人才。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，具备健康管理的职业意识和团队精神、感恩和奉献精神；具备专业的职业技能、职业素养和分析问题

解决问题的能力和创新精神；具备心系公众健康的家国情怀和担当意识，利用所学知识和技能帮助身边的人提升健康素养，推动健康教育普惠群众，为“健康中国”宏伟蓝图贡献力量。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
卫生与社会保障	健康顾问、健康监测	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握设计和选用健康调查表；利用信息工具建立健康档案；能够分析动态信息资料、撰写信息分析报告；  2. 掌握设计健康和疾病史采集方案、设计体检方案、制定动态健康指标监测方案；  3. 掌握制定方案实施时间表、组织和实施监测方案，评估监测方案，并对方案的实施进行质量控制。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 具备健康监测的能力；  2. 具备管理健康档案的能力；  3. 具备健康监测方案制定与实施能力；  4. 具备开展健康随访的能力。</p>
	健康评估和分析	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握鉴别重要或需要优先改善的危险因素；能够选择评估工具；  2. 掌握分析健康和危险因素，找出危险因素可能存在的原因；能够评估个人所处的危险水平、告知和解释健康和疾病危险性评估结果。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 具备健康风险评估分析能力；  2. 具备健康评估判断能力；  3. 具备群体健康管理能力。</p>
	健康指导	<p>岗位知识要求</p> <p>1. 掌握个性化健康咨询和指导；  2. 掌握分析个人或人群健康教育效果评价；能够检查和监督个人健康改善的效果；  3. 掌握根据健康管理方案的执行情况和个人的改善状况不断修正健康改善的方案；能够进行健康维护实施过程质量控制。</p>
		<p>岗位能力要求</p> <p>1. 具备进行营养与保健指导的能力；  2. 具备健康教育能力；  3. 具备协助医生开展慢性病人管理，实施健康干预方案、</p>

	健康干预	开展健康随访的能力。
		<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 掌握根据人群的需求评估, 确定优先干预的健康问题和行为因素, 能够确定干预的短期目标和长期目标; 能够根据健康危险因素制定阶段性的健康干预计划;</p> <p>2. 掌握根据个人或人群的重点危险因素选择适当的干预手段、场所和干预策略; 能够制定方案实施标准、进行方案实施过程的质量控制;</p> <p>3. 掌握根据评估实施效果、分析产生偏差的原因, 修订监测方案, 并提出改进措施。</p>
		<p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 具备制定健康干预计划能力;</p> <p>2. 具备实施健康干预计划并监控能力;</p> <p>3. 具备进行健康干预效果评估能力。</p>
健康管理公司	健康顾问、健康教育、健康讲师	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础性知识;</p> <p>2. 掌握培训教学的基本方法。能够指导健康团队成员进行实际操作;</p> <p>3. 掌握培训讲义的编写方法。能够对健康管理人员进行技术理论培训; 能够撰写健康管理培训讲义。</p>
		<p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 具备指导健康团队成员进行实际操作能力;</p> <p>2. 具备对健康管理人员进行技术理论培训能力;</p> <p>3. 具备撰写健康管理培训讲义能力。</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 131.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	体重管理	中级	中国医药教育协会	
	医养个案管理	中级	泰康珞珈(北京)科学技术研究院有限公司	
	运动营养咨询与指导	中级	北京康比特体育科技股份有限公司	
	老年康体指导	中级	北京中民福祉教育科技有限责任公司	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学期举行
合 计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16	5*13						
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16		3					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
	小计			37.5		760	378	382	16	13	4	2			
选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课							
	000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课							
	000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课							
	000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分							
	000211	自然科学类	2	▲	32	32									
	000212	信息技术类	2	▲	32	32									
	000213	健康教育类	2	▲	32	32									
	000214	文学修养类	2	▲	32	32									
	小计			7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业基础课程	必修课	100301	管理学基础	3	▲	48	40	8	4*12						
		100302	基础医学概论	4	●	64	48	16	4						
		100303	中医学基础	4	●	64	48	16		4					
		100304	健康心理学	3	●	48	36	12		3					
		100305	健康保险营销	3	●	48	36	12			3*16				
		100306	卫生法律法规	2	▲	34	30	4			2				
		100307	流行病学与统计学基础	2	▲	34	26	8			2				
		100308	职业健康管理与服务	3	▲	48	36	12				3*16			
	小计			24		388	300	88	8	7	7	3			
专业核心课程	必修课	100321	临床医学概论	4	●	64	48	16		4					
		100322	健康管理学	4	●	68	50	18			4				
		100323	营养与膳食	3	●	48	36	12			3*16				
		100324	健康评价技术	4	▲	68	40	28			4				
		100325	慢性非传染病预防与控制	4	▲	68	50	18				4			
		100326	健康教育与健康促进	4	●	68	48	20				4			
		100327	养生保健学	4	●	68	48	20				4			
		100328	客户管理实务	4	●	68	48	20				4			
	小计			31		520	368	152		4	11	16			
专业选修课程	选修课	100341	儿童发展与健康管理	2	▲	34	26	8			2				
		100342	运动与健康	2	▲	34	26	8			2				
		100343	老年照护	2	▲	34	26	8				2			
		100344	社区健康管理	2	▲	34	26	8				2			
		100345	人际沟通与礼仪	2	▲	34	26	8				2			
		100346	卫生事业管理学	2	▲	34	26	8				2			
	选修三门课小计			6		102	78	24			2	4			
理论课程教学合计				105.5		1886	1240	646	24	24	24	25			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	100350	健康信息数据采集及分析	2	1	1	24	
	100351	心理咨询实践	2	1	1	24	
	100352	健康监测与风险评估	3	1	1	24	
	100353	健康干预方案制定	4	1	1	24	
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	30.28	37.5	28.52
公共基础选修课程	116	116		4.62	7	5.32
专业基础课程	388	300	88	15.46	24	18.25
专业核心课程	520	368	152	20.72	31	23.57
专业选修课程	102	78	24	4.06	6	4.56
专业集中实践	96		96	3.82	4	3.04
实习与毕业环节	528		528	21.04	22	16.73
合计	2510	1240	1270	100	131.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	50.2					

## 现代家政服务与管理专业人才培养方案

### 一、专业名称

现代家政服务与管理 (590301)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应广东和大湾区经济社会发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的职业精神，掌握居家服务、母婴护理、医疗照护、养老护理、家政企业管理等知识和技术技能，面向家政服务与管理行业的高端家政服务、家政技能培训、家政企业运营管理领域，从事家政人员培训、家政企业管理、健康管理、保健调理、幼儿发展引导、家庭教育指导、老年人照护等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	公共管理与服务大类（59）
所属专业类（代码）B	公共服务类（5903）
对应行业（代码）C	居民服务业（80） 其他服务业（82）
主要职业类别（代码）D	家政服务员（4-10-01-06） 养老护理员（4-10-01-05） 健康管理师（4-10-01-02） 保健调理师（4-10-01-01） 保育员（4-10-01-03） 育婴员（4-10-01-02） 婴幼儿发展引导员（4-10-01-01） 其他居民服务人员（4-10-99）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	家政培训、家政基层管理、养老照护、老年社会工作、家庭育婴、母婴照护、家庭教育指导
职业类证书举例 F	家政服务员(母婴护理员)、家政服务员(家庭照护员)、收纳整理师、养老护理员、保育师、育婴师、公共营养师、健康管理师

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思

想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的为民服务家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的职业精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重社会服务教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
居家服务、老年服务、母婴照护、家庭教育指导、家政培训	家政服务员、养老护理员、健康管理师、保健调理师、保育员、育婴员、婴幼儿发展引导员、其他居民服务人员	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；  2. 具备本专业所必需的家政学、社会学、心理学、营养学等方面的专业基础理论知识；  3. 掌握家务劳动、家政培训的专业知识，掌握营养配餐与烹饪、婴幼儿家庭教育、母婴照护、养老照护、家居美学等专业技术。</p> <p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 具有家务料理的基本能力，具备养老照护、孕产妇及婴幼儿照护、入户教养服务的能力；  2. 具有较强的家政服务人员培训的能力，具有对家务劳动、家居美化、养老照护、母婴照护、婴幼儿营养与健康等服务进行指导基本能力；  3. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。</p>
家政企业运营管理	家政基层管理员	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面的基础性知识和社会学、心理学、管理学方面的基础性知识；  2. 具备本专业所必需的家政服务、企业管理、教育培训、健</p>

		<p>康照护方面的专业基础理论知识;</p> <p>3. 掌握家政行业发展现状与趋势、家政企业运营与管理、家政培训的基础理论与应用等专业技术。</p>
		<p>职业岗位能力要求</p> <p>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. 具有良好的情绪管理、环境适应、团队协作能力。</p> <p>4. 具有家政企业中日常行政、人力资源、市场运营等基层管理能力。</p> <p>5. 具有对家政服务行业进行观察评价、数据分析、测量评估的基本能力。</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 130.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	管家	初级	中国商业联合会	
	家政培训师	初级	中国商业联合会	
	家政职业经理人	初级	中国商业联合会	
	收纳整理师	初级	中国商业联合会	
	健康管理师	中级	卫生健康行业技能鉴定机构	
	家政服务员（家庭照护员）	中级	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会	
	家政服务员（母婴护理员）	中级	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会	
	养老护理员	中级	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会	
	公共营养师	中级	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会	
	育婴师	中级	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会	
	保育师	中级	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会	
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时 $\times$ 3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时 $\times$ 2=8 学时	第一、三学期举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				1	19				
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	28	6	1	8	8

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	64	48	16	5*13						
		120002	思想道德修养与法律基础	3	●	48	32	16		3					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成						
		140002	创新创业教育	2	▲	32	32		第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
	小计			37.5		760	378	382	16	13	4	2			
选修课	选修课	120007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	20	20		第一学年修完, 限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000210	职业素养类	2	▲	32	32		毕业前选修 2 学分						
		000211	自然科学类	2	▲	32	32								
		000212	信息技术类	2	▲	32	32								
		000213	健康教育类	2	▲	32	32								
		000214	文学修养类	2	▲	32	32								
	小计			7		116	116								

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业基础课程	必修课	100226	社会学与生活	4	●	70	48	22	5						
		100401	现代家政学基础	4	▲	70	48	22	5						
		100402	教育学基础	4	●	64	48	16		4					
		100204	心理学与生活	4	▲	68	48	20		4					
		100403	生活科学概论	2	●	34	18	16			2				
		100404	家政礼仪	2	▲	34	18	16			2				
		100405	服务行业法律法规与职业道德	2	●	34	18	16				2			
小 计				22		374	246	128	10	8	4	2			
专业核心课程	必修课	100406	家务劳动与管理	4	▲	68	44	24			4				
		100322	健康管理学	4	●	68	50	18			4				
		100323	营养与膳食	3	●	48	36	12			3				
		100407	家政培训理论与实务	4	▲	68	44	24			4				
		100027	婴幼儿家庭教育与指导	2	▲	36	18	18			2				
		100068	保育师证书	2	●	36	18	18			2				
		100408	养老照护理论与实务	3	▲	48	36	12			3				
		100086	母婴照护与保健	2	▲	34	18	16			2				
		100409	家政企业管理与运营	4	●	68	48	20			4				
		100327	养生保健学	4	▲	68	48	20			4				
小 计				32		542	360	182	0	0	15	17			
专业选修课程	选修课	100410	服饰文化与服装搭配	2	▲	32	16	16		2					
		100411	家居美学与室内陈设	2	▲	32	18	16		2					
		100412	茶道与生活	2	▲	34	18	16			2				
		100413	插花艺术	2	▲	34	18	16			2				
		100414	家庭理财学概论	2	▲	34	18	16			2				
		100415	家政管理专业英语	2	▲	34	18	16			2				
	选修三门课小计			6		100	52	48	0	2	2	2			
理论课程教学合计				104.5		1892	1152	740	26	23	25	23			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	100416	家政教育实训	2	2	2	48	
	100417	配餐与烹饪实训	3	1	1	24	
	100418	家政企业管理实训	4	1	1	24	
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	30.21	37.5	28.74
公共基础选修课程	116	116	0	4.61	7	5.36
专业基础课程	374	246	128	14.86	22	16.86
专业核心课程	542	360	182	21.54	32	24.52
专业选修课程	100	52	48	3.97	6	4.60
专业集中实践	96	0	96	3.82	4	3.07
实习与毕业环节	528	0	528	20.99	22	16.86
合计	2516	1152	1364	100.00	130.5	100.00
实践教学学时占总学时比例 (%)	54.21					